

Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Солнечный промышленный техникум»
(КГБ ПОУ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБ ПОУ СПТ

_____ А.А.Якумов

«03» апреля 2026 г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования краевого государственного
бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Солнечный промышленный техникум»**

Отчет рассмотрен на педагогическом
совете техникума
протокол № 18 от 02.04.2026 г.

п. Солнечный, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
ВВЕДЕНИЕ		3
1.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ	4
2.	АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	2.1. Основные образовательные программы и их реализация	11
	2.2. Организация учебного процесса	23
	2.3. Воспитательная деятельность	29
3.	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
	3.1. Структура подготовки кадров	42
	3.2. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся	51
	3.3. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	59
4.	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	
	4.1. Трудоустройство выпускников	61
	4.2. Деятельность службы содействия трудоустройству выпускников	64
5.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	
	5.1. Кадры	68
	5.2. Учебно-методическое обеспечение и методическая работа	72
	5.3. Библиотечно-информационное обеспечение	78
	5.4. Материально-техническая база	82
	5.5. Социально-бытовое обеспечение	92
	5.6. Финансирование реализации образовательных программ	94
6.	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	97
7.	АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	100

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462), Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324, с изменениями от 15.02.2017 г. № 136), на основании приказа директора КГБ ПОУ СПТ от 02.03.2026 г. № 11-20/65.

«О проведении самообследования» с 04.03.2026 г. по 31.03.2026 г. в техникуме было проведено самообследование.

Самообследование носит системный характер, оно направлено на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития техникума.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию техникума;
- организацию и проведение самообследования в техникуме;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом техникума.

В ходе самообследования был проведен анализ основных направлений деятельности техникума по состоянию на 1 апреля текущего года: системы управления техникумом, образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового состава, качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

При проведении самообследования были использованы следующие методы: наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование, определение обобщающих показателей.

Ход и результаты процедуры самообследования рассматривались на заседаниях предметных кафедр, инструктивно-методических совещаниях, методическом совете, педагогическом совете.

Результаты проведенной работы обобщены и на их основе составлен настоящий отчет.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Солнечный промышленный техникум» (далее - Техникум), создано в результате изменения типа и переименовании краевого государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 34» на основании приказа министерства образования Хабаровского края №1178 от 03.06.2010 г.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Солнечный промышленный техникум»
Учредитель образовательного учреждения (пункт 1.4 Устава)	Хабаровский край в лице министерства образования и науки Хабаровского края
Контактный телефон/ факс, электронная почта	(42146) 2-25-15 solpromtech@mail.ru

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями, приказами, инструкциями федерального и краевого уровня в части обеспечения жизнедеятельности образовательного учреждения, Уставом техникума.

Правоустанавливающие документы:

№ п/п	Наименование нормативно-правовых документов	Время принятия, срок действия	Серия, регистрационный номер
1	Лицензия	31.03.2022 г. бессрочно	Л035-01286-27/00237447
2	Свидетельство о государственной аккредитации	27.06.2017 г., бессрочно	Серия 27A01 № 0000630, регистрационный № 933
3	Устав, изменения и дополнения к нему	Утвержден распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 30.06.2015 г. №1452	
Сведения о собственности: Земельный участок			
4	Свидетельство о государственной регистрации права (постоянное пользование)	26.08.2002 г.	кадастровый номер: 27:14:0010103:6
Учебные здания: - мастерские			
5	Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управле-	от 28.06.2012 г.	кадастровый номер: 27:14:0010103:122

	ние)		
	- учебный корпус		
6	Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление)	от 28.06.2012 г.	кадастровый номер: 27:14:0010103:125
	Общежитие		
7	Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление)	от 28.06.2012 г.	кадастровый номер: 27:14:0010103:124
8	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	дата внесения в ЕГРЛ 12.03.2012 г.	Серия 27 № 001949801
9	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	18.09.2024 г.	
10	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	09.03.1994	Серия 27 № 002199558

Заключения органов, осуществляющих государственный надзор:

Государственный эпидемиологический надзор.	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Хабаровскому краю	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 27.99.23 ООМ000438.06.21 от 01.06.2021 г.
--	--	---

Техникум в своей деятельности руководствуется нормативными документами федерального и краевого уровня, касающимися образовательной деятельности, социальной поддержки, вопросов воспитания молодежи.

В техникуме ведется плановая работа по разработке (корректировке) локальных документов, регулирующих жизнедеятельность образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с «Законом об образовании в РФ» за обследуемый период были разработаны или изменены отдельные Положения и другие документы. Перечень разработанных или измененных Положений указан в таблице.

Сфера регламентирования	Наименование разработанного или измененного документа
Управление техникумом	Положение об общем собрании работников и обучающихся КГБ ПОУ СПТ
Организационные аспекты деятельности техникума	Штатное расписание КГБ ПОУ СПТ; Программа развития/модернизации КГБ ПОУ СПТ на

	2025 – 2028 годы
Особенности образовательного процесса	Положение о формах обучения по дополнительным общеобразовательным программам
Условия реализации образовательных программ	Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные курсы, дисциплины (модули) за пределами ФГОС СПО и (или) получающими платные образовательные услуги в КГБ ПОУ СПТ
Права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся	<p>Положение о поощрении обучающихся КГБ ПОУ СПТ за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;</p> <p>Положение о пользовании лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта КГБ ПОУ СПТ.</p> <p>Положение о стипендиальном обеспечении студентов в КГБ ПОУ СПТ.</p> <p>Положение о размере, условиях и порядке предоставления материальной поддержки инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, студентам и слушателям из малообеспеченных семей обучающихся в КГБ ПОУ СПТ.</p> <p>Положение о мерах социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя, обучающихся в КГБ ПОУ СПТ.</p> <p>Положение о размере, условиях и порядке предоставления адресной помощи для частичной компенсации затрат по проезду на общественном пассажирском транспорте (за исключением каникулярного времени) студентам из малоимущих семей, получающим в очном формате профессиональное образование в КГБ ПОУ СПТ.</p>

Согласно лицензии техникум вправе реализовывать основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по 12 специальностям и 10 профессиям, кроме того по программам профессионального обучения, дополнительным программам образования детей и взрослых и дополнительным профессиональным образовательным программам. Аккредитовано 8 укрупненных групп, направлений подготовки специальностей, профессий.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Уставом техникума и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Порядок организации управления Техникумом определен Уставом. Непосредственный контроль за выполнением законодательства Российской Федерации, Устава Техникума, условий лицензирования образовательной и финансовой деятельности осуществляет Учредитель. Непосредственное управление осуществляется директором Техникума. В техникуме сформир-

рованы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Совет техникума, Педагогический совет, Общее собрание работников и представителей обучающихся, Попечительский совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления техникума, порядок принятия ими решений и выступления от имени техникума устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. В целях учета мнения студентов, их родителей и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создано студенческое соуправление, родительский совет, действует профессиональный союз работников техникума.

Совет техникума является выборным представительным органом, осуществляющим общее руководство техникумом. В состав совета входят директор техникума, представители различных категорий работников и обучающихся. Председателем совета является директор техникума. Другие члены Совета избираются общим собранием. В компетенцию Совета техникума входит разработка Устава, определение основных направлений деятельности, утверждение правил приема, принятие локальных актов в пределах своей компетенции, контроль за соблюдением условий обучения, решение других вопросов. За обследуемый период проведено 4 заседания Совета техникума, которые запротоколированы.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан педагогический совет. В состав педагогического совета входят все педагогические работники техникума. Председателем педагогического совета является директор техникума. К компетенции педагогического совета относятся: вопросы анализа, оценки и планирования учебно – воспитательного процесса, производственного обучения, методической работы, вопросы повышения квалификации, награждения, обсуждение годового календарного учебного графика, отчисление обучающихся, перевод на следующий курс, допуск к промежуточной и государственной (итоговой) аттестации. Работа педагогического совета проводится по ежегодно утверждаемым планам. Заседания педсовета протоколируются. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывает председатель педсовета на последующих заседаниях.

Общее собрание работников и представителей обучающихся (далее - Общее собрание) является органом самоуправления и проводится для принятия Устава, изменений и дополнений к нему, избрания совета техникума, утверждения правил внутреннего распорядка, предложений о награждении работников, решения других вопросов, выносимых на собрание советом техникума или директором.

В целях содействия функционированию и развития техникума путем установления связей с работодателями, службами занятости населения, органами государственной власти и местного самоуправления, средствами массо-

вой информации, другими организациями, родителями (законными представителями) обучающихся, выпускниками техникума функционирует Попечительский совет.

В техникуме работает организационный координационный орган методической работы – методический совет. В методический совет входят руководители подразделений, заведующие кафедр, методисты.

Методический совет определяет тактику и стратегию совершенствования педагогической квалификации преподавателей. Методический совет рассматривает принципиальные вопросы совершенствования научно-методической работы, развития инновационных процессов в техникуме, координирует проведение плановых ежемесячных мероприятий.

Управление жизнедеятельностью техникума строится через отделы:

- отдел теоретического обучения,
- отдел учебно-производственного,
- отдел учебно-воспитательной работы,
- отдел безопасности учреждения;
- технический отдел,
- подразделение безопасности образовательной организации,
- отдел правовой и кадровой работы,
- столовая,
- бухгалтерия.

Взаимодействие структурных подразделений техникума осуществляется через коллективные формы работы, совещания при директоре, через функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в техникуме созданы кафедры по направлениям подготовки, школы педагогов, мастеров производственного подразделения. В техникуме работают 6 предметных кафедр. Они совместно с учебной частью обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения специальностей, профессий, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов, научных и опытно-экспериментальных работ. За обследуемый период протоколировано 10 заседаний предметных кафедр:

- 1.Кафедра техники и технологии наземного транспорта;
- 2.Кафедра общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- 3.Кафедра математического и общего естественнонаучного цикла;
- 4.Кафедра поварского и кондитерского дела;
- 5.Кафедра техники и технологии строительства, электро- и теплоэнергетики, горного дела;
- 6.Кафедра социально-воспитательной работы.

Солнечный промышленный техникум создан как образовательная организация многоуровневой профессиональной подготовки специалистов и рабочих кадров. Многоуровневая система образования позволяет готовить специалистов разных уровней образования и квалификации и, значит, больше соответствует запросам и способностям каждого человека, обеспечивает более рациональное заполнение профессиональных ниш на рынке труда.

В техникуме реализовывалась программа развития/модернизации на 2024-2028 годы. Цель программы: ликвидация структурного дефицита кадров и компетенций, изменение самой системы среднего профессионального образования таким образом, чтобы обеспечить готовность профессиональных образовательных организаций к работе в условиях изменяющихся требований рынка труда, стандартов и запросов потребителей образовательных услуг. Организация и исполнение Программы осуществляется педагогическим коллективом. Результаты выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического Совета, Совета техникума, заседаниях предметно-цикловых комиссий. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями педагогического совета, Совета техникума.

В целях учёта мнения обучающихся по вопросам управления Техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в техникуме работает Студенческий совет. Решение и деятельность Студенческого совета направлены на всех обучающихся. К компетенции Студенческого совета относятся: решение вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов; защита и представление прав и интересов обучающихся; содействие в решении образовательных, социально – бытовых и прочих вопросов обучающихся; помощь в организации досуга и быта обучающихся, пропаганде здорового образа жизни, воспитания бережного отношения к имущественному комплексу, патриотизма, содействие реализации общественно значимых молодёжных инициатив.

Выводы по разделу:

Техникум имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям среднего профессионального образования.

Система управления Техникумом функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, нормативными актами Учредителя, Уставом Техникума и другими локальными нормативными актами.

Для эффективного функционирования управления необходимо развивать деятельность родительского совета, студенческого самоуправления, расширять связи с организациями - партнерами, активнее использовать возможности участников отношений в сфере образования.

2. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебно – производственный процесс в техникуме ведётся в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утверждённым министерством просвещения Российской Федерации от 14.08.2022 года № 762 (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 20.12.2022 № 1152), .

За обследуемый период техникум осуществлял образовательную деятельность по 14 основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, 9 образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и двум программе профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), не имеющими основного общего образования. Образовательная среда сочетается традиционными, инновационными формами, методами и средствами обучения, с использованием дистанционных и электронных технологий обучения.

Обучение ведётся по очной и заочной формам обучения. Формирование контингента обучаемых производится из числа студентов, подготовки которых осуществляется как на бюджетной основе, так и с полным возмещением затрат на обучение на основе договоров с физическими лицами (заочная форма обучения).

В настоящее время (на 01.04.2026 г.) в техникуме реализуются образовательные программы среднего профессионального образования

№ п/п	Код	Наименование программы	Нормативный срок освоения	Присваиваемые квалификации
Очное отделение				
1.	21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	3 г. 10 мес.	Техник
2.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 г. 10 мес.	Техник
3.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	3 г. 10 мес.	Техник
4.	21.02.14	Маркшейдерское дело	3 г. 10 мес.	Горный специалист-маркшейдер
5.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 г. 10 мес.	Специалист
6.	09.02.07	Информационные системы и программирование	3 г. 10 мес.	Программист Разработчик веб и мультимедийных

				приложений
7.	21.01.07	Машинист крана (крановщик)	1 г. 10 мес.	Водитель автомобиля категории «С» Машинист крана автомобильного
8.	43.01.09	Повар, кондитер	2 г. 10 мес.	Повар, кондитер
9.	08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	1 г. 10 мес.	Мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
10.	21.01.16	Обогатитель полезных ископаемых	2 г. 10 мес.	Обогатитель полезных ископаемых
11.	21.01.16	Обогатитель полезных ископаемых	1 г. 10 мес.	Обогатитель полезных ископаемых
12.	18.01.34	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	2 г. 10 мес.	Лаборант
Программа профессионального обучения для лиц с ОВЗ				
13.	16667	Повар	1 г.10 мес.	Повар
Заочное отделение				
1.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4 г. 10 мес.	Техник
2.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	4 г. 10 мес.	Техник
3.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	4 г. 10 мес.	Техник
4.	21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	4 г. 10 мес.	Техник
5.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	4 г. 10 мес.	Специалист
6.	21.02.14	Маркшейдерское дело	3 г. 10 мес.	Горный специалист-маркшейдер

Анализ реализуемых программ по подготовке специалистов среднего звена:

Направление подготовки	Количество реализуемых программ		
	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Подготовка специалистов среднего звена	13	14	13

Подготовка квали- фицированных ра- бочих, служащих	6	8	6
Профессиональная подготовка по про- фессиям рабочих, служащих	1	1	1
Профессиональное образование			
Дополнительное профессиональное образование			

Образовательные программы обеспечиваются комплектом учебно-программной документации. Организация образовательного процесса регламентируется годовым графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий, корректируемых еженедельно. График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах. Студенты и преподаватели ежедневно получают информацию учебной части об изменениях расписания в чате техникума в менеджере Мах и сайте образовательной организации.

Организация образовательного процесса осуществляется на основе учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, курсов, а также программ учебной практики, производственной практики по профилю специальности и преддипломной практики, календарного графика учебного процесса, рабочей программы воспитания и иных методических материалов.

Общий контингент 553 чел., очного отделения – 357 чел, из них 12 чел. в академическом отпуске, 30 чел. – ОВЗ, 166 чел. обучается на заочном обучении за из них 99 чел обучается за счёт средств физических или юридических лиц.

Данные о количестве обучающихся: (по состоянию на 01.04.2026 г.)

Направ- ление подго- товки	Код и наименование профес- сии/специальности	Численность обучающихся						
		ИТОГО	в том числе по формам обучения					
			по очной форме, чел			по заочной форме, чел		
		Все- го	За счёт средств краево- го бюдже- та	С возме- щением стоитмо- сти обу- чения	Все- го	За счёт средств краево- го бюдже- та	С воз- мещени- ем сто- итности обуче- ния	
ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ								
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих								
на базе основного общего образования								
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	24	24	24	-	-	-	

08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно- коммунального хозяйства	20	20	20	-	-	-	-
18.01.34	Лаборант по контролю качества сырья реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	46	46	46	-	-	-	-
21.01.16	Обогатитель полезных ископаемых	44	44	44	-	-	-	-
43.01.09	Повар, кондитер	45	45	45	-	-	-	-
На базе среднего общего образования								
21.01.16	Обогатитель полезных ископаемых	24	24	24	-	-	-	-
ИТОГО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		<i>203</i>	<i>203</i>	<i>203</i>	-	-	-	-
Программы подготовки специалистов среднего звена								
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	18	18	18	-	-	-	-
09.02.07	Информационные системы и программирование	42	42	42	-	-	-	-
21.02.14	Маркшейдерское дело	45	45	45	-	-	-	-
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	16	16	16	-	-	-	-
21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	18	18	18	-	-	-	-
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	15	15	15	-	-	-	-
ИТОГО по программам подготовки специалистов среднего звена:		<i>154</i>	<i>154</i>	<i>154</i>	-	-	-	-
ИТОГО по программам СПО очной формы обучения		<i>357</i>	<i>357</i>	<i>357</i>	-	-	-	-
ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ								
21.02.14	Маркшейдерское дело	24				24	15	9
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13				13	10	3
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	27				27	12	15
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	45				45	15	30
23.02.07	Техническое обслуживание и ре-	17				17	15	2

	монт автотранспортных средств							
На базе среднего общего образования								
21.02.14	Маркшейдерское дело	14				14	-	14
21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	26				26	-	26
ИТОГО по программам СПО заочной формы обучения		166					67	99
ИТОГО по программам СПО: 523								

На базе техникума реализуется обучение по программам дополнительного образования и программам профессионального обучения по направлениям:

Наименование образовательных программ	Число реализованных образовательных программ – всего, ед	Всего обучено, чел
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих	10	243
Программы переподготовки рабочих, служащих	3	25
Программы повышения квалификации рабочих, служащих	0	0

Сведения о численности слушателей, обученных по программам профессионального обучения

Наименование профессии по перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утв. приказом Минобрнауки России от 14 июля 2023 г. № 534	Всего обучено выпуск 2025	за счет бюджетных ассигнований			по договорам оказания платных образовательных услуг	женщины	лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, дети-инвалиды
		федеральный бюджет	бюджет субъекта РФ	местный бюджет			
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих - всего	243	11	15	0	217	124	15
Водитель автомобиля	198	1	0	0	197	95	0
Машинист мельниц	2	0	0	0	2	0	0
Растворщик	1	0	0	0	1	0	0

реагентов							
Лаборант химического анализа	6	5	0	0	1	6	0
Дробильщик	1	0	0	0	1	0	0
Флотатор	17	5	0	0	12	17	0
Машинист крана автомобильного	1	0	0	0	1	0	0
Повар	17	0	15	0	2	6	15

Распределение слушателей, обученных по программам профессионального обучения, по профессиям рабочих и должностям служащих.

Программы переподготовки рабочих, служащих

Наименование	Все го	за счет бюджетных ассигнований			по догово-рам об ока-зании платных образовате-льных услуг	иных физиче-ских лиц	очной
		федерал-ьного бюдже-та	бюджета субъекта Российс-кой Феде-рац ии	мест-ного бюд-же-та			
Программы переподготовк и рабочих, служащих - всего	25	0	0	0	25	25	25
Водитель авто-мобиля	13	0	0	0	13	13	13
Водитель мото-транспорт ных средств	12	0	0	0	12	12	12

Программы дополнительного профессионального образования

№ п/п	Наименование реализуемых профес-сиональных образовательных про-грамм	Форма обучения	Количество обучающихся
По видам экономической деятельности:			
1	Административная и сопутствующая деятельность	Очно с элементами ди-станционного обучения	33
2	Деятельность финансовая и страховая	Очно с элементами ди-станционного обучения	5
ВСЕГО			38 чел.

