

Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Солнечный промышленный техникум»  
(КГБ ПОУ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБ ПОУ СПТ  
А.А.Якумов  
2024 г.



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования краевого государственного бюджетно-**  
**го профессионального образовательного учреждения**  
**«Солнечный промышленный техникум»**

Отчет рассмотрен на педагогическом  
совете техникума  
протокол № 18 от 28.03.2024 г.

п. Солнечный, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
ВВЕДЕНИЕ		3
1.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ	4
2.	АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	2.1. Основные образовательные программы и их реализация	11
	2.2. Организация учебного процесса	34
	2.3. Воспитательная деятельность	39
3.	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
	3.1. Структура подготовки кадров	51
	3.2. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся	60
	3.3. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	67
4.	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	
	4.1. Трудоустройство выпускников	71
	4.2. Деятельность службы содействия трудоустройству выпускников	74
5.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	
	5.1. Кадры	77
	5.2. Учебно-методическое обеспечение и методическая работа	81
	5.3. Библиотечно-информационное обеспечение	87
	5.4. Материально-техническая база	90
	5.5. Социально-бытовое обеспечение	100
	5.6. Финансирование реализации образовательных программ	102
6.	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	105
7.	АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	108

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462), Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324, с изменениями от 15.02.2017 г. № 136), на основании приказа директора КГБ ПОУ СПТ от 01.03.2024 г. № 11-20/30-п «О проведении самообследования» с 04.03.2024 г. по 31.03.2024 г. в техникуме было проведено самообследование.

Самообследование носит системный характер, оно направлено на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития техникума.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию техникума;
- организацию и проведение самообследования в техникуме;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом техникума.

В ходе самообследования был проведен анализ основных направлений деятельности техникума по состоянию на 1 апреля текущего года: системы управления техникумом, образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового состава, качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

При проведении самообследования были использованы следующие методы: наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование, определение обобщающих показателей.

Ход и результаты процедуры самообследования рассматривались на заседаниях предметно-цикловых комиссий, инструктивно-методических совещаниях, методическом совете, педагогическом совете.

Результаты проведенной работы обобщены и на их основе составлен настоящий отчет.

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Солнечный промышленный техникум» (далее - Техникум), создано в результате изменения типа и переименовании краевого государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 34» на основании приказа министерства образования Хабаровского края №1178 от 03.06.2010 г.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Солнечный промышленный техникум»
Учредитель образовательного учреждения (пункт 1.4 Устава)	Хабаровский край в лице министерства образования и науки Хабаровского края
Контактный телефон/ факс, электронная почта	(42146) 2-25-15 solpromtech@mail.ru

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями, приказами, инструкциями федерального и краевого уровня в части обеспечения жизнедеятельности образовательного учреждения, Уставом техникума.

Правоустанавливающие документы:

№ п/п	Наименование нормативно-правовых документов	Время принятия, срок действия	Серия, регистрационный номер
1	Лицензия	06.08.2015 г. бессрочно	Серия 27Л01 № 0001028, регистрационный № 1932
2	Свидетельство о государственной аккредитации	27.06.2017 г., бессрочно	Серия 27А01 № 0000630, регистрационный № 933
3	Устав, изменения и дополнения к нему	Утвержден распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 30.06.2015 г. №1452	
Сведения о собственности: Земельный участок			
4	Свидетельство о государственной регистрации права (постоянное пользование)	от 01.10.2015 г.	27-01/03-2/2002-322 кадастровый номер: 27:14:0010103:6
Учебные здания: - мастерские			
5	Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управле-	от 01.10.2015 г.	27-27-03/008/2008-342 кадастровый номер: 27:14:0010103:122

	ние)		
	- учебный корпус		
6	Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление)	от 01.10.2015 г.	27-27-03/008/2008-341 кадастровый номер: 27:14:0010103:125
	Общежитие		
7	Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление)	от 01.10.2015 г.	27-27-03/008/2008-343 кадастровый номер: 27:14:0010103:124
8	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	дата внесения в ЕГРЛ 12.03.2012 г.	Серия 27 № 001949801
9	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	11.10.2015 г.	
10	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	09.03.1994	Серия 27 № 002199558

Заключения органов, осуществляющих государственный надзор:

Государственный пожарный надзор	Отделение надзорной деятельности по Солнечному муниципальному району УИД и ПР ГУ МЧС России по Хабаровскому краю	Заключение № 04 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности; выдано 21.09.16 г.
Государственный эпидемиологический надзор.	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Хабаровскому краю	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 77 от 19.02.2018 г.

Техникум в своей деятельности руководствуется нормативными документами федерального и краевого уровня, касающимися образовательной деятельности, социальной поддержки, вопросов воспитания молодежи.

В техникуме ведется плановая работа по разработке (корректировке) локальных документов, регулирующих жизнедеятельность образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с «Законом об образовании в РФ» за обследуемый период были разработаны или изменены отдельные Положения и другие документы. Перечень разработанных или измененных Положений указан в таблице.

Сфера регламентирования	Наименование разработанного или измененного документа
Управление техникумом	Положение об общем собрании работников и обучающихся КГБ ПОУ СПТ
Организационные аспекты деятельности техникума	Штатное расписание КГБ ПОУ СПТ; Программа развития/модернизации КГБ ПОУ СПТ на 2021 – 2024 годы
Особенности образовательного процесса	Положение о формах обучения по дополнительным общеобразовательным программам
Условия реализации образовательных программ	Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные курсы, дисциплины (модули) за пределами ФГОС СПО и (или) получающими платные образовательные услуги в КГБ ПОУ СПТ; Договор № 6 от 07.03.2018 г. о сетевой форме реализации образовательной программы по подготовке специалистов среднего звена 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»; Договор № 3 от 11.02.2019 между АО «Оловянная рудная компания и ООО по организации проведения практики студентов ООО» Договор № 38 от 01.01.2023 г. о сетевой форме реализации образовательной программы по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» Договор от 28.03.2022 о взаимодействии и сотрудничестве организаций в рамках реализации программ СПО и внедрению элементов дуального обучения (ООО «Геопроминвест») по профессиям: 21.01.16 2Обогатитель полезных ископаемых», 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин», 21.01.18 «Машинист на открытых горных работах»; по специальностям: 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых», 21.02.14 «Маркшейдерское дело», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», 23.02.04 «Техническое обслуживание подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» Договор 36- 1/22от 12.09.2022 о сетевой форме реализации образовательной программы по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (КГБ ПОУ КЛТП) Договор №6 от 11.01.2021 года о сетевой форме реализации образовательной программы по подготовке квалифицированных рабочих, должности служащих 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»; Перечень учебных и электронных изданий, используемых при реализации основных профессиональных образовательных программ в КГБ ПОУ СПТ.
Права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся	Положение о поощрении обучающихся КГБ ПОУ СПТ за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экс-

	<p>периментальной и инновационной деятельности;</p> <p>Положение о пользовании лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта КГБ ПОУ СПТ.</p> <p>Положение о стипендиальном обеспечении студентов в КГБ ПОУ СПТ.</p> <p>Положение о размере, условиях и порядке предоставления материальной поддержки инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, студентам и слушателям из малообеспеченных семей обучающихся в КГБ ПОУ СПТ.</p> <p>Положение о мерах социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя, обучающихся в КГБ ПОУ СПТ.</p> <p>Положение о размере, условиях и порядке предоставления адресной помощи для частичной компенсации затрат по проезду на общественном пассажирском транспорте (за исключением каникулярного времени) студентам из малоимущих семей, получающим в очном формате профессиональное образование в КГБ ПОУ СПТ.</p>
--	--

Согласно лицензии техникум вправе реализовывать основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по 11 специальностям и 9 профессиям, кроме того по программам профессионального обучения, дополнительным программам образования детей и взрослых и дополнительным профессиональным образовательным программам. Аккредитовано 6 укрупненных групп, направлений подготовки специальностей, профессий.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Уставом техникума и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Порядок организации управления Техникумом определен Уставом. Непосредственный контроль за выполнением законодательства Российской Федерации, Устава Техникума, условий лицензирования образовательной и финансовой деятельности осуществляет Учредитель. Непосредственное управление осуществляется директором Техникума. В техникуме сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Совет техникума, Педагогический совет, Общее собрание работников и представителей обучающихся, Попечительский совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления техникума, порядок принятия ими решений и выступления от имени техникума устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. В целях учета мнения студентов, их родителей и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии техни-

кумом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создано студенческое самоуправление, родительский совет, действует профессиональный союз работников техникума.

Совет техникума является выборным представительным органом, осуществляющим общее руководство техникумом. В состав совета входят директор техникума, представители различных категорий работников и обучающихся. Председателем совета является директор техникума. Другие члены Совета избираются общим собранием. В компетенцию Совета техникума входит разработка Устава, определение основных направлений деятельности, утверждение правил приема, принятие локальных актов в пределах своей компетенции, контроль за соблюдением условий обучения, решение других вопросов. За обследуемый период проведено 4 заседания Совета техникума, которые протоколированы.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан педагогический совет. В состав педагогического совета входят все педагогические работники техникума. Председателем педагогического совета является директор техникума. К компетенции педагогического совета относятся: вопросы анализа, оценки и планирования учебно – воспитательного процесса, производственного обучения, методической работы, вопросы повышения квалификации, награждения, обсуждение годового календарного учебного графика, отчисление обучающихся, перевод на следующий курс, допуск к промежуточной и государственной (итоговой) аттестации. Работа педагогического совета проводится по ежегодно утверждаемым планам. Заседания педсовета протоколируются. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывает председатель педсовета на последующих заседаниях.

Общее собрание работников и представителей обучающихся (далее - Общее собрание) является органом самоуправления и проводится для принятия Устава, изменений и дополнений к нему, избрания совета техникума, утверждения правил внутреннего распорядка, предложений о награждении работников, решения других вопросов, выносимых на собрание советом техникума или директором.

В целях содействия функционированию и развития техникума путем установления связей с работодателями, службами занятости населения, органами государственной власти и местного самоуправления, средствами массовой информации, другими организациями, родителями (законными представителями) обучающихся, выпускниками техникума функционирует Попечительский совет.

В техникуме работает организационный координационный орган методической работы – методический совет. В методический совет входят руководители подразделений, заведующие кафедрами, методисты. Методический совет определяет тактику и стратегию совершенствования педагогической квалификации преподавателей. Методический совет



рассматривает принципиальные вопросы совершенствования научно-методической работы, развития инновационных процессов в техникуме, координирует проведение плановых ежемесячных мероприятий.

Управление жизнедеятельностью техникума строится через отделы:

- отдел теоретического обучения,
- отдел учебно-производственного,
- отдел учебно-воспитательной работы,
- отдел безопасности учреждения;
- технический отдел,
- подразделение безопасности образовательной организации,
- отдел правовой и кадровой работы,
- столовая,
- бухгалтерия.

Взаимодействие структурных подразделений техникума осуществляется через коллективные формы работы, совещания при директоре, через функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в техникуме созданы кафедры по направлениям подготовки, школы педагогов, мастеров производственного подразделения. В техникуме работают 6 предметных кафедр. Они совместно с учебной частью обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения специальностей, профессий, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов, научных и опытно-экспериментальных работ. За обследуемый период протоколировано 10 заседаний предметных кафедр:

- 1.Кафедра техники и технологии наземного транспорта-3;
- 2.Кафедра общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин-3;
- 3.Кафедра математического и общего естественнонаучного цикла-3;
- 4.Кафедра поварского и кондитерского дела-3;
- 5.Кафедра техники и технологии строительства, электро- и теплоэнергетики, горного дела-3;
- 6.Кафедра социально-воспитательной работы-3.

Солнечный промышленный техникум создан как образовательная организация многоуровневой профессиональной подготовки специалистов и рабочих кадров. Многоуровневая система образования позволяет готовить специалистов разных уровней образования и квалификации и, значит, больше соответствует запросам и способностям каждого человека, обеспечивает более рациональное заполнение профессиональных ниш на рынке труда.

В техникуме реализовывалась программа развития/модернизации на 2021-2024 годы. Цель программы: ликвидация структурного дефицита кадров и компетенций, изменение самой системы среднего профессионального обра-

зования таким образом, чтобы обеспечить готовность профессиональных образовательных организаций к работе в условиях изменяющихся требований рынка труда, стандартов и запросов потребителей образовательных услуг. Организация и исполнение Программы осуществляется педагогическим коллективом. Результаты выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического Совета, Совета техникума, заседаниях предметно-цикловых комиссий. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями педагогического совета, Совета техникума.

В целях учёта мнения обучающихся по вопросам управления Техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в техникуме работает Студенческий совет. Решение и деятельность Студенческого совета направлены на всех обучающихся. К компетенции Студенческого совета относятся: решение вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов; защита и представление прав и интересов обучающихся; содействие в решении образовательных, социально – бытовых и прочих вопросов обучающихся; помощь в организации досуга и быта обучающихся, пропаганде здорового образа жизни, воспитания бережного отношения к имущественному комплексу, патриотизма, содействие реализации общественно значимых молодёжных инициатив.

### ***Выводы по разделу:***

Техникум имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям среднего профессионального образования.

Система управления Техникумом функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, нормативными актами Учредителя, Уставом Техникума и другими локальными нормативными актами.

Для эффективного функционирования управления необходимо развивать деятельность родительского совета, студенческого самоуправления, расширять связи с организациями - партнёрами, активнее использовать возможности участников отношений в сфере образования.

## 2.АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебно – производственный процесс в Техникуме ведётся в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утверждённым приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 464, приказом министерства просвещения и РФ от 28.08.2020 г.№ 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 464» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59771) .

За обследуемый период техникум осуществлял образовательную деятельность по 19 основным профессиональным образовательным программам, из них 5 образовательные программы реализуются по заочной форме обучения и одной программе профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), не имеющими основного общего образования.

В соответствии с потребностями региона в техникуме реализуется 4 основных образовательных программы ТОП-50 (регион), и пять программ ФГОС ТОП-50: три программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих: 43.01.09 «Повар, кондитер» , 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства», 18.01.33 «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)» и 2 программы по подготовке специалистов среднего звена 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Перечень реализуемых образовательных программ на 01.04.2024 г.

№ п/п	Код	Наименование программы	Нормативный срок освоения	Присваиваемые квалификации
<b>Очное отделение</b>				
1.	21.02.18	Обогащение полезных ископаемых( <b>ТОП-50 (регион)</b> )	3 г. 10 мес.	Техник
2.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) ( <b>ТОП-50 (регион)</b> )	3 г. 10 мес.	Техник
3.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	3 г. 10 мес.	Техник
4.	21.02.14	Маркшейдерское дело	3 г. 10 мес.	Горный техник-маркшейдер

5.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ФГОС ТОП-50)	3 г. 10 мес.	Специалист
6.	09.02.07	Информационные системы и программирование (ФГОС ТОП-50)	3 г. 10 мес.	Программист Разработчик веб и мультимедийных приложений
7.	21.01.07	Машинист крана (крановщик)	2 г. 10 мес.	Водитель автомобиля категории «С» Машинист крана автомобильного
8.	43.01.09	Повар, кондитер (ФГОС ТОП-50)	3 г. 10 мес.	Повар, кондитер
9.	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (ФГОС ТОП-50)	2 г. 10 мес.	Слесарь-сантехник Электромонтажник по освещению и осветительным сетям
10.	21.01.16	Обогатитель полезных ископаемых	2 г. 10 мес.	Обогатитель полезных ископаемых
11.	18.01.33	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) (ФГОС ТОП-50)	2 г. 10 мес.	Лаборант химического анализа Пробоотборщик
<b>Программа профессионального обучения для лиц с ОВЗ</b>				
12.	16667	Повар	1 г.10 мес.	Повар
<b>Заочное отделение</b>				
1.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4 г. 10 мес.	Техник
2.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	4 г. 10 мес.	Техник
3.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (ТОП-50 (регион))	4 г. 10 мес.	Техник
4.	21.02.18	Обогащение полезных ископаемых(ТОП-50 (регион))	4 г. 10 мес.	Техник
5.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ФГОС ТОП-50)	4 г. 10 мес.	Специалист

Подготовка специалистов и квалифицированных рабочих в техникуме осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ.

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии/специальности;
- учебный план (рабочий) с графиком учебного процесса, сводными данными по бюджету времени, сведениями о комплексных формах контроля, справочником и распределением компетенций, перечнем кабинетов, лабораторий и мастерских, пояснениями к учебному плану;
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин (по циклам);
- программы профессиональных модулей;
- программа преддипломной практики (для программ подготовки специалистов среднего звена);
- программа итоговой аттестации;
- экспертное заключение работодателя.

В паспорт основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), кроме вышеуказанных документов, определяющих содержание и организацию образовательного процесса, входят:

- общие положения, определяющие нормативно-правовые основы разработки ОПОП и сроки освоения программы;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП;
- оценка результатов освоения ОПОП;
- квалификационные характеристики.

Учебные планы разработаны Техникумом и утверждены директором. Сроки и время, отводимые на изучение дисциплин, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и все виды практики рассмотрены на заседаниях кафедр и утверждены директором Техникума.

Все программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и их паспорта содержат вышеперечисленные документы.

По всем профессиям и специальностям имеются программы учебной и производственной практик.

Программа учебной и производственной практик по профессиям и специальностям осуществляются на основе договоров с предприятиями-социальными партнёрами.

Программа по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», и специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» реализуются на основе договора о сетевом взаимодействии с КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса». Программа 08.01.26 «Мастер по ре-

монтажу и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» реализуются на основе договора о сетевом взаимодействии с КГБ ПОУ «Комсомольский-на-амуре судомеханический техникум имени героя советского союза В.В. Орехова», программа 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ФГОС ТОП-50) «Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум».

### Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС

Содержание ОПОП	Программы подготовки специалистов среднего звена							Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
	13.02.11 ТЭО	23.02.04 ТЭП	21.02.18 ОПИ	21.02.14 МД	09.02.07 ИСП	23.02.07 ТОРД	23.02.03 ТОРА	21.02.07 МК	43.01.09 ПК	08.01.2 МЖКХ	21.01.16 Обогачитель полезных ископаемых	43.01.09 Повар, кондитер	18.01.33 ЛКК-16
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Учебный план	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
Календарный учебный график	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
Программы дисциплин	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
Программы профессиональных модулей	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	необходима доработка	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
Программа преддипломной практики	соответствует	соответствует	необходима доработка	соответствует	соответствует	необходима доработка	соответствует	Не предусмотрена					

**Структура основной профессиональной образовательной по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

(ФГОС 2017 г.)

В обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения» «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура». В обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Математика», «Экологические основы природопользования».

Для реализации требований ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин и всех видов практик.

Результат освоения ОПОП СПО определяется приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В учебном плане данной ОПОП отражено 100% наличие формируемых компетенций.

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО включает дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» с объемом 68 часов.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

**Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам специальности**

№ п/п	Реализация требований ФГОС СПО	Норматив ФГОС	Фактическое значение	Соответствие ФГОС
1.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	502	Увеличены за счёт вариативной части
2.	Математический и общий естественнонаучный цикл	144	216	Увеличены за счёт вариативной части
3.	Общепрофессиональные дисциплины	620	1052	Увеличены за счёт вариативной части
4	Профессиональные модули	1742	2442	Увеличены за счёт вариативной части
5	Вариативная часть	1238		Распределена по ПМ, учебным дисциплинам
6	Всего по циклам	5940	5940	соответствует
7	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)	828	828	соответствует
8	Производственная (предди-	4 недели	4 недели	соответствует

пломная )			
-----------	--	--	--

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ОПОП состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС, за счёт вариативной части в ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения включён междисциплинарный курс: МДК 03.02. Организация деятельности горного предприятия, МДК 03.02 «Автоматизированное проектирование».

**Вывод:** Структура ОПОП по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) соответствует требованиям ФГОС.

**Структура основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (ФГОС 2018 г.)**

В обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения» «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура». За счёт вариативной части введены дисциплины «Основы социологии и политологии», «Основы права»

В обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Математика», «Информатика». За счёт вариативной части введена дисциплина «Экологические основы природопользования», «САПР», «Компьютерная графика деталей машин».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО включает дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» с объемом 102 часа.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работе по освоению основных профессиональных образовательных программ.

Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам специальности

№ п/п	Реализация требований ФГОС СПО	Норматив ФГОС	Фактическое значение	Соответствие ФГОС
1.	Общий гуманитарный и социально-экономический	468	535	Увеличен за счёт вариативной части



	цикл			
2.	Математический и общий естественнонаучный цикл	144	218	Увеличен за счёт вариативной части
3.	Общепрофессиональные дисциплины	612	1180	Увеличены за счёт вариативной части
4	Профессиональные модули	1748	2315	Увеличены за счёт вариативной части
5	Вариативная часть	1274		Распределена по УД, ПМ
6	Всего по циклам	5940	5940	соответствует
7	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)	900		соответствует
8	Производственная (преддипломная )	4 недели	4 недели	соответствует
9	Итоговая аттестация	216	216	соответствует

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ОПОП состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

**Вывод:** Структура ОПОП по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» соответствует требованиям ФГОС.

### **Структура основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых**

В обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Математика», «Экологические основы природопользования»

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО включает дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» с объемом 102 часа.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работе по освоению основных профессиональных образовательных программ.

Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам специальности

№ п/п	Реализация требований ФГОС СПО	Норматив ФГОС	Фактическое значение	Соответствие ФГОС
1.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	432	539	Увеличены за счёт вариативной части
2.	Математический и общий естественнонаучный цикл	96	168	Увеличены за счёт вариативной части
3.	Общепрофессиональные дисциплины	512	1066	Увеличены за счёт вариативной части
4	Профессиональные модули	1084	1251	Увеличены за счёт вариативной части
5	Вариативная часть	900		Распределена по УД, ПМ
6	Всего по циклам	3024	3024	соответствует
7	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)	900	900	соответствует
8	Производственная (преддипломная)	4 недели	4 недели	соответствует

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ОПОП состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

**Вывод:** Структура ОПОП по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых соответствует требованиям ФГОС.

### **Структура основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело**

В обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Математика», «Экологические основы природопользования».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО включает дисциплину «Безопасность жизнедеятельности».

Объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работе по освоению основных профессиональных образовательных программ.

Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам специальности

№ п/п	Реализация требований ФГОС СПО	Норматив ФГОС	Фактическое значение	Соответствие ФГОС
1.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	432	464	Увеличены за счёт вариативной части
2.	Математический и общий естественнонаучный цикл	96	106	Увеличены за счёт вариативной части
3.	Общепрофессиональные дисциплины	512	1077	Увеличены за счёт вариативной части
4	Профессиональные модули	1084	1281	Увеличены за счёт вариативной части
5	Вариативная часть	900		Распределена по УД, ПМ
6	Всего по циклам	3024	3024	соответствует
7	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)	900	900	соответствует
8	Производственная (преддипломная)	4 недели	4 недели	соответствует

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ОПОП состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

**Вывод:** Структура ОПОП по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело соответствует требованиям ФГОС.

### **Структура основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**

В обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения» «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

В обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Элементы высшей математики», «Дискретная математика с элементами математической логики», «Теория вероятности и математической статистики».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО включает дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» с объемом 68 часов.

Объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам специальности

№ п/п	Реализация требований ФГОС СПО	Норматив ФГОС	Фактическое значение	Соответствие ФГОС
1.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	468	Соответствует
2.	Математический и общий естественнонаучный цикл	144	144	Соответствует
3.	Общепрофессиональные дисциплины	660	660	Соответствует
4	Профессиональные модули	1728	2976	Увеличены за счёт вариативной части
5	Вариативная часть	1248		Распределена по УД, ПМ
6	Всего по циклам	5940	5940	соответствует
7	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)	720	720	соответствует
6	Итоговая аттестация	216	216	соответствует

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ОПОП состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы, учебная и производственная практики в соответствии с ФГОС и примерной основной образовательной программой. .

**Вывод:** Структура ОПОП по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» соответствует требованиям ФГОС и примерной основной образовательной программе по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» .

#### **Структура основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

В обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения» «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

В обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: Математики», «Информатика», «Экология».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО включает дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» с объемом 68 часов.

Объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

### Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам специальности

№ п/п	Реализация требований ФГОС СПО	Норматив ФГОС	Фактическое значение	Соответствие ФГОС
1.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	480	Увеличены за счёт вариативной части
2.	Математический и общий естественнонаучный цикл	144	210	Увеличены за счёт вариативной части
3.	Общепрофессиональные дисциплины	612	925	Увеличены за счёт вариативной части
4	Профессиональные модули	1728	2633	Увеличены за счёт вариативной части
5	Вариативная часть	1296		Распределена по УД, ПМ
6	Всего по циклам	4464	4464	соответствует
8	Производственная (преддипломная )	4 недели	4 недели	соответствует

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ОПОП состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

**Вывод:** Структура ОПОП по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» соответствует требованиям ФГОС, примерной основной образовательной программе по специальности .

#### **Структура основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий**

В обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения» «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

В обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: Математики», «Информатика», «Экология».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО включает дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» с объемом 68 часов.

Объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

### Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам специальности

№ п/п	Реализация требований ФГОС СПО	Норматив ФГОС	Фактическое значение	Соответствие ФГОС
-------	--------------------------------	---------------	----------------------	-------------------

1.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	568	Увеличены за счёт вариативной части
2.	Математический и общий естественнонаучный цикл	144	217	Увеличены за счёт вариативной части
3.	Общепрофессиональные дисциплины	612	966	Увеличены за счёт вариативной части
4	Профессиональные модули	1728	2317	Увеличены за счёт вариативной части
5	Вариативная часть	1296		Распределена по УД, ПМ
6	Всего по циклам	5940	5940	соответствует
8	Производственная (преддипломная )	4 недели	4 недели	соответствует

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ОПОП состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

**Вывод:** Структура ОПОП по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий соответствует требованиям ФГОС.

### **Структура основной профессиональной образовательной программы по профессии 21.01.07 Машинист крана (крановщик)**

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО включает дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» с объемом 48 часов.

За счёт вариативной части введены дисциплины «Экологические основы природопользования», «Основы рыночной экономики», «Адаптация выпускников к рынку труда», «Поиск работы, трудоустройство, карьерный рост», «Финансовая грамотность».

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работе по освоению основных профессиональных образовательных программ.

#### **Общий объем обязательной учебной нагрузки по профессии**

№ п/п	Реализация требований ФГОС СПО	Норматив ФГОС	Фактическое значение	Соответствие ФГОС
1.	Общепрофессиональные дисциплины	210	322	Увеличены за счёт вариативной части
2	Профессиональные модули	326	338	Увеличены за счёт вариативной части
3	Физическая культура	40	60	Увеличены за счёт вари-

				ативной части
4	Вариативная часть	144		Распределена по УД, ПМ
5	Всего по циклам	720	720	соответствует
6	Учебная практика (производственное обучение) Производственная практика	1404	1404	соответствует

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ОПОП состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

**Вывод:** Структура ОПОП по специальности по профессии 21.01.07 Машинист крана (крановщик) соответствует требованиям ФГОС.

### **Структура основной профессиональной образовательной программы по профессии 21.01.16 Обогачитель полезных ископаемых**

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО включает дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» с объемом 48 часов.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работе по освоению основных профессиональных образовательных программ.

#### **Общий объем обязательной учебной нагрузки по профессии**

№ п/п	Реализация требований ФГОС СПО	Норматив ФГОС	Фактическое значение	Соответствие ФГОС
1.	Общепрофессиональные дисциплины	96	118	Увеличены за счёт вариативной части
2	Профессиональные модули	440	562	Увеличены за счёт вариативной части
3	Физическая культура	40	40	соответствует
4	Вариативная часть	144	144	Распределена по УД, ПМ
5	Всего по циклам	720	720	соответствует
6.	Учебная практика (производственное обучение) Производственная практика	1404	1404	соответствует

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ОПОП состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

**Вывод:** Структура ОПОП по специальности по профессии 21.01.16 Обогачитель полезных ископаемых соответствует требованиям ФГОС.

### **Структура основной профессиональной образовательной программы по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»**

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО включает дисциплины «Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены», «Основы товароведения продовольственных товаров», «Техническое оснащение и организация рабочего места», «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности», «Основы калькуляции и учёта», «Охрана труда», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура».

На вариативную часть предусмотрено **1368** часов. Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППКРС, использован:

-на введение дисциплин общепрофессионального цикла ОП.10 Деловая культура ( 51 час); ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности (114 часов), ОП.12 Этика и психология профессиональной деятельности (34 часа), ОП. 13 Организация обслуживания в ресторане (42 часа) ОП.14 Основы финансовой грамотности (32 часа), ОП.15 Основы предпринимательства (32 часа), ОП.16 Основы поиска работы (32 часов); ОП.17 Основы рисования и лепка (62 часа) – **399 часов;**

-на увеличение объема времени на освоение дисциплин общепрофессионального цикла обязательной части - **137 часов.**

- на введение профессионального модуля ПМ.06 Приготовление, оформление и подготовка к реализации кулинарной и кондитерской продукции диетического питания в целях расширения видов деятельности - **422 часа;**

- на увеличение объема времени на освоение профессиональных модулей обязательной части цикла – **410 часов.**

Объём и сроки получения среднего профессионального образования по профессии на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5904 ч.

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ОПОП состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят следующие междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

**Вывод:** Структура ОПОП по специальности по профессии 43.01.09 Повар, кондитер соответствует требованиям ФГОС.



### **Структура основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»**

Весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ППКРС, включает инвариантную и вариативную части.

Вариативная часть учебного процесса составляет 972 часа. Она распределена следующим образом: 400 часов на общепрофессиональный цикл: 364 часа на введение новых дисциплин и 36 часов на обязательные дисциплины в соответствии с примерной программой.

По согласованию с работодателями с целью формирования профессиональных компетенций на более высоком уровне на профессиональный цикл (изучение профессиональных модулей ПМ.01 и ПМ.02) распределено 572 часа.

Введены учебные дисциплины, изучение которых направлено на формирование таких общих компетенций, как ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11: метрология и технические измерения - 35 ч.; слесарное дело- 34 ч.; автоматизация производства- 32 ч.; материаловедение - 37 ч.; основы рыночной экономики - 32 ч.; экологические основы природопользования - 48 ч.; поиск работы, трудоустройство и карьерный рост - 32 ч.; информационные технологии в профессиональной деятельности -36 ч.; психология общения -34 ч., Основы энергооптимизации-22 ч., электрические аппараты - 22 ч.

По согласованию с работодателями с целью формирования профессиональных компетенций на более высоком уровне на профессиональный цикл (изучение профессиональных модулей ПМ.01 и ПМ.02) распределено 572 часа.

**Вывод:** Структура ОПОП по специальности по профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» ФГОС.

### **Структура основной профессиональной образовательной программы по профессии 18.01.33 «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)»**

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по профессии 18.01.33 сформирован с учётом естественно-научного профиля получаемого профессионального образования. Общеобразовательный цикл сформирован в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учётом профиля получаемого профессионального образования, в соответствии с базисными учебными пла-

нами и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующие программы общего образования.

Учебное время, отведённое на теоретическое обучение 2088 часов распределено на изучение дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП СПО.

Обязательная часть ОПОП по профессии 18.01.33 составляет около 80% (от общего объёма времени, отведённого на её освоение). Вариативная часть (около 20%) - использована для углубления умений и знаний.

Вариативная часть в количестве 418 часов распределена следующим образом: 32 ч. - учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности»; 65 ч. - учебная дисциплина "Охрана труда"; 48 ч.- учебная дисциплина "Экологические основы природопользования"; 48 ч. - учебная дисциплина "Поиск работы, трудоустройство, карьерный рост»; 36ч. - учебная дисциплина "Психология общения"; 76 ч.-учебная дисциплина "Информационные технологии в профессиональной деятельности"; 17 ч. на увеличение часов по учебной дисциплине "Общая и неорганическая химия"; 50 ч. на увеличение часов по учебной дисциплине "Основы аналитической химии»; 4 ч. на увеличение часов по учебной дисциплине "Иностранный язык в профессиональной деятельности"; 4 ч. на увеличение часов по учебной дисциплине "Иностранный язык в профессиональной деятельности»; 42 ч. на увеличение часов МДК 04.01 "Методы химического и физико-химического анализа".

Итоговая государственная аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

**Вывод:** Структура ОПОП по профессии 18.01.33 «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)» соответствует требованиям ФГОС.

## Заочное отделение

### **Структура основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых**

В обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Математика», «Экологические основы природопользования»

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО включает дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» с объемом 102 часа.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки – 54 академических часа в неделю, включая все виды

аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работе по освоению основных профессиональных образовательных программ.

Срок получения образования на базе основного общего образования составляет 4 года 10 месяцев.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения составляет 160 часов.

Учебная и производственная практика и практика по профилю, специальности реализуется в объеме 900 часов.

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ОПОП состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят следующие междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

**Вывод:** Структура ОПОП по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых соответствует требованиям ФГОС

### **Структура основной профессиональной образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

В обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения» «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура». В обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Математика», «Экологические основы природопользования».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО включает дисциплину «Безопасность жизнедеятельности».

Срок получения образования на базе основного общего образования составляет 4 года 10 месяцев.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения составляет 160 часов.

Учебная и производственная практика и практика по профилю, специальности реализуется в объеме 900 часов.

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ОПОП состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят следующие междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

**Вывод:** Структура ОПОП по специальности по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования соответствует требованиям ФГОС

тротеханического оборудования (по отраслям) соответствует требованиям ФГОС.

**Структура основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»**

В обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». За счёт вариативной части введены дисциплины «Основы социологии и политологии», «Основы права»

В обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Математика», «Информатика».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО включает дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» с объемом 102 часа.

За счёт вариативной части введена дисциплина «Экологические основы природопользования».

Срок получения образования на базе основного общего образования составляет 4 года 10 месяцев.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения составляет 160 часов.

Учебная и производственная практика и практика по профилю, специальности реализуется в объёме 900 часов.

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ОПОП состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят следующие междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

**Вывод:** Структура ОПОП по специальности по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) соответствует требованиям ФГОС.

**Структура основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

В обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физи-

ческая культура». За счёт вариативной части введены дисциплины «Основы социологии и политологии», «Основы экономики».

В обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Математика», «Информатика».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО включает дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» с объемом 102 часа.

За счёт вариативной части введена дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Срок получения образования на базе основного общего образования составляет 4 года 10 месяцев.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения составляет 160 часов.

Учебная и производственная практика и практика по профилю, специальности реализуется в объёме 936 часов.

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ОПОП состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят следующие междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

**Вывод:** Структура ОПОП по специальности по специальности 23.02.03 Техническая эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта соответствует требованиям ФГОС.

Структура рабочих учебных планов, перечень, объём и последовательность изучения дисциплин, количество часов на учебную (производственную) практику соответствуют ФГОС и примерным основным образовательным программам.

Теоретическое и учебное (производственное) обучение в группах организовано по календарному графику учебного процесса, разработанному на весь учебный год и утверждённому директором техникума.

Формы промежуточной аттестации (зачёты, экзамены, курсовые проекты) соответствуют заявленным целям изучаемых дисциплин и установленным объёмам промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в год не превышает нормативов.

Аудиторная нагрузка студентов очной формы обучения составляет 36 часов в неделю. Расчет самостоятельной работы студентов приводится по каждой дисциплине, представленной в рабочем учебном плане. Во всех учебных планах предусмотрены консультационные часы.

Вид итоговой государственной аттестации выпускников и её продолжительность соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту. По профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства», 18.01.33 «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, про-

межуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)», 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин» по специальностям 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», 09.02.07 «Информационные системы и программирование» предусмотрено проведение итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

По всем учебным дисциплинам имеются разработанные программы. Учебно – программная документация по общеобразовательным дисциплинам разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым министерством образования и науки от 17 мая 2012 г. № 413.

Основная профессиональная образовательная программа состоит из обязательной части и вариативной. Вариативная часть программ используется для введения дополнительных учебных дисциплин, углубления знаний по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

В группах по подготовке специалистов среднего звена за счёт вариативной части введены учебные дисциплины «Экологические основы природопользования», «Основы рыночной экономики», «Основы финансовой грамотности», «Поиск работы, трудоустройство, карьерный рост».

В группах по подготовке специалистов среднего звена введены учебные дисциплины по ОГСЭ, естественнонаучному циклу, а также увеличены часы по общепрофессиональным учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам для углубления знаний по профессиональному циклу.

Все программы рассмотрены на заседании предметных (цикловых комиссий), имеют внутреннюю рецензию и утверждены директором техникума, а также имеют экспертное заключение представителей работодателей по ОПОП.

Анализ рабочих программ по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам показал соответствие ФГОС.

Для реализации целей обучения и подготовки квалифицированных специалистов в техникуме имеется комплекс учебно- программной и учебно- методической документации, методических разработок и рекомендаций по всем профессиям, специальностям.

Для осуществления контроля знаний студентов имеются фонды контрольно – оценочных средств (экзаменационные билеты, задания к практическим, лабораторным и контрольным работам, тесты, материалы для проведения квалификационного экзамена), которые разрабатываются преподавателями и утверждаются соответствующей ПШК. Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствуют программам дисциплин, МДК, их количество достаточно, а уровень сложности соответствует требованиям.

Образовательные программы выполняются в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

По объёму программы выполнены на 100%.

Содержание учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, реализуемое на занятиях-лекциях, семинарах, курсовом проектировании выполняется на 100%.

Для оснащения учебно-практических занятий по профессии «Обогатитель полезных ископаемых», «Машинист дорожных и строительных», «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» используется материально-техническая база ОАО «Оловянная рудная компания».

Но для отработки отдельных тем по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям необходимо лабораторно – практическое оборудование: тренажёры по отработке навыков работы на транспортных средствах и по выполнению грузоподъемных работ различных грузов автомобильным краном, электротехническое оборудование для выполнения ЛПР, диагностическое оборудование для отработке тем по выполнению ТО и ремонта автомобилей.

### ***Выводы по разделу:***

Содержание основных образовательных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС. Вариативная часть образовательных программ СПО по профессиям/специальностям соответствует необходимым требованиям ФГОС СПО и позволяет оперативно обновлять содержание, обеспечивая качество подготовки квалифицированных специалистов на конкурентоспособном уровне.

Содержание вариативной части времени распределяется в соответствии с требованиями ФГОС по профессии/специальности и направлено на:

- формирование знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих успешное вхождение выпускника на рынок труда;
- расширение профессиональных знаний, приобретение практического опыта с целью успешного применения их в своей последующей работе;
- активизацию личностного потенциала обучающихся в рыночных условиях с целью реализации выпускником собственных потребностей в инновационной профессиональной деятельности;
- формирование цифровой грамотности обучающихся.

Программы по объему и содержанию в соответствии с овладением общих и профессиональных компетенций выполняются. Для повышения уровня овладения профессиональными компетенциями необходимо продолжить пополнять учебно-материальную базу техникума лабораторным оборудованием, учебными стендами, учебной техникой, программным обеспечением, расширять и увеличивать лабораторий для проведения ЛПР по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам. Необходима модернизация мастерских, создание площадок демонстрационного экзамена по профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищ-

но-коммунального хозяйства» и специальностей 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)», приобретение дополнительных компьютеров для овладения навыков цифровой грамотности в соответствии с программой.



## 2.2 Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в Техникуме регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждёнными Техникумом самостоятельно, в пределах допустимого максимального объёма учебной нагрузки и обязательного минимума основных образовательных программ.

Процесс подготовки специалистов в Техникуме включает в себя ряд самостоятельных обобщённых видов учебной деятельности:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся;
- самостоятельная учебная работа обучающихся;
- практическое обучение (лабораторно-практические занятия, учебная практика, практика по профилю, специальности и преддипломная практика);
- промежуточная (зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены, квалификационные экзамены, промежуточный демонстрационный экзамен, защита курсовых проектов) и государственная итоговая аттестация.

Занятия теоретического обучения и учебная практика, для получения первичных профессиональных навыков, проводятся в аудиториях, лабораториях и мастерских Техникума в соответствии с расписанием занятий и календарно-тематическим планированием.

Нормативный срок освоения основной профессиональной программы регламентируется ФГОС по специальности/профессии. В техникуме на момент самообследования реализуются программы со сроком освоения 3 года 10 месяцев (ОПОП СПО подготовка специалистов среднего звена), 10 месяцев, 2 года 10 месяцев и 3 года 10 месяцев (43.01.09) (ОПОП СПО подготовка квалифицированных рабочих служащих), 1 г. 10 мес. по адаптированной программе для лиц с ОВЗ.

По заочной форме обучения реализуются образовательные программы по подготовке специалистов среднего звена со сроком обучения 4 года 10 месяцев на базе основного общего образования и 3 года 10 месяцев на базе общего среднего образования.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность каникул в зимний период 2 недели, что соответствует ФГОС. Студенты техникума занимаются в одну смену. Продолжительность академического часа составляет 45 минут, что соответствует нормативным требованиям. Для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих организовано питание в столовой и буфетное питание. Время обеда: с 12.40 до 13.05 часов во время большой перемены после пятого урока.

В группах обучающихся по заочной форме обучения основной формой организации образовательного процесса является лабораторно – экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплект лабораторно – практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и

итоговая аттестация). Периодичность проведения сессии 2 раза в год в соответствии графиком учебного процесса рабочего учебного плана.

Очное и заочное обучение проводились с использованием дистанционного, электронного обучения.

Техникум располагает собственной базой для организации учебной практики в учебно-производственных мастерских. Уроки учебной практики имеют продолжительность в объеме 6 академических часов и проводятся по расписанию учебных занятий.

Объем производственной практики, преддипломной практики в учебных планах по всем специальностям и профессиям соответствует объему, заявленному в ФГОС.

Производственная практика по профессиям «Машинист крана (крановщик)», по специальности «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)», проводится на предприятиях: ООО «Озон», ООО «Амур Форест», ЗАО «Горинский ЛПХ», РФП «Лесозаготовка», ООО «Андезит», ООО «Правоурмийское», ЗАО «Эворонский ЛПХ», , ФГК «Молодежный», ООО «Альянсгрупстрой», ООО «Теплоэнергия», АО «Оловянная рудная компания», ФГКУ комбинат «Снежный», ООО «Геопроминвест», АО «СУЭК», ИП «Куценко Ю.А.», ООО «Правоурмийское», ООО «Амур минералс».

По профессиям и специальностям: «Обогатитель полезных ископаемых» и по специальностям «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», «Обогащение полезных ископаемых» производственная практика проводится на предприятиях АО «Оловянная рудная компания», «Ресурсы Албазино», ООО «Теплосервис», ФГК «Молодежный», ООО «Жилремстрой», ООО «Солнечный-2», ООО «Геопроминвест» ООО «Полиметал интернешнл».

По профессии «Повар, кондитер»: МБДОУ «Подснежник» п. Дуки, МБОУ СОШ п. Горин, МБОУ СОШ п. Березовый, ИП «ТЭН», ИП «Глаз С.В.» п. Солнечный, КГБУ «Солнечный дом-интернат для престарелых и инвалидов» ЗАО «Эворонский ЛПХ», ООО «Перекресток», МОУ СОШ № 2 п. Пивань, МОУ ДОУ «Аленушка» п. Солнечный, КБУ Солнечный ДПИ, МБОУ СРШ № 2 п. Солнечный, КГКУ Детский дом № 27, МБДОУ «Лучик», ИП «Жердецкий».

Положение о практической подготовке обучающихся разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся", Уставом краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Солнечный промышленный техникум» ). Перед выходом на практику на производство в каждой группе проводится организационное собрание, на котором руководитель практики разъясняет цели и задачи практики,

каждому студенту выдаются комплекты документации, включающие в себя задание, программу практики, дневники. Для трудоустройства студентов на время практик, на предприятия направляются письма с информацией сроков проведения практик, специальности и профессии студентов, количество обучающихся.

