

Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Солнечный промышленный техникум»
(КГБ ПОУ СПТ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
краевого государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Солнечный промышленный техникум»

2023 год

1

Утверждено на заседании педагогического совета, протокол №2 от 09.09.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
2 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	7
3 УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
4 СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	17
5 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	32
6 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	34
7 ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	49
8 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	508

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Солнечный промышленный техникум»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;</p> <p>План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р;</p> <p>государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642;</p> <p>постановление Правительства Российской Федерации от 22.02.2020 г. № 204 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования";</p> <p>Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по основным образовательным программам, реализуемым в КГБ ПОУ СПТ;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Мини-</p>

	<p>стерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413;</p> <p>национальные проекты: «Здравоохранение»; «Образование», «Демография», «Культура», «Экология», «Наука», «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», «Цифровая экономика», «Производительность труда и поддержка занятости», «Спорт – норма жизни»;</p> <p>закон Хабаровского края от 30.06.2021 № 181 "Об отдельных вопросах реализации молодежной политики на территории Хабаровского края";</p> <p>закон Хабаровского края от 21.12.2016 № 232 «О регулировании отдельных вопросов профилактики правонарушений в Хабаровском крае»;</p> <p>комплексная государственная программа Российской Федерации "Социально-экономическое развитие Дальневосточного федерального округа", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 308;</p> <p>Стратегия социально-экономического развития Хабаровского края на период до 2030 года, утвержденная постановлением Правительства Хабаровского края от 13.06.2018 № 215-пр;</p> <p>государственная программа Хабаровского края "Развитие образования в Хабаровском крае", утвержденная постановлением Правительства Хабаровского края от 05.06.2012 № 177-пр;</p> <p>нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной молодежной политики и нормативно-правовым регулированием в сфере образования;</p> <p>Устав КГБ ПОУ СПТ;</p> <p>локальные акты КГБ ПОУ СПТ.</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – положительная динамика личностных результатов и общих компетенций обучающихся к окончанию срока обучения посредством создания воспитательного пространства, обеспечивающего их всестороннее развитие и эффективную самореализацию

Задачи программы	<p>Создать условия для успешной адаптации, самореализации и социализации обучающихся;</p> <p>сформировать патриотические чувства к Родине, активную гражданскую позицию и социальную ответственность;</p> <p>приобщить обучающихся к культурно-историческим ценностям;</p> <p>сформировать навыки ведения здорового образа жизни и ответственное отношение к своему здоровью;</p> <p>сформировать ценности экологической культуры;</p> <p>сформировать управленческие навыки и лидерские качества;</p> <p>повысить качество студенческого самоуправления и волонтерского движения;</p> <p>развить профессиональную мотивацию, профессиональные компетентности и положительное отношение к труду;</p> <p>сформировать навыки предпринимательской деятельности.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Общие результаты:</p> <p>создание эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех участников образовательного процесса;</p> <p>повышение уровня вовлеченности обучающихся в воспитательные мероприятия различного уровня;</p> <p>снижение негативных факторов в среде обучающихся;</p> <p>повышение общего уровня воспитанности обучающихся;</p> <p>повышение уровня удовлетворенности участников образовательного процесса воспитательной работой в техникуме.</p> <p>Личностные результаты:</p> <p>увеличение доли обучающихся, успешно прошедших адаптацию;</p> <p>сформированность у обучающихся общих и профессиональных компетенций и положительная динамика личностных результатов обучения;</p> <p>готовность выпускника к продолжению образования, социальной и профессиональной мобильности.</p>
Сроки реализации программы	На период обучения
Исполнители программы	<p>Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, педагог</p>

	ги-организаторы, педагог-психолог, социальные педагоги, воспитатели, библиотекарь, педагоги дополнительного образования, кураторы, преподаватели, члены Студенческого совета, представители организаций-работодателей.
Разработчик программы	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Солнечный промышленный техникум».
Система организации контроля выполнения программы	Контроль реализации программы осуществляет Педагогический совет техникума. Координацию деятельности исполнителей осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
Источники финансирования	Бюджетные средства и средства от приносящей доход деятельности.

2 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Солнечный промышленный техникум» (далее – Программа) разработана с учетом приоритетов социально-экономического развития Хабаровского края и Солнечного муниципального района, приоритетов государственной молодежной политики, особенностей реализации государственной национальной политики в отношении коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока на территории Хабаровского края, запросов работодателей и участников образовательного процесса, преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 № 3/22).