Сетевая и дуальная форма реализации образовательных программ
2025-2026 учебный год

Число программ (перечень) СПО	Численность обучающихся по каждой программе		Общее количество заключенных договоров (перечень)	Число организаций, с которыми заключены договора (перечень)
	Контингент	Выпуск 2025 год		
ППКРС				
43.01.09 Повар, кондитер	45 чел. 9 классов (очно)		<p>Договор о сетевой форме реализации образовательных программ №01-2020 от 28.01.2020 г.</p> <p>Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от № 3-п от 11.10.2021 г.</p>	<p>КГБ ПОУ КИТИС Реализация программы в рамках проведения практического обучения предоставления площадки для проведения ДЭ</p> <p>ИП «Жердецкий П.В.» Реализация программы в рамках проведения практического обучения .</p>
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	20 чел., 9 классов (очно)	19 чел ДЭ	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от № 3 от 22.11.2022 г.	<p>ООО «Солнечный - 2» Реализация программы в рамках проведения практического обучения Привлечение в состав ГЭК сотрудников предприятия (главный эксперт, линейные эксперты)</p>
18.01.34 «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)»	45 чел. 9 классов (очно)	12 чел ДЭ	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 11.02.2019 г. № 3	<p>АО «Оловянно-рудная компания» предприятие горной отрасли Реализация программы в рамках проведения практического обучения Привлечение в состав ГЭК сотрудников предприятия (главный эксперт, линейные эксперты)</p>
21.01.16 Обоганитель полезных ископаемых	24 чел. 11 классов (очно)		Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 11.02.2019 г. № 3	<p>АО «Оловянно-рудная компания» предприятие горной отрасли Реализация програм-</p>

			<p>Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от № 2 от 22.03.2022 г.</p>	<p>мы в рамках проведения практического обучения Привлечение в состав ГЭК сотрудников предприятия (главный эксперт, линейные эксперты)</p> <p>ООО «Геопроминвест» Реализация программы в рамках проведения практического обучения Привлечение в состав ГЭК сотрудников предприятия (главный эксперт, линейные эксперты)</p>
21.01.16 Обо- гатитель по- лезных иско- паемых	<p>44 чел. 9 классов (очно)</p>		<p>Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 11.02.2019 г. № 3</p> <p>Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от № 2 от 22.03.2022 г.</p>	<p>АО «Оловянноруд- ная компания» пред- приятие горной от- расли Реализация програм- мы в рамках прове- дения практического обучения Привлечение в со- став ГЭК сотрудни- ков предприятия (главный эксперт, линейные эксперты</p> <p>ООО «Геопромин- вест» Реализация програм- мы в рамках прове- дения практического обучения Привлечение в со- став ГЭК сотрудни- ков предприятия (главный эксперт, линейные эксперты</p>
ШКРС		31 чел. ДЭ	Договоров 8 из них 1 образовательная	Организаций 5 из них 1 образова- тельная
9 классов (очно) 155 чел.				
11 классов (очно) 24 чел.				
Всего 179 чел.				
ШССЗ				

	Контингент	Вы- пуск 2025		
21.02.18 Обо- гащение по- лезных иско- паемых	18 чел. 9 классов (очно)		<p>Договор о сетевой форме реали- зации образовательных программ от 11.02.2019 г.№ 3</p> <p>Договор о сетевой форме реали- зации образовательных программ от № 2 от 22.03.2022 г.</p>	<p>АО «Оловяннорудная компания» предприя- тие горной отрасли Реализация програм- мы в рамках проведе- ния практического обучения</p> <p>ООО «Геопромин- вест» Реализация програм- мы в рамках проведе- ния практического обучения Привлечение в состав ГЭК сотрудников предприятия (главный эксперт, линейные эксперты)</p>
21.02.14 Маркшейдер- ское дело	45 чел. 9 классов (очно)		<p>Договор о сетевой форме реали- зации образовательных программ от 11.02.2019 г.№ 3</p> <p>Договор о сетевой форме реали- зации образовательных программ № 4 11.12.2022 г.</p> <p>Договор о сетевой форме реали- зации образовательных программ № 2-м 11.10.2021 г.</p> <p>Договор о сетевой форме реали- зации образовательных программ от № 2 от 22.03.2022 г.</p>	<p>АО «Оловяннорудная компания» предприя- тие горной отрасли Реализация програм- мы в рамках проведе- ния практического обучения</p> <p>ООО «Правоурмий- ское» Реализация програм- мы в рамках проведе- ния практического обучения</p> <p>ООО «Геоцентр» Реализация програм- мы в рамках проведе- ния практического обучения</p> <p>ООО «Геопромин- вест» Реализация програм- мы в рамках проведе- ния практического обучения Привлечение в состав ГЭК сотрудников предприятия (главный эксперт, линейные эксперты)</p>

09.02.07 «Информационные системы и программирование»	42 чел. 9 классов (очно)	9 чел. ВКР + ДЭ	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ №01-2020 от 28.01.2020 г.	КГБ ПОУ КИТИС Базовая организация реализует образовательную программу в рамках проведения практического обучения. Предоставления площадки для проведения ДЭ
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	15 чел. 9 классов (очно)		Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от № 3 от 22.11.2022 г.	ООО «Солнечный -2» Реализация программы в рамках проведения практического обучения Привлечение в состав ГЭК сотрудников предприятия (главный эксперт, линейные эксперты)
23.02.07 Тех- ническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	16 чел. 9 классов (очно)		Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от № 5 от 12.09.2022г. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от № 3 от 08.11.2018г.	ООО «Геперион» Реализация программы в рамках проведения практического обучения ИП «Куценко Ю.А.» Реализация программы в рамках проведения практического обучения Привлечение в состав ГЭК сотрудников предприятия (главный эксперт, линейные эксперты)
23.02.04: «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»	18 чел. 9 классов (очно)	14 ВКР + ДЭ	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от № 5 от 12.09.2022г. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от № 3 от 08.11.2018г.	ООО «Геперион» Реализация программы в рамках проведения практического обучения ИП «Куценко Ю.А.» Реализация программы в рамках проведения практического обучения Привлечение в состав ГЭК сотрудников предприятия (главный эксперт, линейные эксперты)
ППССЗ 09 классов (очно) 154 чел.		23 чел. выпуск	Договоров 8	Организаций 8 Из них 1 образовательная организация

ВСЕГО 154 чел.			
Итого по сетевым договорам	ППКРС 5 программ 8 групп (179 человек) очно	Договоров ППКРС 8 шт.	ВСЕГО по всем программам 16 договоров Из них 2 с образовательными организациями
	ОЧНО ППССЗ 6 программ 7 групп (154 человека)	Договоров ППССЗ 8 шт.	

В 2025 году на базе техникума были аккредитованы 3 (ЦПДЭ) центра проведения демонстрационного экзамена по специальностям и профессиям:

-18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)

-08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

-23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

46 школьников района и студентов техникума освоили программу профессиональной подготовки водителей транспортных средств.

Продолжается обучение школьников из п. Вознесенское по программе «Первая профессия», а именно по профессии «Флотатор», «Лаборант химического анализа» -3 разряд.

Выводы по разделу:

Содержание основных образовательных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС. Образовательные программы разработаны в соответствии с учётом интересов реального сектора экономики и наблюдается положительная динамика по увеличению по сравнению с прошлым годом количество договоров с организациями о сетевом взаимодействии;

В 2025-2026 учебном году начато обучение школьников по получению рабочей профессии, увеличилось количество обучающихся по договорам по обучению за счёт физических, юридических лиц: 2025г. - 253 (2024 г. – 129).

В рамках самообследования выявлено, что возникла необходимость по введению новых профессий и специальностей в соответствии с требованием развития экономики Солнечного района, а также совершенствование материально – технической базы Техникума для проведения лабораторно-практических занятий и практики для освоения профессиональных компетенций.

2.2 Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в Техникуме регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждёнными Техникумом самостоятельно, в пределах допустимого максимального объёма учебной нагрузки и обязательного минимума основных образовательных программ.

Процесс подготовки специалистов в Техникуме включает в себя ряд самостоятельных обобщённых видов учебной деятельности:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся;
- самостоятельная учебная работа обучающихся;
- практическое обучение (лабораторно-практические занятия, учебная практика, практика по профилю, специальности и преддипломная практика);
- промежуточная (зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены, квалификационные экзамены, промежуточный демонстрационный экзамен, защита курсовых проектов) и государственная итоговая аттестация.

Занятия теоретического обучения и учебная практика, для получения первичных профессиональных навыков, проводятся в аудиториях, лабораториях и мастерских Техникума в соответствии с расписанием занятий и календарно-тематическим планированием.

Нормативный срок освоения основной профессиональной программы регламентируется ФГОС по специальности/профессии. В техникуме на момент самообследования реализуются программы со сроком освоения 3 года 10 месяцев (ОПОП СПО подготовка специалистов среднего звена), 2 года 10 месяцев и 1 год 10 месяцев (ОПОП СПО подготовка квалифицированных рабочих служащих), 1 г. 10 мес. по адаптированной программе для лиц с ОВЗ.

По заочной форме обучения реализуются образовательные программы по подготовке специалистов среднего звена со сроком обучения 4 года 10 месяцев на базе основного общего образования и 3 года 10 месяцев на базе общего среднего образования.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность каникул в зимний период 2 недели, что соответствует ФГОС. Студенты техникума занимаются в одну смену. Продолжительность академического часа составляет 45 минут, что соответствует нормативным требованиям. Для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих организовано питание в столовой и буфетное питание. Время обеда: с 12.30 до 12.55 часов во время большой перемены после четвёртого урока.

В группах обучающихся по заочной форме обучения основной формой организации образовательного процесса является лабораторно – экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплект лабораторно – практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и

итоговая аттестация). Периодичность проведения сессии 2 раза в год в соответствии графиком учебного процесса рабочего учебного плана.

Очное и заочное обучение проводились с использованием элементов дистанционного и электронного обучения.

Техникум располагает собственной базой для организации учебной практики в учебно-производственных мастерских. Уроки учебной практики имеют продолжительность в объеме 6 академических часов и проводятся по расписанию учебных занятий.

Объем производственной практики, преддипломной практики в учебных планах по всем специальностям и профессиям соответствует объему, заявленному в ФГОС.

Производственная практика по профессиям и специальностям: «Обогащение полезных ископаемых» и по специальностям «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», «Обогащение полезных ископаемых» производственная практика проводится на предприятиях АО «Оловянная рудная компания», «Ресурсы Албазино», ФГК «Молодежный», ООО «Жилремстрой», ООО «Солнечный-2», ООО «Геопроминвест» ООО «Полиметал интернешнл», АО «Распределительная дальневосточная компания»

По профессии «Повар, кондитер»: МБДОУ «Подснежник» п. Дуки, МБОУ СОШ п. Горин, МБОУ СОШ п. Березовый, ИП «ТЭН», ИП «Глаз С.В.» п. Солнечный, КГБУ «Солнечный дом-интернат для престарелых и инвалидов» ЗАО «Эворонский ЛПХ», МОУ СОШ № 2 п. Пивань, МОУ ДОУ «Аленушка» п. Солнечный, КБУ Солнечный ДПИ, МБОУ СРШ № 2 п. Солнечный, КГКУ Детский дом № 27, МБДОУ «Лучик», ИП «Жердецкий».

Положение о практической подготовке обучающихся разработано и утверждено 23.01.2024г. в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся", Уставом краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Солнечный промышленный техникум»). Перед выходом на практику на производство в каждой группе проводится организационное собрание, на котором руководитель практики разъясняет цели и задачи практики, каждому студенту выдаются комплекты документации, включающие в себя задание, программу практики, дневники. Для трудоустройства студентов на время практик, на предприятия направляются письма (не позднее 14 дней до начала практик) с информацией сроков проведения практик, специальности и профессии студентов, количество обучающихся.

В программу промежуточной аттестации входят проведение зачётов, дифференцированных зачётов, экзаменов, квалификационных экзаменов, защита курсовых работ, демонстрационный экзамен. По каждой образовательной программе разработаны фонды оценочных средств, согласованные с работодателями. На проведение экзаменационной сессии издаётся приказ ди-

ректора Техникума с указанием даты проведения, экзаменатора и ассистента. Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются директором Техникума.

Учебным планом по всем специальностям предусмотрено выполнение курсовых работ:

Специальность	Дисциплина или междисциплинарный курс
Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	МДК.02.01. Организация технического обслуживания и ремонта подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации. МДК.03.01. Организация работы и управление подразделением организации.
Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	МДК 01.03. Электрическое и электромеханическое оборудование. МДК 03.01. Планирование и организация работы структурного подразделения.
Информационные системы (по отраслям)	МДК.01.02. Методы и средства проектирования информационных систем. МДК.03.01. Информационные технологии и платформы разработки информационных систем.
Маркшейдерское дело	ПМ 02. Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ, МП 04. Организация работы персонала производственного подразделения
Обогащение полезных ископаемых	МДК 01.02 Технологический процесс обогащения полезных ископаемых; МДК 03.01 Организация и управление производственным персоналом
Информационные системы и программирование	МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения; МДК.11.01 Технология разработки и защиты баз данных
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей; МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей

Преподавателями техникума разработаны методические указания по выполнению курсовых проектов. Защита курсовых проектов выполняется как в форме собеседования, так и в форме открытой защиты на одном из учебных занятий, оформляется протокол защиты. Содержание, уровень выполнения курсовых работ соответствует требованиям федеральных государственных стандартов по специальностям.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы:

- дипломный проект для программ подготовки специалистов среднего звена).
- демонстрационный экзамен

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа (для подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

- демонстрационный экзамен

Процедура ГИА проводится на основании Положения о ГИА в техникуме;

- Закон "Об образовании в Российской Федерации";

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800);

- Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 17.12.2024г. № 1728 "Об утверждении списков председателей государственных экзаменационных комиссий на 2024 год";

- Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 06.06.2025 года № 593 «О внесении изменений в списки председателей государственных экзаменационных комиссий на 2024 год, утвержденные распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 17.12.2024 г. № 1728.

- Приказ о проведении государственной итоговой аттестации выпускников от 01.10.2024 № 13-09/7-а;

- Приказ о создании апелляционной комиссии от 03.12.2025 № 13-09/35;

- Приказ об утверждении состава государственных экзаменационных комиссий от 25.12.2025 г № 11-20/17-п;

- Приказ о внесении изменений в состав государственных экзаменационных комиссий от 09.06.2025 г № 11-20/18-п;

- Программа государственной итоговой аттестации по программе профессиональной подготовки по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) (утверждена 08.10.2024г.)

- Программа государственной итоговой аттестации по программе профессиональной подготовки по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (утверждена 08.10.2024 г.);

- Программа государственной итоговой аттестации по программе профессиональной подготовки по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (утверждена 08.10.2024 г.);

- Программа государственной итоговой аттестации по программе профессиональной подготовки по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых (утверждена 08.10.2024 г.);

- Программа государственной итоговой аттестации по программе профессиональной подготовки по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (утверждена 08.10.2024г);

- Программа государственной итоговой аттестации по программе профессиональной подготовки по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (утверждена 08.10.2024г);

- Приказ о закреплении тем за обучающимися заочных групп по специальностям: 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; приказ от 20.11.2024 № 13-09/31-а;

- Приказ о закреплении тем за обучающимися очных групп по специальностям: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), 09.02.07 Информационные системы и программирование; приказ от 25.12.2024 г № 11-20/17-о;

- Приказ о назначении главных экспертов для проведения демонстрационного экзамена в группах ППКРС, ППССЗ от 24.05.2025 № 13-09/76;

- Приказ о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся заочного отделения по специальностям: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых ; приказ от 28.02.2025 № 13-09/70-з;

- Приказ о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся по специальностям: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям); приказ от 22.05.2025 № 13-09/73;

- Приказ о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся по профессиям: 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) от 22.05.2025 № 13-09/72.

Организация процесса обучения в учебных кабинетах, мастерских и лабораториях строится на строгом соблюдении правил охраны труда и техники безопасности. Все здания техникума оснащены пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Все рабочие места аттестованы по условиям труда. В плановом порядке осуществляется обследование рабочих мест, учебных помещений на соблюдение требований охраны труда, учебные кабинеты, мастерские оснащены инструкциями по охране труда и техники безопасности, проводится обучение работников по вопросам охраны труда, инструктажи для обучающихся.

Вывод по разделу:

Самообследованием установлено, что учебный процесс в техникуме по очной и заочной формам обучения организован в соответствии с регламентирующими нормативно-правовыми и законодательными актами, методическими рекомендациями и соблюдением необходимых норм и правил для подготовки квалифицированных кадров, но необходимо усилить работу по разработке методических рекомендаций по проведению лабораторно-практических занятий и ввести ежегодное ознакомление обучающихся с формами промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам.

2.3 Воспитательная деятельность

Целью воспитательной работы является подготовка конкурентоспособных специалистов и квалифицированных рабочих, обладающего общими и профессиональными компетенциями, востребованными на рынке труда, способных ставить и достигать личностно-значимые цели, способствующие развитию экономики страны. Воспитательная работа в техникуме регламентируется локальными актами, положениями, Уставом техникума, программой воспитания.

Рабочей программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности, дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС СПО в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Солнечный промышленный техникум», рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

— **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

— **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

— **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

— **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

— **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

— **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности,

умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

— **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

— **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа в техникуме является неотъемлемой частью образовательного процесса. Большое внимание уделяется формированию кадрового обеспечения воспитательного процесса. В техникуме сложилась структура воспитательного отдела, которую представляют: директор техникума, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор по музейной работе, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, социальные педагоги, классные руководители, руководитель физического воспитания, воспитатели общежития, педагог-библиотекарь.

В техникуме ведется постоянный мониторинг оценки состояния воспитательной работы с обучающимися. Регулярно проводятся опросы студентов, актива групп, преподавателей, анкетирование. Ежегодно проводится проблемно-ориентированный анализ воспитательной работы, основанный на результатах отчетов социальных педагогов, классных руководителей, опросов и анкетирования. Анализ охватывает все аспекты воспитательной работы в техникуме. Результаты обрабатываются и учитываются при планировании воспитательной работы на следующий год.

Данные по контингенту студентов техникума, учитывающие различные социальные и образовательные характеристики. Разнообразие социального состава требует гибкости воспитательной работы и индивидуального подхода.

Контингент обучающихся в техникуме на 01.04.2026 г. – 387 человека очно.

- несовершеннолетние -119 чел.;
- обучающиеся с ОВЗ-30 чел.;
- обучающиеся - инвалиды – 1 чел.;
- относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей –44 чел.;
- относящихся к категории многодетных –65 чел.;
- дети участников СВО – 16 чел.;
- малообеспеченные -19 чел.

Иногородние составляют 140 обучающихся проживающие в общежитии

- на учете в техникуме – 11 чел.;
- на учете ПДН-2 чел.

Внедряются общие и индивидуальные меры для предупреждения асоциального поведения через мониторинг и беседы с участием кураторов, Особое внимание уделяется первокурсникам: мониторинг адаптации, классные часы и вовлечение в социально значимые мероприятия. Сотрудничество с родителями поддерживает раннее выявление проблем и способствует успешной адаптации и социализации студентов.

Система воспитательной работы в техникуме включает студенческое самоуправление, осуществляемое через работу Совета техникума, в составе которого представители администрации, классных руководителей, председатель студенческого совета, в техникуме создан спортивный клуб «Триумф», первичное Российское движение детей и молодежи, патриотический клуб «Сокол» в состав которого входят обучающиеся активной гражданской позицией. В концепцию воспитательной работы входит программа по развитию студенческого самоуправления, на основе которой Студенческий совет составляет план работы на год. Совет техникума решает вопросы организации социальной защиты студентов, организации учебно-воспитательного процесса техникума, культурной и спортивно-массовой деятельности техникума. Исполнительным органом самоуправления являются активы учебных групп.