В программу промежуточной аттестации входят проведение зачётов, дифференцированных зачётов, экзаменов, квалификационных экзаменов, защита курсовых работ, демонстрационный экзамен. По каждой образовательной программе разработаны фонды оценочных средств, согласованные с работодателями. На проведение экзаменационной сессии издаётся приказ директора техникума с указанием даты проведения, экзаменатора и ассистента. Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются директором техникума.

Учебным планом по всем специальностям предусмотрено выполнение курсовых работ:

Специальность	Дисциплина или междисциплинарный курс
Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	МДК.02.01. Организация технического обслуживания и ремонта подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации. МДК.03.01. Организация работы и управление подразделением организации.
Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	МДК 01.03. Электрическое и электромеханическое оборудование. МДК 03.01. Планирование и организация работы структурного подразделения.
Информационные системы (по отраслям)	МДК.01.02. Методы и средства проектирования информационных систем. МДК.03.01. Информационные технологии и платформы разработки информационных систем.
Маркшейдерское дело	ПМ 02. Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ, МП 04. Организация работы персонала производственного подразделения
Обогащение полезных ископаемых	МДК 01.02 Технологический процесс обогащения полезных ископаемых; МДК 03.01 Организация и управление производственным персоналом
Информационные системы и программирование	МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения; МДК.11.01 Технология разработки и защиты баз данных
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей; МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий и	МДК 01.02 Электрооборудование промышленных и гражданских зданий МДК 04.02 Экономика организации

Преподавателями техникума разработаны методические указания по выполнению курсовых проектов. Защита курсовых проектов выполняется как в форме собеседования, так и в форме открытой защиты на одном из учебных занятий, оформляется протокол защиты. Содержание, уровень выполнения курсовых работ соответствует требованиям федеральных государственных стандартов по специальностям.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы:

- дипломный проект для программ подготовки специалистов среднего звена).
- демонстрационный экзамен
- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа (для подготовки квалифицированных рабочих, служащих).
- демонстрационный экзамен

Процедура ГИА проводится на основании Положения о ГИА в техникуме, приказом Министерства Просвещения РФ от 08.11.2021 г. No 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства Просвещения РФ от 24.08.2022 г. No 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Распоряжением Минобрнауки Хабаровского края от 20 декабря 2022 года No 1541 "Об утверждении списков председателей государственных экзаменационных комиссий на 2023 год";

Приказом о внесении изменений в Минобрнауки Хабаровского края от 20 декабря 2022 года No 1541 "Об утверждении списков председателей государственных экзаменационных комиссий на 2023 год" от 09.06.2023г. No822; Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО)

Методической основой проведения ГИА с использованием демонстрационного экзамена являются: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. No ДЛ-1/05вн «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

Организация процесса обучения в учебных кабинетах, мастерских и лабораториях строится на строгом соблюдении правил охраны труда и техники безопасности. Все здания техникума оснащены пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Все рабочие места аттестованы по условиям труда. В плановом порядке осуществляется обследования рабочих мест, учебных помещений на соблюдение требований охраны труда,

учебные кабинеты, мастерские оснащены инструкциями по охране труда и техники безопасности, проводится обучение работников по вопросам охраны труда, инструктажи для обучающихся.

***Вывод по разделу:***

Самообследованием установлено, что учебный процесс в техникуме по очной и заочной формам обучения организован в соответствии с регламентирующими нормативно-правовыми и законодательными актами, методическими рекомендациями и соблюдением необходимых норм и правил для подготовки квалифицированных кадров.

### 2.3 Воспитательная деятельность

Целью воспитательной работы является подготовка конкурентоспособных специалистов и квалифицированных рабочих, обладающего общими и профессиональными компетенциями, востребованными на рынке труда, способных ставить и достигать личностно-значимые цели, способствующие развитию экономики страны. Воспитательная работа в техникуме регламентируется локальными актами, положениями, Уставом техникума, Концепцией воспитательной работы на 2019-2024 год, программой воспитания.

Рабочей программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности, дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС СПО в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Солнечный промышленный техникум», данная программа состоит из следующих модулей:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Спортивное и здоровье-ориентирующее воспитание
- Культурно-творческое воспитание
- Экологическое воспитание
- Студенческое самоуправление
- Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)
- Бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство)

Воспитательная работа в техникуме является неотъемлемой частью образовательного процесса. Большое внимание уделяется формированию кадрового обеспечения воспитательного процесса. В техникуме сложилась структура воспитательного отдела, которую представляют: директор техникума, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор по музейной работе, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, социальные педагоги, классные руководители, руководитель физического воспитания, воспитатели общежития, педагог-библиотекарь.

В техникуме ведется постоянный мониторинг оценки состояния воспитательной работы с обучающимися. Регулярно проводятся опросы студентов, актива групп, преподавателей, анкетирование. Ежегодно проводится проблемно-ориентированный анализ воспитательной работы, основанный на результатах отчетов социальных педагогов, классных руководителей, опросов и анкетирования. Анализ охватывает все аспекты воспитательной работы в техникуме. Результаты обрабатываются и учитываются при планировании воспитательной работы на следующий год.

Контингент обучающихся в техникуме на 01.04.2024 г. – 554 человека, из них: из них 172 заочное отделение  
- обучающиеся - инвалиды – 0 чел.

- относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 53 чел.

- относящихся к категории малообеспеченных – 28 чел.

Иногородние составляют 30% от общего количества обучающихся.

Система воспитательной работы в техникуме включает студенческое самоуправление, осуществляемое через работу Совета техникума, в составе которого представители администрации, классных руководителей, председатель студенческого совета, в техникуме создан спортивный клуб «Триумф», первичное Российское движение детей и молодежи, с 2023-2024 учебного года студенты создали патриотический клуб «Сокол» в состав которого входят обучающиеся активной гражданской позицией. В концепцию воспитательной работы входит программа по развитию студенческого самоуправления, на основе которой Студенческий совет составляет план работы на год. Совет техникума решает вопросы организации социальной защиты студентов, организации учебно-воспитательного процесса техникума, культурной и спортивно-массовой деятельности техникума. Исполнительным органом самоуправления являются активы учебных групп.

Конкурс «Лучшая учебная группа» затрагивает все стороны учебно-воспитательного процесса: посещаемость; успеваемость; наличие правонарушений; количество студентов занятых в кружках, спортивных секциях; сохранность имущества; санитарное состояние общежития; соблюдение спортивной формы и посещение на уроках физкультуры.

Студенты организуют проведение различных мероприятий, акций. Такие мероприятия, как «День здоровья», «Мы за ЗОЖ», акции в рамках клуба «Забота», волонтерского движения «САМИ», научного общества «ЭКОС»: акция «Подарок ветерану», «Доброе сердце», «Добрые дела», «Меняю сигарету на конфету», конкурс фотографий в честь празднования дня победы в ВОВ, конкурс стенгазет «День студента», мероприятия совместно с представителями Районного Дома молодежи, Центральной районной библиотекой, районным Домом культуры.

Как в техникуме, так и в общежитии созданы и успешно функционируют службы порядка, которые следят за поддержанием чистоты в зданиях техникума и общежития и на прилегающей к ним территории. В общежитии создан и действует студенческий совет общежития – орган самоуправления. В поле деятельности студенческого совета решение вопросов быта, досуга и социальной защиты студентов, проживающих в общежитии. Студенческий совет вправе принимать решения о ходатайстве по вселению и выселению студентов из общежития, вносить на рассмотрение администрации техникума вопросы, касающиеся условий проживания в общежитии; принимать решения о поощрении и наказании студентов, проживающих в общежитии. Воспитатели общежития совместно со студенческим советом работают по улучшению социально-бытовых условий проживания студентов, контролируют соблюдение правил проживания, проводят индивидуальную работу, поддерживают связь с родителями, обеспечивают условия для саморазвития

личности, реализации ее творческого потенциала через систему воспитательной работы в общежитии, проводимой по согласованному с заместителем директора по учебно-воспитательной работе плану.

В обследуемый период в техникуме обучающиеся занимались в 7 спортивных секциях, в 1 кружке профессионально-технической направленности, социально – педагогической направленности – 3 в 3 кружках и клубах художественно – эстетической направленности. Общий охват детей, занимающихся внеурочной деятельностью в течение года, составил 92%.

Достижением нашей работы по воспитанию обучающихся стала потребность подростков в здоровом образе жизни через занятия спортом.

Студенты стремятся быть здоровыми и спортивными, наша задача всячески поддерживать их желание заниматься спортом. Студенты техникума могут посещать секцию «Плавание» на базе спорткомплекса им. И.А.Мусатова; наблюдается положительная динамика занятости обучающихся физкультурой и спортом в секциях, кружках техникума.

#### Занятость обучающихся в спортивных мероприятиях техникума

№	Год	Приняли участие	Не приняли участие
1	2018	92%	8%
2	2019	92%	8%
3	2020	92%	8%
4	2021	92%	8%
5	2022	93%	7%
6	2023	93%	7%

#### Занятость обучающихся «группы риска» в спорте

№	Год	Всего детей «группы риска», чел.	Из них приняли участие, чел. (%)
1	2018	11	9(82%)
2	2019	11	9(82%)
3	2020	11	9(82%)
4	2021	10	9(90%)
5	2022	11	10 (91%)
6	2023	11	10 (91%)

В 2023 году велась активная работа по реализации Плана мероприятий по подготовке обучающихся и работников к выполнению Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»: проведена просветительская работа по вопросам ВФКС ГТО, организовано участие обучающихся к сдаче норм ГТО в центрах тестирования. В 2023-2024 году 94 обучающихся, приняли участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, выполнили нормативы ВФСК ГТО 42 обучающихся.

В техникуме имеется и эффективно используется материально-техническая база для вне учебной работы: актовый зал, спортивный зал, обо-



рудованная спортивная площадка на территории техникума, помещения для кружков, мастерские для технического творчества студентов, комната для самостоятельной работы.

Вне учебная деятельность (научная, творческая, спортивная) финансируется из внебюджетных средств, имеются механизмы стимулирования студентов, показавших высокие результаты в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах всероссийского, краевого, районного уровней (оплачиваются организационные взносы, выделяются средства на пошив, покупку специальных костюмов, приобретаются призы и грамоты).

Кроме стипендиального обеспечения в техникуме налажена система премирования студентов, отличившихся на конкурсах, олимпиадах, в спортивной, культурно-массовой и трудовой деятельности. В техникуме сложилась система материального и морального стимулирования талантливых студентов: в честь празднования Дня рождения техникума такие студенты получают ценные подарки и грамоты. По результатам 2023-2024 учебного года 29 обучающихся награждены ценными подарками за активное участие во внеурочной деятельности и за высокие показатели в учебной деятельности.

#### Мониторинг участия обучающихся во внеурочных мероприятиях

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Мероприятия в ОУ	441	462	463
Экскурсии	219	219	221
Конкурсы проф.мастерства	189	189	189
Всероссийские конкурсы	19	19	19
Краевые конкурсы	31	31	31
Районные конкурсы	231	231	231
Спортивные мероприятия	327	327	327
Благотворительные акции	73	73	73

В техникуме проводится работа, направленная на сохранение и приумножение нравственных, культурных и духовных ценностей, на формировании активной гражданской позиции, потребностей к интеллектуальной и

творческой деятельности. Такая система воспитательной работы предполагает разнообразные формы и методы:

- индивидуальная работа;
- классные часы, групповые собрания;
- лекции, встречи с творческими людьми;
- школа правовых знаний;
- внеклассные общетехникумовские мероприятия: турниры,
- олимпиады, конкурсы, квесты, викторины, шоу, политические бои, вечера - отдыха, концерты, презентации и т. д.;
- работа с родителями, собрания, индивидуальные встречи, беседы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи реализуется в течение всего периода обучения. Среди мероприятий этой направленности можно отметить проведенные для населения социальные акции «Забота», «Чистые дороги», «Помоги ветерану», «С Днем победы», районном квесте «Гонка Победы», «Зарница», «Ночной дозор» и общетехникумовские мероприятия, разработанные в соответствии с программой по патриотическому воспитанию. Студенты техникума активно участвуют в районных праздниках: «День рождения поселка», «День рождения Солнечного района», «Скульптура из снега», «Масленица», «Звездная россыпь», «Сбережем планету», «Охота за батарейками», «Молодежь! Инициатива! Творчество!», КВН, «День матери», «День пожилого человека», митингах.

Большое внимание уделяется изучению истории родного края, что позволяет не только повысить интеллектуальный уровень студентов, но и способствует укреплению их патриотических чувств. В этом направлении качественно и системно ведет работу Музей техникума, который с первых дней обучения принимает всех первокурсников: обучающиеся знакомятся с историей и традициями учебного заведения, трудовыми династиями, интересными жителями района. Руководитель музея проводит интереснейшие беседы-презентации, игры-конкурсы по гражданско-патриотической теме. Собраны материалы по всем профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме. При музее действуют клубы «Поиск» и «Забота», имеющие следующие направления: поисково – исследовательское, экскурсионное, работа с ветеранами, издательское. Кроме того, музей техникума тесно сотрудничает с районным краеведческим музеем, районной библиотекой, районным советом ветеранов, боевым братством.

В сотрудничестве с представителями данных организаций и учреждений запланированы и проведены совместные мероприятия:

- совместно с краеведческим музеем проводились плановые экскурсии на базе краеведческого музея и музея техникума: «История открытия Солнечного месторождения», «Символика России, Хабаровского края, Солнечного района», «История малой Родины»;
- по поисково – исследовательской работе обучающиеся I – III курсов принимали участие в краевых, районных, поселковых конкурсах.

- участники клуба «Забота» приняли активное участие в общественно-полезной деятельности: студенты техникума работали на субботниках, в осенне-весенний период помогали ветеранам на приусадебных участках, кололи им дрова.

- проведены встречи с ветеранами локальных войн - воинами – афганцами, чеченцами. По инициативе клуба "Поиск" и районным советом ветеранов в техникуме проводятся уроки мужества. Состоялся большой разговор о ребятах - участниках Афганской и локальных войн.

- для членов районного совета ветеранов проведен «МАРТФЕЛЬ» - встреча поколений, конкурсно – развлекательная программа.

- тесно сотрудничаем с районным советом ветеранов, актив и совет музея техникума проводили мероприятия патриотического характера с приглашением ветеранов войны и труда, представителей в/ ч: 47127, 59946.

**Мониторинг системы гражданско-патриотического воспитания на  
01.01.2023 г.**

1.	Общее количество проведённых мероприятий гражданско-патриотической направленности среди учащихся в 2023г.	36
2.	Общее количество участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию в 2023 г. Из них по направлениям:	Весь контингент
	Поисково-исследовательская работа	49
	Классные часы, диспуты	164
	Выставки, музейные экспозиции	Весь контингент
	Внутитехникумовские военно-спортивные игры и конкурсы	398
	Летние военно- спортивные сборы	25
	Дни призывника	140
	Церемониальные акции	19
	Массовые мероприятия (шествия, митинги)	Весь контингент
	Районные мероприятия патриотической направленности	Весь контингент
	Краевые, всероссийские мероприятия патриотической направленности	13
3.	Общее количество поисковых клубов, действующих на базе ОУ	1
4.	Общее количество участников поисковых клубов	28
5.	Из них состоящих на учете в ПДН	6
6.	Количество социальных отрядов	1
7.	Количество участников социальных отрядов	19
8.	Итоги социальной акции «Ветеран живет рядом» в 2023 г.	
	Решено бытовых- хозяйственных проблем	4
	Оказана помощь на приусадебном участке	4
	Организовано посещение ветеранов, находящихся на лечении в ЦРБ	2
	Приглашено на классные часы, диспуты	76
	Получили адресные поздравления	2
	Организовано благоустройство мест захоронений ушедших из	3

	жизни ветеранов войны и труда	
9.	Количество историко- патриотических музеев, музейных ком-нат	1

Воспитательная работа библиотеки начинается с первого сентября и основной задачей библиотеки в данный период – познакомить студентов первого курса с библиотекой, правилами пользования, основными положениями, графиком работы. Для этой цели, в первые дни сентября проводятся экскурсии в библиотеку, на которых первокурсники знакомятся с фондом, периодическими изданиями, литературой по профессии, специальности. В этом году для учащихся была оформлена выставка «Выбирай свою профессию», на которой была представлена литература по истории обучаемых профессий и специальностей в нашем техникуме. В это же время производится запись читателей в библиотеку.

В течение учебного года совместно с воспитателями общежития проводится массовая работа. Так, в обследуемый период был проведен традиционный вечер знакомства « Приятное знакомство или шпаргалка для студента первокурсника, проживающего в общежитии».

В библиотеке оформлялись выставки литературы к дням воинской славы России «Победа над милитаристской Японией», «День героев Отечества», «Победа в Сталинградской битве», «900 дней блокады Ленинграда», «Год театра в РФ», «День солидарности в борьбе с терроризмом», Международный день Мира, «Всемирный день молодежи», «Международный день отказа от курения», «Ты имеешь право», «Международный день борьбы со СПИДом», «Контр. наступление сов. войск под Москвой», «Любите нас пока мы живы - любовь нам мертвым ни к чему», «День Конституции Российской Федерации» «Мы за чистоту планеты». Оформлен экологический стенд к «Международному дню земли», проведена экологическая викторина. Совместно с воспитателями общежития проводились встречи с работниками ПДН ОМВД России по Солнечному району. В библиотеке в этом году был оформлен информационный стенд «День прав человека». Массовая работа библиотеки проводилась как совместно с педагогами техникума, так и индивидуально. В течение отчетного периода были проведены мероприятия: «С днем рожденья, Солнечный!» - викторина, «Цветаевские костры» - поэтическая встреча на озере Хрустальном, «Красив наш край Хабаровский осеннею порой» - праздник осени, «В краю оловянных гор» - викторина, посвященная дню рождения Хабаровского края, «Новый год встречаем вместе танцем юмором и песней», «Непокоренный Ленинград» - урок мужества», «Служить России» - викторина и др.

В техникуме создано научное общество студентов, где под руководством опытного преподавателя студенты занимаются научно- исследовательской работой. В 2023 г. члены научного общества «ЭКОС» работали над научно-исследовательскими работами в рамках районного фестиваля «Студенческие инициативы -2023».

**Профориентационная работа** в техникуме организована в соответствии с Годовым планом работы по профориентационной деятельности КГБ ПОУ «Солнечный промышленный техникум». Структура по организации профориентационной работы включает заместителя директора по учебно-воспитательной работе, ответственного по профориентации, социальных педагогов, агитбригаду из числа обучающихся и педагогов.

С целью ознакомления учащихся школ п. Солнечный и Солнечного района и других потенциальных потребителей образовательных услуг с профессиями и специальностями, по которым ведется набор, в отчетном периоде работал центр профориентации, созданный для изучения и прогнозирования перспектив формирования контингента Техникума.

За отчетный период был разработан комплект рекламно-информационных материалов, проведены следующие профориентационные мероприятия:

1. В феврале 2023 г. обновлен сайт с информацией о Техникуме, его деятельности, о профессиях и специальностях, Правилах приема на 2024-2025 уч.год.
2. Проводилась активная профориентационная работа в школах Солнечного района и других районов Хабаровского края: классные часы, размещение информации о СПТ на школьных стендах;
3. В октябре 2023 года и январе 2024 года; в марте 2024 г. -состоялись родительские собрания в школах по следующим направлениям: проведение родительских собраний профориентационной тематики; индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации, привлечение родителей к участию в профориентационной работе школы с учащимися (экскурсии);
4. Организация профессиональных консультаций для групп населения (безработных граждан, школьников).
5. Заключение договоров с работодателями в рамках совместной профориентационной деятельности.

Профориентационная работа по всем основным направлениям ведется качественно и системно. О качестве данной работы свидетельствует неослабевающий интерес к техникуму со стороны абитуриентов, родителей и социальных партнеров.

В техникуме ведется работа по формированию традиций учебного заведения. Вот уже несколько лет силами самих студентов издаётся газета «Студенческий меридиан», проводятся ставшие традиционными, культурно-массовые мероприятия, которые не только организуют досуг студентов, но и делают обучение в техникуме более интересным, а также несут на себе познавательное значение: «День Знаний», «Посвящение в студенты», «Минута славы», «День учителя», «День согласия и примирения», «Лучший студент года», «Новый год», «Татьянин день», «День всех влюбленных», «Неделя безопасности», «Встречаем масленицу», районный фестиваль рабочей и служащей молодежи Солнечного района, поздравительные открытки в виде

концертных номеров к 23 февраля и 8 марта, «День Победы» и другие. Все это способствует формированию традиций, корпоративного духа.

Важным направлением в работе педагогического коллектива техникума была и остается профилактическая работа по недопущению употребления спиртных напитков, фактов наркомании, табак курения, безнадзорности среди обучающихся. Проведено анкетирование обучающихся по теме «Тропинка здоровья» в рамках всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью», которое позволяет выявить осведомленность обучающихся по указанному вопросу.

Традиционно в учебных группах проводятся классные часы на тему: «Нет наркотикам!», «Курить – здоровью вредить», «Профилактика наркомании», «О вреде пива», «Наркомания – шаг в пропасть», «Акции где торгуют смертью» и другие.

В техникуме около 30% обучающихся проживают в социально - неблагополучных семьях. Это одна из причин того, что ежегодно отдельные обучающиеся совершают правонарушения. По данному вопросу организована совместная деятельность администрации техникума и педагогического коллектива и инспекцией ПДН ОМВД России по Солнечному району, отделом опеки и попечительства по Солнечному району. В данной профилактической работе участвует родительский совет техникума и органы студенческого самоуправления. Студенческий совет принимал участие в организации досуга молодёжи, профилактике здорового образа жизни, реализации молодёжных социальных проектов, развитии волонтерского движения.

К подросткам «группы риска» педагогический коллектив применяет личностно-ориентированный подход, на начальном этапе которого собираются и анализируются данные на каждого учащегося, особенности его семейного положения, психического и социального развития, заполняются «Карты индивидуальной работы», проводится коррекционная работа, в ходе которой обучающиеся вовлекаются в тренинги для снятия напряжения и коррекции агрессивного поведения. Данная работа проводилась педагогами, закрепленными за группами.

