

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 06.09.2023 г. № 11-20/72

Директор КГБ ПОУ СПТ

_____ А.А. Якумов

ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации обучения студентов по индивидуальному учебному плану и ускоренному обучению лиц, осваивающих программы среднего профессионального образования, по дополнительным профессиональным программам, основной программы профессионального обучения в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Солнечный промышленный техникум» (КГБ ПОУ СПТ)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. №762 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства просвещения от 26 августа 2020 г. № 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения", приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом техникума.

1.2. Настоящее Положение (далее - Положение) определяет основные условия и порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе и ускоренного обучения лиц осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.

1.3. Индивидуальный учебный план - это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Ускоренное обучение – процесс освоения образовательной программы в сокращённые сроки по сравнению с нормативным сроком

освоения образовательной программы на основе индивидуального учебного плана с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5. Обучение по индивидуальному плану позволяет обучающемуся:

– сократить сроки обучения по образовательной программе в случае освоения ее части в рамках иной программы (в том числе при обучении в другой образовательной организации);

– параллельно осваивать две и более образовательные программы (в том числе при одновременном обучении в разных образовательных организациях);

– совмещать учебу и спортивную, творческую деятельность;

1.6. Индивидуальный учебный план может быть составлен как с уменьшением срока обучения, так и с увеличением по отношению к нормативному сроку освоения образовательной программы, но не более рекомендуемого ФГОС по каждой конкретной специальности/направлению подготовки.

1.7. При реализации ускоренного обучения индивидуальный учебный план должен быть составлен таким образом, чтобы формируемые компетенции как результат обучения могли быть освоены обучающимся в установленные планом сокращенные сроки.

2. Условия перевода на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой программы профессионального обучения является одним из основных академических прав обучающихся.

2.2. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены различные категории обучающихся, в том числе:

- лица с ограниченными возможностями здоровья;
- лица, которым пребывание вне места жительства и (или) лечения запрещено или ограничено;
- студенты заочного отделения;
- одновременно осваивающим две и более образовательные программы;
- беременные женщины и лица, имеющие несовершеннолетнего ребенка (детей) в возрасте до трёх лет;
- лица, место жительства которых находится в значительном удалении от места обучения;
- лица, потерявшие членов семьи или близких родственников;

- обучающиеся, осуществляющие уход за больными и нуждающимися в опеке членам семьи;

- обучающиеся, переведенные с одной образовательной программы на другую (внутри Техникума) или переведенные из другого образовательного учреждения профессионального образования при наличии разницы в учебном плане;

- обучающиеся, ранее отчисленные из Техникума и восстановленные;

- лица, имеющие среднее общее образование, среднее профессиональное образование по соответствующему профилю по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) или по программе подготовки специалистов среднего звена, а также высшее образование, либо лица, имеющих достаточный уровень практической предшествующей подготовки и опыт работы, лица, имеющие аттестацию по отдельным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам и пр.

2.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану может оформляться как по отдельным дисциплинам, так и по всему комплексу дисциплин программы профессионального обучения.

2.4. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на основе личного заявления обучающегося (Приложение 1) и оформляется приказом директора Техникума.

К заявлению прилагаются документы, подтверждающие необходимость перевода на обучение по индивидуальному учебному плану: медицинская справка; копия свидетельства о рождении ребенка; справка об обучении; справка о доходах и другие документы, подтверждающие необходимость перевода на обучение по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальный учебный план должен быть разработан и утвержден не позднее 10 календарных дней после подачи соответствующего заявления. (Приложение2).

Решение о переводе обучающегося на индивидуальный учебный план подлежит принятию на Педагогическом совете Техникума.

Реализация индивидуального учебного плана сопровождается поддержкой куратора или классного руководителя группы Техникума.

2.5. Индивидуальный учебный план может быть оформлен сроком не более чем один календарный год. Индивидуальный учебный план составляется в двух экземплярах, один из которых выдается обучающемуся, а второй - находится в личном деле обучающегося.

2.6. Индивидуальный учебный план включает перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей с указанием сроков изучения и формы аттестации.

2.7. Основаниями для отказа в переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану являются:

- наличие академической задолженности у обучающегося;
- наличие финансовой задолженности у обучающегося;
- отсутствие документов, подтверждающих основание для перевода на обучение по индивидуальному учебному плану;
- отсутствие организационной или технической возможности освоения дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебных предметов.