Конкурс «Лучшая учебная группа» затрагивает все стороны учебно-воспитательного процесса: посещаемость; успеваемость; наличие правонарушений; количество студентов занятых в кружках, спортивных секциях; сохранность имущества; санитарное состояние общежития; соблюдение спортивной формы и посещение на уроках физкультуры.

Студенты организуют проведение различных мероприятий, акций. Такие мероприятия, как «День здоровья», «Мы за ЗОЖ», акции в рамках клуба «Забота», волонтерского движения «САМИ», научного общества «ЭКОС»: акция «Подарок ветерану», «Доброе сердце», «Добрые дела», «Меняю сигарету на конфету», конкурс фотографий в честь празднования дня победы в ВОВ, конкурс стенгазет «День студента», мероприятия совместно с представителями Районного Дома молодежи, Центральной районной библиотекой, районным Домом культуры.

Как в техникуме, так и в общежитии созданы и успешно функционируют службы порядка, которые следят за поддержанием чистоты в зданиях техникума и общежития и на прилегающей к ним территории. В общежитии создан и действует студенческий совет общежития – орган самоуправления. В поле деятельности студенческого совета решение вопросов быта, досуга и социальной защиты студентов, проживающих в общежитие. Студенческий совет вправе принимать решения о ходатайстве по вселению и выселению студентов из общежития, вносить на рассмотрение администрации техникума вопросы, касающиеся условий проживания в общежитие; принимать ре-

шения о поощрении и наказании студентов, проживающих в общежитии. Воспитатели общежития совместно со студенческим советом работают по улучшению социально-бытовых условий проживания студентов, контролируют соблюдение правил проживания, проводят индивидуальную работу, поддерживают связь с родителями, обеспечивают условия для саморазвития личности, реализации ее творческого потенциала через систему воспитательной работы в общежитии, проводимой по согласованному с заместителем директора по учебно-воспитательной работе плану.

Организационные структуры и ресурсы воспитания:

Штаб воспитательной работы и Совет по профилактике координируют воспитательную и профилактическую деятельность техникума.

Библиотека и учебные ресурсы, обеспечивают доступ к знаниям и культурным ценностям для всех студентов.

Спортивные и актовые залы, создают условия для физического воспитания и проведения массовых мероприятий.

Помещения для творчества, обеспечивают место для развития талантов и реализации дополнительных программ.

В обследуемый период в техникуме обучающиеся занимались в 7 спортивных секциях, в 1 кружке профессионально-технической направленности, социально – педагогической направленности – 3 в 3 кружках и клубах художественно – эстетической направленности. Общий охват детей, занимающихся внеурочной деятельностью в течение года, составил 92%.

Достижением нашей работы по воспитанию обучающихся стала потребность подростков в здоровом образе жизни через занятия спортом.

Студенты стремятся быть здоровыми и спортивными, наша задача всячески поддерживать их желание заниматься спортом. Студенты техникума могут посещать секцию «Плавание» на базе МБОУ СОШ № 3; наблюдается положительная динамика занятости обучающихся физкультурой и спортом в секциях, кружках техникума.

Занятость обучающихся в спортивных мероприятиях техникума

№	Год	Приняли участие	Не приняли участие
1.	2023	93%	7%
2.	2024	93%	7%
3.	2025	95%	5%

Занятость обучающихся «группы риска» в спорте

№	Год	Всего детей «группы риска», чел.	Из них приняли участие, чел. (%)
1	2023	11	10 (91%)
2	2024	11	10 (91%)
3	2025	11	11 (100%)

В 2025 году велась активная работа по реализации Плана мероприятий по подготовке обучающихся и работников к выполнению Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»: проведена просветительская работа по вопросам ВФКС ГТО, организовано участие обучающихся к сдаче норм ГТО в центрах тестирования. В 2024-2025 году 114 обучающихся, приняли участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, выполнили нормативы ВФСК ГТО 32 обучающихся.

В техникуме имеется и эффективно используется материально-техническая база для вне учебной работы: актовый зал, спортивный зал, оборудованная спортивная площадка на территории техникума, помещения для кружков, мастерские для технического творчества студентов, комната для самостоятельной работы.

Вне учебная деятельность (научная, творческая, спортивная) финансируется из внебюджетных средств, имеются механизмы стимулирования студентов, показавших высокие результаты в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах всероссийского, краевого, районного уровней. Кроме стипендиального обеспечения в техникуме налажена система премирования студентов, отличившихся на конкурсах, олимпиадах, в спортивной, культурно-массовой и трудовой деятельности. В техникуме сложилась система материального и морального стимулирования талантливых студентов: в честь празднования Дня рождения техникума такие студенты получают ценные подарки и грамоты. По результатам 2024-2025 учебного года 33 обучающихся награждены ценными подарками за активное участие во внеурочной деятельности и за высокие показатели в учебной деятельности.

Мониторинг участия обучающихся во внеурочных мероприятиях

	2024-2025	2025-2026
Мероприятия в ОУ	463	465
Экскурсии	221	223
Конкурсы проф.мастерства	189	191
Всероссийские конкурсы	19	19
Краевые конкурсы	31	31
Районные конкурсы	231	237
Спортивные мероприятия	327	329
Благотворительные акции	73	81

В техникуме проводится работа, направленная на сохранение и приумножение нравственных, культурных и духовных ценностей, на формирование активной гражданской позиции, потребностей к интеллектуальной и творческой деятельности. Такая система воспитательной работы предполагает разнообразные формы и методы:

- индивидуальная работа;
- классные часы, групповые собрания;
- лекции, встречи с творческими людьми;
- школа правовых знаний;
- внеклассные общетехникумовские мероприятия: турниры,
- олимпиады, конкурсы, квесты, викторины, шоу, политические бои, вечера - отдыха, концерты, презентации и т. д.;
- работа с родителями, собрания, индивидуальные встречи, беседы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи реализуется в течение всего периода обучения. Среди мероприятий этой направленности можно отметить проведенные для населения социальные акции «Забота», «Чистые дороги», «Помоги ветерану», «С Днем победы», районном квесте «Гонка Победы», «Зарница», «Ночной дозор» и общетехникумовские мероприятия, разработанные в соответствии с программой по патриотическому воспитанию. Студенты техникума активно участвуют в районных праздниках: «День рождения поселка», «День рождения Солнечного района», «Скульптура из снега», «Масленица», «Звездная россыпь», «Сбережем планету», «Охота за батарейками», «Молодежь! Инициатива! Творчество!», КВН, «День матери», «День пожилого человека», митингах.

Большое внимание уделяется изучению истории родного края, что позволяет не только повысить интеллектуальный уровень студентов, но и способствует укреплению их патриотических чувств. В этом направлении качественно и системно ведет работу Музей техникума, который с первых дней обучения принимает всех первокурсников: обучающихся знакомятся с историей и традициями учебного заведения, трудовыми династиями, интересными жителями района. Руководитель музея проводит интереснейшие беседы-презентации, игры-конкурсы по гражданско-патриотической теме. Собраны материалы по всем профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме. При музее действуют клубы «Поиск» и «Забота», имеющие следующие направления: поисково – исследовательское, экскурсионное, работа с ветеранами, издательское. Кроме того, музей техникума тесно сотрудничает с районным краеведческим музеем, районной библиотекой, районным советом ветеранов, боевым братством.

В сотрудничестве с представителями данных организаций и учреждений запланированы и проведены совместные мероприятия:

- совместно с краеведческим музеем проводились плановые экскурсии на базе краеведческого музея и музея техникума: «История открытия Солнеч-

ного месторождения», «Символика России, Хабаровского края, Солнечного района», «История малой Родины»;

- по поисково – исследовательской работе обучающиеся I – III курсов принимали участие в краевых, районных, поселковых конкурсах.

- участники клуба «Забота» приняли активное участие в общественно-полезной деятельности: студенты техникума работали на субботниках, в осенне-весенний период помогали ветеранам на приусадебных участках, кололи им дрова.

- проведены встречи с ветеранами локальных войн - воинами – афганцами, чеченцами. По инициативе клуба "Поиск" и районным советом ветеранов в техникуме проводятся уроки мужества. Состоялся большой разговор о ребятах - участниках Афганской и локальных войн.

- для членов районного совета ветеранов проведен «МАРТФЕЛЬ» - встреча поколений, конкурсно – развлекательная программа.

- тесно сотрудничаем с районным советом ветеранов, актив и совет музея техникума проводили мероприятия патриотического характера с приглашением ветеранов войны и труда, представителей в/ ч: 47127, 59946.

Мониторинг системы гражданско-патриотического воспитания на 01.01.2026 г.

1.	Общее количество проведённых мероприятий гражданско-патриотической направленности среди учащихся в 2025г.	36
2.	Общее количество участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию в 2025 г. Из них по направлениям:	Весь контингент
	Поисково-исследовательская работа	36
	Классные часы, диспуты	168
	Выставки, музейные экспозиции	Весь контингент
	Внутитехникумовские военно-спортивные игры и конкурсы	390
	Летние военно- спортивные сборы	25
	Дни призывника	150
	Церемониальные акции	19
	Массовые мероприятия (шествия, митинги)	Весь контингент
	Районные мероприятия патриотической направленности	Весь контингент
	Краевые, всероссийские мероприятия патриотической направленности	13
3.	Общее количество поисковых клубов, действующих на базе ОУ	1
4.	Общее количество участников поисковых клубов	28
5.	Из них состоящих на учете в ПДН	2
6.	Количество социальных отрядов	2
7.	Количество участников социальных отрядов	19
8.	Итоги социальной акции «Ветеран живет рядом» в 2025 г.	
	Решено бытовых- хозяйственных проблем	4
	Оказана помощь на приусадебном участке	4
	Организовано посещение ветеранов, находящихся на лечении	2

	в ЦРБ	
	Приглашено на классные часы, диспуты	76
	Получили адресные поздравления	2
	Организовано благоустройство мест захоронений ушедших из жизни ветеранов войны и труда	3
9.	Количество историко- патриотических музеев, музейных ком-нат	1

Воспитательная работа библиотеки начинается с первого сентября и основной задачей библиотеки в данный период – познакомить студентов первого курса с библиотекой, правилами пользования, основными положениями, графиком работы. Для этой цели, в первые дни сентября проводятся экскурсии в библиотеку, на которых первокурсники знакомятся с фондом, периодическими изданиями, литературой по профессии, специальности. В этом году для учащихся была оформлена выставка «Выбирай свою профессию», на которой была представлена литература по истории обучаемых профессий и специальностей в нашем техникуме. В это же время производится запись читателей в библиотеку.

В течение учебного года совместно с воспитателями общежития проводится массовая работа. Так, в обследуемый период был проведен традиционный вечер знакомства « Приятное знакомство или шпаргалка для студента первокурсника, проживающего в общежитии».

В библиотеке оформлялись выставки литературы к дням воинской славы России «Победа над милитаристской Японией», «День героев Отечества», «Победа в Сталинградской битве», «900 дней блокады Ленинграда», «Год театра в РФ», «День солидарности в борьбе с терроризмом», Международный день Мира, «Всемирный день молодежи», «Международный день отказа от курения», «Ты имеешь право», «Международный день борьбы со СПИДом», «Любите нас пока мы живы - любовь нам мертвым ни к чему», «День Конституции Российской Федерации» «Мы за чистоту планеты». Оформлен экологический стенд к «Международному дню земли», проведена экологическая викторина. Совместно с воспитателями общежития проводились встречи с работниками ПДН ОМВД России по Солнечному району. В библиотеке в этом году был оформлен информационный стенд «День прав человека». Массовая работа библиотеки проводилась как совместно с педагогами техникума, так и индивидуально. В течение отчетного периода были проведены мероприятия: «С днем рожденья, Солнечный!» - викторина, «Цветаевские костры» - поэтическая встреча на озере Хрустальном, «Красив наш край Хабаровский осеннею порой» - праздник осени, «В краю оловянных гор» - викторина, посвященная дню рождения Хабаровского края, «Новый год встречаем вместе танцем юмором и песней», «Непокоренный Ленинград» - урок мужества», «Служить России» - викторина и др.

В техникуме создано научное общество студентов, где под руководством опытного преподавателя студенты занимаются научно- исследовательской работой. В 2025 г. члены научного общества «ЭКОС» работали над

научно-исследовательскими работами в рамках районного фестиваля «Студенческие инициативы -2025».

Профориентационная работа в техникуме организована в соответствии с Годовым планом работы по профориентационной деятельности КГБ ПОУ «Солнечный промышленный техникум». Структура по организации профориентационной работы включает заместителя директора по учебно-воспитательной работе, ответственного по профориентации, социальных педагогов, агитбригаду из числа обучающихся и педагогов.

С целью ознакомления учащихся школ п. Солнечный и Солнечного района и других потенциальных потребителей образовательных услуг с профессиями и специальностями, по которым ведется набор, в отчетном периоде работал центр профориентации, созданный для изучения и прогнозирования перспектив формирования контингента Техникума.

За отчетный период был разработан комплект рекламно-информационных материалов, проведены следующие профориентационные мероприятия:

1. В феврале 2026 г. обновлен сайт с информацией о Техникуме, его деятельности, о профессиях и специальностях, Правилах приема.
2. Проводилась активная профориентационная работа в школах Солнечного района и других районов Хабаровского края: классные часы, размещение информации о СПТ на школьных стендах;
3. В октябре 2025 года и январе 2026 года; в марте 2026 г. состоялись родительские собрания в школах по следующим направлениям: проведение родительских собраний профориентационной тематики; индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации, привлечение родителей к участию в профориентационной работе школы с учащимися (экскурсии);
4. «Каникулярная школа-2026», приняли участие 40 человек учащихся школ рп. Солнечный и 32 человека из школ Нанайского района.
5. Организация профессиональных консультаций для групп населения (безработных граждан, школьников).
6. Заключение договоров с работодателями в рамках совместной профориентационной деятельности.

Профориентационная работа по всем основным направлениям ведется качественно и системно. О качестве данной работы свидетельствует неослабевающий интерес к техникуму со стороны абитуриентов, родителей и социальных партнеров.

В техникуме ведется работа по формированию традиций учебного заведения. Вот уже несколько лет силами самих студентов издаётся газета «Студенческий меридиан», проводятся ставшие традиционными, культурно-массовые мероприятия, которые не только организуют досуг студентов, но и делают обучение в техникуме более интересным, а также несут на себе познавательное значение: «День Знаний», «Посвящение в студенты», «Минута славы», «День учителя», «День согласия и примирения», «Лучший студент

года», «Новый год», «Татьянин день», «День всех влюбленных», «Неделя безопасности», «Встречаем масленицу», районный фестиваль рабочей и служащей молодежи Солнечного района, поздравительные открытки в виде концертных номеров к 23 февраля и 8 марта, «День Победы» и другие. Все это способствует формированию традиций, корпоративного духа.

Важным направлением в работе педагогического коллектива техникума была и остается профилактическая работа по недопущению употребления спиртных напитков, фактов наркомании, табак курения, безнадзорности среди обучающихся. Проведено анкетирование обучающихся по теме «Тропинка здоровья» в рамках всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью», которое позволяет выявить осведомленность обучающихся по указанному вопросу.

Традиционно в учебных группах проводятся классные часы на тему: «Нет наркотикам!», «Курить – здоровью вредить», «Профилактика наркомании», «О вреде пива», «Наркомания – шаг в пропасть», «Акции где торгуют смертью» и другие.

В техникуме около 30% обучающихся проживают в социально - неблагополучных семьях. Это одна из причин того, что ежегодно отдельные обучающиеся совершают правонарушения. По данному вопросу организована совместная деятельность администрации техникума и педагогического коллектива и инспекцией ПДН ОМВД России по Солнечному району, отделом опеки и попечительства по Солнечному району. В данной профилактической работе участвует родительский совет техникума и органы студенческого самоуправления. Студенческий совет принимал участие в организации досуга молодёжи, профилактике здорового образа жизни, реализации молодёжных социальных проектов, развитии волонтерского движения.

К подросткам «группы риска» педагогический коллектив применяет личностно-ориентированный подход, на начальном этапе которого собираются и анализируются данные на каждого учащегося, особенности его семейного положения, психического и социального развития, заполняются «Карты индивидуальной работы», проводится коррекционная работа, в ходе которой обучающиеся вовлекаются в тренинги для снятия напряжения и коррекции агрессивного поведения. Данная работа проводилась педагогами, закрепленными за группами.

Для успешного ведения работы по профилактике правонарушений, преступности, наркомании с классными руководителями, воспитателями общежития проводятся семинары, «круглые столы» с приглашением специалистов районной центральной больницы (врача-нарколога, врача - инфекциониста), работниками ОУУП и ПДН ОМВД России по Солнечному району, с отделом, организуется просмотр студентами и родителями видеороликов, видеофильмов. Эта работа осуществляется под руководством зам. директора по УВР и медицинского работника техникума. Правовое воспитание студентов осуществляется через регулярные встречи с инспектором ОМВД России по Солнечному району, индивидуальную работу с обучающимися, проведение

совместных классных часов, групповых собраний, согласно утвержденному Плану совместных мероприятий с вышеуказанной организацией.

В течение года была организована работа по проведению мероприятий антикоррупционной направленности: классные часы, выставки: «Скажем коррупции – НЕТ», «Российское законодательство против коррупции», оформлен информационный стенд «Что ты знаешь о коррупции». Студентами техникума выпущены информационные газеты «Мы против коррупции!»

Для формирования финансовой грамотности, прошли мероприятия: по планированию семейного бюджета, деловая игра для студентов КГБ ПОУ СПТ, классные часы, подготовлены презентации.

За отчетный период в техникуме проводилось анкетирование студентов – первокурсников «Право и мы», на употребление ПАВ, библиотекарем техникума оформлена выставка нормативно-правовой литературы: «Сам себе адвокат». «Календарь правовых дат», «Правовое поле вокруг нас». В общежитии проходили просмотры видеофильмов по профилактике правонарушений, совместно с преподавателем русского языка и литературы. Преподавателем общественно-воспитательной работы в общежитии проведен конкурс афоризмов о праве «В мире мудрых мыслей», а также студенческая олимпиада по курсу «Основы права», единый урок гражданственности «Конституция РФ – основной закон нашей жизни», лекторий для проживающих в общежитии «С правами на «ты». Руководители учебных групп проводили классные часы: «Устав техникума». «Права и обязанности студентов техникума», «Основные положения Закона о гарантиях прав ребенка», «Хочу стать президентом», «День народного единства».

Проведение родительских собраний также способствует профилактике правонарушений и преступлений. Для обучающихся техникума систематически проводились общетехникумовские линейки, с информацией о случаях нарушения Правил внутреннего распорядка Техникума. Обучающиеся приняли участие в ежегодном форуме научных студенческих сообществ, а также обучающиеся техникума участвуют в интерактивной игре в районном патриотическом фестивале допризывной, служащей и работающей молодежи. Для студентов выпускных групп прошли правовые семинары: «Права и обязанности молодого специалиста» совместно с КГКУ ЦЗН Солнечного района, «Все о пенсии для учебы и жизни» в рамках реализации Программы повышения пенсионной и социальной грамотности учащейся молодежи техникума.

В техникуме действует Совет профилактики, заседания проводятся 1 раз в месяц. На Совет приглашаются студенты «группы риска», а также обучающиеся, имеющие проблемы с поведением, посещаемостью и успеваемостью, по представлениям руководителей групп и воспитателей общежития. На момент самообследования на учете в ПДН ОМВД России стоит 2 обучающихся техникума.

Благодаря совместной работе всего педагогического коллектива техникума и органами внутренних дел Солнечного района наблюдается снижение

численности обучающихся, находящихся в «группе риска». Особое внимание уделяется воспитательной работе с детьми-сиротами и лицами из числа детей-сирот. Работа проводится совместно с органами опеки социальной защиты населения Администрации Солнечного района, детским домом п. Солнечный, социальными педагогами, классными руководителями, воспитателями общежития, юрисконсульту техникума, медработником, опекунами. На каждого обучающегося этой категории заведены личные дела, которые пополняются и исправляются по мере необходимости. Всем сиротам выплачиваются денежные выплаты, предусмотренные Законодательством РФ.