Для успешного ведения работы по профилактике правонарушений, преступности, наркомании с классными руководителями, воспитателями общежития проводятся семинары, «круглые столы» с приглашением специалистов районной центральной больницы (врача-нарколога, врача - инфекциониста), работниками ОУУП и ПДН ОМВД России по Солнечному району, с отделом, организуется просмотр студентами и родителями видеороликов, видеофильмов. Эта работа осуществляется под руководством зам. директора по УВР и медицинского работника техникума. Правовое воспитание студентов осуществляется через регулярные встречи с инспектором ОМВД России по Солнечному району, индивидуальную работу с обучающимися, проведение совместных классных часов, групповых собраний, согласно утвержденному Плану совместных мероприятий с вышеуказанной организацией.

В течение года была организована работа по проведению мероприятий антикоррупционной направленности: классные часы, выставки: «Скажем коррупции – НЕТ», «Российское законодательство против коррупции», оформлен информационный стенд «Что ты знаешь о коррупции». Студентами техникума выпущены информационные газеты «Мы против коррупции!»

Для формирования финансовой грамотности, прошли мероприятия: по планированию семейного бюджета, деловая игра для студентов КГБ ПОУ СПТ, классные часы, подготовлены презентации.

За отчетный период в техникуме проводилось анкетирование студентов – первокурсников «Право и мы», на употребление ПАВ, библиотекарем техникума оформлена выставка нормативно-правовой литературы: «Сам себе адвокат». «Календарь правовых дат», «Правовое поле вокруг нас». В общежитии проходили просмотры видеофильмов по профилактике правонарушений, совместно с преподавателем русского языка и литературы. Преподавателем общественнознания в общежитии проведен конкурс афоризмов о праве «В мире мудрых мыслей», а также студенческая олимпиада по курсу «Основы права», единый урок гражданственности «Конституция РФ – основной закон нашей жизни», лекторий для проживающих в общежитии «С правами на «ты». Руководители учебных групп проводили классные часы: «Устав техникума». «Права и обязанности студентов техникума», «Основные положения Закона о гарантиях прав ребенка», «Хочу стать президентом», «День народного единства».

Психологом проводились тренинги для усвоения моральных норм поведения, формирования нравственных ценностей.

Проведение родительских собраний также способствует профилактике правонарушений и преступлений. Для обучающихся техникума систематически проводились общетехникумовские линейки, с информацией о случаях нарушения Правил внутреннего распорядка Техникума. Обучающиеся приняли участие в ежегодном форуме научных студенческих сообществ, а также обучающиеся техникума участвуют в интерактивной игре в районном патриотическом фестивале допризывной, служащей и работающей молодежи. Для студентов выпускных групп прошли правовые семинары: «Права и обязанности молодого специалиста» совместно с КГКУ ЦЗН Солнечного района, «Все о пенсии для учебы и жизни» в рамках реализации Программы повышения пенсионной и социальной грамотности учащейся молодежи техникума.

В техникуме действует Совет профилактики, заседания проводятся 1 раз в месяц. На Совет приглашаются студенты «группы риска», а также обучающиеся, имеющие проблемы с поведением, посещаемостью и успеваемостью, по представлениям руководителей групп и воспитателей общежития. На момент самообследования на учете в ПДН ОМВД России стоит 2 обучающихся техникума.

Благодаря совместной работе всего педагогического коллектива техникума и органами внутренних дел Солнечного района наблюдается снижение

численности обучающихся, находящихся в «группе риска». Особое внимание уделяется воспитательной работе с детьми-сиротами и лицами из числа детей-сирот. Работа проводится совместно с органами опеки социальной защиты населения Администрации Солнечного района, детским домом п. Солнечный, социальными педагогами, классными руководителями, воспитателями общежития, юрисконсульту техникума, медработником, опекунами. На каждого обучающегося этой категории заведены личные дела, которые пополняются и исправляются по мере необходимости. Всем сиротам выплачиваются денежные выплаты, предусмотренные Законодательством РФ.

Сложившаяся в техникуме система воспитательной работы способствует формированию социально-значимой, социально-адаптированной и самоценной личности, что отвечает требованиям государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования. Одной из форм мотивации студентов является хорошо организованная форма поощрения студентов за достижения в учебе и внеучебной деятельности.

Среди форм поощрения:

- Представление на стипендию Правительства РФ;
- Представление на стипендию губернатора Хабаровского края им. Н.Н. Муравьева –Амурского;
- Представление на стипендию губернатора Хабаровского края лучшим студентам, относящимся к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, обучающимся по очной форме обучения в профессиональных образовательных организациях осуществляющих образовательную деятельность на территории Хабаровского края
- Представление на стипендию Главы Солнечного района им. В.В. Онихиновского;
- Поездка на конкурсы, олимпиады, гала-концерты, губернаторскую елку;
- Присвоение звания «Лучший студент года», «Лучший выпускник года»;
- Грамота за успешную учебу;
- ценные подарки ко Дню рождения техникума лучшим студентам;
- Благодарственное письмо родителям;
- Благодарственное письмо в адрес руководителя предприятия, на котором работают родители студента;
- Размещение информации о достижениях студентов на сайте техникума, СМИ.

Воспитательная работа освещается в студенческой газете «Новости техникума», выпускаемой обучающими кружка «Школа журналистов» и является популярной среди студентов.

***Выводы по разделу:***

Организация воспитательной работы в техникуме отвечает современным требованиям, дает возможность реализовывать поставленные задачи по воспитанию всесторонне развитой личности, адаптированной к постоянно изменяющимся условиям жизни в обществе, на раскрытие творческого по-



тенциала каждого студента и соответствует основным нормативным документам.

За последний год повысилось качество организации и содержания проводимых внеурочных мероприятий, направленных на правовое воспитание, финансовую грамотность, вовлечение в научно-исследовательскую деятельность. Увеличился охват студентов, вовлеченных во внеурочную деятельность. Студенты и их родители удовлетворены жизнедеятельностью в техникуме.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На 01.04.2024 года в техникуме обучается 584 человек по программам подготовки специалистов среднего звена – 373 человек (из них 172 чел. – по заочной форме обучения), по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 181 человека, по программам профессиональной подготовки для лиц с ОВЗ -30 чел., по программам профессиональной подготовки по профессиям, по программам профессиональной подготовки по профессиям, переподготовки и программам ДПО должностям служащих в 2023 году обучено 305 человек по программам ПО и 18 человек по программам ДПО.

Сведения о контингенте обучающихся на 2023-2024 уч.г.

№	Специальность/профессия		Форма обучения	Контингент
	Код	Наименование		
1.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Очная на базе основного общего образования	20
2.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудование (по отраслям)	Очная на базе основного общего образования	21
3.	21.02.14	Маркшейдерское дело	Очная на базе основного общего образования	40
4.	21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	Очная на базе основного общего образования	41
5.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Очная на базе основного общего образования	25
6	09.02.07	Информационные системы и программирование	Очная на базе основного общего образования	40
7.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Очная на базе основного общего образования	14
8.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Заочная на базе основного общего образования	19
9.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Заочная на базе основного общего образования	31
10.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудование (по отраслям)	Заочная на базе основного общего образования	47
11.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслужи-	Заочная	45

		вание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	на базе основного общего образования	
12.	21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	Заочная на базе основного общего образования	30
<b>Всего по программам подготовки специалистов среднего звена</b>				<b>373</b>
1.	23.01.07	Машинист крана (крановщик)	Очная на базе основного общего образования	19
2.	23.01.07	Машинист крана (крановщик)	Очная на базе общего среднего образования	25
3.	08.01.26	Мастер по ремонту и обсаживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Очная на базе основного общего образования	25
4.	43.01.09	Повар, кондитер	Очная на базе основного общего образования	48
5.	21.01.16	Обогатитель полезных ископаемых	Очная на базе основного общего образования	43
6.	18.01.33	Лаборант по контролю качества сырья реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	Очная на базе основного общего образования	21
<b>По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОВЗ)</b>				<b>181</b>
1.		Повар	Профессиональная подготовка обучающихся с ОВЗ	15
2.		Повар		15
<b>По программам профессиональной подготовки</b>				<b>30</b>
1.	11451	Водитель мототранспортных средств	Профессиональная подготовка	2
2.	11442	Водитель автомобиля	Профессиональная подготовка	197
3.	13777	Машинист конвейера	Профессиональная подготовка	4
4.	13873	Машинист мельниц	Профессиональная подготовка	1
5.	18385	Сепараторщик	Профессиональная подготовка	9
6.	11907	Дробильщик	Профессиональная подготовка	7
7.	13040	Контролер продукции обогащения	Профессиональная подготовка	6
8.	13790	Машинист крана	Профессиональная подготовка	2
9.	890189	Сварщик ручной сварки	Профессиональная подготовка	4
10.	18897	Стропальщик	Профессиональная подготовка	4

11.	16472	Пекарь	Профессиональная подготовка	3
12.	16675	Повар	Профессиональная подготовка	4
13	19356	Фильтровальщик	Профессиональная подготовка	2
<b>Всего по программам профессиональной подготовки</b>				<b>290</b>
<b>По программам ДПО</b>				<b>18</b>
<b>По программам повышения квалификации</b>				<b>8</b>
Добыча полезных ископаемых			Очно с элементами дистанционного обучения	6
Деятельность предприятий общественного питания			Очно с элементами дистанционного обучения	2
По видам экономической деятельности			Форма обучения	
Добыча полезных ископаемых			Очно с элементами дистанционного обучения	4
Деятельность финансовая и страховая			Очно с элементами дистанционного обучения	6
<b>Всего</b>				<b>874</b>

На основании распоряжения Министерства образования и науки Хабаровского края «О создании кластерной модели» Техникум был включён в учебно – производственный кластер «Добыча и переработка полезных ископаемых» в связи с этим Техникум продолжает работу по подготовке специалистов горной отрасли. В 2023 году была продолжена подготовка и набраны группы: по специальностям 21.02.14 Маркшейдерское дело (очно), по профессии 21.01.16 Обогачитель полезных ископаемых (очно).

Было продолжено обучение по профессиям «Машинист крана (крановщик)», «Повар, кондитер», «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» 18.01.33 «Лаборант по контролю качества сырья реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)» и специальностям «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудование (по отраслям)», «Информационные системы и программирование», «Информационные системы (по отраслям)», 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий». «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», и продолжено обучение по профессии 1667 Повар для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Развитие направлений специальностей, профессий

№ п/п	Наименование специальности/профессии	Годы реализации						
		2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>								
1.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в горной отрасли)	x	x	x	x	x	x	x
2.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	x	x	x	x	x	x	x
3.	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	x	x	x	x	x	x	x
4.	Информационные системы (по отраслям)	x	x	x	x	x		
5.	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий					x	x	x
6.	Обогащение полезных ископаемых		x	x	x	x	x	x
7.	Маркшейдерское дело		x	x	x	x	x	x
8.	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых				x	x	x	
9.	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей				x	x	x	x
10.	Информационные системы и программирование				x	x	x	x
11.	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий					x	x	x
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих</b>								
1.	Обогатитель полезных ископаемых	x	x	x	x	x		x
2.	Машинист дорожных и строительных машин	x					x	
3.	Машинист крана (крановщик)	x	x	x	x	x	x	x
4.	Повар, кондитер	x	x	x	x	x	x	x
5.	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	x						
6.	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хо-		x	x	x	x	x	x

	зайства							
7.	Проходчик	x	x	x				
8.	Пекарь							
9.	Машинист на открытых горных работах		x		x			
10.	Повар (ОВЗ)	x	x	x	x	x	x	x
11.	Лаборант по контролю качества сырья реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)						x	x
12.	Пекарь, повар (ОВЗ)		x	x	x			

Техникум является многопрофильной образовательной организацией, однако, горное направление подготовки просматривается на протяжении всех лет работы. На момент самообследования по горному профилю реализуются 5 образовательные программы: «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в горной отрасли)», «Обогатитель полезных ископаемых», «Обогащение полезных ископаемых», «Маркшейдерское дело, «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов готовой продукции, отходов производства (по отраслям)».

Прием граждан в 2023 году осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Правилами приема на 2023-2024 учебный год в КГБ ПОУ «Солнечный промышленный техникум», Положением «О приемной комиссии». Все документы, регламентирующие организацию работы приемной комиссии, представлены на официальном сайте техникума. Приём абитуриентов производился в соответствии с Государственным заказом (контрольными цифрами приема), утверждаемым ежегодно Учредителем.

Данные по приему обучающихся  
(очное отделение)

№	Специальность/ профессия	2021		2022		2023	
		план	факт	план	факт	план	факт
<b>Контрольные цифры приёма</b>							
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>							
1.	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	25	25	-	-	-	-
2.	Информационные системы и программирование	-	-	-	-	25	25
3.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханиче-	-	-	25	25	-	-

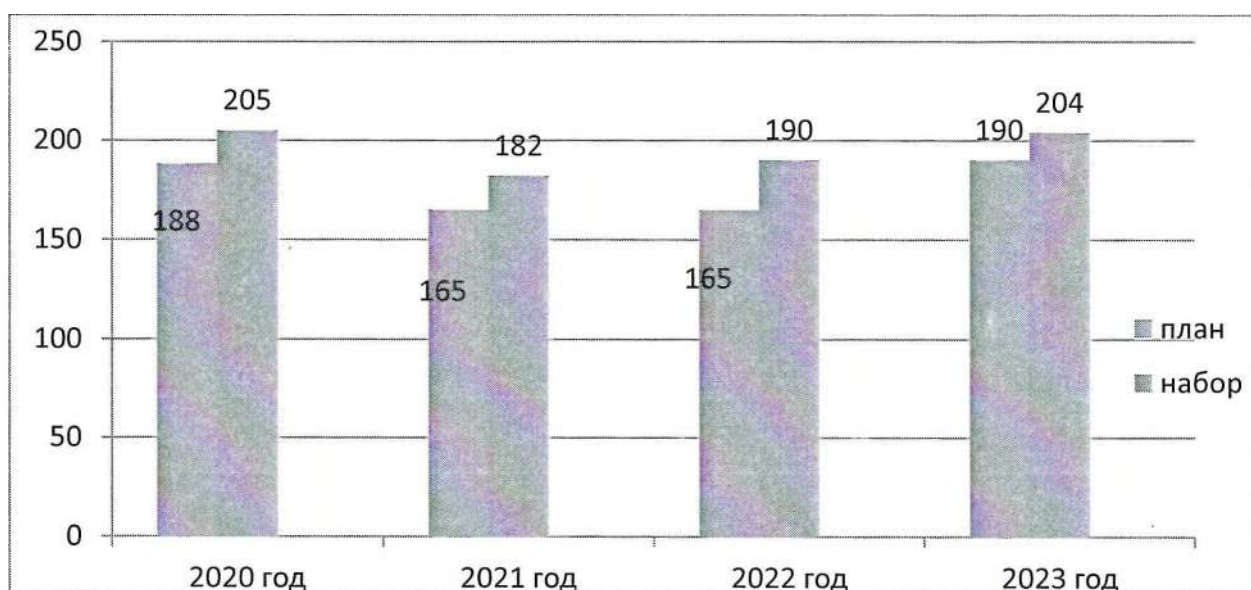
	ского оборудования (по отраслям)						
4.	Обогащение полезных ископаемых	-	-	25	25	-	-
5.	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	-	-	-	-	-	-
6.	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	-	-	-	-	25	25
7.	Маркшейдерское дело	-	-	-	-	25	25
8.	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	-	-	-	-	-	-
9.	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	-	-	-	-	25	25
1.	Машинист дорожных и строительных машин	-	-	25	25	-	-
2	Машинист крана (крановщик)	25	25	-	-	-	-
3.	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.	-	-	25	25	-	-
4.	Обогатитель полезных ископаемых	25	25	-	-	25	25
5.	Повар (ОВЗ)	15	15	15	15	15	15
6.	Пекарь, повар (ОВЗ)	-	-	-	-	-	-
7.	43.01.09 Повар, кондитер	-	-	-	-	25	25
8.	21.01.08 Машинист на открытых горных работах	25	25	-	-	-	-
9.	18.01.33 «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов готовой продукции, отходов производства (по отраслям)»			25	25	-	-
<b>Итого по очному отделению</b>		<b>140</b>	<b>140</b>	<b>140</b>	<b>140</b>	<b>165</b>	<b>165</b>

Данные по приему обучающихся  
(заочное отделение)

№	Специальность	2020		2021		2022		2023	
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
<b>Контрольные цифры приёма</b>									
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>									
1.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	15	10	-	-	-	-	-	-
2.	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	-	-	15	10	-	-		

4	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	-	-	-	-	-	-	15	10
5.	Обогащение полезных ископаемых		22	-	-	-	-		10
6.	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей					15	30	-	-
<b>Итого по заочному отделению</b>		15	32	15	10	15	30	15	20

#### Сравнительные данные по контингенту по годам



Поступление в техникум по профессиям и специальностям проводилось на общем основании. Количество поданных заявлений ежедневно публиковалось на информационном стенде приемной комиссии и на сайте техникума. Абитуриенты и их родители (законные представители) знакомились с Уставом техникума, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, образовательными стандартами и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. План набора на 2023-2024 учебный год выполнен по основным образовательным программам среднего профессионального



образования на 100 %. Приказ о зачислении в техникум был издан и размещен на официальном сайте техникума своевременно. Правила приема на 2023-2024 учебный год приведены в соответствии Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России)

#### Данные по выпуску

№	Специальность/ профессия	2019	2020	2021	2022	2023
<i>По программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)</i>						
1.	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)		11		23	
2.	Информационные системы и программирование					8
3.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		14	36		
4.	Обогащение полезных ископаемых			13		
5.	Маркшейдерское дело				17	
6.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в горной отрасли)				11	
7.	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых					11
8.	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей					14
<i>По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ПКРС)</i>						
2.	Машинист дорожных и строительных машин (10м.)					23
5.	Машинист крана (крановщик)	11	13		15	
6.	Мастер жилищно-коммунального хозяйства			16		
7.	Проходчик	23				
8.	Машинист на открытых горных работах		23		25	
9.	Обогатитель полезных ископаемых	20		21		
9.	Пекарь					
10.	Повар	13	10	13		
11.	Машинист дорожных и строительных машин			22		
12.	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства					11
<b>Итого по техникуму</b>		<b>83</b>	<b>83</b>	<b>121</b>	<b>110</b>	<b>67</b>

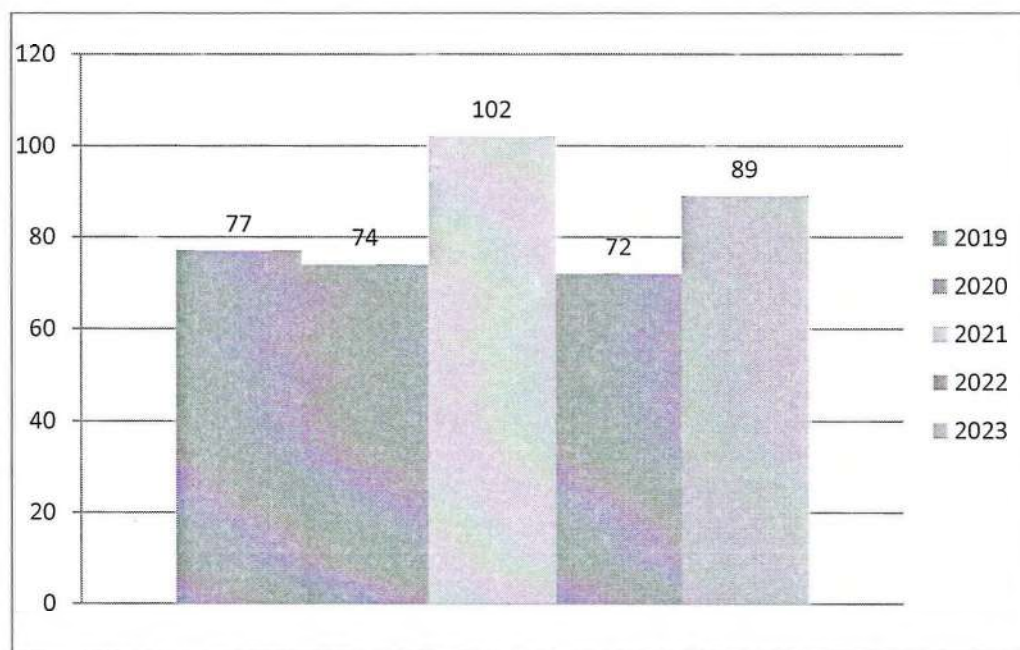
Сохранность контингента – один из основных показателей работы педагогического коллектива. Проблема сохранения контингента обучающихся в техникуме остается острой.

#### Данные по отсеву обучающихся (очная форма обучения)

	2019	2020	2021	2022	2023
Количество отчисленных, в том числе по программам	77	74	102	72	89
ПССЗ	53	54	53	20	62
ПКРС	24	20	25	52	27
% от общего контингента	16	14	19	13	17

В техникуме ведётся систематическая работа по сохранности контингента, увеличился на 4%.

#### Сравнительные данные по отчислению (по годам)



Разработан алгоритм индивидуальной работы с обучающимися «группы риска»: работа с родителями, муниципальной администрацией, правоохранительными органами. Коллектив техникума использует различные формы работы для уменьшения количества отчисленных из состава обучающихся. Вопросы сохранения контингента регулярно обсуждаются на ИМС, совещаниях при заместителях директора, был проведён педагогический совет по сохранности контингента. Процент отчисленных по неуважительной причине остался по сравнению с прошлым учебным годом без изменения – 2%.

Среди основных причин отчисления самовольный уход, смена места жительства, семейные обстоятельства, трудоустройство на постоянное место работы, академическая неуспеваемость, призыв в вооружённые силы РФ,

увеличилось количество отчисленных по заочной форме обучения в связи с финансовой задолженностью..