При разработке Программы использованы методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях и примерная рабочая программа воспитания, разработанные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021 г.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности, дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС СПО в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Солнечный промышленный техникум» (далее – техникум). В Программе представлены цель, задачи, виды, формы и содержание воспитательной деятельности, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации ключевых направлений, условия, этапы, индикаторы и механизм реализации, области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов.

Программа разработана на основе анализа актуального состояния воспитательной системы техникума. Метод SWOT-анализа позволил оценить преимуще-

ства и ограничения воспитательной деятельности, оценить факторы внешней среды и определить ориентиры в дальнейшем развитии.

Анализ факторов внутренней и внешней среды техникума

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала техникума	
Сильные стороны	Слабые стороны
Воспитательная деятельность и социальная работа	
Сохранение и развитие традиций объединившихся профессиональных образовательных организаций	Внутренний консерватизм системы воспитания, приверженность традиционным формам управления и организации воспитательного процесса
Наличие системы студенческого самоуправления	Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности и социальной активности обучающихся
Наличие возможностей для реализации творческого, спортивного, социально-ориентированного потенциала обучающихся (спортивный и тренажерный залы, актовый зал, музей, информационно-библиотечный центр, система дополнительного образования и др.)	Отсутствие обновления материально-технической базы воспитательной деятельности, финансирования воспитательных мероприятий (отсутствие многофункциональной спортивной площадки, недостаток спортивного и игрового инвентаря, отсутствие средств на оформление мероприятий и приобретение призов и др.)
Использование активных форм и методов воспитания, здоровьесберегающих технологий	Недостаточный уровень последовательности, технологичности и результативности воспитательных мероприятий
Наличие договоров о сотрудничестве и сетевом взаимодействии с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования детей Солнчного района	
Наличие системы социальной поддержки обучающихся	Низкие суммы социальных выплат
Наличие системы профилактической работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ	Отсутствие службы медиации и психолого-педагогического сопровождения обучающихся (один сотрудник на условиях внешнего совместительства на 1 ставку)
Наличие системы работы с детьми-сиротами и лицами, оставшимися без попечения родителей	Низкий показатель занятости обучающихся в каникулярное время, в том числе детей-сирот, лиц с ОВЗ и инвалидностью
Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся, включение родителей в органы государственно-общественного управления техникумом	Отсутствие активности родительской общественности, достаточного контроля и авторитета родителей (законных представителей), недостаточный интерес родителей к проблемам образования и воспитания детей
Высокий уровень удовлетворенности студентов и их родителей качеством образова-	Недостаточный уровень участия в управлении техникумом студентов и их

тельного процесса	родителей (законных представителей)
	Краткосрочность системного воспитательного воздействия, обусловленная сроком обучения
Оценка потенциальных возможностей и угроз внешней среды техникума	
Возможности	Угрозы
Использование сильных сторон	Минимизация слабых сторон
<p>Развитие проектных методов управления</p> <p>Совершенствование качества воспитательной деятельности за счет интеграции с социальными партнерами</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников</p> <p>Участие педагогов в профессиональных конкурсах, грантах, профессиональных событиях и мероприятиях</p> <p>Апробация лучших практик других ПОО и диссеминация опыта</p> <p>Расширение каналов для информирования местной, региональной и федеральной общественности о достижениях и планах техникума в культурной, социальной и инновационной деятельности</p>	<p>Развитие роли органов государственно-общественного управления, привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к организации образовательных событий и воспитательных мероприятий</p> <p>Расширение и развитие социальных контактов с заинтересованными сторонами и социальными партнерами за пределами Солнечного района</p> <p>Расширение событийной инфраструктуры молодежных мероприятий и добровольческой деятельности за счет использования дистанционных технологий, онлайн-платформ, мобильных приложений, гаджетов, игровых онлайн-вселенных и др.</p> <p>Участие в региональных, федеральных проектах и программах с финансовой поддержкой</p> <p>Совершенствование материально-технической базы</p>
Реализация возможностей	Предотвращение угроз
<p>Развитие системы наставничества</p> <p>Организация деятельности студенческих отрядов, бирж труда, профильных смен и лагерей на базе техникума</p> <p>Расширение связей с образовательными организациями общего, среднего и высшего профессионального образования, институтами развития образования: реализация совместных проектов, использование возможностей научно-методической кооперации</p>	<p>Развитие системы материального и морального стимулирования студентов</p> <p>Развитие источников внебюджетного финансирования</p>

Проведенный анализ деятельности и SWOT-матрица потенциала развития техникума позволяют констатировать, что в настоящее время техникум располагает

достаточными ресурсами, необходимыми для достижения цели Программы. Преимущества внутреннего потенциала могут использоваться для реализации возможностей, а также для компенсации или нейтрализации угроз внешней среды.