Сложившаяся в техникуме система воспитательной работы способствует формированию социально-значимой, социально-адаптированной и самодостаточной личности, что отвечает требованиям государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования. Одной из форм мотивации студентов является хорошо организованная форма поощрения студентов за достижения в учебе и внеучебной деятельности.

Среди форм поощрения:

- Представление на стипендию Правительства РФ;
- Представление на стипендию губернатора Хабаровского края им. Н.Н. Муравьева –Амурского;
- Представление на стипендию губернатора Хабаровского края лучшим студентам, относящимся к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, обучающимся по очной форме обучения в профессиональных образовательных организациях осуществляющих образовательную деятельность на территории Хабаровского края
- Представление на стипендию Главы Солнечного района им. В.В. Онихиновского;
- Поездка на конкурсы, олимпиады, гала-концерты, губернаторскую елку;
- Присвоение звания «Лучший студент года», «Лучший выпускник года»;
- Грамота за успешную учебу;
- ценные подарки ко Дню рождения техникума лучшим студентам;
- Благодарственное письмо родителям;
- Благодарственное письмо в адрес руководителя предприятия, на котором работают родители студента;
- Размещение информации о достижениях студентов на сайте техникума, СМИ.

Воспитательная работа освещается в студенческой газете «Новости техникума», выпускаемой обучающимися кружка «Школа журналистов» и является популярной среди студентов.

Активность студентов и успешные проекты подтверждают эффективность работы; дальнейшее развитие — усиление самоуправления и расширение взаимодействия педагогов с партнёрами.

Выводы по разделу:

Организация воспитательной работы в техникуме отвечает современным требованиям, дает возможность реализовывать поставленные задачи по воспитанию всесторонне развитой личности, адаптированной к постоянно изменяющимся условиям жизни в обществе, на раскрытие творческого потенциала каждого студента и соответствует основным нормативным документам.

За последний год повысилось качество организации и содержания проводимых внеурочных мероприятий, направленных на правовое воспитание, финансовую грамотность, вовлечение в научно-исследовательскую деятельность. Увеличился охват студентов, вовлеченных во внеурочную деятельность. Студенты и их родители удовлетворены жизнедеятельностью в техникуме.

3.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1.Структура подготовки кадров

На 01.04.2026 года в техникуме обучается 512 человек по программам подготовки специалистов среднего звена – 320 человек (из них 166 чел. – по заочной форме обучения), по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 203 человека, по программам профессиональной подготовки для лиц с ОВЗ -30 чел., по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих. По программам ПО должностям служащих в 2025 году обучено 268 человек и 38 человек по программам ДПО.

На основании распоряжения Министерства образования и науки Хабаровского края «О создании кластерной модели» Техникум был включён в учебно – производственный кластер «Добыча и переработка полезных ископаемых» в связи с этим Техникум продолжает работу по подготовке специалистов горной отрасли. В 2025 году была продолжена подготовка и выполнен набор контрольных цифр приема: по профессиям 21.01.16 Обогачитель полезных ископаемых (очно), 18.01.34 «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)». По специальностям 1 группа 21.02.14 Маркшейдерское дело (очно).

Развитие направлений специальностей, профессий

№ п/п	Наименование специальности/профессии	Годы реализации						
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>								
1.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в горной отрасли)	x	x	x	x	x	x	x
2.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	x	x	x	x	x	x	
3.	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	x	x	x	x	x	x	x
4.	08.02.09Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий			x	x	x		
5.	21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	x	x	x	x	x	x	x

6.	21.02.14 Маркшейдерское дело	x	x	x	x	x	x	x
7.	21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых		x	x	x			
8.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей		x	x	x	x	x	x
9.	09.02.07 Информационные системы и программирование		x	x	x	x	x	x
10.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств							x
По подготовке квалифицированных рабочих, служащих								
1.	21.01.16 Обоганитель полезных ископаемых	x	x	x		x	x	x
2.	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин				x			
3.	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	x	x	x	x	x	x	x
4.	43.01.09 Повар, кондитер	x	x	x	x	x	x	
5.	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	x	x	x	x	x	x	
6.	08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства						x	x
7.	21.01.008 Машинист на открытых горных работах		x					
8.	Повар (ОВЗ)	x	x	x	x	x	x	x
9.	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)				x	x	x	
10.	18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)						x	x
11.	Пекарь, повар (ОВЗ)	x	x					

Техникум является многопрофильной образовательной организацией, однако, горное направление подготовки просматривается на протяжении всех лет работы. На момент самообследования по горному профилю реализуются

5 образовательных программ: «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в горной отрасли)», «Обогатитель полезных ископаемых», «Обогащение полезных ископаемых», «Маркшейдерское дело, «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов готовой продукции, отходов производства (по отраслям)».

В связи с введением новых ФГОС в 2024 году набраны группы по профессиям: 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (Приказ Минпросвещения России от 18.11.2022 № 1003) – срок обучения 1г. 10 мес.; 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) (Приказ Министерства просвещения российской федерации от 15 ноября 2023 г. N 860) – срок обучения 2 г. 10 мес.; 23.01.07 Машинист крана (крановщик) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 391, Приказов Минпросвещения России от 13.07.2021 N 450, от 01.09.2022 N 796).

Прием граждан в 2025 году осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Правилами приема на 2025-2026 учебный год в КГБ ПОУ «Солнечный промышленный техникум», Положением «О приемной комиссии». Все документы, регламентирующие организацию работы приемной комиссии, представлены на официальном сайте техникума. Приём абитуриентов производился в соответствии с Государственным заказом (контрольными цифрами приема), утверждаемым ежегодно Учредителем.

Данные по приему обучающихся
(очное отделение)

№	Специальность/ профессия	2023		2024		2025	
		план	факт	план	факт	план	факт
Контрольные цифры приёма							
Программы подготовки специалистов среднего звена							
1.	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	-	-	25	25		
2.	Информационные системы и программирование	25	25			25	25
3.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	-	-				
4.	Обогащение полезных ископаемых	-	-				
5.	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	-	-			25	0

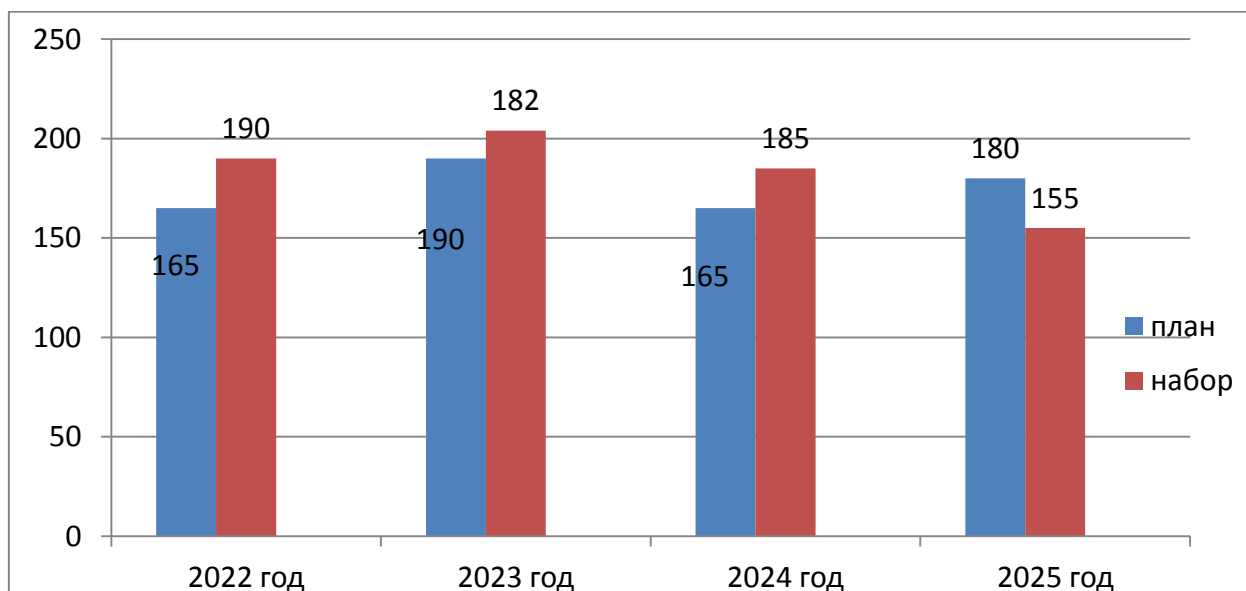
6.	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	25				
7.	Маркшейдерское дело	25	25			25	25
8.	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	-	-				
9.	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	25				
1.	Машинист дорожных и строительных машин	-	-				
2.	Машинист крана (крановщик)	-	-	25	25		
3.	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.	-	-	25	25		
4.	Обогатитель полезных ископаемых	25	25	25	25	25	25
5.	Повар (ОВЗ)	15	15	15	15		
6.	Пекарь, повар (ОВЗ)	-	-				
7.	43.01.09 Повар, кондитер	25	25			25	25
8.	21.01.08 Машинист на открытых горных работах	-	-				
9.	18.01.33 «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов готовой продукции, отходов производства (по отраслям)»	-	-	25	25		
Итого по очному отделению		165	165	140	140	165	125

Данные по приему обучающихся
(заочное отделение)

№	Специальность	2022		2023		2024		2025	
		краевой бюджет	За счёт средств физических или юридических лиц	краевой бюджет	За счёт средств физических или юридических лиц	краевой бюджет	За счёт средств физических или юридических лиц	краевой бюджет	За счёт средств физических или юридических лиц
Контрольные цифры приёма									
Программы подготовки специалистов среднего звена									
1.	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	-	-			-	-		

2.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	-	-	15	10	-	-		
3.	Обогащение полезных ископаемых	-	-		10				
4.	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	15	30	-	-				
5.	Маркшейдерское дело					15	45		
6.	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств							15	10
Итого по заочному отделению		15	30	15	20	15	45	15	10

Сравнительные данные по контингенту по годам



Поступление в техникум по профессиям и специальностям проводилось на общем основании. Количество поданных заявлений ежедневно публиковалось на информационном стенде приемной комиссии и на сайте техникума. Абитуриенты и их родители (законные представители) знакомились

с Уставом техникума, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, образовательными стандартами и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. План набора на 2025-2026 учебный год не выполнен, т.к. были внесены изменения в КЦП – убрана из набора группа по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Приказ о зачислении в техникум был издан и размещен на официальном сайте техникума своевременно. Правила приема на 2025-2026 учебный год приведены в соответствии Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России)

Данные по выпуску

№	Специальность/ профессия	2022	2023	2024	2025
<i>По программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)</i>					
1.	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	23			14
2.	Информационные системы и программирование	19	8		9
3.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта				15
4.	Обогащение полезных ископаемых			13	14
5.	Маркшейдерское дело	17		12	
6.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в горной отрасли)	11		14	
7.	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых		11		
8.	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей		14		
9.	Монтаж наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий			10	
ИТОГО:		70	33	49	52
<i>По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКСЗ)</i>					
1.	Машинист дорожных и строительных машин (10м.)		23		
2.	Машинист крана (крановщик)	15		34	
3.	Мастер жилищно-коммунального хозяйства				
4.	Машинист на открытых горных работах	25			
5.	Обогатитель полезных ископаемых			16	

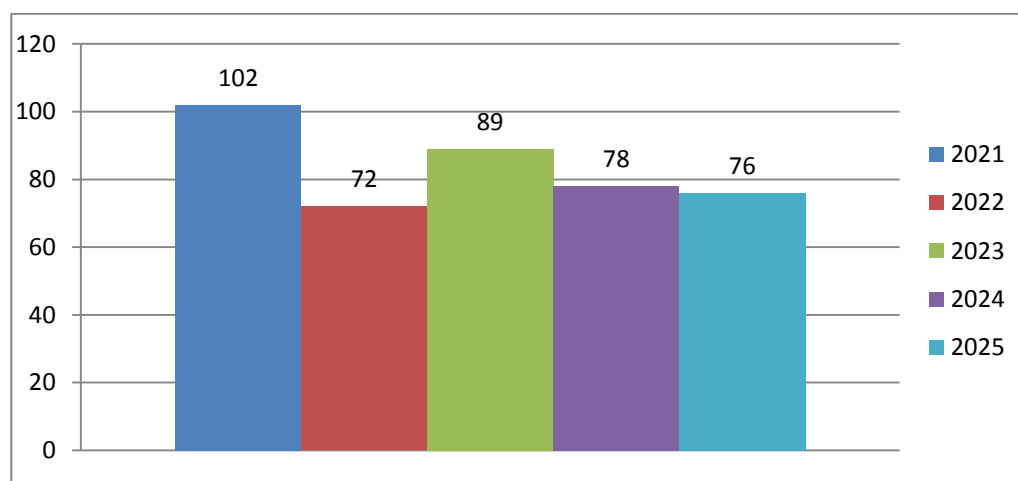
6.	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)				12
7.	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства		11		19
9.	Повар, кондитер			21	
ИТОГО:		40	34	71	31
	Повар	15	15	15	15
Итого по техникуму		125	82	135	98

Сохранность контингента – один из основных показателей работы педагогического коллектива. Проблема сохранения контингента обучающихся в техникуме остается острой.

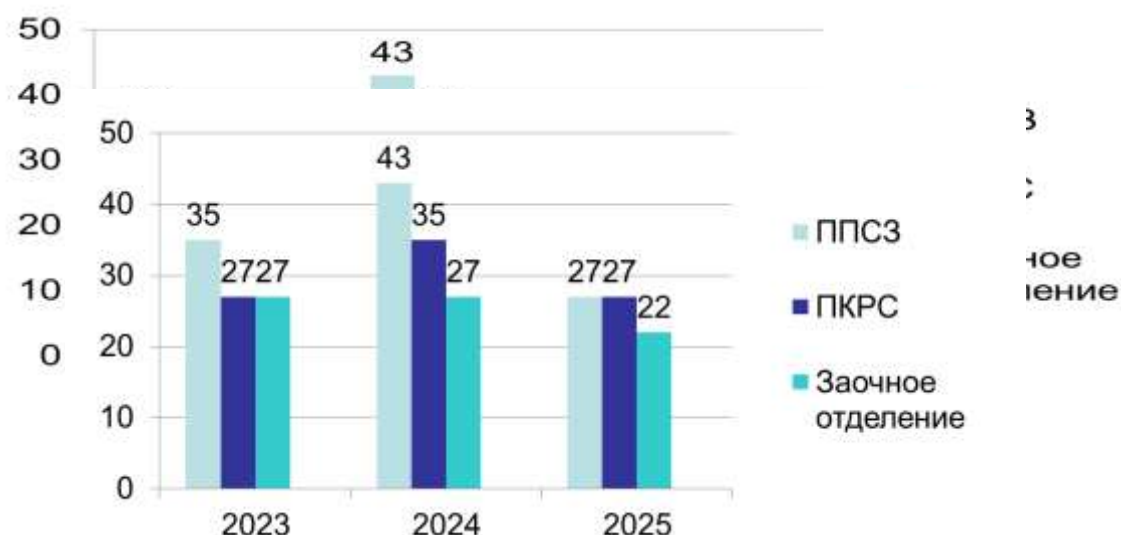
Данные по отсеву обучающихся (очная форма обучения)

	2021	2022	2023	2024	2025
Количество отчисленных, в том числе по программам	102	72	89	78	76
ПССЗ	53	20	62	43	49
ПКРС	25	52	27	35	27
% от общего контингента	19	13	23	23	15

Сравнительные данные по отчислению (по годам)



Сравнительные данные отчисления по отделениям:



Сравнительные данные по причине отчисления:

Уч. год	Всего отчислено	Причины отчисления	
		Неуважительная	Уважительная
2024-2025	76	11	65
2023 -2024	105	46	59

В техникуме систематически проводится индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»: работа с родителями, ПДН, КДН. Коллектив техникума использует различные формы работы для уменьшения количества отчисленных из состава обучающихся. Вопросы сохранения контингента регулярно обсуждаются на ИМС, совещаниях при заместителях директора, заседаниях кафедр. Процент отчисленных по неуважительной причине остался по сравнению с прошлым учебным годом без изменения снизился на 1% в целом по техникуму, а по неуважительной причине, по сравнению с 2024-2025 годом, было отчислено на 35 чел. меньше

Вывод по разделу:

Реализуемые в техникуме образовательные программы соответствуют выписке из реестра лицензий. Выписка из реестра лицензий на ведение образовательной деятельности в связи с изменением образовательных программ оформляется в соответствии с требованиями и своевременно. Основные профессиональные образовательные программы корректируются в соответствии с введёнными профессиональными стандартами. Структура подготовки специалистов, ее изменения ориентированы на потребности района и края.

Правила приема граждан в техникум соответствуют порядку приема граждан на обучение по образовательным программам СПО

Документы, регламентирующие организацию работы приемной комиссии, размещены на официальном сайте техникума, которые размещаются своевременно.

При проведении приёмной комиссии 2025-2026 уч. года были внесены изменения в КЦП, в связи со снижением выпускников 9-х классов из КЦП была убрана специальность «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» по которой было наименьшее количество заявлений.

Контроль за результатами текущей и промежуточной аттестации ведётся через заполнение Дневника.ру., но были выявлены ошибки при заполнении Дневника. Ру, которые были устранены.

За 2024- 2025 уч. год наблюдается динамика по сокращению количества отчисленных в целом и снизилось количество отчисленных по неуважительной причине, но сократилось количество выпускников, закончивших с дипломом с отличием.

3.2 Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации

Педагогические работники техникума проводят большую работу по повышению качества обучения, основные направления работы: повышение качества подготовки специалистов на основе использования в учебном процессе современных информационных технологий; применение активных методов обучения, повышение творческой и интеллектуальной составляющей учебной деятельности; интеграция различных видов образовательной деятельности (учебной, исследовательской и др.), использование ИКТ в учебном процессе, использование обучающих программ даёт возможность обучающимся наглядно представить результат своих действий, определить этап в решении задачи, на котором сделана ошибка, и исправить её.

Целью промежуточной аттестации в КГБ ПОУ СПТ является оценка степени соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО, которая осуществляется в двух основных направлениях

- оценка уровня усвоения дисциплин;
- оценка общих и профессиональных компетенций

Вопросы организации и результатов промежуточной аттестации студентов рассматриваются и обсуждаются на заседаниях Педагогического Совета техникума, заседаниях кафедр. Форма промежуточной аттестации по каждой дисциплине, МДК, ПМ образовательной программы определяется учебным планом. Порядок промежуточной аттестации установлен в техникуме согласно локальному акту «Положение о проведении промежуточной аттестации в КГБ ПОУ СПТ».

Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Уровень подготовки обучающихся измеряется в пятибалльной шкале оценок. В Техникуме разработаны формы и порядок оформления учебной отчетной документации.

Прошли процедуру итоговой аттестации с использованием механизма ДЭ (в рамках ФГОС СПО) в июне 2024 г., всего 79 выпускников.

Прошли процедуру итоговой аттестации с использованием механизма ДЭ (в рамках ФГОС СПО) в июне 2025 г., всего 54 выпускника.

18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) – 12 человек.

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства – 19 человек.

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) – 14 человек.

09.02.07 Информационные системы и программирование – 9 человек.