***Вывод по разделу:***

Реализуемые в техникуме образовательные программы соответствуют выданной лицензии. Лицензия на ведение образовательной деятельности в связи с введением новых образовательных программ оформляется в соответствии с требованиями и своевременно. Основные профессиональные образовательные программы корректируются в соответствии с введёнными профессиональными стандартами. Структура подготовки специалистов, ее изменения ориентированы на потребности района и края.

Правила приема граждан в техникум соответствуют порядку приема граждан на обучение по образовательным программам СПО, приём проводится на общих основаниях, в соответствии с приказами и локальными нормативными актами об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность.

Документы, регламентирующие организацию работы приемной комиссии, размещены на официальном сайте техникума. На информационном стенде приемной комиссии и официальном сайте техникума размещена информация о количестве поданных заявлений - по каждой ОПОП СПО. Издание приказов о зачислении в техникум и их размещение на официальном сайте техникума осуществляется своевременно.

### 3.2 Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- независимой оценки качества образования.

Качество подготовки выпускников в Техникуме контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, демонстрационный экзамен, зачет, дифференцированный зачет, курсовой проект (работа). Вопросы для экзаменационных билетов по преподаваемым дисциплинам обсуждаются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, утверждаются председателем ПЦК. Содержание и структура билетов, их количественный состав соответствуют действующим рекомендациям Министерства образования и науки РФ.

Для оценки знаний, умений и навыков обучающихся в Техникуме проводится входной, текущий, рубежный контроль, срез остаточных знаний. Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя. Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль. Рубежный контроль осуществляется в форме зачета по пройденным темам, тестового контроля или контрольных работ.

**Промежуточная аттестация** определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам.

Основными формами промежуточной аттестации в Техникуме являются: экзамен по отдельной дисциплине, квалификационный экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта (работы).

Результаты промежуточной аттестации фиксируются преподавателем в оценочной ведомости и зачетной книжке обучающегося (объем часов указывается с учётом внеаудиторной самостоятельной работы). Обучающиеся, успешно выдержавшие промежуточную аттестацию, продолжают обучение в следующем семестре или переводятся на следующий курс приказом директора. Для студентов не прошедших аттестацию устанавливаются дополнительные сроки в соответствии с Положением «О промежуточной аттестации обучающихся КГБ ПОУ «Солнечный промышленный техникум».

Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Уровень подготовки обучающихся измеряется в пятибалльной шкале оценок. В Техникуме разработаны формы и порядок оформления учебной отчетной документации.

В июне 2023 г. прошли процедуру итоговой аттестации в форме ДЭ по профессиям: 11 человек группы «Мастер по ремонту и обслуживанию ин-

женерных систем жилищно-коммунального хозяйства», 12 чел группы «Машинист дорожных и строительных машин», по специальностям; 14 чел группы «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и 8 чел. «Информационные системы и программирование»

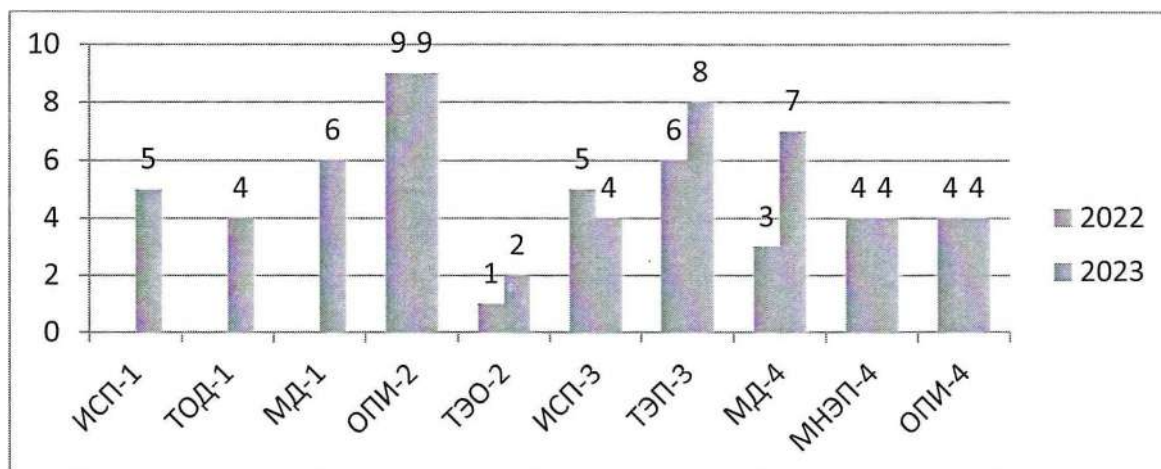
Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний студентов техникума находится на достаточном уровне. Результаты промежуточной аттестации представлены в табличном виде.

Результаты промежуточной аттестации										
Специальность, профессия		Курс	2019-2020 уч. уч.г.		2020- 2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2023-2024 уч.г.	
Код	Наименование		% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
23.02.04	Техническая эксплуатация подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	I					98	38		
		II	89	28						
		III			87	32			90	40
		IV	96	31			78	28		
Итого по специальности:			<b>93</b>	<b>30</b>	<b>87</b>	<b>32</b>	<b>88</b>	<b>33</b>	<b>90</b>	<b>40</b>
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	I					89	24		
		II	82	12					93	13
		III			89	24				
Итого по специальности:			<b>82</b>	<b>12</b>	<b>89</b>	<b>24</b>	<b>89</b>	<b>24</b>	<b>93</b>	<b>13</b>
21.02.14	Маркшейдерское дело	I							81	30
		II	96	32						
		III			98	37	87	26		
		IV			100	44			80	38
Итого по специальности:			<b>98</b>	<b>39</b>	<b>100</b>	<b>44</b>	<b>87</b>	<b>26</b>	<b>81</b>	<b>34</b>
21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	I					92	31		
		II			89	34			96	39
		III	87	18						
		IV			92	32				
Итого по специальности:			<b>87</b>	<b>18</b>	<b>91</b>	<b>33</b>	<b>92</b>	<b>31</b>	<b>96</b>	<b>39</b>
23.02.07	Техническое обслуживание и ре-	I	96	32					77	18
		II			91	32				

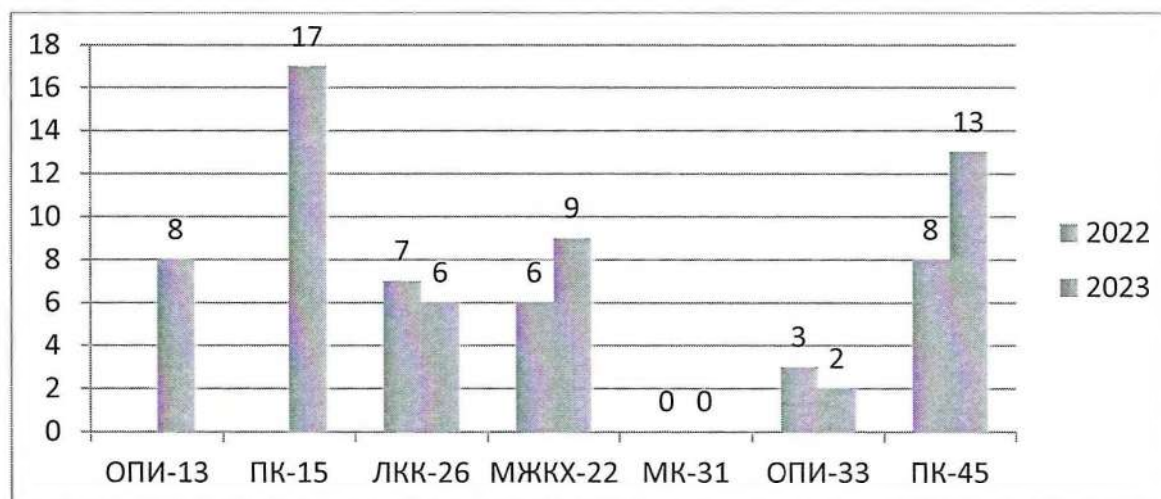
	монт двигателей , систем и агрега- тов автомобилей	III					84	28		
Итого по специальности:			96	32	91	32	84	28	77	18
09.02.07	Информационные системы и про- граммирование	I			91	28			95	21
		II					62	24		
		III								
		IV	94	34						100
Итого по специальности:			94	34	91	28	62	24	98	27
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудо- вания промыш- ленных и граж- данских зданий	II			89	24				
		III					92	26		
Итого по специальности:										
ИТОГО:									92	31
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	I			92	34			100	72
		II					76	12		
		III	100	18					32	0
Итого по профессии			97	42	92	34	84	13	66	36
08.01.26	Мастер по ремон- ту и обслужива- нию инженерных систем жилищно – коммунального хозяйства	I			100	25	98	24		
		II	100	23					96	36
		III			100	25				
Итого по профессии			100	23	100	25	98	24	96	36
43.01.09	Повар, кондитер	I							80	68
		II					96	26		
		III	92	29					78	56
Итого по профессии					100	46			79	62
ИТОГО:									81	45
Итого (в среднем) :			94	30	93	32	89	25	87	38



### Анализ промежуточной аттестации ППСЗ (кол-во хорошистов)



### Анализ промежуточной аттестации ПКРС (кол-во хорошистов)



При самообследовании было охвачено 84% списочного состава групп.

В период с 15 сентября по 05 октября 2022 года Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки проводила всероссийские проверочные работы для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам СПО на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам СПО на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году.

Всероссийские проверочные работы для обучающихся профессиональных образовательных организаций проводились ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования.

После рассмотрения результатов ВПР на заседании педагогического совета был принят комплекс мер по повышению качества преподавания обще-

образовательных дисциплин по результатам ВПР в деятельности УМО, который включает в себя следующие мероприятия:

1. Разбор сложных для студентов заданий с учетом проверяемых данными заданиями элементов содержания, типичными ошибками и вероятными причинами затруднений при их выполнении.

2. Анализ ответов студентов на задания с описанием типичных ошибок.

3. Анализ возможных причин получения выявленных типичных ошибочных ответов и путей их устранения в ходе обучения. В соответствии с выделенными «проблемными зонами» актуализировать и рассмотреть методики обучения, в том числе необходимые для работы с обучающимися «группы риска».

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю в рамках освоения ОПОП является экзамен (квалификационный). Результатом экзамена (квалификационного) служит решение комиссии: профессиональный модуль освоен/не освоен. В обследуемый период экзамен (квалификационный) проводился в 4-х учебных группах.

Процедура Государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников проводится в соответствии с Положением о порядке проведения ГИА выпускников техникума по образовательным программам среднего профессионального образования.

Все ниже перечисленные требования к порядку проведения ГИА в техникуме выполняются:

- требования к составу Государственных экзаменационных комиссий и порядку работы комиссий;

- требования к формам ГИА, тематикам и уровню выпускных квалификационных работ;

- требования к допуску обучающегося к ГИА;

- требования к содержанию программ ГИА;

- требования к оцениванию ГИА и оформлению ее результатов.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за последние три года приведены в таблицах.



**Результаты  
государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям**

Год вы- пуска	Процент «отличных» и «хороших» оценок / средний балл								
	Наименование специальности								
	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техническая эксплуатация подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Информационные системы и программирование	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Обогащение полезных ископаемых	Марк-Маркшейдерское дело	Подземная разработка полезных ископаемых		
2021				76 /4,2	85/4,3				
2022	90/4,7	68/3,7	81/4,2			76/4,1			
2023			100/4,9				63/4	57/3,8	

**Результаты  
государственной итоговой аттестации выпускников по профессиям**

Год вы- пуска	Процент «отличных» и «хороших» оценок / средний балл									
	Наименование профессии									
	Машинист крана (крановщик)	Обогащитель полезных ископаемых	Машинист дорожных и строительных машин (10м.)	«Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем МЖКХ»	Прочодчик	Машинист на открытых горных работах	Пекарь	Повар	Повар, кондитер	
2021		57/3,8	64/4,1	94/4,5					80/4	
2022	33/3,4					84/4,8				
2023			100/4,8	100/4						

Из данных таблиц видно, что в 2023 году был показан хороший результат по итогам ГИА в группах ППССЗ 09.02.07 Информационные системы и программирование, 21.02.17 Подземная разработка полезных ископаемых. Выпускники группы при защите дипломных проектов использовали презентации своих работ и демонстрировали рабочие программы и готовый к использованию продукт. Впервые ГИА в форме демонстрационного экзамена в группе выпускников ППКРС «Машинист дорожных и строительных машин» компетенция «Управление экскаватором», показали хороший результат. Впервые ГИА в форме демонстрационного экзамена в группе выпускников ППССЗ 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

В работе Государственных экзаменационных комиссий в 2022 году участвовали 19 сертифицированных экспертов. Общее количество участников ГЭК (чел.) 28 человек представителей предприятий района, работодателей по профилю подготовки выпускников, с высшим профильным образованием. Из них 13 человек с высшим профессиональным образованием.

При рассмотрении Государственными аттестационными (экзаменационными) комиссиями вопроса о присвоении уровня квалификации учитывалось:

- доклад обучающегося на защите ВКР;
- ответы на дополнительные вопросы;
- итоги успеваемости;
- выполнение программ дисциплин и практик;
- информация характеристик с мест практики, отзывы.

Рекомендации и замечания председателей ГЭК:

- При выполнении графической части дипломной работы: начертании инженерных систем, узлов машин и других объектов-механизмов использовать программы «Компас-График», «Auto Cad», пользоваться прилагаемыми библиотеками деталей по российским ГОСТам.

- особое внимание уделять изучению правил и инструкций по безопасной эксплуатации машин и оборудования, правил ведения работ на производстве, ответственности работника за нарушение правил.

- особое внимание уделить изучению новых технологий в диагностике транспортных средств, и процессов добычи полезных ископаемых, исправлению неисправностей по средствам использования современного оборудования, изучению перспективных предприятий и организаций горной отрасли края.

На демонстрационном экзамене по компетенциям «Электромонтаж», «Управление экскаватором», «Веб технологии» по результатам которой не выявлено недочетов или нарушений регламента проведения экзамена.

Результаты исполнения рекомендаций прошлого года:

- при ответах на вопросы комиссии студенты грамотно использовали профессиональную терминологию. Студенты при защите дипломных проек-

тов использовали электронные презентации своих дипломных проектов. Выпускники владеют схемами расположения оборудования на производстве в рамках реально действующих предприятий.

***Выводы по разделу:***

Полученные при самообследовании результаты промежуточной и итоговой аттестации выпускников, отзывы Государственных аттестационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих как соответствующее заявленным уровням образования, уровню квалификации и требованиям ФГОС СПО. Проведенные в рамках итоговой аттестации демонстрационные экзамены в группах ПШКРС и ППССЗ по компетенциям «Электромонтаж», «Управление экскаватором», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Веб технологии» позволили отметить качественную подготовку в 2023 году.

### 3.3. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

1. Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях, в т.ч. в чемпионатах ВСР (прилагаются сканированные дипломы, сгруппированные отдельными файлами по пунктам)

Наименование олимпиад, конкурсов, соревнований, проводимых органами исполнительной власти Хабаровского края (очно)	Количество призеров и победителей, чел.
	-
Диплом 1 место «От умения к мастерству» краевой конкурс среди студентов СПО, ГАСК 2023 (Рудакова А., Краснова А.)	1
«От умения к мастерству» краевой конкурс среди студентов СПО, ГАСК 2023 (Рязанцев З., Иванов А)- 2 место	1
Диплом 2 место Рязанцев Захар, краевой конкурс среди студентов СПО «От умения-к мастерству», г. Вяземский, 2023	1
Диплом 2 место краевой фотоконкурс «Любимый край», Борноволоков Н.	1
Диплом 1 место краевой профориентационный фестиваль технического творчества «Горный» (Шубин Д.) , Хабаровск, 2023	1
Диплом 1 место краевая олимпиада по электротехнике (Зелезнёв П.) , КСК, 2023	1
Диплом 1 место краевая олимпиада по электротехнике (Ходжер Д , КСК, 2023	1
Диплом 3 место краевая олимпиада по общеобразовательным дисциплинам (Гейкер Л.) , «ВМК (ЦПК)», 2023	1
Диплом 3 место краевой чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы», «Поварское дело) (Прокопьева П) , Хабаровск, 2023	1
Диплом 3 место краевая многопрофильная олимпиада «Шаг в будущее» , Хабаровск, 2023 (Логинова К)	1
Грамота 1 место среди ребят ОВЗ (Дигор А) –лыжные гонки, свободный стиль, 5000м Хабаровск 2023	1
Грамота 2 место среди ребят ОВЗ (Дигор А) –лыжные гонки, классический стиль, 2000м Хабаровск 2023	1
Грамота 1 место среди ребят ОВЗ (Бельды Л) –лыжные гонки, классический стиль, 2000м Хабаровск 2023	1
Грамота 1 место среди ребят ОВЗ (Бельды Л) –лыжные гонки, свободный стиль, 5000м Хабаровск 2023	1
Грамота 3 место среди ребят ОВЗ (Ходжер В) –лыжные гонки, классический стиль, 2000м Хабаровск 2023	1
Диплом 1 степени, краевой фестиваль» Научно – технического и инновационного творчества, (Зелезнёв П. и Фирсов В) , Хабаровск, 2023	1
Грамота 3 место краевой спортивный фестиваль «Преодоление», (Голубничая Н) наклон вперед, ХПЭТ, 2023	1

Грамота 2 место краевой спортивный фестиваль «Преодоление», (Печимских А), метание набивного мяча, ХПЭТ, 2023	1
Грамота 3 место краевой спортивный фестиваль «Преодоление», (Команда СПТ), дартс, ХПЭТ, 2023	1
Грамота 3 место краевой спортивный фестиваль «Преодоление», (Команда СПТ), наклон вперед, ХПЭТ, 2023	1
Грамота 3 место краевой спортивный фестиваль «Преодоление», (Команда СПТ), поднимание туловища, ХПЭТ, 2023	1
Грамота 3 место краевой спортивный фестиваль «Преодоление», (Команда СПТ), сгибание рук, ХПЭТ, 2023	1
Грамота 3 место краевой спортивный фестиваль «Преодоление», (Команда СПТ), челночный бег, ХПЭТ, 2023	1
Чемпионат Хабаровского края по решению технических кейсов «Горный кейс 27»	1
<b>ИТОГО:</b>	23
Наименование олимпиад, конкурсов, соревнований муниципального уровня (очно)	
Диплом 2 место районный поэтический видеоконкурс «Строки опалённые войной», (Уракова П), ЦТДиМ, 2023	1
Диплом 2 место районный поэтический видеоконкурс «Строки опалённые войной», (Пестерева Д), ЦТДиМ, 2023	1
Диплом 3 степени «Студент -2023», (Ищенко Е), ЦТДиМ, 2023	1
Диплом 1 место ВФСК ГТО «Игры ГТО», (Иванова А), Солнечный район, 2023	1
Диплом 2 место ВФСК ГТО «Игры ГТО», (Попова М), Солнечный район, 2023	1
Диплом 3 место ВФСК ГТО «Игры ГТО», (Хуснутдинова Д), Солнечный район, 2023	1
Диплом 2 место ВФСК ГТО «Игры ГТО», (Куликов А), Солнечный район, 2023	1
Диплом 1 степени в соревнованиях по многоборью ВФСК ГТО «Подтянись к движению» (Ситникова Я), Солнечный район, 2023	1
Диплом 2 степени в соревнованиях по многоборью ВФСК ГТО «Подтянись к движению» (Сарыкина В), Солнечный район, 2023	1
Диплом 3 степени в соревнованиях по многоборью ВФСК ГТО «Подтянись к движению» (Салькова Е), Солнечный район, 2023	1
Диплом 1 степени в соревнованиях по многоборью ВФСК ГТО «Подтянись к движению» (Лазовская А), Солнечный район, 2023	1
Диплом 2 степени в соревнованиях по многоборью ВФСК ГТО «Подтянись к движению» (Самсонова Я), Солнечный район, 2023	1
Диплом 3 степени в соревнованиях по многоборью ВФСК ГТО «Подтя-	1

нись к движению» (Бельды Л), Солнечный район, 2023 «Сельские спортивные игры 2022», 1 место	
Диплом 1 степени в соревнованиях по многоборью ВФСК ГТО «Подтянись к движению» (Сулаймонов Д), Солнечный район, 2023	1
Диплом 2 степени в соревнованиях по многоборью ВФСК ГТО «Подтянись к движению» (Кононцев Н), Солнечный район, 2023	1
Диплом 3 степени в соревнованиях по многоборью ВФСК ГТО «Подтянись к движению» (Киле В), Солнечный район, 2023	1
Диплом 1 степени в соревнованиях по многоборью ВФСК ГТО «Подтянись к движению» (Бовтенко В), Солнечный район, 2023	1
Диплом 2 степени в соревнованиях по многоборью ВФСК ГТО «Подтянись к движению» (Кравец В), Солнечный район, 2023	1
Диплом 1 степени в соревнованиях по многоборью ВФСК ГТО «Подтянись к движению» (Дерюгин Н), Солнечный район, 2023	1
Дерюгин Никита, многоборье ГТО, Сельские спортивные игры, 3 место	1
Команда КГБ ПОУ СПТ в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки комплексного фестиваля среди военнослужащих войсковых частей дислоцирующихся на территории Солнечного муниципального района и допризывной молодежи, 1 место	1
Команда СПТ, в соревнованиях по гиревому спорту комплексного фестиваля среди военнослужащих войсковых частей дислоцирующихся на территории Солнечного муниципального района и допризывной молодежи «Герои нашего времени» , 3 место	1
Команда СПТ, в соревнованиях по баскетболу комплексного фестиваля среди военнослужащих войсковых частей дислоцирующихся на территории Солнечного муниципального района и допризывной молодежи «Герои нашего времени» , 3 место	1
Команда СПТ, в соревнованиях по плаванию комплексного фестиваля среди военнослужащих войсковых частей дислоцирующихся на территории Солнечного муниципального района и допризывной молодежи «Герои нашего времени» , 3 место	1
Бельды Матвей, в соревнованиях по многоборью ГТО комплексного фестиваля среди военнослужащих войсковых частей дислоцирующихся на территории Солнечного муниципального района и допризывной молодежи «Герои нашего времени» , 2 место	1
Куликов Алексей, в соревнованиях по многоборью ГТО комплексного фестиваля среди военнослужащих войсковых частей дислоцирующихся на территории Солнечного муниципального района и допризывной молодежи «Герои нашего времени» ,2 место	1
Погорелов Никита, в соревнованиях по многоборью ГТО комплексного фестиваля среди военнослужащих войсковых частей дислоцирующихся на территории Солнечного муниципального района и допризывной молодежи «Герои нашего времени» ,2 место	1
Дерюгин Никита, в соревнованиях по многоборью ГТО комплексного фестиваля среди военнослужащих войсковых частей дислоцирующихся на территории Солнечного муниципального района и допризывной молодежи	1

жи «Герои нашего времени», 2 место	
<b>ИТОГО:</b>	28

***Выводы по разделу:***

Результаты самообследования показали, что в обследуемый период студенты техникума участвовали олимпиадах по учебным дисциплинам и конкурсах с призовым результатом. конкурса «Лучший выпускник среднего профессионального образования». Студенты занимают призовые места в спортивных мероприятиях краевого уровня.