В основе воспитательной работы краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Солнечный промышленный техникум» лежит система, основанная на максимальном содействии развитию социально активной, нравственной, образованной личности. Развитие эффективной среды воспитания предполагает сотрудничество всех субъектов образовательного процесса, единство учебной и внеучебной деятельности, наличие условий, способствующих самовоспитанию личности обучающегося и направленных на формирование личностной и профессиональной компетентности будущего профессионала, владеющего общечеловеческими нормами нравственности, гражданственности, патриотизма, культуры, здоровья, экологии, межличностного взаимодействия, способного обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Практическая реализация цели и задач Программы осуществляется в рамках приоритетных направлений воспитательной работы, которые определяются содержанием соответствующих модулей: гражданско-патриотическое; культурно-творческое; спортивное и здоровьесберегающее; экологическое; профессионально-ориентирующее (развитие карьеры); бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство, студенческое самоуправление).

Реализация Программы содействует улучшению имиджа техникума, расширению партнерских отношений с предприятиями и организациями, социокультурными и спортивными учреждениями.

Реализация Программы направлена на достижение личностных результатов обучающихся и формирование общих компетенций.

Код личностных результатов / общих компетенций	Личностные результаты / общие компетенции
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности

	общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих

	ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по двум направлениям: эффективность условий для воспитания и самореализации обучающихся; динамика личностных результатов и степень сформированности общих компетенций обучающихся.

3 УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Ресурсное обеспечение реализации Программы

Техникум осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего общего и среднего профессионального образования, интегрированными с дополнительными общеразвивающими программами.

Воспитательная работа с обучающимися реализуется под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Во внеучебную деятельность вовлечены: руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, 1 педагога-организатора, 4 социальных педагога, педагог-психолог, 2 воспитателя, библиотекарь, кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения, педагоги дополнительного образования.

Для проведения мероприятий Программы и реализации дополнительных общеразвивающих программ могут привлекаться как педагогические работники техникума, так и иные лица, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, внешнего совместительства или на условиях безвозмездного оказания услуг в рамках социального партнерства и межведомственного взаимодействия.

Реализация мероприятий Программы включает деятельность объединений дополнительного образования, студенческих объединений и клубов по интересам: Студенческого научного общества «НОС», волонтерского отряда «Сами», Студенческого спортивного клуба, а также органов студенческого самоуправления: Студенческого совета техникума и студенческого актива общежития.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение мероприятий Программы. Для организации воспитательной работы используется материально-техническая база техникума: актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием; 1 спортивный зал со спортивным оборудованием и инвентарем, тренажерный зал, открытая спортивная площадка, библиотечно-информационный центр с читальным залом, конференц-зал, общежитие. В вос-

питательном процессе дополнительно используются ресурсы организаций и учреждений – социальных партнеров техникума.

Основными условиями реализации программы являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:
информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсное обеспечение;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Воспитательная деятельность и реализуемые мероприятия Программы освещаются на официальном сайте техникума, в социальных сетях, средствах массовой информации, на информационных стендах.

3.2 Особенности реализации Программы

Процесс воспитания в техникуме основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

принцип учета возрастных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся;

принцип культуросообразности воспитания и национального характера образования, построения воспитательного процесса на традициях патриотизма и гражданственности с учетом реализации этнокультурного компонента;

принцип социального партнерства и общественно-государственного управления;

принцип демократизма, предполагающий педагогику сотрудничества;

ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого обучающегося и педагога;

принцип открытости.

Основы организации воспитательной деятельности:

вариативность воспитательных практик, увеличение степени свободы, личностнодеятельностная направленность воспитания;

активное использование компетентностного подхода;

реализация воспитательной функции в единстве учебной и внеучебной деятельности;

ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;

сохранение и развитие традиций техникума;

усиление социальной активности, предполагающей активное включение студентов в общественную жизнь поселка, региона;

развитие студенческого самоуправления и добровольческой деятельности.

Реализация Программы предполагает комплексное взаимодействие педагогических, административных и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, социальных партнеров.

Воспитательные мероприятия могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде и к электронным ресурсам техникума. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося.

Для реализации Программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В рамках воспитательной деятельности используется положительный опыт взаимодействия с социальными партнерами: МБУДО ЦТДиМ, Дом культуры, Солнечная центральная районная модельная библиотека, Районный межпоселенческий краеведческий культурно – этнографический центр, МБУ спортивная школа им. И.А. Мусатова, районная организация ветеранов войны и труда, «Боевое братство». учреждениям дополнительного образования детей Солнечного муниципального района. В вопросах профилактики противоправного поведения обучающихся налажено сотрудничество техникума с МВД по Солнечному району, антинаркотической комиссией Солнечного муниципального района, учреждениями здравоохранения.