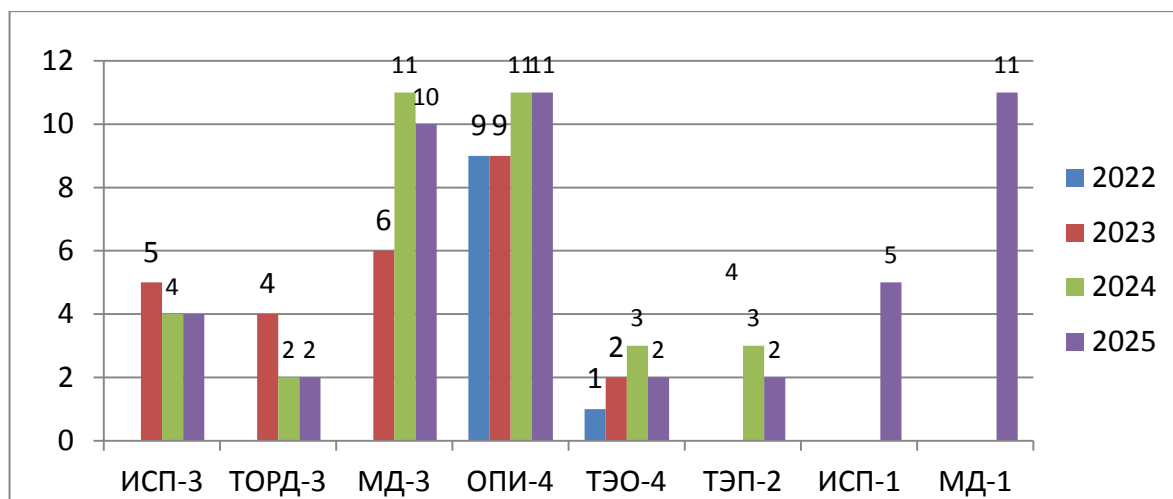
Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а каче-

ство знаний студентов техникума находится на достаточном уровне. Результаты промежуточной аттестации представлены в табличном виде.

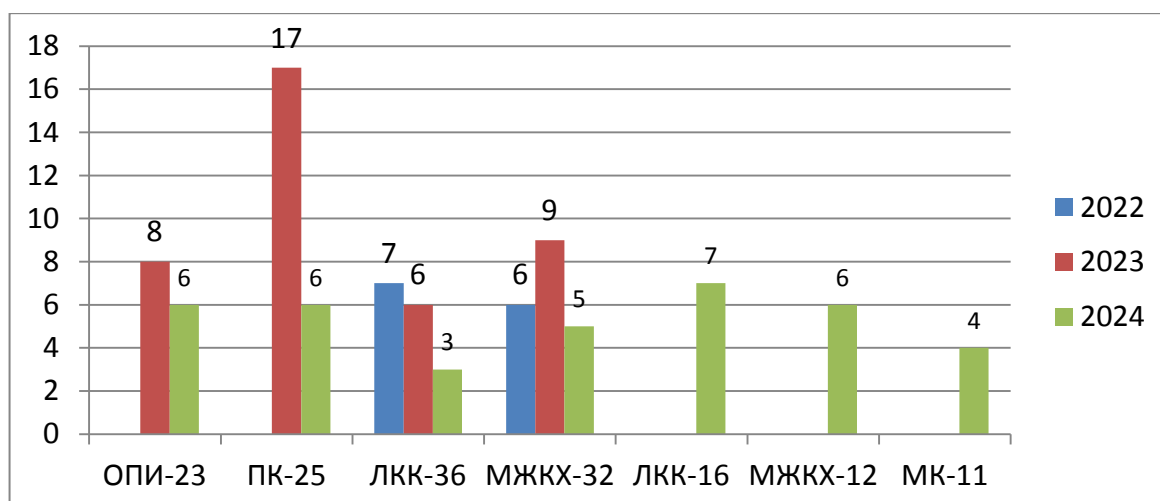
Результаты промежуточной аттестации										
Специальность, профессия		Курс	2021-2022 уч.г.		2023-2024 уч.г.		2024-2025 уч.г.		2025-2026 уч.г.	
Код	Наименование		% успе- ваемости	% каче- ства	% успе- ваемости	% каче- ства	% успе- ваемости	% каче- ства	% успе- ваемости	% каче- ства
23.02.04	Техническая экс- плуатация подь- ёмно – транспор- ных, строитель- ных, дорожных машин и обору- дования	I	98	38			86	34		
		II							100	6
		III			90	40				
		IV	78	28			100	52		
Итого по специальности:			88	33	90	40	93	43	100	6
13.02.11	Техническая экс- плуатация и об- служивание элек- трического и электромеханиче- ского оборудова- ния	I	89	24						
		II			93	13				
		III					79	33		
		IV							93	0
Итого по специальности:			89	24	93	13	79	33	93	0
21.02.14	Маркшейдерское дело	I			81	30				
		II					89	65		
		III	87	26					89	28
		IV			80	38				
Итого по специальности:			87	26	81	34	89	65	89	28
21.02.18	Обогащение полез- ных ископаемых	I	92	31						
		II			96	39				
		III					79	59		
		IV							88	53
Итого по специальности:			92	31	96	39	79	59	88	53
23.02.07	Техническое об- служивание и ре- монт двигателей , систем и агрегатов автомобилей	I			77	18				
		II					49	33		
		III	84	28					69	15
Итого по специальности:			84	28	77	18	49	33	69	15
09.02.07	Информационные системы и про- граммирование	I			95	21				
		II	62	24			73	47		
		III							71	29
		IV			100	33	96	50		
Итого по специальности:			62	24	98	27	86	49	71	29
ИТОГО:			84	28	92	31	79	47	85	22

23.01.07	Машинист крана (крановщик)	I			100	72				
		II	76	12					84	0
Итого по профессии			84	13	66	36	82	48	84	0
08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно – коммунального хозяйства	I	98	24			92	33		
		II			96	36			92	5
		III					96	56		
Итого по профессии			98	24	96	36	94	45	92	5
43.01.09	Повар, кондитер	I			80	68				
		II	96	26			72	56		
		III			78	56			94	27
Итого по профессии:			96	26	79	62	72	56	94	27
21.01.16	Обогатитель полезных ископаемых	II					79	51		
Итого по профессии:							79	51		
18.01.34	Лаборант по контролю качества сырья реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	I					95	41		
		II							95	20
Итого по профессии:							95	41	95	20
ИТОГО:			97	37	81	45	84	48	91	13
Итого (в среднем) :			91	33	87	38	82	48	88	18

Анализ промежуточной аттестации ППСЗ (кол-во хорошистов)



Анализ промежуточной аттестации ПКРС (кол-во хорошистов)



В октябре 2025 года Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки были проедены диагностические работы первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам СПО на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам СПО на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году.

Анализ проведения ВПР и диагностических работ

Предмет	Курс	Кол-во		«2»		«3»		«4»		«5»	
		2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2024	2024	2025
Математика	1 курс	21	73	38%	19% (14ч.)	62%	44 % (32ч.)	0	32% (23)	0	5 % (4)

	Завершившие	41		0		34%		63%		2%	
Мета-предмет	1 курс	58	69	28%	9% (6ч.)	59%	55% (38ч.)	14%	32% (22 ч.)	0	4% (3ч.)
		69		18,84		55,07		26,09		0	

После рассмотрения результатов ВПР и диагностических работ на заседании педагогического совета был принят комплекс мер по повышению качества преподавания общеобразовательных дисциплин по результатам ВПР и диагностических работ.

Процедура Государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников проводится в соответствии с Положением о порядке проведения ГИА выпускников техникума по образовательным программам среднего профессионального образования.

Все ниже перечисленные требования к порядку проведения ГИА в техникуме выполняются:

- требования к составу Государственных экзаменационных комиссий и порядку работы комиссий;
- требования к формам ГИА, тематикам и уровню выпускных квалификационных работ;
- требования к допуску обучающегося к ГИА;
- требования к содержанию программ ГИА;
- требования к оцениванию ГИА и оформлению ее результатов.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за последние три года приведены в таблицах.

Результаты
государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям

Год выпуска	Процент «отличных» и «хороших» оценок / средний балл								
	Наименование специальности								
	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техническая эксплуатация подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Информационные системы и программирование	08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленности и гражданских зданий»	Обогащение полезных ископаемых	Маркшейдерское дело	Подземная разработка полезных ископаемых	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
2023			100/4,9				63/4	57/3,8	
2024	71/4			70/3,8	69/4,1	75/4			
2025		79/4,1	100/4,7		58/3,7				47/3,7

Результаты
государственной итоговой аттестации выпускников по профессиям

Год выпуска	Процент «отличных» и «хороших» оценок / средний балл						
	Наименование профессии						
	Машинист крана (крановщик) База 11 кл.	Машинист крана (крановщик) База 9 кл.	Обогащение полезных ископаемых	Машинист дорожных и строительных машин (10м.)	«Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем МЖКХ»	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	Повар, кондитер
2023				100/4,8	100/4		
2024	91/4,6	83/4	56/4				61/3,9
2025					79/4,3	67/3,8	

Из данных таблиц видно, что в 2025 году был показан хороший результат по итогам ГИА в группах ППССЗ. Впервые ГИА, в том числе, в форме демонстрационного экзамена прошла группа: 18.01.33 «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)». ДЭ 09.02.07 Информационные системы и программирование проходил в ЦПДЭ на площадке КГБ ПОУ КИТИС в рамках Договора о сетевой форме реализации образовательных программ.

В работе Государственных экзаменационных комиссий в 2025 году участвовали 24 сертифицированных эксперта. Общее количество участников ГЭК 39 человек представителей предприятий района, работодателей по профилю подготовки выпускников, из них 16 человек с высшим профессиональным образованием, 17 среднее профессиональное (по специальности), 6 среднее профессиональное (по профессии).

При рассмотрении Государственными аттестационными (экзаменационными) комиссиями вопроса о присвоении уровня квалификации выпускникам ППССЗ учитывалось:

- оценка полученная на ДЭ
- доклад обучающегося на защите ВКР;
- ответы на дополнительные вопросы;
- итоги успеваемости;
- выполнение программ дисциплин и практик;
- информация характеристик с мест практики, отзывы с предприятий соответствующего специальности профиля.

При рассмотрении Государственными аттестационными (экзаменационными) комиссиями вопроса о присвоении уровня квалификации выпускникам ППКРС учитывалось:

- оценка полученная на ДЭ
- выполнение программ дисциплин и практик;
- информация характеристик с мест практики, отзывы с предприятий соответствующего специальности профиля.

Рекомендации и замечания председателей ГЭК:

- При выполнении графической части дипломной работы: начертании инженерных систем, узлов машин и других объектов-механизмов использовать программы «Компас-График», «Auto Cad», пользоваться прилагаемыми библиотеками деталей по российским ГОСТам.

- особое внимание уделять изучению правил и инструкций по безопасной эксплуатации машин и оборудования, правил ведения работ на производстве, ответственности работника за нарушение правил.

- особое внимание уделить изучению новых технологий процессов добычи полезных ископаемых;

- особое внимание уделить изучению новых технологий и оборудования при ведении маркшейдерских работ в процессах разработки месторождений и добычи полезных ископаемых;

- выполнение дипломных проектов для конкретного предприятия и по заказам работодателей предприятий и организаций горной отрасли края.

Результаты исполнения рекомендаций прошлого года:

- при ответах на вопросы комиссии студенты грамотно использовали профессиональную терминологию. Студенты при защите дипломных проектов использовали электронные презентации своих дипломных проектов. Выпускники владеют схемами расположения оборудования на производстве в рамках реально действующих предприятий. Увеличилось количество ЦПДЭ на базе КГБ ПОУ СПТ.

Выводы по разделу:

Полученные при самообследовании результаты промежуточной и итоговой аттестации выпускников, отзывы Государственных аттестационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих как соответствующее заявленным уровням образования, уровню квалификации и требованиям ФГОС СПО. Средняя оценка по 5-ти бальной шкале, в группах ППКРС и ППССЗ полученная при прохождении ГИА в форме ДЭ (4 хорошо).

3.3. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

Наименование конкурсов (олимпиад, соревнований) профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов ВСР, Абилимпикс, олимпиад общетехнического и общепрофессионального циклов, организованных органами исполнительной власти Российской Федерации, а также международного уровня (очно)	Количество призеров и победителей, чел.
ИТОГО:	
Наименование олимпиад, конкурсов, соревнований, проводимых органами исполнительной власти Хабаровского края (очно)	-
Гейкер Леонид, региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2025» в Хабаровском крае, 2 место	1
Михайлов Тимофей, краевая физико-электрическая олимпиада, 1 место	1
Гейкер Леонид, краевой конкурс научно-исследовательских работ (проектов) студентов СПО Хабаровского края «Студенческая научная весна», 2 место	1
Хамидуллина Софья, краевой конкурс научно-исследовательских работ (проектов) студентов СПО Хабаровского края «Студенческая научная весна», 3 место	1
Михайлов Тимофей, краевая студенческая олимпиада профессионального мастерства по компетенции «Метрология и Кипиа», 1 место	1
Команда КГБ ПОУ СПТ, краевой чемпионат Хабаровского края по решению технических кейсов «Горный кейс-27», 2 место	1
ИТОГО:	6
Наименование фестивалей Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», проводимых органами исполнительной власти Хабаровского края (очно)	
краевой фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди граждан, проживающих в сельской местности среди мужчин, 1 место	2
краевой фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди граждан, проживающих в сельской местности среди женщин, 1 место	1
краевой фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди граждан, проживающих в сельской местности среди мужчин, 2 место	1
краевой фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди граждан, проживающих в сельской местности среди женщин, 2 место	1
ИТОГО:	5

Выводы по разделу:

Результаты самообследования показали, что в обследуемый период студенты техникума участвовали олимпиадах по учебным дисциплинам и конкурсах с призовым результатом. конкурса «Лучший выпускник среднего профессионального образования». Студенты занимают призовые места в спортивных мероприятиях краевого уровня.

Вместе с тем необходимо отметить, что недостаточна студенческая активность в мероприятиях краевого уровня профессиональной направленности. Руководителям подразделений, педагогам техникума следует продолжить работу по привлечению все большего количества студентов к участию в конкурсах различного уровня.

4.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

4.1.Трудоустройство выпускников

Код ППКРС/ ППССЗ	Наименование специальности/профессии	Вы-пуск 2023	Трудо-устрой-ство		Вы-пуск 2024	Трудо-устрой-ство		Вы-пуск 2025	Трудо-устрой-ство		П ри з ы в В С	Пра во сво бод но-го тру до-уст р.
			Чел	%		Чел	Чел		Чел	%		
		Всего	Чел	%	Все-го	Чел	Чел	Всего	Чел	%		
09.02.07	Информационные системы и программирование	8	8	100				9	4	44	2	3
23.01.07	Машинист крана (крановщик)				34	24	70,5					
08.01.26	«Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»	11	5	45				19	13	68	1	5
18.01.34	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)»							12	10	83	1	1
23.01.06	«Машинист дорожных и строительных машин»	23	23	100								
21.01.16	Обогатитель полезных ископаемых				16	11	68					
ПП 16675	Повар	15	15	100	15			15	9	60		6
43.01.09	Повар, кондитер				21	16	76					
21.02.18	Обогащение полезных ископаемых				13	8	61	14	14	100		
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования				14	14	100					
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий				10	5	50					
23.02.04	Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)							14	7	50	7	
21.02.14	Маркшейдерское дело				12	6	50					
21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	11	11	100								
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	14	3	21				15	15	100		
ИТОГ		82	65	77,6	135	90	64,4	98	72	73,4	11	15

Показатель трудоустройства выпускников техникума на предприятия и в организации района и края остается устойчивым. В 2025 году к службе в рядах вооруженных сил призвано 11 выпускников - 12% от выпуска 98 человек, продолжили обучение- нет, нелегально трудоустроены или предоставлено право свободного трудоустройства 15 выпускников - 16 % от выпуска. Выпускники техникума не испытывают сложностей при трудоустройстве, так как достаточно вакантных мест на предприятиях, действующих в муниципальном Солнечном районе и в Хабаровском крае по направлениям подготовки осуществляемой техникумом.

Из числа выпускников на предприятия по профилю полученного образования трудоустроено по целевым договорам 10 человек от выпуска в 98 выпускников, что составило 11% от числа выпускников СПО. Часть выпускников работают на мелких и средних предприятиях не соответствующих профилю подготовки. Закрепляемость на первом месте работы составляет 35% . Чаще всего неофициальное трудоустройство предоставляют выпускникам предприятия розничной торговли, предлагающие удобные графики работы, в отличии от предприятий отрасли, предполагающей вахтовый или сезонный метод работы.

Данные по трудоустройству и занятости выпускников по программам СПО

	2022	2023	2024	2025
Всего выпуск, чел.	110	67	120	98
Трудоустроено, чел./%	84 76%	50 75%	84 70%	72 73,4%
Призвано на военную службу, чел./%	11 10 %	14 20%	24 20%	11 12%
Продолжили обучение, чел./%	2 2%	1 1%	5 4%	0
Свободное трудоустройство, в том числе Находятся в отпуске по уходу за ребенком. чел./%	13 12%	2 3%	7 6%	15 16%

Показатели трудоустройства и занятости выпускников 2025 года в процентном соотношении выше показателя 2024 года. Плюсом является то, что есть выпускники закрепившиеся на предприятиях по целевым договорам.

Выводы по разделу:

Показатели трудоустройства стабильны на протяжении последних 3-х лет. Существуют трудности при трудоустройстве выпускников в соответствии с полученной квалификацией по профессиям, но выпускники прошедшие производственную и преддипломную практику на предприятиях социальных партнеров трудоустраиваются в организацию. Действует соглашение о сотрудничестве с Администрацией Солнечного муниципального района, с предприятиями горной отрасли, жилищно-коммунального комплекса, организациями общественного питания. Выпускникам испытывающим сложности при трудоустройстве по полученной специальности или профессии предложен перечень программ подготовки и переподготовки, востребованных в современных условиях и географии района.

4.2 Деятельность службы содействия трудоустройству выпускников

Работа центра содействия трудоустройству выпускников техникуме в 2024-2025 учебном году была организована согласно Положения «О службе содействия трудоустройства выпускников», утвержденного директором и плана работы на учебный год.

Основными целями деятельности ССТВ КГБ ПОУ СПТ является: оказание содействия временной занятости студентов и трудоустройству выпускников, создание банка данных о рынке труда и дальнейшее развитие социального партнерства с предприятиями по повышению качества подготовки специалистов.

Основными задачами Службы являются:

- организация комплексной консультационной работы для выпускников по вопросам трудоустройства;
- осуществление взаимодействия с организациями, предприятиями, учреждениями, влияющими на рынок труда;
- взаимодействие с центрами занятости населения;
- осуществление мониторинга удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников.

Служба содействия трудоустройству выпускников техникума осуществляет комплексное консультирование студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями, а также заключает договоры с работодателями о временном трудоустройстве студентов и выпускников с перспективой дальнейшего трудоустройства на постоянной основе.

Анализ конкурентоспособности выпускников КГБ ПОУ СПТ в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга трудоустройства выпускников.

В КГБ ПОУ СПТ регулярно проводились встречи с работодателями и представителями предприятий Солнечного, Комсомольского, Нанайского районов.

Цели проведения данных встреч заключались в следующем: формирование у обучающихся и выпускников техникума представления о современном состоянии рынка труда и перспективах занятости молодых специалистов. На встречах выпускники и обучающиеся техникума интересовались занятостью и особенностями трудоустройства на предприятия заинтересованные в молодых специалистах.

1. Использование веб-сайта, социальных сетей при реализации направлений работы ССТВ

В сети Интернет информация о КГБ ПОУ СПТ представлена на сайте <https://soln-prom-tehn.ru/>, который содержит общую информацию о техникуме, официальные документы, сведения для

абитуриентов, студентов и преподавателей, а так же с ведения о деятельности Службы содействия трудоустройству выпускников техникума. Данный раздел содержит в себе полезную информацию и ссылки для выпускников, а также размещена информация о трудоустройстве выпускников текущего года, в разделе «Трудоустройство» студенты могут осуществить поиск вакансий, написать резюме, получить сведения о трудовом законодательстве, о правилах поведения на собеседовании, о ярмарках вакансий.