Вместе с тем необходимо отметить, что недостаточна студенческая активность в мероприятиях краевого уровня профессиональной направленности. Руководителям подразделений, педагогам техникума следует продолжить работу по привлечению все большего количества студентов к участию в конкурсах различного уровня.

## 4.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### 4.1.Трудоустройство выпускников

Показатель трудоустройства выпускников техникума на предприятия и в организации района и края остается устойчивым. В 2023 году к службе в рядах вооруженных сил призвано 20% от выпуска, осуществляют уход за ребенком 2 чел., продолжили обучение 1 чел., нелегально трудоустроены 10 человек.

#### Данные по трудоустройству выпускников

№ п/п	Специальность/профессия			
		2021г.	2022г.	2023г.
1.	Техническая эксплуатация подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		19 82,6%	
2.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)		9 81,8%	
3.	Информационные системы и программирование		19 100%	8 100%
4.	Машинист крана (крановщик)		4 26,6%	
5.	«Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем МЖК»	8 50%		5 45%
6.	Повар ,кондитер	9 60%		
7.	Повар	8 61%		15 100%
8.	Проходчик			
9.	Машинист на открытых горных работах		25 100%	
10.	Обогатитель полезных ископаемых	10 47,7%		
11.	Машинист дорожных и строительных машин (10м.)	18 80%		23 100%
12.	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	20 52,6%		3 21%
13.	Обогащение полезных ископаемых	9 60%		
14.	Маркшейдерское дело		8 47%	
15.	Подземная разработка полезных ископаемых			11 100%
<b>Всего по выпуску</b>		<b>82</b>	<b>84</b>	<b>65</b>



	59,4 %	76 %	77,6%
--	--------	------	-------

Сложности в трудоустройстве выпускники техникума испытывают, по причине дефицита рабочих мест на предприятиях, действующих на территории района. Требование работодателя к наличию стажа затрудняет трудоустройство по профессии или специальности.

Из числа выпускников на предприятия по профилю полученного образования трудоустроено по целевым договорам 14 человек от выпуска в 67 человек по программам СПО, что составило 20% от числа выпускников. Подавляющее большинство выпускников работают на мелких и средних предприятиях. Закрепляемость на первом месте работы составляет 27%. Чаще всего причинами увольнения в обследуемый период времени являются: низкая заработная плата, условия труда, отсутствие социального пакета, работа не по профилю квалификации, семейные обстоятельства, отдаленность участков производства (работа вахтовым или сезонным методом).

#### **Данные по трудоустройству и занятости выпускников по программам СПО**

	2021	2022	2023
Всего выпуск, чел.	138	110	67
Трудоустроено, чел./%	82 59,4%	84 76%	50 74,6
Призвано на военную службу, чел./%	19 14%	11 11%	14 20%
Продолжили обучение, чел./%	8 6%	2 2%	1 1%
Свободное трудоустройство, чел./%	10 7%	1 1%	
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	6 4%	5 4%	2 2,5%

Показатели трудоустройства и занятости выпускников 2023 года ниже показателей двух предыдущих лет, за счет меньшего количества выпускников и большего количества призванных в ряды вооруженных сил. Plusом является, то, что есть выпускники закрепившиеся на предприятиях по целевым договорам.

#### ***Выводы по разделу:***

Показатели трудоустройства стабильны на протяжении последних 3-х лет. Существуют трудности при трудоустройстве выпускников в соответствии с полученной квалификацией по профессиям, но выпускники прошедшие производственную и преддипломную практику на предприятиях социальных партнеров трудоустраиваются в организацию. Действует соглашение о сотрудничестве с Администрацией Солнечного муниципального района, с предприятиями горной отрасли, жилищно-коммунального комплекса, орга-

низациями общественного питания. Выпускникам испытывающим сложности при трудоустройстве по полученной специальности или профессии предложен перечень программ подготовки и переподготовки, востребованных в современных условиях и географии района.

## 4.2 Деятельность службы содействия трудоустройству выпускников

За 2023 учебный год был организован ряд мероприятий в соответствии с планом ССТВ, содействующих обеспечению занятости и трудоустройства студентов и выпускников:

1. Составлен план работы Службы содействия трудоустройству выпускников КГБ ПОУ «Солнечный промышленный техникум» на 2023 учебный год ;

2. Запрошена информация в ЦЗН для корректировки базы данных о вакансиях рабочих мест ЦЗН Солнечного района и Дальневосточного региона на (ежеквартально). <https://soln-prom-tehn.ru/>

Информация запрашивается ежеквартально.

3. План заседаний рабочей группы СССТВ (Приложение 3)

Акцентом стали мероприятия по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих самозанятости выпускника на современном рынке труда.

Особое внимание в текущем учебном году было обращено на консультационную работу со студентами и выпускниками особых категорий – студентов с ОВЗ. Составлены программы сопровождения трудоустройства лиц с ОВЗ.

4. Инструктирование студентов по поиску работы (ознакомление с алгоритмами действий по поиску работы, самопрезентация, резюме, психологическое консультирование), ежегодно проводят специалисты ЦЗН.

Работа консультационного центра регламентируется графиком проведения консультаций, а так же традиционно организовывается работа консультационного центра.

5. Ознакомление студентов с сайтами <https://www.farpost.ru/khabarovskii-krai/>, <https://trudvsem.ru/> размещающими информацию о предприятиях района, Хабаровского края, России.

6. Консультирование студентов выпускников по вопросам прав и обязанностей молодого специалиста (индивидуальные и групповые). В отчетном году проведено 270 индивидуальных консультаций.

7. Проведен анализ профессиональных намерений обучающихся и студентов выпускных групп на основе анкетирования - 98 человек;

- Консультирование студентов по составлению портфолио достижений 26 консультации;

8. Изготовлены презентационные материалы (буклеты, календари с рекламой техникума, видеоролик об учебном учреждении, информационные памятки о предприятиях которые являются базами практик и социальными партнерами техникума).

9. На сайте техникума размещена информация о карьерном росте выпускников. Также размещена информация о прибывших со срочной службы выпускниках и размещены их портфолио.

10. Заключено в 2023 году 18 целевых договоров на обучение с предприятиями и организациями района. Трудоустроено по целевому договору в 2023 году по окончании обучения 14 выпускников.

11. Установлены и расширены партнерские связи с работодателями по вопросам организации практик, временного и постоянного трудоустройства. Группы первого курса в рамках адаптационного периода посещают экскурсионно предприятия-базы практик, студенты выпускных групп проводят экскурсии совместно с представителями от предприятий. В 2023 году проведено 15 экскурсий на предприятия, в которых приняли участие 160 студентов.

Фото материалы размещены на сайте техникума.

12. На сайте техникума размещена информация о государственных службах занятости РФ, информационный банк о предприятиях и организациях.

13. Материалы о работе государственных служб занятости размещены для выпускников и студентов техникума на информационном стенде, который регулярно обновляется а так же на сайте техникума.

14. Проведен опрос работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников опрошено 14 руководителей и сотрудников ИТР предприятий партнеров.

15. Учебным учреждением привлекаются ежегодно для преподавания и специалисты с производства. В группах «Маркшейдерское дело», «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», «Обогащение полезных ископаемых».

16. В техникуме работает научное общество «Экос». Для осуществления деятельности научного общества привлечены сотрудники организаций из числа социальных партнеров, которые оказывают содействие в научных разработках и практических занятиях, в предоставлении статистической и научной информации, материалов для проведения лабораторных исследований. Создана научная кафедра на базе предприятия «ГЕОПРОМИНВЕСТ».

18. В рамках получения дополнительной профессии во время обучения по программам СПО студенты с 17 лет имеют возможность проходить обучение по программам профессиональной подготовки «Водитель категории «В» на льготных условиях. За 2023 год прошли обучение по программам ПО 13 студентов техникума и 30 обучающихся общеобразовательных школ Солнечного района.

19. Информация для выпускников и студентов техникума размещена на информационном стенде, который регулярно обновляется. Информация о работе ССТВ размещена на сайте техникума.

На сайте техникума размещена фотогалерея и видеоматериалы о проведенных мероприятиях и прохождении практик студентами.

За отчетный период в Службу содействия трудоустройству выпускников обратились за консультацией 82 выпускника и 240 студентов техникума;

Мониторинг трудоустройства выпускников отображает информацию за 3 года, расположен на сайте техникума.

20. Сетевое взаимодействия заключено с предприятиями : «Амурминералс», «ИП Жердецкий П.В.», Ао «ОРК», охвачено 241 студентов.

21. В отчетном году предприятиям партнёром «Геопроминвест» в техникум пополняется перечень оборудования для лаборатории по программе СПО 18.01.33 "Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)». Начата работа по созданию лаборатории по профессии «Обогатитель полезных ископаемых».

***Выводы по разделу:***

Служба содействия трудоустройству выпускников работает в соответствии с планом на учебный год. По итогам проведенного смотра – конкурса рекомендовано: активизировать использование интернет-ресурсов для поддержки трудоустройства обучающихся, увеличить количество договоров о сотрудничестве с предприятиями района, улучшить организационное обеспечение деятельности центра, увеличить число мероприятий с привлечением работодателей, увеличить количество экскурсий на предприятия, популяризировать профессиональную подготовку студентов параллельно очному обучению, составить план карьерного роста выпускника.

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### 5.1. Кадры

На момент самообследования педагогический коллектив техникума составляет 42 человека.

№ п/п	Должность	Количество	Квалификация
<b>Руководители</b>			
1	Директор	1	Высшее профессиональное образование (далее – ВПО) и дополнительное профессиональное образование (далее – ДПО) в области менеджмента
2	Заместитель директора	4	4 – ВПО, из них 4 - ДПО в области менеджмента
<b>Педагогические работники</b>			
4	Старший методист	1	ВПО
5	Методист	1	ВПО
6	Руководитель физвоспитания	1	ВПО в области физкультуры и спорта
7	Преподаватель, организатор ОБЖ	1	ВПО по направлению подготовки «Образование и педагогика»
8	Преподаватель	20	21 - ВПО по направлению подготовки «Образование и педагогика»
9	Мастер производственного обучения	6	2 – ВПО в области, соответствующей профилю обучения, в том числе 1- ДПО по направлению «Образование и педагогика», 4 – СПО в областях, соответствующих профилям обучения и ДПО по направлению «Образование и педагогика»
10	Социальный педагог	5	3 – ВПО, 2 – СПО по направлениям подготовки «Образование и педагогика»
11	Воспитатель	2	1 – ВПО по направлению подготовки «Образование и педагогика», 1 – СПО и ДПО по направлению «Образование и педагогика»
12	Педагог дополнительного образования	2	2 – ВПО по направлению подготовки «Образование и педагогика» и в области, соответствующей профилю кружка
	Педагог-организатор	1	1 – ВПО по направлению подготовки «Образование и педагогика»
	Педагог-библиотекарь	1	1 – СПО по направлению подготовки «Образование и педагогика»
	<b>ВСЕГО</b>	<b>42</b>	

В техникуме на постоянной основе работают 22 человек преподавателей (в том числе руководитель физвоспитания и преподаватель, организатор ОБЖ). Из них: 12 человек – преподаватели общеобразовательных дисциплин, 6 человек – преподаватели дисциплин и междисциплинарных курсов

профессионального цикла. Из 20 преподавателей 20 имеют высшую и первую квалификационные категории (80%), в том числе 15 – высшую квалификационную категорию (27%). Из числа всех преподавателей в техникуме 1 начинающий специалиста со стажем работы до 3-х лет (14%).

Среди социальных педагогов 2 имеют высшую квалификационную категорию (3%), 1 – начинающий специалист (1%).

#### Возрастной состав педагогических работников

	Количество, чел. / % от общего количества педагогов	
	Предыдущий период	Обследуемый период
до 25 лет	0	3
25 - 29 лет	5	5
30 - 39 лет	13	11
40 - 49 лет	12	10
50 - 59 лет	78	2
60 лет и старше	12	15
Всего, чел.	50	41

В техникуме уделяется особое внимание начинающим специалистам. Для их педагогической адаптации и организации работы по повышению профессиональной компетентности используются следующие формы работы с начинающими педагогическими работниками:

- педагогическое наставничество,
- самообразование,
- школа начинающего педагога,
- индивидуальные консультации,
- диагностирование профессиональных достижений и затруднений,
- дорожная карта педагогического работника по аттестации.
- разработана Программа адаптации начинающих педагогов.

#### Результативность работы с молодыми специалистами

	Предыдущий период		Обследуемый период	
	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
Всего молодых специалистов,	4		3	
в том числе:				
- преподаватели	3		3	
- мастера п/о	-		-	
- социальные педагоги	1		-	
- педагог-организатор	-		-	
- воспитатель	-		-	
План/факт аттестации на квалификационную категорию в 2023 году	8		9	
Проведение открытых учебных занятий и	68		85	

внеурочных мероприятий			
Участие в конкурсах и олимпиадах:			
- всероссийских	20	18	
- краевых	10	15	
- районных/городских	12	12	

В техникуме работает стабильный педагогический коллектив. За обследуемый период произошло незначительное обновление кадров. Штат укомплектован, вакансии на момент самообследования отсутствуют. Для реализации образовательных программ в техникуме работают на условиях внешнего совместительства 5 преподавателей - специалистов организаций, предприятий, учреждений.

#### Укомплектованность техникума кадрами преподавателей

	Предыдущий период	Обследуемый период
Ставок преподавателей по штатному расписанию из них:	37,9	35
- количество штатных преподавателей / количество занятых ими ставок	21/38	20/35
- внутренних педагогических совместителей / количество занятых ими ставок	-	-
- внешних педагогических совместителей / количество занятых ими ставок	10	6
Преподавателей с высшим образованием / % от общего числа преподавателей	21/100	20/100
Преподавателей с квалификационными категориями / % от общего числа преподавателей	16/37	22/52
Преподавателей с высшей категорией, учеными степенями и званиями / % от общего числа	11/58	15/35

Все педагоги, имеющие базовое образование, работают по соответствующим дисциплинам/междисциплинарным курсам. Ученых степеней, званий педагоги техникума не имеют.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО все преподаватели и мастера производственного обучения техникума получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже 1 раза в 3 года. Педагоги обучаются по дополнительным образовательным программам (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации, семинары), повышают свою квалификацию на стажировках на предприятиях и на базе опорных профессиональных учебных заведений, участвуют в работе краевых и региональных методических объединений, конференций, научно-методических советов,



инновационно-творческих мастерских, сетевых профессиональных объединениях и в других формах работы.

#### Охват педагогов повышением квалификации

	Количество, чел.	
	Предыдущий период	Обследуемый период
Профессиональная переподготовка	1	0
Курсы повышения квалификации	28	13
Тематические научно-практические семинары	12	18
Стажировка	0	9
Другие формы	14	22
Всего за отчетный период	54	61

Педагоги техникума участвуют в научно-исследовательской и учебно-исследовательской работе. Основными направлениями данной работы в техникуме являются:

- совершенствование форм и методов обучения;
- сопровождение экспериментальной, инновационной деятельности обучающихся;
- организация, проведение и научное руководство исследовательской деятельностью обучающихся;
- разработка и реализация ОПОП, УМК (в т.ч. учебных пособий, методических рекомендаций, указаний, рабочих тетрадей и т. п.);
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах и проектах различного уровня;
- публикация статей и тезисов выступлений на страницах печати, Internet и т.д.

#### **Выводы по разделу:**

Таким образом, в техникуме имеется квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по обследуемым специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Проводится планомерная работа по повышению квалификации педагогов техникума с использованием различных форм. Увеличилась доля педагогов, аттестованных на квалификационные категории. К учебно-воспитательной деятельности техникума привлекаются представители работодателей.

Вместе с тем, остается проблемой невысокий процент мастеров производственного обучения, имеющих первую и высшую категории и участие педагогов в профессиональных конкурсах.

## 5.2 Учебно-методическое обеспечение и методическая работа

Преподаватели, мастера производственного обучения, методисты, заместители директора по учебной, учебно-производственной работе работают над созданием оптимального учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Работа организована по направлениям:

- программное обеспечение ОПОП;
- учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий;
- учебно-методическое обеспечение практических работ и лабораторных занятий;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов;
- учебно-методическое обеспечение контроля знаний.

В отчетный период шла корректировка программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, тематик курсовых и дипломных проектов, материалов для итогового и текущего контроля знаний. Разрабатывались методические указания для проведения практических работ, недостающие комплекты оценочных средств. Продолжалась корректировка ОПОП с учетом содержания профессиональных стандартов.

Центром организационно - педагогической, информационно-аналитической и методической работы в техникуме является методический кабинет. В методическом кабинете сосредоточена вся учебно - планирующая, нормативно-правовая документация, обеспечивающая продуктивность осуществления образовательной и профессиональной деятельности, печатная продукция педагогов, аналитическая документация, электронная база педагогического опыта.

Методический кабинет оснащен 2 ПК с выходом в Интернет, копировальной техникой, фотоаппаратами, видеокамерой, принтерами, сканером. На компьютеры установлена информационно-образовательная система «Росметод».

Содержание методической работы направлено на реализацию цели и задач Программы развития КГБ ПОУ СПТ. Планирование методической работы в обследуемый период строилось с учетом реализации единой методической темы техникума «Повышение качества подготовки специалистов на основе совершенствования учебно-методического обеспечения ФГОС СПО, ФГОС по ТОП- 50, профессиональных стандартов».

В техникуме работает организационный координационный орган методической работы — методический совет, в который входят заместители директора, заведующие кафедрами, методисты. В течение отчетного периода на заседаниях Методического совета рассматривались вопросы:

О разработке ПШКРС, ППССЗ рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Рассмотрение учебно-планирующей документации преподавателей и мастеров. Обсуждение и утверждение тем для прове-

дения педагогических Советов. Организация учебной и производственной практики обучающихся в условиях. График прохождения практик внедрения в образовательный процесс техникума ТОП-50. Об утверждении методических указаний по выполнению ВКР / проекта по ГПССЗ и др. методуказаний. Использование Интернет-ресурсов в организации самостоятельной учебной работы студентов. О подготовке к региональному чемпионату «Молодые профессионалы». Привлечение работодателей к совместной разработке программ, контрольно-оценочных средств, рецензированию программ, КОСов, в рамках системы повышения качества образования. Применение практико-ориентированных заданий при выполнении лабораторных работ, практических или семинарских занятий согласно требований ФГОС СПО (из опыта преподавателей). Об аттестации педагогических работников. Рассмотрение методических материалов педагогов техникума и их утверждение к использованию в учебном процессе. О работе кружков, клубов и секций в техникуме и др.

В обследуемый период прошли **педагогические советы**: Допуск студентов к ГИА (май 2023), Утверждение состава педагогического совета техникума на 2023-2024 учебный год, анализ деятельности педколлектива СПТ за 2022-2023 уч.год. Цели и задачи техникума 2023-2024 учебный год. Утверждение плана работы техникума на 2023-2024 уч. год (сентябрь 2023), Проведение процедуры ГИА-2024 (октябрь 2023), «Управленческий и педагогический опыт: как сформировать и развивать функциональную грамотность» (ноябрь 2023), Утверждение тем дипломных работ групп ОПИ-4, МК-31, МД-4, ПК-45, ОПИ-33, МК-01 (декабрь 2023), Мониторинг учебно – воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС на основе итогов 1-ого полугодия 2023-2024 учебного года. Отчет главного бухгалтера техникума. Утверждение правил приема на 2024-2025 учебный год (январь 2024), Допуск обучающихся групп к ГИА (февраль 2024), «Студенческое самоуправление – как составляющая часть системы государственно - общественного управления техникумом» (март 2024).

Одной из коллективных форм повышения профессиональной компетентности педагогических работников в техникуме являются **семинары**. Были проведены: «Развитие профессиональной компетентности педагога», «Образовательная деятельность в новых условиях: особенности 2023 года», «Критическое и системное мышление как универсальная компетенция педагога 21 века», «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», «Выстраивание системы педагогического наставничества».

В обследуемый период в техникуме работали **творческие группы** по различным направлениям.

1. Творческие группы по разработке и корректировке ОПОП;
2. Творческие группы по разработке ФОС по профессиям и специальностям;

3. Проблемные творческие группы по изучению и применению педагогических технологий:

- проектное обучение;
- интерактивные технологии и методики;
- технологии развития критического мышления;
- здоровьесберегающих технологий;
- коллективного творческого дела.

4. Временные творческие группы для подготовки к краевым мероприятиям;

5. Творческие группы по корректировке Программы воспитания техникума, по корректировке Программы профориентационной работы, по корректировке программы формирования гражданской позиции у обучающихся.

Результатами работы творческих групп по 2-му направлению стали разработанные ФОС по профессиональным модулям, материалам к ГИА по профессии/специальности.

Результатом работы творческих групп по 3-му направлению стали сформированные тематические папки по применению педагогических технологий.

Преподаватели, мастера производственного обучения, руководители подразделений, методисты техникума продолжают работу по созданию учебно – методических комплексов (далее – УМК) по профессиям/специальностям, что является одним из основных показателей учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ техникума.