3. Организация процесса обучения по индивидуальным учебным планам

3.1. Срок реализации программы при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения в целом может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения согласно ФГОС СПО. Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, определяется в соответствии с индивидуальной траекторией обучения

3.2. Индивидуальные учебные планы должны предусматривать:

- перечень, трудоемкость, последовательность изучения курсов, дисциплин, модулей, практик и их группирование по циклам, идентичное группированию в учебных планах с нормативным сроком обучения;
- общую трудоемкость курсов, дисциплин, модулей, устанавливаемых образовательной организацией по выбору обучающегося, в объеме не менее, чем указано в соответствующем ФГОС СПО при нормативном сроке обучения;
- соотношение аудиторной и внеаудиторной нагрузки обучающегося;
- увеличение доли внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося по индивидуальному плану;
- продолжительность практики;
- объем консультаций (вне сетки основных часов нагрузки);
- сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации

3.3. При переводе объема изученных курсов, дисциплин, модулей в зачетные единицы следует руководствоваться соотношением: одна зачетная единица

соответствует 36 академическим часам

3.4. В качестве программ учебных предметов, дисциплин (модулей), практик, материалов промежуточной, государственной итоговой аттестации или итоговой аттестации, иных необходимых учебно-методических материалов при обучении по индивидуальным учебным планам используются программы и материалы, разработанные для соответствующей образовательной программы с нормативным сроком обучения.

3.5. Сокращение срока получения образования при ускоренном обучении осуществляется посредством зачета (переаттестации) полностью или частично отдельных курсов, дисциплин, модулей и отдельных практик, освоенных, в том числе и в других образовательных организациях, в соответствии с Порядком перезачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в КГБ ПОУ «Солнечный промышленный техникум»

3.6. Под перезачетом понимается перенос результатов освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики, дополнительных образовательных программ с соответствующей оценкой в документы индивидуального учета результатов освоения обучающимся образовательной программы, оформляемые в Техникуме, из документов об образовании и (или) о квалификации, документов об обучении, полученных обучающимся при освоении образовательной программы в другой организации, осуществляющей образовательную деятельность, или по другой образовательной программе, реализуемой в Техникуме. Решение о зачете освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения соответствующей дисциплины и/или прохождения практики и является одним из оснований для установления сокращенного срока обучения.

3.7. Под переаттестацией понимается дополнительная процедура, проводимая для подтверждения качества и объема остаточных знаний, сформированных компетенций обучающегося по курсам, дисциплинам, модулям и практикам, изученным ранее при освоении иной образовательной программы СПО/ВО. По итогам процедуры в случае положительных оценок выносится общее решение о переаттестации, которое освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения (прохождения) соответствующих курсов, дисциплин, модулей и практики в полном объеме или частично (отдельных разделов) и является одним из оснований для установления сокращенного срока обучения.

3.8. В случае невозможности осуществления полной переаттестации освоенной ранее образовательной программы или ее части возникшую академическую задолженность обучающийся, переведенный на индивидуальный план, обязан устранить в сроки, установленные приказом директора техникума.

3.9. При организации обучения по индивидуальной траектории допускается сочетание различных форм обучения и/или форм получения образования.

3.10. Для оперативного обмена учебно-методической информацией между студентом и преподавателем можно использовать информационно-коммуникационные технологии: электронную почту, компьютерное тестирование и др.

3.11. Промежуточную аттестацию студенты, переведенные на индивидуальный план обучения, проходят в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса.

3.12. Индивидуальный план обучения отменяется приказом на основании докладной преподавателя и представления заместителю директора по учебной работе за низкие итоги промежуточной аттестации (3 и более академических задолженностей), нарушение сроков сдачи отчетности по освоению дисциплин и профессиональных модулей.

3.13. Куратор группы, в которой обучается студент, переведённый на индивидуальный учебный план, обязан:

- осуществлять постоянный контроль выполнения студентом индивидуального учебного плана;
- систематически информировать заместителя директора по учебной работе о выполнении студентом индивидуального учебного плана.

3.14. Заместитель директора по учебной работе отслеживает результаты обучения по индивидуальным учебным планам и в конце семестра готовит справку о выполнении учебного плана студентами, обучающимися по индивидуальным планам.

4. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану при реализации образовательных программ, ускоренных за счет интенсивности их освоения

4.1. Повышение интенсивности освоения образовательной программы может быть осуществлено для лиц, имеющих соответствующие способности. Возможность повышения интенсивности освоения образовательной программы рассматривается аттестационной комиссией образовательной организации на основании личного заявления обучающегося,

представленных документов о предыдущем образовании (квалификации) только после прохождения обучающимся первой промежуточной аттестации при освоении программы с нормативным сроком обучения. По заявлению обучающегося, претендующего на ускоренное обучение, первая промежуточная аттестация может быть проведена досрочно.

4.2. Заместителем директора по УР совместно с обучающимся разрабатывается индивидуальный учебный план, при условии освоения всего содержания образовательной программы. При формировании индивидуального учебного плана с ускоренным сроком обучения учитываются образовательные потребности обучающегося в выборе факультативных, элективных учебных курсов, дисциплин, модулей из перечня, предлагаемого по образовательной программе с нормативным сроком обучения.

4.3. Директор колледжа по представлению аттестационной комиссии принимает решение о повышении интенсивности освоения образовательной программы и утверждает индивидуальный учебный план. Перевод обучающегося на ускоренную программу может быть осуществлен не позднее, чем за год до предполагаемого срока окончания обучения. Обучающийся по ускоренной программе повышенной интенсивности имеет право проходить промежуточную аттестацию в соответствии со сроками, установленными в индивидуальном учебном плане. Каждому обучающемуся по ускоренной программе повышенной интенсивности предоставляется право свободного посещения занятий, в том числе проводимых в других группах вне зависимости от курса и формы обучения.

4.4. Основанием для перевода обучающегося по ускоренной программе на следующий курс обучения является выполнение индивидуального учебного плана и успешное прохождение промежуточной аттестации.

4.5. Приказом директора техникума по представлению заместителем директора обучающийся может быть переведен на обучение по образовательной программе с нормативным сроком освоения, если не подтвердит способности в освоении учебных курсов, дисциплин, модулей, практик в более короткие сроки и не сможет выполнить индивидуальный учебный план.

5. Контроль реализации индивидуальных учебных планов

5.1. Контроль выполнения обучающимися индивидуальных учебных планов осуществляется заместителем директора по учебной работе.

5.2. Результаты успешно пройденной промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальным учебным планам заносятся в зачетную книжку. Результаты прохождения практик заносятся в зачетную книжку по итогам проверки предоставляемой обучающимся отчетной документации.

5.3. Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность, образовавшуюся во время обучения по индивидуальному учебному плану, в случае невозможности перехода на обучение с нормативным сроком освоения образовательной программы отчисляются из образовательной организации. При отчислении обучающемуся выдается справка О периоде обучения установленного образца.

Лист согласования

Положение об организации обучения студентов по индивидуальному учебному плану и ускоренному обучению лиц	Подразделение и должность	ФИО	Подпись	Дата согласования
Разработано	Юрисконсульт	Семенько В.А.		
Согласовано	Заместитель директора по УР	Исламгалиева И.В.		
Согласовано	Заместитель директора по УПР	Бочкарева Н.И.		

Рассмотрено на методическом совете

Протокол № _____ от «___» _____ 2023 г.

Согласовано со студенческим советом

Протокол № _____ от «___» _____ 2023 г.

Приложение 1

Директору КГБ ПОУ СПТ

Студента (ки) ___ курса _____ группы

Ф.И.О.

проживающей по адресу: _____

телефон: _____

заявление

Прошу перевести меня на обучение по индивидуальному учебному плану на период с _____ по _____ для освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности (профессии) на _____ курс в связи с _____

_____.

Академическая задолженность отсутствует.

Подтверждающие документы прилагаю:

1. _____

2. _____

С условиями перевода и обучения по индивидуальному плану ознакомлен (а), согласен (сна) и обязуюсь выполнять.

Дата _____

Подпись _____

Согласовано

Заместителем директора по УР

« ____ » _____ 20 ____ г.

« _____ » _____ 20__ г.

Индивидуальный учебный план обучения

Обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

Группа _____

Специальность (профессия) _____

№	Наименование Учебной дисциплин, МДК	Кол-во часов на освоение учебного материала по основном у плану очной формы обучения	Кол-во часов, освоен ных ранее при изучен ии дисцип лины	Форма итогового контроля	Сроки ликвидаци разницы в учебных планах	Оценка	Дата	Подпи сь препод авателя

Заместитель директора по УР _____

Форма журнала регистрации и выдачи индивидуальных учебных планов обучающимся

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Курс	Специальность/профессия	Семестр	Дата выдачи	Подпись студента