Создана группа в мессенджере МАХ с целью быстрого информирования студентов о вакансиях напрямую от работодателей. Ресурс предоставляет возможность обмена информацией представителям профессионального сообщества, родителям, студентам и выпускникам техникума, оповещать широкую общественность о преимуществах профессионального образования, возможностях и перспективах карьерного развития, обсуждения проблем и высказывания мнений по различным аспектам деятельности техникума и ССТВ.

2. Индивидуальная работа с абитуриентами, студентами и выпускниками по вопросам эффективного поведения на рынке труда

Основными методами работы в направлении содействия трудоустройству являются:

- информирование выпускников об актуальных вакансиях, поступивших от работодателей.
- содействие в трудоустройстве молодежи – помощь в подборе работы на временной и постоянной основе.
- индивидуальное консультирование студентов, выпускников по вопросам трудоустройства; - оказание помощи в профессиональном самоопределении студентов, выпускников в соответствии с их способностями и с учетом рынка профессий; - профессиональная ориентация
- диагностика профессионально важных качеств – определение степени выраженности качеств личности, необходимых для конкретной профессии;
- написание резюме – помощь в составлении резюме в соответствии с современными требованиями.

Службой проводятся мастер-классы и многочисленные беседы по вопросам самопрезентации и составления резюме. Количество студентов, получивших консультации по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда на данный момент составляет порядка 1 3 0 человек.

Информация об актуальных вакансиях, поступивших от работодателей, размещается на информационных стендах техникума.

Служба содействия трудоустройству выпускников КГБ ПОУ СПТ в 2024-2025 учебном году проводил следующую консультационную работу

со студентами:

1. Во всех выпускных группах была организована встреча с профконсультантом Центра занятости по вопросам самопрезентации, а также о специальных программах поддержки молодых специалистов при устройстве на работу;

2. Проведение консультаций по вопросам трудоустройства на встречах с социальными партнерами;

3. Оформление стенда «Служба содействия трудоустройству выпускников», где помещается информация о рабочих местах, методах поиска работы, рекомендации по созданию резюме, ежемесячно обновленная информация о вакансиях, информация о стажировках и т. д.;

4. Проведение мастер-класса «Учимся писать резюме» используя онлайн конструктор резюме;

5. Анализ профессиональных намерений обучающихся выпускных групп на основе анкетирования, цель которого - выяснить, сколько молодых специалистов уже трудоустроено, сколько планирует заниматься трудоустройством после получения диплома, какие сложности предвидят выпускники при поиске работы, нуждаются ли в помощи техникума; удовлетворены ли выпускники полученной в техникуме подготовкой и в целом специальностью;

6. Проведение информационных встреч с работодателями ведущих предприятий района на предмет заключения целевых договоров на обучение.

3. Организация временной занятости студентов.

Служба содействия трудоустройству выпускников КГБ ПОУ СПТ участвует в организации временной занятости студентов.

Организация временной занятости студентов происходит в основном период летних производственных практик, летних каникул или после учебных занятий студентов. Предприятия, профиль работы которых, соответствует профилю подготовки студентов, принимая студентов на практику, как правило, обеспечивают их рабочими местами. За истекший период 98 студентов получили направление на временное трудоустройство в организации Солнечного муниципального района.

4. Организация центром совместных мероприятий с работодателями по содействию трудоустройства

Службой содействия трудоустройству выпускников за 2024-2025 учебный год было организовано 17 совместных мероприятий с работодателями.

Мероприятия проводились в следующих форматах экскурсии на предприятия, круглые столы, мастер-классы, конференции, тренинги. Техникум приглашает представителей работодателей и социальных парт-

неров принять участие в студенческих конференциях по итогам производственной и учебной практик, где так же организуются групповые и индивидуальные консультации по построению профессиональной траектории.

Целью проводимых мероприятий явилось непосредственное участие социальных партнеров в процессе профессионального становления студентов, оптимизации технологии трудоустройства, знакомства с производствами. Члены ССТВ посетили производства с целью ознакомления с материальной базой предприятий. В процессе беседы с работодателями были подняты актуальные вопросы о перспективах работы и будущем карьерном росте студентов.

5. Организация ССТВ мероприятия по профессиональной ориентации абитуриентов и студентов.

Служба принимает участие во всех профориентационных проектах техникума. Консультация по вопросам профсамоопределения, построения образовательной и профессиональной карьеры, перспектив трудоустройства проводятся как в индивидуальном порядке, так и в группах, на родительских собраниях в техникуме и в школах. Школьники начальной, средней и старшей школы - участники профориентационных мероприятий района и техникума прошли профессиональные пробы по программам практикоориентированных мастер-классов и профтестирование, что составило более 225 человек. Родители и законные представители смогли получить консультацию по вопросам построения образовательной и профессиональной траектории своих детей, о возможностях профессионального развития, о программах содействия трудоустройству.

6. Участие ССТВ в совместных мероприятиях с работодателями, органами государственной власти, общественными организациями, другими центрами.

Служба содействия трудоустройству выпускников взаимодействует с Центрами занятости населения города, администрацией Солнечного муниципального района по вопросам трудоустройства студентов.

Происходит обмен данными о количестве выпускников. На официальном сайте <https://soln-prom-tehn.ru/> центра занятости представлена полная информация о существующих вакансиях.

Служба взаимодействует по вопросам популяризации профессий и специальностей среднего профессионального образования по направлениям подготовки, а также с целью прохождения программ дополнительного профессионального образования для развития профессиональных компетенций. ССТВ проводит консультирование студентов, выпускников прошлых лет по приобретению дополнительных профессиональных компетенций с целью успешного трудоустройства и построения траектории карьерного развития

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Кадры

На момент самообследования педагогический коллектив техникума составляет 39 человека.

№ п/п	Должность	Количество	Квалификация
Руководители			
1	Директор	1	Высшее профессиональное образование (далее – ВПО) и дополнительное профессиональное образование (далее – ДПО) в области менеджмента
2	Заместитель директора	4	4 – ВПО, из них 4 - ДПО в области менеджмента
Педагогические работники			
4	Старший методист	1	ВПО
5	Методист	1	ВПО
6	Руководитель физвоспитания	1	ВПО в области физкультуры и спорта
7	Преподаватель, организатор ОБЗР	1	ВПО по направлению подготовки «Образование и педагогика»
8	Преподаватель	20	19 - ВПО по направлению подготовки «Образование и педагогика», 1- СПО по направлениям подготовки «Образование и педагогика»
9	Мастер производственного обучения	8	4– ВПО в области, соответствующей профилю обучения, в том числе 1- ДПО по направлению «Образование и педагогика», 4– СПО в областях, соответствующих профилям обучения и ДПО по направлению «Образование и педагогика»
10	Социальный педагог	4	1 – ВПО, 3 – СПО по направлениям подготовки «Образование и педагогика»
11	Воспитатель	2	1 – ВПО по направлению подготовки «Образование и педагогика», 1 – СПО и ДПО по направлению «Образование и педагогика»
12	Педагог дополнительного образования	1	2 – ВПО по направлению подготовки «Образование и педагогика» и в области, соответствующей профилю кружка
	Педагог-организатор	1	1 – ВПО по направлению подготовки «Образование и педагогика»
	Педагог-библиотекарь	1	1 – СПО по направлению подготовки «Образование и педагогика»
	ВСЕГО	41	

В техникуме на постоянной основе работают 22 человек преподавателей (в том числе руководитель физвоспитания и преподаватель, организатор ОБЖ). Из них: 7 человек – преподаватели общеобразовательных дисциплин,

6 человек – преподаватели дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла. Из 20 преподавателей 16 имеют высшую и первую квалификационные категории (82%), в том числе 13 – высшую квалификационную категорию (31%).

Возрастной состав педагогических работников

	Количество, чел. / % от общего количества педагогов	
	Предыдущий период	Обследуемый период
до 25 лет	3	2
25 - 29 лет	-	1
30 - 39 лет	9	8
40 - 49 лет	10	13
50 - 59 лет	3	3
60 лет и старше	14	14
Всего, чел.	39	41

В техникуме уделяется особое внимание начинающим специалистам. Для их педагогической адаптации и организации работы по повышению профессиональной компетентности используются следующие формы работы с начинающими педагогическими работниками:

- педагогическое наставничество,
- самообразование,
- школа начинающего педагога,
- индивидуальные консультации,
- диагностирование профессиональных достижений и затруднений,
- дорожная карта педагогического работника по аттестации.
- разработана Программа адаптации начинающих педагогов.

Результативность работы с молодыми специалистами

	Предыдущий период		Обследуемый период	
	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
Всего молодых специалистов, в том числе:	3			
- преподаватели	1		1	
- мастера п/о	2			
- социальные педагоги	-			
- педагог-организатор	-			
- воспитатель	-			
План/факт аттестации на квалификационную категорию в 2025 году	6		7	
Проведение открытых учебных занятий и внеурочных мероприятий	88		82	
Участие в конкурсах и олимпиадах:				
- всероссийских	21		25	

- краевых	17		15	
- районных/городских	18		22	

В техникуме работает стабильный педагогический коллектив. За обследуемый период произошло незначительное обновление кадров. Штат укомплектован, вакансии на момент самообследования отсутствуют. Для реализации образовательных программ в техникуме работают на условиях внешнего совместительства 5 преподавателей - специалистов организаций, предприятий, учреждений.

Укомплектованность техникума кадрами преподавателей

	Предыдущий период	Обследуемый период
Ставок преподавателей по штатному расписанию из них:	35,1	32,9
- количество штатных преподавателей / количество занятых ими ставок	19/35	20/37
- внутренних педагогических совместителей / количество занятых ими ставок	-	-
- внешних педагогических совместителей / количество занятых ими ставок	4	4
Преподавателей с высшим образованием / % от общего числа преподавателей	19/95	19/95
Преподавателей с квалификационными категориями / % от общего числа преподавателей	22/52	16/90
Преподавателей с высшей категорией, учеными степенями и званиями / % от общего числа	15/35	13/65

Все педагоги, имеющие базовое образование, работают по соответствующим дисциплинам/междисциплинарным курсам. Ученых степеней, званий педагоги техникума не имеют.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО все преподаватели и мастера производственного обучения техникума получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже 1 раза в 3 года. Педагоги обучаются по дополнительным образовательным программам (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации, семинары), повышают свою квалификацию на стажировках на предприятиях и на базе опорных профессиональных учебных заведений, участвуют в работе краевых и региональных методических объединений, конференций, научно-методических советов, инновационно-творческих мастерских, сетевых профессиональных объединениях и в других формах работы.

Охват педагогов повышением квалификации

	Количество, чел.	
	Предыдущий период	Обследуемый период
Профессиональная переподготовка	2	6
Курсы повышения квалификации	15	13
Тематические научно-практические семинары	23	18
Стажировка	5	6
Другие формы	20	32
Всего за отчетный период	65	75

Педагоги техникума участвуют в научно-исследовательской и учебно-исследовательской работе. Основными направлениями данной работы в техникуме являются:

- совершенствование форм и методов обучения;
- сопровождение экспериментальной, инновационной деятельности обучающихся;
- организация, проведение и научное руководство исследовательской деятельностью обучающихся;
- разработка и реализация ОПОП, УМК (в т.ч. учебных пособий, методических рекомендаций, указаний, рабочих тетрадей и т. п.);
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах и проектах различного уровня;
- публикация статей и тезисов выступлений на страницах печати, Internet и т.д.

Выводы по разделу:

Таким образом, в техникуме имеется квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по обследуемым специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Проводится планомерная работа по повышению квалификации педагогов техникума с использованием различных форм. Увеличилась доля педагогов, аттестованных на квалификационные категории. К учебно-воспитательной деятельности техникума привлекаются представители работодателей.

Вместе с тем, остается проблемой невысокий процент мастеров производственного обучения, имеющих первую и высшую категории и участие педагогов в профессиональных конкурсах.

5.2 Учебно-методическое обеспечение и методическая работа

Преподаватели, мастера производственного обучения, методисты, заместители директора по учебной, учебно-производственной работе работают над созданием оптимального учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Работа организована по направлениям:

- программное обеспечение ОПОП;
- учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий;
- учебно-методическое обеспечение практических работ и лабораторных занятий;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов;
- учебно-методическое обеспечение контроля знаний.

В отчетный период шла корректировка программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, тематик курсовых и дипломных проектов, материалов для итогового и текущего контроля знаний. Разрабатывались методические указания для проведения практических работ, недостающие комплекты оценочных средств. Продолжалась корректировка ОПОП с учетом содержания профессиональных стандартов.

Центром организационно - педагогической, информационно-аналитической и методической работы в техникуме является методический кабинет. В методическом кабинете сосредоточена вся учебно - планирующая, нормативно-правовая документация, обеспечивающая продуктивность осуществления образовательной и профессиональной деятельности, печатная продукция педагогов, аналитическая документация, электронная база педагогического опыта.

Методический кабинет оснащен 2 ПК с выходом в Интернет, копировальной техникой, фотоаппаратами, видеокамерой, принтерами, сканером. На компьютеры установлена информационно-образовательная система «Росметод».

Содержание методической работы направлено на реализацию цели и задач Программы развития КГБ ПОУ СПТ. Планирование методической работы в обследуемый период строилось с учетом реализации единой методической темы техникума «Повышение качества образовательного процесса, эффективности практико-ориентированной подготовки обучающихся, направленного на подготовку компетентного, конкурентоспособного специалиста с учетом требований работодателей».

В техникуме работает организационный координационный орган методической работы — методический совет, в который входят заместители директора, заведующие кафедрами, методисты. В течение отчетного периода на заседаниях Методического совета рассматривались вопросы:

О разработке ППКРС, ППССЗ рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Рассмотрение учебно-планирующей документа-

ции преподавателей и мастеров. Обсуждение и утверждение тем для проведения педагогических Советов. Организация учебной и производственной практики обучающихся в условиях. График прохождения практик внедрения в образовательный процесс техникума ТОП-50. Об утверждении методических указаний по выполнению ВКР / проекта по ППССЗ и др. методуказаний. Использование Интернет-ресурсов в организации самостоятельной учебной работы студентов. О подготовке к региональному чемпионату «Профессионалы 2025». Привлечение работодателей к совместной разработке программ, контрольно-оценочных средств, рецензированию программ, КОСов, в рамках системы повышения качества образования. Применение практико-ориентированных заданий при выполнении лабораторных работ, практических или семинарских занятий согласно требований ФГОС СПО (из опыта преподавателей). Об аттестации педагогических работников. Рассмотрение методических материалов педагогов техникума и их утверждение к использованию в учебном процессе. О работе кружков, клубов и секций в техникуме и др.

В обследуемый период прошли **педагогические советы**: Допуск студентов к ГИА (май 2025), Утверждение состава педагогического совета техникума на 2025-2026 учебный год, анализ деятельности педколлектива СПТ за 2024-2025 уч.год. Цели и задачи техникума 2025-2026 учебный год. Утверждение плана работы техникума на 2025-2026 уч. год (сентябрь 2025), Проведение процедуры ГИА-2026 (октябрь 2025), «Организация практического обучения» (ноябрь 2025), Утверждение тем дипломных работ групп (декабрь 2025), Мониторинг учебно – воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС на основе итогов 1-ого полугодия 2025-2026 учебного года. Отчет главного бухгалтера техникума. Утверждение правил приема на 2026-2027 учебный год (январь 2026), Допуск обучающихся групп к ГИА (февраль 2026), «Использование цифровых технологий в образовательном процессе» (март 2026).

Одной из коллективных форм повышения профессиональной компетентности педагогических работников в техникуме являются **семинары**. Были проведены: «Современные подходы к обучению и воспитанию студентов», «Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО», «Организация методической работы преподавателя СПО»

В обследуемый период в техникуме работали **творческие группы** по различным направлениям.

1. Творческие группы по разработке и корректировке ОПОП;
2. Творческие группы по разработке ФОС по профессиям и специальностям;
3. Проблемные творческие группы по изучению и применению педагогических технологий:
-проектное обучение;
-интерактивные технологии и методики;

- технологии развития критического мышления;
- здоровьесберегающих технологий;
- коллективного творческого дела.

4. Временные творческие группы для подготовки к краевым мероприятиям;

5. Творческие группы по корректировке Программы воспитания техникума, по корректировке Программы профориентационной работы, по корректировке программы формирования гражданской позиции у обучающихся.

Результатами работы творческих групп по 2-му направлению стали разработанные ФОС по профессиональным модулям, материалам к ГИА по профессии/специальности.

Результатом работы творческих групп по 3-му направлению стали сформированные тематические папки по применению педагогических технологий.

Преподаватели, мастера производственного обучения, руководители подразделений, методисты техникума продолжают работу по созданию учебно – методических комплексов (далее – УМК) по профессиям/специальностям, что является одним из основных показателей учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ техникума.

Ежегодно преподаватели активно представляют инновационный опыт в рамках **предметных и профессиональных декад, недель, месячники**. Стали традиционными декады и недели:

- неделя профессии «Повар, кондитер»;
- неделя профессии «Мастер ЖКХ» и специальности ТЭО, ТЭП;
- декада гуманитарных дисциплин;
- декада профессий и специальностей транспорта;
- декада предметов естественно-научного цикла;
- декада профессий и специальностей горной отрасли;
- месячник спортивно-массовой и военно-патриотической работы.

В рамках декад и недель проводятся открытые уроки, дисциплинарные олимпиады, профессиональные олимпиады и конкурсы, научно-практические конференции, конкурс чтецов, встречи с наставниками, викторины, внеурочные мероприятия.

Организовано **самообразование** педагогов. Этот компонент занимает особое место в нашей системе методической работы и в обеспечении её целостности. Отчеты по самообразованию проходят в рамках ПЦК: на заседаниях педагог делает презентацию своей творческой работы по теме самообразования, представляя итоги в различной форме: творческие презентации, открытые уроки, аукционы методических идей. Планы самообразования имеют все педагоги техникума.

Методическая служба техникума оказывает содействие педагогам, проходящим процедуры **аттестации** на соответствие занимаемым должностям и аттестацию на квалификационные категории. Разработаны график аттеста-

ции, план работы по подготовке к проведению аттестации, дорожные карты, методические рекомендации для аттестующихся педагогов на соответствие должности. Материалы размещены на информационном стенде.

В этих целях проводятся диагностика педагогов по выявлению уровня ИКТ-компетентности, индивидуальные и групповые консультации, преподаватели в учебном процессе используют программы «Компас – график», «Компас 3D», графический редактор Microsoft Office Visio.

Результаты мониторинга свидетельствуют о позитивной динамике роста информационно-коммуникационной компетентности педагогов. Около 90% представителей педагогического коллектива имеют достаточный уровень ИКТ-компетентности для подготовки собственных электронных образовательных ресурсов и создания электронного комплекса методического обеспечения профессий и специальностей, подготовку которых осуществляет техникум.

Содержанием инновационной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения является разработка собственных электронных учебных ресурсов и внедрение компьютерных технологий в образовательный процесс.

В техникуме разработана программа информатизации, которая ежегодно корректируется. Ответственные за реализацию программы – директор, заместитель директора по УР, методист, руководитель команды. В рамках реализации программы информатизации техникума проводится следующая работа:

- организационная деятельность: проведены мониторинги МТБ по информатизации, создана команда по реализации программы, работает программист на полную ставку.

Основными направлениями информатизации процесса обучения являются:

- поиск и отработка эффективных современных педагогических технологий, основанных на комплексном применении технологий сетевого, мультимедийного обучения;
- систематизация и планирование программно-методических разработок учебного назначения;
- формирование информационной культуры студентов и преподавателей;
- развитие технологий дистанционного обучения.