Ежегодно преподаватели активно представляют инновационный опыт в рамках **предметных и профессиональных декад, недель, месячники**. Стали традиционными декады и недели:

- неделя профессии «Повар, кондитер»;
- неделя профессии «Мастер ЖКХ» и специальности ТЭО, ТЭП;
- декада гуманитарных дисциплин;
- декада профессий и специальностей транспорта;
- декада предметов естественно-научного цикла;
- декада профессий и специальностей горной отрасли;
- месячник спортивно-массовой и военно-патриотической работы.

В рамках декад и недель проводятся открытые уроки, дисциплинарные олимпиады, профессиональные олимпиады и конкурсы, научно-практические конференции, конкурс чтецов, встречи с наставниками, викторины, внеурочные мероприятия.

Организовано **самообразование** педагогов. Этот компонент занимает особое место в нашей системе методической работы и в обеспечении её целостности. Отчеты по самообразованию проходят в рамках ПЦК: на заседаниях педагог делает презентацию своей творческой работы по теме самообразования, представляя итоги в различной форме: творческие презентации,

открытые уроки, аукционы методических идей. Планы самообразования имеют все педагоги техникума.

Методическая служба техникума оказывает содействие педагогам, проходящим процедуры **аттестации** на соответствие занимаемым должностям и аттестацию на квалификационные категории. Разработаны график аттестации, план работы по подготовке к проведению аттестации, дорожные карты, методические рекомендации для аттестующихся педагогов на соответствие должности. Материалы размещены на информационном стенде.

В этих целях проводятся диагностика педагогов по выявлению уровня ИКТ-компетентности, индивидуальные и групповые консультации, преподаватели в учебном процессе используют программы «Компас – график», «Компас 3D», графический редактор Microsoft Office Visio.

Результаты мониторинга свидетельствуют о позитивной динамике роста информационно-коммуникационной компетентности педагогов. Около 90% представителей педагогического коллектива имеют достаточный уровень ИКТ-компетентности для подготовки собственных электронных образовательных ресурсов и создания электронного комплекса методического обеспечения профессий и специальностей, подготовку которых осуществляет техникум.

Содержанием инновационной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения является разработка собственных электронных учебных ресурсов и внедрение компьютерных технологий в образовательный процесс.

В техникуме разработана программа информатизации, которая ежегодно корректируется. Ответственные за реализацию программы – директор, заместитель директора по УР, методист, руководитель команды. В рамках реализации программы информатизации техникума проводится следующая работа:

- организационная деятельность: проведены мониторинги МТБ по информатизации, создана команда по реализации программы, работает программист на полную ставку.

Основными направлениями информатизации процесса обучения являются:

- поиск и отработка эффективных современных педагогических технологий, основанных на комплексном применении технологий сетевого, мультимедийного обучения;
- систематизация и планирование программно-методических разработок учебного назначения;
- формирование информационной культуры студентов и преподавателей;
- развитие технологий дистанционного обучения.

Преподаватели в работе используют мультимедийные лекции, компьютерные презентации, обучающие среды и иное программное обеспечение учебного назначения, что обуславливает рост числа студентов техникума, обучающихся с использованием современных информационных технологий.

Проводятся уроки с выходом Интернет. Преподавателями проводится работа по созданию собственных электронных продуктов. Разрабатываются слайдовые презентации, учебные пособия, методические указания и контрольно-обучающие программы.

Работает сайт КГБ ПОУ «Солнечный промышленный техникум»: <http://soln-prom-tehn.ru>. Администратором сайта является преподаватель физики Лоншаков В.А., сайт корректируется в соответствии с требованиями, своевременно обновляется и пополняется. На сайте техникума имеется форум. В течение года на форуме идет обсуждение и обмен мнениями по теме «Инновационная деятельность педагога». В рамках темы предложены следующие разделы:

- Использование образовательных технологий;
- Развитие учебно- и научно-исследовательской деятельности;
- Внеаудиторная самостоятельная работа;
- Обобщение инновационного педагогического опыта в новых формах;
- Непрерывное профессиональное образование;
- Использование ИКТ в профессиональном образовании.

Ежегодно обновляется «Методическая копилка» сайта. В обследуемый период она пополнилась методическими разработками преподавателей, проводивших учебные занятия с использованием приемов технологии развития критического мышления.

На сайте техникума расположены банеры образовательных ресурсов с целью выхода на них через сайт техникума.

В соответствии с графиком проходит повышение квалификации педагогов в КГАОУ ДПО ХКИРО, также по необходимости проходит дистанционное повышение квалификации. На сайте Академии 3 преподавателей междисциплинарных курсов прошли обучение на эксперта демонстрационного экзамена.

В техникуме разработана вся необходимая документация по методической работе, которая направлена для создания условий повышения качества профессионального образования, повышения профессиональной компетентности педагогов техникума. Педагоги ведут работу по улучшению качества подготовки специалистов, используя эффективные формы и методы обучения. Активизация творческой деятельности обучающихся, формирование умения работать творчески осуществляется педагогами через применение проектных технологий, компетентностно - ориентированных заданий, «ситуаций затруднения». В образовательном процессе используются информационные технологии, профессиональные программные продукты, с которыми работают предприятия. Использование интеллектуального потенциала педагогов осуществляется через интеграцию информационных технологий с педагогическими, производственными. Развивается исследовательская деятельность – образовательная технология, использующая в качестве главного средства достижения образовательных задач. Применяется учебное исследование, основанное на выполнении обучающимися исследовательских задач с

заранее неизвестным решением, направленных на создание представлений об объекте или явлении окружающего мира под руководством преподавателя. Активизируется использование проектной деятельности обучающихся, основанной на совместной учебно-познавательной, творческой или игровой деятельности, имеющей общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленной на достижение общего результата. Активизировалась работа по выполнению самостоятельной работы обучающимися в области проектной деятельности по социальным вопросам.

***Выводы по разделу:***

В техникуме ведется планомерная методическая работа, позволяющая обеспечивать эффективность учебного процесса и качество образования.

Вместе с тем имеется и ряд проблем: недостаточный охват педагогов учебно-исследовательской работой; недостаточный уровень применения эффективных педагогических технологий продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения и ИКТ мастерами производственного обучения; распространение педагогического опыта через печать в журналах краевого уровня.

### 5.3 Библиотечно-информационное обеспечение

Обеспечение образовательных программ учебной литературой и иными информационными ресурсами является одним из требований ФГОС СПО к условиям реализации программ.

Библиотека является структурным подразделением техникума, обеспечивающим информационно-методическое сопровождение образовательного процесса. Библиотека имеет абонемент и читальный зал на 20 посадочных мест.

На момент самообследования, библиотека насчитывает 13823 экземпляров литературы различных видов изданий. 60 % учебной литературы по общеобразовательному и профессиональному циклах имеют издание не старше 5 лет.

Основные данные по библиотеке

№ п/п	Наименование	По техникуму
1	Количество посадочных мест в библиотеке	20
2	Общее количество экземпляров учебной литературы в фонде библиотеки, всего в том числе:	5639
2.1	основной	4529
2.2	обеспеченность официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями учебных предметов, дисциплин рабочего учебного плана, всего (%)	65,0
3	Общее количество экземпляров новой литературы (не старше 5 лет) в фонде библиотеки, всего	840
4	Общее количество экземпляров основной учебной литературы в фонде библиотеки, рекомендованной федеральными и региональными управлениями образования	1546
5	Наличие выхода в Интернет (да/нет)	Да

Доля учебных изданий, рекомендованных федеральными и региональными органами управления образованием, от общего количества наименований составляет 79%, что отражает качество содержания учебной литературы.

Данные обеспеченности циклов ОПОП

Учебный год	Поступления в фонд библиотеки							
	Учебная литература		ЭОР		Литература по другим отраслям знаний	Периодические издания (кол-во наименований)		
	ОГСЭ, ЕН (экз.)	ОП (экз.)	ОГСЭ, ЕН (экз.)	ОП (экз.)		по профес. Дисциплинам, МДК	по общеобразоват. Дисциплинам	прочая
2020/21	30	123	-	-	11	-	-	-
2021/22	-	2	-	-	1	-	-	-
2022/23	-	-	3	-	-	-	-	-



Состояние библиотечного фонда за отчетный период показывает, что за отчетный год фонд библиотеки не пополнялся ввиду отсутствия финансирования.

Библиотечный фонд недостаточно укомплектован учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

В 2023-2024 учебном году библиотека техникума оформила подписку на электронную библиотечную систему «PROFобразование», что значительно увеличивает качество обеспечения учебного процесса учебной литературой.

Библиотека оснащена современной информационной базой и имеет возможность обеспечивать каждого обучающегося доступом ко всем базам данных и библиотечным фондам, имеющимся в библиотеке, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самоподготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет, имеется электронная почта, электронные учебники.

В библиотеке продолжает формироваться банк материалов преподавателей по дисциплинам и междисциплинарным курсам, позволяющий студентам самостоятельно готовиться к учебным и практическим занятиям и выполнять задания. На сегодняшний день студенты имеют возможность пользоваться материалами преподавателей по семи образовательным программам.

В прошедшем 2023 учебном году библиотека не смогла оформить подписку на периодические издания из-за отсутствия финансирования.

Реальная обеспеченность на одного студента основной учебной литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых образовательных программ составляет:

- по общеобразовательным предметам – 81%;
- по профессиям (специальностям) – 75,8%.

#### Обеспеченность основной учебной литературой профессий и специальностей СПО на одного студента

Наименование профессии/специальности	% обеспеченности
Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования	69%
Информационные системы и программирование	79%
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	76%
Машинист крана	72%
Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	80%
Повар, кондитер	92%
Обогатитель полезных ископаемых	71%
Маркшейдерское дело	69%
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрега-	81%

тов автомобилей	
Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	76%
Монтаж наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	81 %
Машинист на открытых горных работах	72%
Лаборант по контролю и качеству сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства.	68%

Библиотека оснащена персональными компьютерами – 4 единицы, из них в читальном зале – 3 шт., на рабочем месте сотрудника библиотеки – 1 шт. Имеются 2 принтера, сканер, 4 компьютера имеют выход в Интернет, вай-фай.

#### Данные по пополнению материально-технической базы библиотеки

Год	Технические средства (кол-во ед.)					
	ПК	Принтер	Сканер	Электронная почта	Доступ в Интернет	ж/к телевизор
2020/21	4	2	1	+	4	1
2021/22	4	2	1	+	4+ вай-фай	1
2022/23	4	2	1	+	4	1

Библиотечный фонд и информационная база библиотеки рационально используются студентами техникума. Основную потребность составляют учебники и учебная литература. Высоко востребована электронная база преподавателей. Большую помощь в обеспечении учебного процесса оказывает электронная библиотечная система «PROFобразование».

#### **Выводы по подразделу:**

Библиотечный фонд, учебной литературы, электронные источники информации, в целом, обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. Приоритетным направлением работы библиотеки остается обеспечение ОПОП учебной литературой последних лет издания и ЭОР в полном объеме.

Техникум оснащен достаточным количеством компьютеров и минимально-необходимым количеством лицензионных программных продуктов.

Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации, электронно-библиотечным системам, материалам электронной базы преподавателей.

Процесс обновления учебной литературы по профессиям и специальностям идет по мере поступления денежных средств, в соответствии с плановым заказом. К большому сожалению, за текущий период фонд учебной литературы пополнился не значительно из-за отсутствия должного финансирования. На данный момент приоритетным в обеспечении учебной литера-

туры является вновь открывшаяся профессия «Лаборант по контролю и качеству сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства».

## 5.4 Материально-техническая база

Техникум расположен на территории с земельным участком в 30035 м<sup>2</sup>. На территории находятся: один учебный корпус (3463 м<sup>2</sup>), здание учебно-производственных мастерских (906 м<sup>2</sup>), общежитие (3077 м<sup>2</sup>, 75 комнат, 202 места) с медпунктом и библиотекой, гаражи, автодром, спортивные площадки.

В учебном корпусе кроме учебных помещений имеются: актовый зал, столовая, спортивный зал, административные и служебные помещения.

В учебном процессе задействовано 17 учебных кабинетов и 7 мастерских. Техникум располагает необходимым учебным оборудованием, наглядными средствами для проведения учебных занятий. Некоторые кабинеты объединены с учебными лабораториями в связи с отсутствием дополнительных помещений для оборудования отдельных лабораторий.

Все учебные кабинеты оснащены персональными компьютерами и мультимедийными проекторами.

Данные о наличии учебных помещений для реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО

Профессия/ специальность	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских	
	В соответствии с ФГОС	В наличии
<b>Машинист крана</b>	<b>Кабинеты:</b>	
	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности и охраны труда
	Электротехники	Имеется
	Технического черчения	Инженерной графики
	Устройства автомобилей и кранов	Имеется
	Охраны труда	Безопасность жизнедеятельности и охраны труда
	<b>Лаборатории:</b>	
	Материаловедение	Совмещена с механообрабатывающей мастерской
	Технического обслуживания и ремонта автомобилей и кранов	Совмещена с механообрабатывающей мастерской
	<b>Мастерская:</b>	
	Слесарная	Имеется
<b>Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно – коммунального хозяйства</b>	<b>Кабинеты:</b>	
	Технического черчения	Инженерной графики
	Иностранного языка в профессиональной деятельности	Кабинет иностранного языка
	Материаловедения	Совмещён с кабинетом электротехники
	Технологии электромонтажных работ	Совмещён с кабинетом электротехники
	Технологии санитарно - технических работ	Совмещён с санитарно-технической мастерской

	Безопасности жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности и охраны труда
	<b>Лаборатории:</b>	
	Электротехники	Совмещён с электромонтажной мастерской
	<b>Мастерские:</b>	
	Слесарная	Имеется
	Электромонтажная	Имеется
	Санитарно-техническая	Имеется
<b>Обогатитель полезных ископаемых</b>	<b>Кабинеты:</b>	
	Основы технической механики	Совмещён с кабинетом физики
	Технического черчения	имеется
	Электротехники	имеется
	Охраны труда	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	Безопасности жизнедеятельности	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	Транспортного оборудования и складов обогатительных фабрик	имеется
	Автоматизация производства	имеется
	<b>Лаборатории:</b>	
	Электромеханики	Совмещена с электромонтажной мастерской
	Гидравлики и водовоздушного хозяйства обогатительных фабрик	Имеется <u>(Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с ОАО «Оловянная рудная компания»)</u>
	Электрооборудования обогатительных фабрик	
	Автоматизации технологических процессов	
	Обогащения полезных ископаемых	
	<b>Мастерские:</b>	
Слесарная	Имеется	
Электромонтажная	Имеется	
<b>Техническая эксплуатация подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)</b>	<b>Кабинеты:</b>	
	Структура транспортной системы	Совмещена с кабинетом устройства автомобилей и кранов
	Социально –экономических дисциплин	Имеется
	Иностранного языка	Совмещён с кабинетом социально –экономических дисциплин
	Математики	Математических дисциплин
	Информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности	Совмещён с кабинетом информатики и ИКТ
	Инженерной графики	Инженерной графики
	Технической механики	Совмещён с кабинетом физики
	Метрологии и стандартизации	Совмещён с кабинетом инженер-

		ной графики
	Правового обеспечения профессиональной деятельности, управления качеством и персоналом	Совмещён с кабинетом социально-экономических дисциплин
	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Имеется
	Технического обслуживания и ремонта дорог	Имеется
	Конструкции путевых и строительных машин	Имеется
	Технической эксплуатации дорог и дорожных сооружений	Совмещён с кабинетом технического обслуживания и ремонта дорог
	Менеджмента	Совмещён с кабинетом социально-экономических дисциплин
	<b>Лаборатории:</b>	
	Электротехники и электроники	Совмещена с кабинетом электротехники
	Материаловедения	Совмещена с механообрабатывающей мастерской
	Электрооборудования путевых и строительных машин	Совмещена с механообрабатывающей мастерской
	Гидравлического и пневматического оборудования путевых и строительных машин	Совмещена с механообрабатывающей мастерской
	Технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента	Совмещена с механообрабатывающей мастерской
	<b>Мастерские:</b>	
	Слесарно – монтажные	Имеется
	Механообрабатывающие	Имеется
	Электромонтажные	Имеется
	Электросварочные	Имеется
<b>Техническая эксплуатация и обслуживание электрического электрооборудования (по отраслям)</b>	<b>Кабинеты:</b>	
	Социально –экономических дисциплин	Имеется
	Иностранного языка	Совмещён с кабинетом социально-экономических дисциплин
	Математики	Математических дисциплин
	Экологических основ природопользования	Совмещён с кабинетом химии и биологии
	Информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности	Совмещён с кабинетом информатики и ИКТ
	Инженерной графики	Имеется
	Основ экономики	Совмещён с кабинетом социально-экономических дисциплин
	Технической механики	Совмещён с кабинетом физики
	Материаловедения	Совмещён с кабинетом электро-

		техники
	Правовых основ профессиональной деятельности	Совмещён с кабинетом социально –экономических дисциплин
	Охраны труда	Безопасность жизнедеятельности и охраны труда
	Безопасности жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности и охраны труда
	Технического регулирования и контроля качества	Совмещённый кабинет спецдисциплин
	Технологии и оборудования производства электрических изделий	Совмещённый кабинет спецдисциплин
	<b>Лаборатории:</b>	
	Автоматизированных информационных систем	Совмещён с кабинетом информатики и ИКТ
	Электротехники и электронной техники	Совмещена с электромонтажной мастерской
	Электрических машин	Совмещена с электромонтажной мастерской
	Метрологии, стандартизации и сертификации	Совмещена с кабинетом инженерной графики
	Электрического и электромеханического оборудования	Совмещена с электромонтажной мастерской
	Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	Совмещена с электромонтажной мастерской
	<b>Мастерские:</b>	
	Слесарно - механические	Совмещена со слесарно – монтажной мастерской
	Электромонтажные	Имеется
<b>Информационные системы (по отраслям)</b>	<b>Кабинеты:</b>	
	Социально –экономических дисциплин	Имеется
	Иностранного языка	Совмещён с кабинетом социально –экономических дисциплин
	Математики	Математических дисциплин
	Безопасности жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности и охраны труда
	Метрологии и стандартизации	Совмещён с кабинетом инженерной графики
	Программирования и баз данных	Совмещён с кабинетом информатики и ИКТ
	<b>Лаборатории:</b>	
	Архитектуры вычислительных систем	Совмещён с кабинетом информатики и ИКТ
	Технических средств информатизации	Совмещён с кабинетом информатики и ИКТ
	Информационных систем	Совмещён с кабинетом информатики
	Компьютерных сетей	Совмещён с кабинетом информа-

		тики
	Инструментальных средств разработки	Совмещён с кабинетом информатики
<b>Информационные системы и программирование</b>	<b>Кабинеты:</b>	
	Социально –экономических дисциплин	Имеется
	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Имеется
	Математических дисциплин	Имеется
	Естественнонаучных дисциплин	Имеется
	Информатики	Имеется
	Безопасности жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности и охраны труда
	Метрологии и стандартизации.	Совмещён с кабинетом информатики
	<b>Лаборатории:</b>	
	Разработки дизайна веб-приложений.	Имеется
Разработки дизайна веб-приложений.	Совмещён лабораторией разработки дизайна веб-приложений.	
<b>Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</b>	<b>Кабинеты:</b>	
	Социально –экономических дисциплин	Имеется
	Иностранного языка	Совмещён с кабинетом социально –экономических дисциплин
	Математики	Имеется
	Информатики	Имеется
	Инженерной графики	Имеется
	Правил безопасности дорожного движения	Имеется
	Устройство автомобилей	Имеется
	Безопасности жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности и охраны труда
	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	Совмещён с кабинетом устройство автомобилей
	Технической механики	Совмещён с кабинетом физики
	Методический	Имеется
	<b>Лаборатории:</b>	
	Электротехники и электроники	Совмещена с электромонтажной мастерской
	Материаловедения	Совмещена с электромонтажной мастерской
	Метрологии, стандартизации, сертификации	Совмещена с электромонтажной мастерской
	Электрооборудования промышленных гражданских зданий	Совмещена с электромонтажной мастерской
Двигателей внутреннего сгорания	Совмещена с демонтно – монтажной мастерской	
Электрооборудования автомобилей	Совмещена с демонтно – монтажной мастерской	



	Автомобильных эксплуатационных материалов	Совмещена с лабораторией технического обслуживания автомобилей
	Технического обслуживания автомобилей	Имеется
	Ремонт автомобилей	Совмещена с лабораторией технического обслуживания автомобилей
	Технических средств обучения	Совмещён с кабинетом информатики
	<b>Мастерские:</b>	
	Слесарные	Имеется
	Токарно -механические	Совмещён со слесарной мастерской
	Кузнечно -сварочные	Имеется
	Демонтажно - монтажные	Имеется
<b>Повар, кондитер</b>	Технологии кулинарного производства	Имеется
	Технологии кондитерского производства	Совмещён с кабинетом технологии кулинарного производства
	Безопасность жизнедеятельности и охраны труда	Имеется
	<b>Лаборатории</b>	
	Микробиологии, санитарии и гигиены	Совмещён с кабинетом технологии кулинарного производства
	Товароведения продовольственных товаров	Совмещён с кабинетом технологии кулинарного производства
	Технического оснащения и организация рабочего места	Совмещён с учебным кулинарным цехом
	Учебный кулинарный цех	Имеется
	Учебный кондитерский цех	Совмещён с учебным кулинарным цехом
	<b>Машинист на открытых горных работах</b>	Технического черчения
Технической механики		Совмещена с кабинетом физики
Охраны труда		имеется
Безопасности жизнедеятельности		имеется
Технологии горных работ		имеется
<b>Лаборатории</b>		
Электротехники		Совмещена с электромонтажной мастерской
Электрооборудования и автоматизации		Имеется (Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с <u>ОАО «Оловянная рудная компания»</u> )
Устройства, технической эксплуатации и ремонта выемочно - погрузочных машин.		
<b>Мастерские:</b>		
Слесарная		Имеется
Электромонтажная		Имеется
Электромонтажная		Имеется
<b>Монтаж, налад-</b>	Основ философии	Совмещён с кабинетом Социально

<b>ка и эксплуата- ция</b>		–экономических дисциплин	
	Истории	Совмещён с кабинетом Социально-экономических дисциплин	
	Иностранного языка	Имеется	
	Математики	Имеется	
	Информатики	Имеется	
	Инженерной графики	Имеется	
	Безопасности жизнедеятельности	Имеется	
	Экологических основ природопользования	Совмещён с кабинетом химии, биологии	
	Технической механики	Совмещена с кабинетом физики	
	Экономики и менеджмента	Совмещён с кабинетом социально-экономических дисциплин	
	<b>Лаборатории</b>		
	Безопасности жизнедеятельности	Совмещён с кабинетом безопасности жизнедеятельности	
	Электрических машин, Электротехники и основ электроники Электрооборудования промышленных и гражданских зданий Монтажа, эксплуатации и ремонта электрооборудования промышленных и гражданских зданий Электроснабжения промышленных и гражданских зданий Наладки электрооборудования	Совмещена с электромонтажной мастерской	
	Информационных технологий	Совмещена с кабинетом информатики	
	<b>Мастерские</b>		
	Слесарная	Имеется	
	Электромонтажная	Имеется	
Механические	Имеется		
Сварочные	Имеется		
<b>Лаборант по контролю качества сырья , реактивов, промежуточных продуктов , готовой продукции, отходов производства (по отраслям)</b>	Охраны труда и безопасности жизнедеятельности	Имеется	
	Химических дисциплин	Имеется	
	Иностранных языков	Имеется	
	<b>Лаборатории</b>		
	Общей и неорганической химии;	Совмещён с кабинетом химических дисциплин	
	Аналитической химии.	Совмещён с кабинетом химических дисциплин	
Физико-химических методов анализа и технических средств измерения;	Совмещён с кабинетом химических дисциплин		

В техникуме имеется достаточное оснащение материально-технической базы, для качественного проведения теоретических учебных занятий для реализации основных профессиональных образовательных программ, но для качественного проведения лабораторно-практических работ необходимо приобретение лабораторного оборудования, тренажёров, моделей.