Преподаватели в работе используют мультимедийные лекции, компьютерные презентации, обучающие среды и иное программное обеспечение учебного назначения, что обуславливает рост числа студентов техникума, обучающихся с использованием современных информационных технологий. Проводятся уроки с выходом Интернет. Преподавателями проводится работа по созданию собственных электронных продуктов. Разрабатываются слайдовые презентации, учебные пособия, методические указания и контрольно-обучающие программы.

Работает **сайт** КГБ ПОУ «Солнечный промышленный техникум»: <http://soln-prom-tehn.ru>. Администратором сайта является преподаватель физики Лоншаков В.А., сайт корректируется в соответствии с требованиями, своевременно обновляется и пополняется. На сайте техникума имеется форум. В течение года на форуме идет обсуждение и обмен мнениями по теме «Инновационная деятельность педагога». В рамках темы предложены следующие разделы:

- Использование образовательных технологий;
- Развитие учебно- и научно-исследовательской деятельности;
- Внеаудиторная самостоятельная работа;
- Обобщение инновационного педагогического опыта в новых формах;
- Непрерывное профессиональное образование;
- Использование ИКТ в профессиональном образовании.

Ежегодно обновляется «Методическая копилка» сайта. В обследуемый период она пополнилась методическими разработками преподавателей, проводивших учебные занятия с использованием приемов технологии развития критического мышления.

На сайте техникума расположены банеры образовательных ресурсов с целью выхода на них через сайт техникума.

В соответствии с графиком проходит повышение квалификации педагогов в КГАОУ ДПО ХКИРО, также по необходимости проходит дистанционное повышение квалификации. На сайте Академии 3 преподавателей междисциплинарных курсов прошли обучение на эксперта демонстрационного экзамена.

В техникуме разработана вся необходимая документация по методической работе, которая направлена для создания условий повышения качества профессионального образования, повышения профессиональной компетентности педагогов техникума. Педагоги ведут работу по улучшению качества подготовки специалистов, используя эффективные формы и методы обучения. Активизация творческой деятельности обучающихся, формирование умения работать творчески осуществляется педагогами через применение проектных технологий, компетентностно - ориентированных заданий, «ситуаций затруднения». В образовательном процессе используются информационные технологии, профессиональные программные продукты, с которыми работают предприятия. Использование интеллектуального потенциала педагогов осуществляется через интеграцию информационных технологий с педагогическими, производственными. Развивается исследовательская деятельность – образовательная технология, использующая в качестве главного средства достижения образовательных задач. Применяется учебное исследование, основанное на выполнении обучающимися исследовательских задач с заранее неизвестным решением, направленных на создание представлений об объекте или явлении окружающего мира под руководством преподавателя. Активизируется использование проектной деятельности обучающихся, основанной на совместной учебно-познавательной, творческой или игровой

деятельности, имеющей общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленной на достижение общего результата. Активизировалась работа по выполнению самостоятельной работы обучающимися в области проектной деятельности по социальным вопросам.

Выводы по разделу:

В техникуме ведется планомерная методическая работа, позволяющая обеспечивать эффективность учебного процесса и качество образования.

Вместе с тем имеется и ряд проблем: недостаточный охват педагогов учебно-исследовательской работой; недостаточный уровень применения эффективных педагогических технологий продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения и ИКТ мастерами производственного обучения; распространение педагогического опыта через печать в журналах краевого уровня.

5.3 Библиотечно-информационное обеспечение

Обеспечение образовательных программ учебной литературой и иными информационными ресурсами является одним из требований ФГОС СПО к условиям реализации программ.

Библиотека является структурным подразделением техникума, обеспечивающим информационно-методическое сопровождение образовательного процесса. Библиотека имеет абонемент и читальный зал на 20 посадочных мест.

На момент самообследования, библиотека насчитывает 11947 экземпляров литературы различных видов изданий. 60 % учебной литературы по общеобразовательному и профессиональному циклах имеют издание не старше 5 лет.

Основные данные по библиотеке

№ п/п	Наименование	По техникуму
1	Количество посадочных мест в библиотеке	20
2	Общее количество экземпляров учебной литературы в фонде библиотеки, всего в том числе:	2824
2.1	основной	11815
2.2	обеспеченность официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями учебных предметов, дисциплин рабочего учебного плана, всего (%)	64,0
3	Общее количество экземпляров новой литературы (не старше 5 лет) в фонде библиотеки, всего	320
4	Общее количество экземпляров основной учебной литературы в фонде библиотеки, рекомендованной федеральными и региональными управлениями образования	1346
5	Наличие выхода в Интернет (да/нет)	Да

Доля учебных изданий, рекомендованных федеральными и региональными органами управления образованием, от общего количества наименований составляет 79%, что отражает качество содержания учебной литературы.

Данные обеспеченности циклов ОПОП

Учебный год	Поступления в фонд библиотеки							
	Учебная литература		ЭОР		Литература по другим отраслям знаний	Периодические издания (кол-во наименований)		
	ОГСЭ, ЕН (экз.)	ОП (экз.)	ОГСЭ, ЕН (экз.)	ОП (экз.)		по профес. Дисциплинам, МДК	по общеобразоват. Дисциплинам	прочая
2022/23	-	-	3	-	-	-	-	-
2023/24	60	-	-	-	-	-	-	-
2024/25	-	-	-	-	-	-	-	-

Состояние библиотечного фонда за отчетный период показывает, что за отчетный год фонд библиотеки пополняется в недостаточной мере, ввиду отсутствия финансирования.

Библиотечный фонд недостаточно укомплектован учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. За отчетный год учебники не приобретались.

В 2024-2025 учебном году библиотека техникума оформила подписку на электронную библиотечную систему «PROОбразование», что значительно увеличило качество обеспечения учебного процесса учебной литературой.

Библиотека оснащена современной информационной базой и имеет возможность обеспечивать каждого обучающегося доступом ко всем базам данных и библиотечным фондам, имеющимся в библиотеке, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самоподготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет, имеется электронная почта, электронные учебники.

В библиотеке продолжает формироваться банк материалов преподавателей по дисциплинам и междисциплинарным курсам, позволяющий студентам самостоятельно готовиться к учебным и практическим занятиям и выполнять задания. На сегодняшний день студенты имеют возможность пользоваться материалами преподавателей по семи образовательным программам.

В прошедшем 2025 учебном году библиотека не смогла оформить подписку на периодические издания из-за отсутствия финансирования.

Реальная обеспеченность на одного студента основной учебной литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых образовательных программ составляет:

- по общеобразовательным предметам – 80%;
- по профессиям (специальностям) – 69,2%.

Обеспеченность основной учебной литературой профессий и специальностей СПО на одного студента

Наименование профессии/специальности	% обеспеченности
Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования	67%
Информационные системы и программирование	79%
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	74%
Машинист крана	72%
Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	81%
Повар, кондитер	91%
Обогатитель полезных ископаемых	70%
Маркшейдерское дело	68%

Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей	81%
Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	77%
Монтаж наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	82 %
Машинист на открытых горных работах	70%
Лаборант по контролю и качеству сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства.	67%

Библиотека оснащена персональными компьютерами – 4 единицы, из них в читальном зале – 3 шт., на рабочем месте сотрудника библиотеки – 1 шт. Имеются 2 принтера, сканер, 4 компьютера имеют выход в Интернет.

Данные по пополнению материально-технической базы библиотеки

Год	Технические средства (кол-во ед.)					
	ПК	Принтер	Сканер	Электронная почта	Доступ в Интернет	ж/к телевизор
2022/2023	4	2	1	+	4	1
2023/2024	4	2	1	+	4	1
2024/2025	4	2	1	+	4	1

Библиотечный фонд и информационная база библиотеки рационально используются студентами техникума. Основную потребность составляют учебники и учебная литература. Высоко востребована электронная база преподавателей. Большую помощь в обеспечении учебного процесса оказывает электронная библиотечная система «PROФобразование».

Выводы по подразделу:

Библиотечный фонд, учебной литературы, электронные источники информации, в целом, обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. Приоритетным направлением работы библиотеки остается обеспечение ОПОП учебной литературой последних лет издания и ЭОР в полном объеме.

Техникум оснащен достаточным количеством компьютеров и минимально-необходимым количеством лицензионных программных продуктов.

Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации, электронно-библиотечным системам, материалам электронной базы преподавателей.

Процесс обновления учебной литературы по профессиям и специальностям идет по мере поступления денежных средств, в соответствии с плановым заказом. К большому сожалению, за текущий период фонд учебной литературы не пополнялся из-за отсутствия финансирования. На данный момент приоритетным в обеспечении учебной литературы является вновь открывшаяся профессия «Лаборант по контролю и качеству сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства». Так же остро стоит вопрос по обновлению учебников по общеобразовательным предметам, за исключением «Истории», которая была закуплена в прошлом году в количестве 60 экземпляров.

5.4 Материально-техническая база

Техникум расположен на территории с земельным участком в 30035 м². На территории находятся: один учебный корпус (3463 м²), здание учебно-производственных мастерских (906 м²), общежитие (3077 м², 75 комнат, 202 места) с медпунктом и библиотекой, гаражи, автодром, спортивные площадки.

В учебном корпусе кроме учебных помещений имеются: актовый зал, столовая, спортивный зал, административные и служебные помещения.

В учебном процессе задействовано 17 учебных кабинетов и 10 мастерских. Техникум располагает необходимым учебным оборудованием, наглядными средствами для проведения учебных занятий. Некоторые кабинеты объединены с учебными лабораториями в связи с отсутствием дополнительных помещений для оборудования отдельных лабораторий.

Все учебные кабинеты оснащены персональными компьютерами и мультимедийными проекторами.

Данные о наличии учебных помещений для реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО

Профессия/ специальность	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских	
	В соответствии с ФГОС	В наличии
Машинист крана(крановщик)	Кабинеты:	
	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности и охраны труда
	Электротехники	Имеется
	Технического черчения	Инженерной графики
	Устройства автомобилей и кранов	Имеется
	Охраны труда	Безопасность жизнедеятельности и охраны труда
	Лаборатории:	
	Материаловедение	Совмещена с механообрабатывающей мастерской
	Технического обслуживания и ремонта автомобилей и кранов	Совмещена с механообрабатывающей мастерской
	Мастерская:	
	Слесарная	Имеется
Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно – коммунального хозяйства	Кабинеты:	
	Технического черчения	Инженерной графики
	Иностранного языка в профессиональной деятельности	Кабинет иностранного языка
	Материаловедения	Совмещён с кабинетом электротехники
	Технологии электромонтажных работ	Совмещён с кабинетом электротехники
Технологии санитарно - технических работ	Совмещён с санитарно-технической мастерской	

	Безопасности жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности и охраны труда
	Лаборатории:	
	Электротехники	Совмещён с электромонтажной мастерской
	Мастерские:	
	Слесарная	Имеется
	Электромонтажная	Имеется
	Санитарно-техническая	Имеется
Обогатитель полезных ископаемых	Кабинеты:	
	Основы технической механики	Совмещён с кабинетом физики
	Технического черчения	имеется
	Электротехники	имеется
	Охраны труда	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	Безопасности жизнедеятельности	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	Транспортного оборудования и складов обогатительных фабрик	имеется
	Автоматизация производства	имеется
	Лаборатории:	
	Электромеханики	Совмещена с электромонтажной мастерской
	Гидравлики и водовоз душного хозяйства обогатительных фабрик	Имеется <u>(Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с ОАО «Оловянная рудная компания»)</u>
	Электрооборудования обогатительных фабрик	
	Автоматизации технологических процессов	
	Обогащения полезных ископаемых	
	Мастерские:	
	Слесарная	Имеется
	Электромонтажная	Имеется
Техническая эксплуатация подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Кабинеты:	
	Структура транспортной системы	Совмещена с кабинетом устройства автомобилей и кранов
	Социально –экономических дисциплин	Имеется
	Иностранного языка	Совмещён с кабинетом социально –экономических дисциплин
	Математики	Математических дисциплин
	Информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности	Совмещён с кабинетом информатики и ИКТ
	Инженерной графики	Инженерной графики
	Технической механики	Совмещён с кабинетом физики
	Метрологии и стандартизации	Совмещён с кабинетом инженерной графики

	Правового обеспечения профессиональной деятельности, управления качеством и персоналом	Совмещён с кабинетом социально –экономических дисциплин
	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Имеется
	Технического обслуживания и ремонта дорог	Имеется
	Конструкции путевых и строительных машин	Имеется
	Технической эксплуатации дорог и дорожных сооружений	Совмещён с кабинетом технического обслуживания и ремонта дорог
	Менеджмента	Совмещён с кабинетом социально –экономических дисциплин
	Лаборатории:	
	Электротехники и электроники	Совмещена с кабинетом электротехники
	Материаловедения	Совмещена с механообрабатывающей мастерской
	Электрооборудования путевых и строительных машин	Совмещена с механообрабатывающей мастерской
	Гидравлического и пневматического оборудования путевых и строительных машин	Совмещена с механообрабатывающей мастерской
	Технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента	Совмещена с механообрабатывающей мастерской
	Мастерские:	
	Слесарно – монтажные	Имеется
	Механообрабатывающие	Имеется
	Электромонтажные	Имеется
	Электросварочные	Имеется
	Кабинеты:	
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического электромеханического оборудования (по отраслям)	Социально –экономических дисциплин	Имеется
	Иностранного языка	Совмещён с кабинетом социально –экономических дисциплин
	Математики	Математических дисциплин
	Экологических основ природопользования	Совмещён с кабинетом химии и биологии
	Информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности	Совмещён с кабинетом информатики и ИКТ
	Инженерной графики	Имеется
	Основ экономики	Совмещён с кабинетом социально –экономических дисциплин
	Технической механики	Совмещён с кабинетом физики
	Материаловедения	Совмещён с кабинетом электротехники

	Правовых основ профессиональной деятельности	Совмещён с кабинетом социально –экономических дисциплин
	Охраны труда	Безопасность жизнедеятельности и охраны труда
	Безопасности жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности и охраны труда
	Технического регулирования и контроля качества	Совмещённый кабинет спецдисциплин
	Технологии и оборудования производства электрических изделий	Совмещённый кабинет спецдисциплин
	Лаборатории:	
	Автоматизированных информационных систем	Совмещён с кабинетом информатики и ИКТ
	Электротехники и электронной техники	Совмещена с электромонтажной мастерской
	Электрических машин	Совмещена с электромонтажной мастерской
	Метрологии, стандартизации и сертификации	Совмещена с кабинетом инженерной графики
	Электрического и электромеханического оборудования	Совмещена с электромонтажной мастерской
	Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	Совмещена с электромонтажной мастерской
	Мастерские:	
	Слесарно - механические	Совмещена со слесарно – монтажной мастерской
	Электромонтажные	Имеется
	Инструментальных средств разработки	Совмещён с кабинетом информатики
Информационные системы и программирование	Кабинеты:	
	Социально –экономических дисциплин	Имеется
	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Имеется
	Математических дисциплин	Имеется
	Естественнонаучных дисциплин	Имеется
	Информатики	Имеется
	Безопасности жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности и охраны труда
	Метрологии и стандартизации.	Совмещён с кабинетом информатики
	Лаборатории:	
	Разработки дизайна веб-приложений.	Имеется
Разработки дизайна веб-приложений.	Совмещён лабораторией разработки дизайна веб-приложений.	
Техническое об-	Кабинеты:	

служивание и ремонт автомобильного транспорта	Социально –экономических дисциплин	Имеется	
	Иностранного языка	Совмещён с кабинетом социально –экономических дисциплин	
	Математики	Имеется	
	Информатики	Имеется	
	Инженерной графики	Имеется	
	Правил безопасности дорожного движения	Имеется	
	Устройство автомобилей	Имеется	
	Безопасности жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности и охраны труда	
	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	Совмещен с кабинетом устройство автомобилей	
	Технической механики	Совмещён с кабинетом физики	
	Методический	Имеется	
	Лаборатории:		
	Электротехники и электроники	Совмещена с электромонтажной мастерской	
	Материаловедения	Совмещена с электромонтажной мастерской	
	Метрологии, стандартизации, сертификации	Совмещена с электромонтажной мастерской	
	Электрооборудования промышленных гражданских зданий	Совмещена с электромонтажной мастерской	
	Двигателей внутреннего сгорания	Совмещена с демонтно – монтажной мастерской	
	Электрооборудования автомобилей	Совмещена с демонтно – монтажной мастерской	
	Автомобильных эксплуатационных материалов	Совмещена с лабораторией технического обслуживания автомобилей	
	Технического обслуживания автомобилей	Имеется	
	Ремонт автомобилей	Совмещена с лабораторией технического обслуживания автомобилей	
	Технических средств обучения	Совмещён с кабинетом информатики	
	Мастерские:		
Слесарные	Имеется		
Токарно -механические	Совмещён со слесарной мастерской		
Кузнечно -сварочные	Имеется		
Демонтно - монтажные	Имеется		
Повар, кондитер	Технологии кулинарного производства	Имеется	
	Технологии кондитерского производства	Совмещён с кабинетом технологии кулинарного производства	
	Безопасность жизнедеятельности и охраны труда	Имеется	

	Лаборатории	
	Микробиологии, санитарии и гигиены	Совмещён с кабинетом технологии кулинарного производства
	Товароведения продовольственных товаров	Совмещён с кабинетом технологии кулинарного производства
	Технического оснащения и организация рабочего места	Совмещён с учебным кулинарным цехом
	Учебный кулинарный цех	Имеется
	Учебный кондитерский цех	Совмещён с учебным кулинарным цехом
Машинист на открытых горных работах	Технического черчения	имеется
	Технической механики	Совмещена с кабинетом физики
	Охраны труда	имеется
	Безопасности жизнедеятельности	имеется
	Технологии горных работ	имеется
	Лаборатории	
	Электротехники	Совмещена с электромонтажной мастерской
	Электрооборудования и автоматизации	Имеется
	Устройства, технической эксплуатации и ремонта выемочно - погрузочных машин.	<u>(Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с ОАО «Оловянная рудная компания»)</u>
	Мастерские:	
	Слесарная	Имеется
	Электромонтажная	Имеется
Электромонтажная	Имеется	
Лаборант по контролю качества сырья , реактивов, промежуточных продуктов , готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	Охраны труда и безопасности жизнедеятельности	Имеется
	Химических дисциплин	Имеется
	Иностранных языков	Имеется
	Лаборатории	
	Общей и неорганической химии;	Совмещён с кабинетом химических дисциплин
	Аналитической химии.	Совмещён с кабинетом химических дисциплин
	Физико-химических методов анализа и технических средств измерения;	Совмещён с кабинетом химических дисциплин

В техникуме имеется достаточное оснащение материально-технической базы, для качественного проведения теоретических учебных занятий для реализации основных профессиональных образовательных программ, но для качественного проведения лабораторно-практических работ необходимо приобретение лабораторного оборудования, тренажёров, моделей.

Данные по оснащению учебных мастерских для реализации ОПОП по ФГОС

№ п/п	Наименование мастерской	% оснащенности оборудованием, инструментом	% оснащенности новым оборудованием	Требуется дооснащение по видам работ	Примечание
1.	Электромонтажная	70	70	Силовое оборудование, электрические стенды	
2.	Техническое обслуживание автомобилей и самоходных машин	91	70	Диагностические работы, кузовной ремонт	Требуется дополнительные площади
3.	Мастерская санитарно-технических работ	91	70	Монтаж наружного трубопровода	Требуется дополнительные площади
4.	«Учебный кондитерский цех»	40	35	Выпечка и отделка полуфабрикатов, кондитерское дело	Требуется дополнительные площади
5.	«Лаборатория поваров, кондитеров»	85	70	Приготовление горячих блюд в ассортименте	Требуется дополнительные площади
6.	Мастерская МДСМ	70	45	Диагностические работы, отработка навыков по вождению машин, выполнению работ по ТО и ремонту	Требуется дополнительные площади
7.	Сварочная	83	31	Полуавтоматическая сварка	
8.	Обогащение полезных ископаемых	50	50	Ситовый анализ	Требуется дополнительные площади
9.	Лабораторный химический анализ	100	100		
10.	Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики	70	70		

В 2025 году техникум получил финансовую поддержку в рамках федерального проекта по созданию современных мастерских совместно с АО «Корпорация развития Дальнего Востока и Арктики».