Данные по оснащению учебных мастерских для реализации ОПОП по ФГОС

№ п/п	Наименование мастерской	% оснащённости оборудованием, инструментом	% оснащённости новым оборудованием	Требуется дооснащение по видам работ	Примечание
1.	Слесарная	100	87		
2.	Электромонтажная	70	43	Силовое оборудование, электрические стенды	
3.	Автомастерская	91	33	Диагностические работы, кузовной ремонт	Требуется дополнительные площади
4.	Санитарно-техническая	91	81	Монтаж наружного трубопровода	Требуется дополнительные площади
5.	Мастерская поваров, кондитеров	92	45	Выпечка и отделка полуфабрикатов, кондитерское дело	Требуется дополнительные площади
6.	Мастерская ТО и ремонта машин	64	70	Диагностические работы, отработка навыков по вождению машин, выполнению работ по ТО и ремонту	Требуется дополнительные площади
7.	Сварочная	83	31	Полуавтоматическая сварка	

Учебные мастерские, в целом, оснащены оборудованием для реализации образовательных программ. На каждую мастерскую имеются перечни оснащения, паспорта комплексно-методического обеспечения, которые корректируются в соответствии с ОПОП по профессиям, специальностям.

Парк учебной техники для освоения профессиональных модулей по ОПОП представлен экскаватором ЭО-2626, 2 грузовыми автомобилями.

Парк учебной техники для освоения программ по профессиональной подготовке оснащен 6 автомобилями и 2 мототранспортными средствами.

Используется модуль универсального тренажёра бульдозера для освоения навыков практического вождения на самоходной технике.

Для развития профессий и специальностей горной отрасли приобретено оборудование:

Для специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» приобретено оборудование:

Приобретен автомобильный подъемник.

Jonnesway AN010001 Комплект инструмента для развода поршней тормозных цилиндров, 11 пр. 47821 - 1 шт.

Inforce Набор электрика 27 предметов 51127 - 2 шт.

Дело Техники Стяжка пружин 380 мм"ДТ"10 810138 - 2 шт.

КАЛИБРОН Индикатор часового типа ИЧ 0-50 0.01 1 кл. точности 67919 - 2 шт.

КАЛИБРОН Нутромер индикаторный НИ 50-160 0.01 1 кл. точности 70427 - 2 шт.

ТОРЕХ Угломер, Уровень алюминиевый 30С321 - 2 шт.

FIT IT Магнит телескопический 170-860 мм 64781 - 2 шт.

Zipower Инспекционное зеркало с телескопической ручкой РМ4274 - 2 шт.

Lubeworks Установка по замене и прокачки тормозной жидкости и сцепления, с набором адаптеров 1788001 - 1 шт.

FIT IT Пробник автомобильный металлический 6-24 V 56552 - 2 шт.

МАСТАК Съёмник шаровых опор и рулевых наконечников, зев 25 мм, вилка 100-55300 - 2 шт.

ADA Штангенциркуль цифровой Mechanic 150 PRO A00380 - 2 шт.

GRIFF Штангенциркуль ШЦ-I-150-0,1 ГОСТ 166-89 D162033 - 6 шт.

Обновлен программный комплекс теоретического обучения программ подготовки водителей автомобилей и самоходной техники.

Спортивные сооружения, имеющиеся в техникуме, позволяют реализовывать программу физической культуры, программы спортивных секций. В техникуме имеется спортивный зал, зал для игры в настольный теннис, тренажерный зал, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, тир, сектор для прыжков, гимнастический городок.

В учебном процессе используется 5 интерактивных досок, 18 мультимедийных проекторов, 22 принтера и 12 многофункциональных устройств.

Все аудитории оснащены мультимедийными системами (проектор, компьютер, экран). Рабочие места преподавателей оборудованы персональными компьютерами и периферийными устройствами (принтерами, сканерами), необходимым программным обеспечением. Это позволяет создавать и использовать электронные учебные материалы, вести электронный документооборот. Техникум оснащен 104 компьютерами, из которых 73 задействованы в учебном процессе. 58 компьютеров находятся в составе локальных вычисли-

тельных сетей. Доступ в интернет имеют 53 компьютера. Кабинет электротехники оборудован специальным стендом для проведения лабораторно – практических занятий по электротехнике, основам электроники.

В техникуме имеются специальные программные средства: обучающие программы: «Компас», программы компьютерного тестирования для проверки знаний «Автоматический контроль знаний», программа «Тотальный контроль в локальной сети», программа по составлению проектов для специальности «Информационные системы», которые используются преподавателями для проведения практических занятий, программа «Графический редактор», программа «Интерактивная автошкола», программное обеспечение «Экзамен. Трактор и спец. Техника. Категории «В», «С», «Е», «F».

### ***Вывод по разделу:***

В техникуме имеется материально-техническая база, позволяющая реализовывать образовательные программы, имеющиеся в лицензии. Вместе с тем, необходимо продолжать работу по доукомплектованию учебных мастерских новым оборудованием, создавать и продолжить работу по приобретению лабораторного оборудования, учебной техники для оснащения лабораторий по профессиям и специальностям для проведения демонстрационного экзамена.

## 5.5 Социально-бытовое обеспечение

Работа по созданию и улучшению социально-бытовых условий проживания обучающихся в общежитии является приоритетным направлением деятельности директора, руководителей структурных подразделений техникума, инженерно – педагогических работников, студенческого самоуправления.

Помещения общежития содержатся в соответствии с установленными санитарными нормами, заключаются договоры о взаимной ответственности с проживающими. Общежитие укомплектовано мебелью, оборудованием, постельными принадлежностями и другим инвентарем по действующим «Санитарным правилам устройства, оборудования и содержания общежитий для рабочих, студентов, учащихся средних специальных учебных заведений и профессионально-технических училищ».

В общежитии техникума своевременно проводится ремонт самого здания, инвентаря, оборудования. Закрепленная территория содержится в надлежащем порядке. Во всех помещениях общежития обеспечивается необходимый тепловой режим и освещенность в соответствии с санитарными требованиями и правилами охраны труда.

В общежитии расположены объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения. Для создания условий жизнеобеспечения в общежитии оборудованы комнаты санитарной гигиены, помещение для приготовления и приема пищи, душевые, прачечная, комната для чистки и глажения одежды. Кроме этого в общежитии оборудованы танцевальный зал, комната самоподготовки, тренажерный зал, гостевая комната для родителей, медицинский пункт. В общежитии находится библиотека с 5 ПК и выходом в Internet.

В общежитии проживает:

(2021 год – 143 чел., 2019 год – 106 чел.) На момент самообследования – 120 чел.

Администрация техникума содействует студенческому Совету общежития в развитии студенческого самоуправления по вопросам самообслуживания, улучшения условий труда, быта и отдыха проживающих, осуществляет мероприятия по улучшению жилищных и культурно-бытовых условий в общежитии, своевременно принимает меры по реализации предложений проживающих, информирует их о принятых решениях.

Студенческий совет общежития проводит работу по следующим направлениям:

- Координация деятельности старост комнат;
- Организация работы по самообслуживанию;
- Организация контроля санитарного состояния комнат, сохранности материальных ценностей;
- Организация и проведение культурно-массовых мероприятий и др.

На базе общежития действует семь объединений и секций внеурочной деятельности. Охват внеурочной занятостью проживающих в общежитии составляет 89%.

Для студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и сирот организовано горячее питание в столовой. Администрацией техникума и работниками столовой проводится значительная работа по улучшению организации питания. В столовой имеется перспективное меню на 10 дней. Меню на учебный день и заявка на питание составляется ежедневно. Дополнительное питание детям-сиротам выдается ежедневно. Столовая рассчитана на 112 посадочных места. Ведется следующая документация - журнал бракеража готовой продукции, журнал бракеража скоропортящейся продукции, журнал осмотра работников пищеблока, санитарный журнал, перспективное меню, ежедневное меню, технологические карты. Имеется сборник технологических нормативных рецептур блюд и кулинарных изделий, оформлены медицинские книжки работников пищеблока, ведется журнал учета питания учащихся, журнал по технике безопасности, заполняются ежедневно калькуляции, накопительные ведомости, акт на списание продуктов. Обеспечение продуктами осуществляется согласно заключенным договорам с поставщиками в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Штат общежития и столовой техникума укомплектован обслуживающим персоналом в установленном порядке.

### ***Вывод по разделу:***

Социально-бытовые условия, проживающих в общежитии, обучающихся соответствуют нормам и правилам.

При самообследовании установлена необходимость дальнейшей систематической деятельности учебного заведения по оздоровлению детей через расширение форм и методов просветительной работы, проведение мероприятий по здоровому образу жизни, осмотр обучающихся узкими специалистами, лицензирование медицинского кабинета.

## 5.6. Финансирование реализации образовательных программ

Финансовое обеспечение техникума осуществляется за счет средств бюджета Хабаровского края в соответствии с государственным заданием (контрольными цифрами приема студентов) и средств, от приносящей доход деятельности

Доходы учреждения за отчетный период 2023 по видам финансового обеспечения составили:

- субсидии на выполнение государственного задания: 90 975,0 тыс. руб.;
- субсидии на иные цели: 19693,35 тыс. руб.;
- средства от приносящей доход деятельности: 14887,1 тыс. руб.

Расходы на оказание услуг по выполнению государственного задания по итогам отчетного периода:

Наименование показателя	Объем финансирования
Заработная плата	55343,43
Начисления на выплаты по оплате труда	16030,92
Командировочные расходы	535,51
Услуги связи	203,82
Коммунальные услуги	8123,21
Услуги по содержанию имущества – (дератизация, вывоз мусора, заправка картриджей, тех. обслуживание пожарной безопасности и т.д.)	880,0
Прочие услуги – (охрана учебных корпусов, общежития, приобретение и обслуживание программ, услуги бассейна, медосмотры, договора и т.д.);	5777,69
Проезд, проживание студентов, на соревнования, конкурсы, олимпиады	56,42
На налоги (земельный, транспортный, имущество, различные сборы, госпошлина);	785,68
Приобретение книжной издательской продукции в библиотеку	82,0
На приобретение материальных запасов:	
приобретение мягкого инвентаря	187,41
приобретение строительных материалов	601,4
приобретение прочих материальных запасов	2464,19



На иную субсидию в 2023 году были выделены денежные средства в размере 19693,35 тыс.руб.,

Из них:

- на проезд сотрудников к месту проведения отпуска и обратно 2303,5 тыс.руб.,

- на компенсацию расходов, на оплату жилых помещений, отопления, освещения пед. работникам – 5900,0 тыс.руб.,

- на выплаты детям-сиротам 5146,32 тыс.руб.,

- на компенсацию затрат по проезду в общественном транспорте студентам из малоимущих семей 35,0 тыс.руб.

- на выплату стипендии, материальной поддержки учащихся– 2532,1 тыс.руб..

- выплата педагогическим сотрудникам, в связи с выходом на пенсию – 127,08 тыс.руб.

-приобретение продуктов питания-687,0 тыс.руб.

- питание для детей участников специальной военной операции тыс.руб.

Расходы по внебюджетной деятельности по итогам отчетного периода:

Наименование показателя	Объем финансирования
Заработная плата	4524,59
Начисления на выплаты по оплате труда	1275,64
Коммунальные услуги	280,0
Услуги по содержанию имущества	173,85
Прочие услуги – (договора, реклама и т.д.);	2576,52
Компенсация расходов, на оплату жилых помещений, отопления, освещения пед. работникам	269,48
Аренда	279,98
Проезд, проживание студентов, на соревнования, конкурсы, олимпиады	17,73
Проезд сотрудников к месту проведения отпуска и обратно	
На налоги (транспортный, имущество, раз-	92,45

личные сборы, госпошлина);	
Приобретение основных средств	1532,93
На приобретение материальных запасов:	
продукты питания	766,75
приобретение прочих материальных запасов	2943,46
Награждение учащихся	75,0

Средства бюджета и внебюджетных источников расходуются на обеспечение образовательного процесса согласно утвержденному на финансовый год плану финансово-хозяйственной деятельности техникума

## **6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

К компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Под ВСОКО в образовательном учреждении понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Система ВСОКО сформирована на основе локальных актов техникума:

- положение о ВСОКО,
- должностные инструкции работников техникума с обязанностями по обеспечению мониторинга качества образования,
- приказ о создании и функционировании комиссии ВСОКО,
- приказ о создании и функционировании экспертных групп ВСОКО,
- иные локальные акты, обеспечивающие функционирование ВСОКО.

Локальные акты разрабатываются и корректируются в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и Хабаровского края в сфере образования.

Ежегодно содержание положения о ВСОКО рассматривается по результатам учебного года и при необходимости корректируется. Корректируются локальные документы по ВСОКО. ВСОКО функционирует в соответствии с утвержденными нормативно-правовыми документами до начала следующего учебного года.

В течение учебного года ведется сбор информации на основе принятых методик (тестирование, анкетирование, экспертиза и др.). Данные собираются в комиссию ВСОКО, которая организует обработку полученной информации и работу экспертных групп техникума.

Экспертные группы работают по направлениям:

- 1) оценка образовательных результатов;
- 2) оценка реализации образовательного процесса;
- 3) оценка условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Каждая экспертная группа получает информацию (в согласованных форматах) о качестве работы техникума по соответствующему направлению за учебный период (полугодие, год). Специалисты экспертной группы проводят анализ полученных данных, оценку состояния каждого объекта мониторинга, характер изменения показателей, сопоставление с «нормативными показателями», установление причин отклонений. По каждой группе показателей формируется итоговое заключение, включающее не только описание имеющегося состояния, но и рекомендации по внесению изменений, которые могут обеспечить повышение качества образования.

Необходимо отметить, что сегодня качество образования понимается с одной стороны, как соответствие ФГОС официально принятым, отражающим позицию профессионального разработчика в вопросах качества образования,

с другой стороны, как удовлетворенность потребителя полученным образованием.

В обследуемый период для оценки качества образовательного процесса техникуме был проведен ряд диагностических исследований, анкет, опросов, мониторингов. Исследовался творческий потенциал педагогов, самооценка педагогов своей деятельности.

По самооценке педагогов на более низком уровне выделилась работа по КМО дисциплин или профессиональных модулей; на высоком уровне – определение целей обучения и отбора материала на занятие, умение общаться с обучающимися, активизация работы обучающихся, умение прогнозировать результаты своей деятельности. 92% педагогов определили свой творческий потенциал как «вполне нормальный», педагоги обладают качествами, которые позволяют им творить. Однако, есть и проблемы, тормозящие процесс творчества.

Особое внимание было уделено начинающим специалистам. Им была предложены специальные анкеты: «Определение формы повышения профессионального мастерства», «Анкета молодому педагогу». Начинающие специалисты попробовали сформулировать свои трудности, пути их преодоления, зачем они идут на занятие в группу, чему можно научиться у опытного педагога, в чем была их творческая удача и т.п. наиболее приемлемыми формами повышения профмастерства внутри техникума начинающие педагоги отметили наблюдение, личное общение, работу в творческих группах, семинары и практикумы, самообразование.

В целом, самооценка педагогов совпадает с результатами наблюдений и диагностик методистов и руководителей.

Для оценки качества учебно-воспитательного процесса через **удовлетворенность студентов процессом обучения** учебно-воспитательным подразделением проведен ряд диагностических исследований, которые выявляют позитивы и негативы по следующим показателям:

- Условия для развития (раскрытия способностей) студентов,
- Информатизация образовательного процесса,
- Наличие электронных ресурсов,
- Работа кураторов, социальных педагогов, мастеров производственного обучения;
- Занятость студентов во внеурочное время;
- Условия для формирования самостоятельности;
- Организация досуга студентов в техникуме,
- Организация студентами свободного времени,
- Взаимодействие родителей с педагогами,
- Участие в общетехникумовских, массовых мероприятиях,
- Работа администрации техникума,
- Качество питания в техникуме,
- Психологический микроклимат в группах,
- Психологический климат в техникуме в целом.

По результатам исследования, можно отметить, что студентами дана достаточно высокая комплексная оценка организации и осуществлению образовательного процесса в техникуме. В основном качеством обучения студенты удовлетворены, но был выявлен недостаточный уровень, показатели менее 85% по следующим параметрам:

- занятость студентов во внеурочное время (48%),
- условия для формирования самостоятельности (72%),
- организация свободного времени (55%),
- условия для развития (раскрытия способностей) студентов (62%),
- психологический климат в техникуме в целом (82%).

Результаты анализа данных ВСОКО являются документальной основой для составления настоящего отчета техникума о результатах самооценки деятельности.

Реализуя принцип информационной открытости образовательной организации, техникум размещает информацию о своей деятельности на официальном сайте в сети «Интернет» (адрес: [soln-prom-tehn.ru](http://soln-prom-tehn.ru)).

Размещение информации и копий документов осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» (статья 29) и Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013г.).

На сайте техникума размещена вся необходимая информация и документы. В отчетный период происходило пополнение сайта новыми положениями по жизнедеятельности техникума, создана новая страничка по ВФСК ГТО, пополнилась методическая копилка, на форуме «Инновационная деятельность педагога» размещались материалы, шло обновление и пополнение информации по руководителям техникума и педагогическим работникам, учебно-материальной базе.

Пользователю сайта предоставляется наглядная информация о структуре сайта, включающая в себя ссылку на официальный сайт Министерства образования и науки РФ в сети «Интернет».

### ***Вывод по разделу:***

В техникуме используются различные методы оценки показателей мониторинга качества образования. Результаты мониторинга ложатся в основу планирования образовательной деятельности. Однако, уровень функционирования ВСОКО не в полной мере обеспечивает выполнение задачи повышения качества образовательного процесса и образовательного результата. В техникуме не используются механизмы общественно-профессиональной экспертизы оценки качества образования.

## 7. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	181
1.1.1	По очной форме обучения	человек	162
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	373
1.2.1	По очной форме обучения	человек	201
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	172
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	16
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	110
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/ %	95/76
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности	человек/%	0/0

	студентов (курсантов)		
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	130/20
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	42/45
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	40/95
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/48
1.11.1	Высшая	человек/%	15/35
1.11.2	Первая	человек/%	9/21
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	42/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		-



<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	Выполнение гос. задания- 90975,0 целевые субсидии- : 19693,35 внебюджет- 14887,1
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2166,0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	354,45
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	10,113
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	103/100
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		



4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	
4.3.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами	человек	

	(два и более нарушений)		
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	
4.4.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	



	ностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	
4.5.1	по очной форме обучения	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	



4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	
4.6.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	человек	

	двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	
4.8	Численность обучающихся по программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования	человек	30
4.9	Количество адаптированных образовательных программ профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования	единиц	1

Общая численность студентов техникума обследуемого периода по сравнению с предыдущим годом увеличилась. Изменилось соотношение групп, обучающихся по специальностям и профессиям очной формы обучения: 8 - ППКРС и 10 – ПССЗ предыдущий год 11 и 9.

На сегодняшний день в техникуме используется очная и заочная формы обучения. По заочной форме обучения в 2023 году был выполнен план набора на бюджетной и внебюджетной основе в количестве 25 чел. Таким образом, произошло увеличение студентов заочной формы обучения и обучается три группы.

Количество зачисленных на первый курс обучения, по сравнению с предыдущим годом, увеличилось на 15 чел.

38% выпускников на государственной итоговой аттестации получили оценки «хорошо» и «отлично». В предыдущем периоде 35% выпускников защитились на «хорошо» и «отлично».

Студенты техникума в обследуемый период принимали участие во Всероссийских и международных онлайн-олимпиадах и конкурсах.

Государственную академическую стипендию получает 20% студентов. Успевающим студентам, обучающимся по специальностям СПО, оказывается материальная поддержка.

Увеличился показатель удельного веса педагогических работников, имеющих квалификационные категории: с 42% до 48%. Работа по подготовке к аттестации педагогов на квалификационные категории остается одним из приоритетных направлений кадровой и методической деятельности.

Необходимо активизировать участие педагогов в международных проектах и ассоциациях.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента является достаточной и позволяет качественно осуществлять обучение.

Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) достаточно для ведения эффективного процесса обучения.

Все студенты, нуждающиеся в общежитии, обеспечены местом проживания в общежитии.