Размер субсидии на создание мастерских составил 30 млн. рублей.

Благодаря субсидии созданы 6 новых мастерских, оборудованы рабочие места, приобретено 384 единицы современного учебно-производственного и учебно-лабораторного оборудования:

1. Мастерская "Электромонтажная";
2. Мастерская "Лабораторный химический анализ";
3. Мастерская "Обогащение полезных ископаемых";
4. Мастерская "Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автома-тики";
5. Мастерская "Техническое обслуживание автомобилей и самоходных машин";
6. Мастерская "Слесарная по ремонту горного оборудования ".

Мастерские оснащены новым оборудованием и инструментом для подготовки рабочих и специалистов соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке труда.

Учебные мастерские, в целом, оснащены оборудованием для реализации образовательных программ. На каждую мастерскую имеются перечни оснащения, паспорта комплексно-методического обеспечения, которые корректируются в соответствии с ОПОП по профессиям, специальностям.

Парк учебной техники для освоения профессиональных модулей по ОПОП представлен экскаватором ЭО-2626, погрузчик фронтальный «Волжанин» категории «С», 2 грузовыми автомобилями.

Парк учебной техники для освоения программ по профессиональной подготовке оснащен 6 автомобилями и 2 мото-транспортными средствами.

Используется модуль универсального тренажёра бульдозера для освоения навыков практического вождения на самоходной технике.

Для развития профессий и специальностей горной отрасли приобретено оборудование:

-обновлен программный комплекс теоретического обучения программ подготовки водителей автомобилей и самоходной техники.

Спортивные сооружения, имеющиеся в техникуме, позволяют реализовывать программу физической культуры, программы спортивных секций. В техникуме имеется спортивный зал, зал для игры в настольный теннис, тренажерный зал, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, тир, сектор для прыжков, гимнастический городок.

В учебном процессе используется 5 интерактивных досок, 18 мультимедийных проекторов, 22 принтера и 12 многофункциональных устройств.

Все аудитории оснащены мультимедийными системами (проектор, компьютер, экран). Рабочие места преподавателей оборудованы персональными компьютерами и периферийными устройствами (принтерами, сканерами), необходимым программным обеспечением. Это позволяет создавать и исполь-

зовать электронные учебные материалы, вести электронный документооборот. Техникум оснащен 104 компьютерами, из которых 73 задействованы в учебном процессе. 58 компьютеров находятся в составе локальных вычислительных сетей. Доступ в интернет имеют 53 компьютера. Кабинет электротехники оборудован специальным стендом для проведения лабораторно – практических занятий по электротехнике, основам электроники.

В техникуме имеются специальные программные средства: обучающие программы: «Компас», программы компьютерного тестирования для проверки знаний «Автоматический контроль знаний», программа «Тотальный контроль в локальной сети», программа по составлению проектов для специальности «Информационные системы», которые используются преподавателями для проведения практических занятий, программа «Графический редактор», программа «Интерактивная автошкола», программное обеспечение «Экзамен. Трактор и спец. Техника. Категории «В», «С», «Е», «F».

Условия труда сотрудников и условия обучения для студентов по основным характеристикам соответствуют допустимым санитарным, строительным и противопожарным нормам и правилам. Ведётся пропаганда здорового образа жизни.

Выполнение лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности ведётся в соответствии с необходимыми организационно-правовыми документами.

В области защиты коллектива от чрезвычайных ситуаций в КГБ ПОУ СПТ действует порядок в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, антитеррористической защищённости, противодействию экстремизму, противопожарной безопасности и электробезопасности, предупреждению производственного травматизма, соблюдению внутреннего режима. Вопросы личной безопасности, противодействия терроризму рассматриваются систематически. Для обеспечения безопасности сотрудников и студентов установлена тревожная кнопка.

Разработан план действий студентов и сотрудников техникума в режиме ЧС. Ведётся плановое обучение персонала и студентов действиям при ЧС, проводятся учения и тренировки, что регистрируется в специальной документации.

Во всех корпусах техникума установлена противопожарная сигнализация, в наличии планы эвакуации при пожаре.

Вывод по разделу:

В техникуме имеется материально-техническая база, позволяющая реализовывать образовательные программы, имеющиеся в лицензии. Вместе с тем, необходимо продолжать работу по доукомплектованию учебных мастерских новым оборудованием, создавать и продолжить работу по приобретению лабораторного оборудования, учебной техники для оснащения лабораторий по профессиям и специальностям для проведения демонстрационного экзамена.

5.5 Социально-бытовое обеспечение

Работа по созданию и улучшению социально-бытовых условий проживания обучающихся в общежитии является приоритетным направлением деятельности директора, руководителей структурных подразделений техникума, инженерно – педагогических работников, студенческого самоуправления.

Помещения общежития содержатся в соответствии с установленными санитарными нормами, заключаются договоры о взаимной ответственности с проживающими. Общежитие укомплектовано мебелью, оборудованием, постельными принадлежностями и другим инвентарем по действующим «Санитарным правилам устройства, оборудования и содержания общежитий для рабочих, студентов, учащихся средних специальных учебных заведений и профессионально-технических училищ».

В общежитии техникума своевременно проводится ремонт самого здания, инвентаря, оборудования. Закрепленная территория содержится в надлежащем порядке. Во всех помещениях общежития обеспечивается необходимый тепловой режим и освещенность в соответствии с санитарными требованиями и правилами охраны труда.

В общежитии расположены объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения. Для создания условий жизнеобеспечения в общежитии оборудованы комнаты санитарной гигиены, помещение для приготовления и приема пищи, душевые, прачечная, комната для чистки и глажения одежды. Кроме этого в общежитии оборудованы танцевальный зал, комната самоподготовки, тренажерный зал, гостевая комната для родителей, медицинский пункт. В общежитии находится библиотека с 5 ПК и выходом в Internet.

В общежитии проживает на момент самообследования – 140 чел.

Администрация техникума содействует студенческому Совету общежития в развитии студенческого самоуправления по вопросам самообслуживания, улучшения условий труда, быта и отдыха проживающих, осуществляет мероприятия по улучшению жилищных и культурно-бытовых условий в общежитии, своевременно принимает меры по реализации предложений проживающих, информирует их о принятых решениях.

Студенческий совет общежития проводит работу по следующим направлениям:

- Координация деятельности старост комнат;
- Организация работы по самообслуживанию;
- Организация контроля санитарного состояния комнат, сохранности материальных ценностей;
- Организация и проведение культурно-массовых мероприятий и др.

На базе общежития действует семь объединений и секций внеурочной деятельности. Охват внеурочной занятостью проживающих в общежитии составляет 87%.

Для студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и сирот организовано горячее питание в столовой. Администрацией техникума и работниками столовой проводится значительная работа по улучшению организации питания. В столовой имеется перспективное меню на 10 дней. Меню на учебный день и заявка на питание составляется ежедневно. Дополнительное питание детям-сиротам выдается ежедневно. Столовая рассчитана на 112 посадочных места. Ведется следующая документация - журнал бракеража готовой продукции, журнал бракеража скоропортящейся продукции, журнал осмотра работников пищеблока, санитарный журнал, перспективное меню, ежедневное меню, технологические карты. Имеется сборник технологических нормативных рецептур блюд и кулинарных изделий, оформлены медицинские книжки работников пищеблока, ведется журнал учета питания учащихся, журнал по технике безопасности, заполняются ежедневно калькуляции, накопительные ведомости, акт на списание продуктов. Обеспечение продуктами осуществляется согласно заключенным договорам с поставщиками в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Штат общежития и столовой техникума укомплектован обслуживающим персоналом в установленном порядке.

Вывод по разделу:

Социально-бытовые условия, проживающих в общежитии, обучающихся соответствуют нормам и правилам.

При самообследовании установлена необходимость дальнейшей систематической деятельности учебного заведения по оздоровлению детей через расширение форм и методов просветительной работы, проведение мероприятий по здоровому образу жизни, осмотр обучающихся узкими специалистами, лицензирование медицинского кабинета.

5.6. Финансирование реализации образовательных программ

Финансовое обеспечение техникума осуществляется за счет средств бюджета Хабаровского края в соответствии с государственным заданием (контрольными цифрами приема студентов) и средств, от приносящей доход деятельности

Доходы учреждения за отчетный период 2024 по видам финансового обеспечения составили:

- субсидии на выполнение государственного задания: 115 791,36 тыс. руб.;
- субсидии на иные цели: 54 767,79 тыс. руб.;
- средства от приносящей доход деятельности: 16 722,48 тыс. руб.

Расходы на оказание услуг по выполнению государственного задания по итогам отчетного периода:

Наименование показателя	Объем финансирования
Заработная плата	75 963,51
Начисления на выплаты по оплате труда	21 810,72
Командировочные расходы	492,41
Услуги связи	97,2
Коммунальные услуги	5 545,66
Услуги по содержанию имущества – (дератизация, вывоз мусора, заправка картриджей, тех. обслуживание пожарной безопасности и т.д.)	1 290,61
Прочие услуги – (охрана учебных корпусов, общежития, приобретение и обслуживание программ, услуги бассейна, медосмотры, договора и т.д.);	5 099,02
Проезд, проживание студентов, на соревнования, конкурсы, олимпиады	6,0
На налоги (земельный, транспортный, имущество, различные сборы, госпошлина);	846,85
Приобретение книжной издательской продукции в библиотеку	53,0
На приобретение материальных запасов:	
приобретение мягкого инвентаря	15,22
приобретение строительных материалов	1 621,01
приобретение прочих материальных запасов	8 799,99

На иную субсидию в 2025 году были выделены денежные средства в размере 54 767,79 тыс.руб.,

Из них:

- на проезд сотрудников к месту проведения отпуска и обратно 1 657,0 тыс.руб.,

- на компенсацию расходов, на оплату жилых помещений, отопления, освещения пед. работникам – 6 350,0 тыс.руб.,

- на выплаты детям-сиротам 3 780,0 тыс.руб.,

- на компенсацию затрат по проезду в общественном транспорте студентам из малоимущих семей 51,1 тыс.руб.

- на выплату стипендии, материальной поддержки учащихся– 2 607,01 тыс.руб..

-приобретение продуктов питания-3 952,47 тыс.руб.

- питание для детей участников специальной военной операции 270,0 тыс.руб.

Расходы по внебюджетной деятельности по итогам отчетного периода:

Наименование показателя	Объем финансирования
Заработная плата	5 955,41
Начисления на выплаты по оплате труда	1 780,11
Коммунальные услуги	280,0
Услуги по содержанию имущества	57,85
Прочие услуги – (договора, реклама и т.д.);	3 006,86
Компенсация расходов, на оплату жилых помещений, отопления, освещения пед. работникам	333,27
Аренда	526,65
Проезд, проживание студентов, на соревнования, конкурсы, олимпиады, стипендия	45,16
Проезд сотрудников к месту проведения отпуска и обратно	118,43
На налоги (транспортный, имущество, различные сборы, госпошлина);	120,9
Приобретение основных средств	442,31

На приобретение материальных запасов:	
продукты питания	702,75
приобретение прочих материальных запасов	3 575,50
Награждение учащихся	64,0

Средства бюджета и внебюджетных источников расходуются на обеспечение образовательного процесса согласно утвержденному на финансовый год плану финансово-хозяйственной деятельности техникума

6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

К компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Под ВСОКО в образовательном учреждении понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Система ВСОКО сформирована на основе локальных актов техникума:

- положение о ВСОКО,
- должностные инструкции работников техникума с обязанностями по обеспечению мониторинга качества образования,
- приказ о создании и функционировании комиссии ВСОКО,
- приказ о создании и функционировании экспертных групп ВСОКО,
- иные локальные акты, обеспечивающие функционирование ВСОКО.

Локальные акты разрабатываются и корректируются в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и Хабаровского края в сфере образования.

Ежегодно содержание положения о ВСОКО рассматривается по результатам учебного года и при необходимости корректируется. Корректируются локальные документы по ВСОКО. ВСОКО функционирует в соответствии с утвержденными нормативно-правовыми документами до начала следующего учебного года.

В течение учебного года ведется сбор информации на основе принятых методик (тестирование, анкетирование, экспертиза и др.). Данные собираются в комиссию ВСОКО, которая организует обработку полученной информации и работу экспертных групп техникума.

Экспертные группы работают по направлениям:

- 1) оценка образовательных результатов;
- 2) оценка реализации образовательного процесса;
- 3) оценка условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Каждая экспертная группа получает информацию (в согласованных форматах) о качестве работы техникума по соответствующему направлению за учебный период (полугодие, год). Специалисты экспертной группы проводят анализ полученных данных, оценку состояния каждого объекта мониторинга, характер изменения показателей, сопоставление с «нормативными показателями», установление причин отклонений. По каждой группе показателей формируется итоговое заключение, включающее не только описание имеющегося состояния, но и рекомендации по внесению изменений, которые могут обеспечить повышение качества образования.

Необходимо отметить, что сегодня качество образования понимается с одной стороны, как соответствие ФГОС официально принятым, отражающим позицию профессионального разработчика в вопросах качества образования,

с другой стороны, как удовлетворенность потребителя полученным образованием.

В обследуемый период для оценки качества образовательного процесса техникуме был проведен ряд диагностических исследований, анкет, опросов, мониторингов. Исследовался творческий потенциал педагогов, самооценка педагогов своей деятельности.

По самооценке педагогов на более низком уровне выделилась работа по КМО дисциплин или профессиональных модулей; на высоком уровне – определение целей обучения и отбора материала на занятие, умение общаться с обучающимися, активизация работы обучающихся, умение прогнозировать результаты своей деятельности. 90% педагогов определили свой творческий потенциал как «вполне нормальный», педагоги обладают качествами, которые позволяют им творить. Однако, есть и проблемы, тормозящие процесс творчества.

Особое внимание было уделено начинающим специалистам. Им была предложена специальная анкета: «Определение формы повышения профессионального мастерства», «Анкета молодому педагогу». Начинающие специалисты попробовали сформулировать свои трудности, пути их преодоления, зачем они идут на занятие в группу, чему можно научиться у опытного педагога, в чем была их творческая удача и т.п. наиболее приемлемыми формами повышения профмастерства внутри техникума начинающие педагоги отметили наблюдение, личное общение, работу в творческих группах, семинары и практикумы, самообразование.

В целом, самооценка педагогов совпадает с результатами наблюдений и диагностик методистов и руководителей.

Для оценки качества учебно–воспитательного процесса через **удовлетворенность студентов процессом обучения** учебно-воспитательным подразделением проведен ряд диагностических исследований, которые выявляют позитивы и негативы по следующим показателям:

- Условия для развития (раскрытия способностей) студентов,
- Информатизация образовательного процесса,
- Наличие электронных ресурсов,
- Работа кураторов, социальных педагогов, мастеров производственного обучения;
- Занятость студентов во внеурочное время;
- Условия для формирования самостоятельности;
- Организация досуга студентов в техникуме,
- Организация студентами свободного времени,
- Взаимодействие родителей с педагогами,
- Участие в общетехникумовских, массовых мероприятиях,
- Работа администрации техникума,
- Качество питания в техникуме,
- Психологический микроклимат в группах,
- Психологический климат в техникуме в целом.

По результатам исследования, можно отметить, что студентами дана достаточно высокая комплексная оценка организации и осуществлению образовательного процесса в техникуме. В основном качеством обучения студенты удовлетворены, но был выявлен недостаточный уровень, показатели менее 81% по следующим параметрам:

- занятость студентов во внеурочное время (49%),
- условия для формирования самостоятельности (75%),
- организация свободного времени (68%),
- условия для развития (раскрытия способностей) студентов (72%),
- психологический климат в техникуме в целом (88%).

Результаты анализа данных ВСОКО являются документальной основой для составления настоящего отчета техникума о результатах самооценки деятельности.

Реализуя принцип информационной открытости образовательной организации, техникум размещает информацию о своей деятельности на официальном сайте в сети «Интернет» (адрес: soln-prom-tehn.ru).

Размещение информации и копий документов осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» (статья 29) и Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013г.).

На сайте техникума размещена вся необходимая информация и документы. В отчетный период происходило пополнение сайта новыми положениями по жизнедеятельности техникума, создана новая страничка по ВФСК ГТО, пополнилась методическая копилка, шло обновление и пополнение информации по руководителям техникума и педагогическим работникам, учебно-материальной базе.

Пользователю сайта предоставляется наглядная информация о структуре сайта, включающая в себя ссылку на официальный сайт Министерства образования и науки РФ в сети «Интернет».

Вывод по разделу:

В техникуме используются различные методы оценки показателей мониторинга качества образования. Результаты мониторинга ложатся в основу планирования образовательной деятельности. Однако, уровень функционирования ВСОКО не в полной мере обеспечивает выполнение задачи повышения качества образовательного процесса и образовательного результата. В техникуме не используются механизмы общественно-профессиональной экспертизы оценки качества образования.

7. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	203
1.1.1	По очной форме обучения	человек	203
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	320
1.2.1	По очной форме обучения	человек	154
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	166
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	19
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	140
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/ %	95/76
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности	человек/%	0/0

	студентов (курсантов)		
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	97/33
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	45/47
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	33/92 33
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	26/49
1.11.1	Высшая	человек/%	16/38
1.11.2	Первая	человек/%	10/25
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	39/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		-

2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	Выполнение гос. задания- 115 791,36 целевые субсидии- : 54 767,79 внебюджет- 16 722,48
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2 756,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	398,15
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	10,113
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	103/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	
4.3.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами	человек	

	(два и более нарушений)		
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	
4.4.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	

	ностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	
4.5.1	по очной форме обучения	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	
4.6.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	человек	

	двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	
4.8	Численность обучающихся по программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования	человек	30
4.9	Количество адаптированных образовательных программ профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования	единиц	1

Общая численность студентов техникума обследуемого периода по сравнению с предыдущим годом увеличилась. Изменилось соотношение групп, обучающихся по специальностям и профессиям очной формы обучения: 13 - ППКРС и 7 – ПССЗ предыдущий год 10 и 8.

На сегодняшний день в техникуме используется очная и заочная формы обучения. По заочной форме обучения в 2025 году был выполнен план набора на бюджетной и внебюджетной основе в количестве 25 чел. Таким образом, произошло увеличение студентов заочной формы обучения и обучается три группы.

Количество зачисленных на первый курс обучения, по сравнению с предыдущим годом, увеличилось на 15 чел.

47% выпускников на государственной итоговой аттестации получили оценки «хорошо» и «отлично». В предыдущем периоде 45% выпускников защитились на «хорошо» и «отлично».

Студенты техникума в обследуемый период принимали участие во Всероссийских и международных онлайн-олимпиадах и конкурсах.

Государственную академическую стипендию получает 20% студентов. Успевающим студентам, обучающимся по специальностям СПО, оказывается материальная поддержка.

Увеличился показатель удельного веса педагогических работников, имеющих квалификационные категории: с 48% до 50%. Работа по подготовке к аттестации педагогов на квалификационные категории остается одним из приоритетных направлений кадровой и методической деятельности.

Необходимо активизировать участие педагогов в международных проектах и ассоциациях.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента является достаточной и позволяет качественно осуществлять обучение.

Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) достаточно для ведения эффективного процесса обучения.

Все студенты, нуждающиеся в общежитии, обеспечены местом проживания в общежитии.