Управление реализацией Программы и координацию деятельности исполнителей осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Контроль эффективности реализации Программы осуществляет Педагогический совет техникума.

4 СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1 Соответствие задач рабочей программы воспитания требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и развитию профессионально значимых качеств личности обучающегося.

Модули	Задачи модуля	Развитие профессионально значимых качеств личности обучающегося	Формируемые общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО	Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС среднего общего образования	Ожидаемые личностные характеристики выпускника	Приобретение обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального саморазвития
Гражданско-патриотическое воспитание	<p>1. Формирование российской идентичности, гражданственности, уважение к своему народу, государственным праздникам и государственным символам (герб, флаг, гимн).</p> <p>2. Формирование чувства патриотизма, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее, готовности служить Отечеству, принятие традиционных национальных и общечело-</p>	<p>Социальная и гражданская ответственность; приверженность принципам коллективизма и социальной солидарности;</p> <p>приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов.</p>	ОК 06	<p>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 12</p>	<p>Любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;</p> <p>осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества.</p>	<p>Опыт дел, направленных на пользу своему району, региону, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции.</p>

Модули	Задачи модуля	Развитие профессионально значимых качеств личности обучающегося	Формируемые общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО	Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС среднего общего образования	Ожидаемые личностные характеристики выпускника	Приобретение обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального саморазвития
	<p>веческих гуманистических и демократических ценностей; развитие краеведческой деятельности.</p> <p>3. Формирование правовой культуры и гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего взглядами противодействия коррупции.</p> <p>4. Развитие уважительного отношения к семье и семейным ценностям.</p>					
Спортив-	1. Воспитание по-	Приверженность	ОК 08	ЛР 9	Осознанно выпол-	Опыт ведения

Модули	Задачи модуля	Развитие профессионально значимых качеств личности обучающегося	Формируемые общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО	Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС среднего общего образования	Ожидаемые личностные характеристики выпускника	Приобретение обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального саморазвития
ное и здоровьесберегающее воспитание	<p>требности в физическом самосовершенствовании, занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью, использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>2. Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании, табакокурения, соблюдение правил информационной безопасности.</p>	<p>принципам здоровьесбережения, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.</p>		ЛР 10	<p>няющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного образа жизни.</p>	<p>здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.</p>

Модули	Задачи модуля	Развитие профессионально значимых качеств личности обучающегося	Формируемые общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО	Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС среднего общего образования	Ожидаемые личностные характеристики выпускника	Приобретение обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального саморазвития
Культурно-творческое воспитание	<p>1. Развитие толерантности, культуры межэтнических отношений, уважительное отношение к национальной культуре, воспитание бережного отношения к культурному наследию народов России.</p> <p>2. Формирование и развитие общечеловеческих норм нравственности и культуры.</p> <p>3. Развитие кросс культурных навыков общения и межкультурного взаимодействия; развитие эмоциональной грамотности обучающихся, проявление уважения к себе и к окружаю-</p>	Нравственные чувства чести, долга, справедливости, милосердия, дружелюбия; кросс культурные навыки общения и межкультурного взаимодействия; креативность.	ОК 03 ОК 05	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	Мотивированный на творчество и инновационную деятельность; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.	Опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества; опыт создания собственных произведений культуры, творческого самовыражения; опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в техникуме, дома или на улице.

Модули	Задачи модуля	Развитие профессионально значимых качеств личности обучающегося	Формируемые общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО	Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС среднего общего образования	Ожидаемые личностные характеристики выпускника	Приобретение обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального саморазвития
	шим. 4. Создание условий для развития творческих способностей обучающихся, их самореализации и самовыражения, эстетического отношения к окружающему миру.					
Экологическое воспитание	1. Формирование у обучающегося экологической культуры. 2. Развитие экологического мышления.	Экологическое мышление.	ОК 07	ЛР 10	Осознанно выполняющий и пропагандирующий правила экологически целесообразного образа жизни.	Опыт природоохранных дел.
Студенческое самоуправление	1. Развитие студенческого самоуправления, социальных инициатив обучающихся, воспитание ответственности в принятии решений. 2. Формирование у обучающихся умения	Наличие лидерских качеств.	ОК 03 ОК 04 ОК 05	ЛР 6 ЛР 7	Осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и порядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.	Опыт самоуправления и саморазвития, опыт социального самовыражения и самореализации; опыт взаимо-

Модули	Задачи модуля	Развитие профессионально значимых качеств личности обучающегося	Формируемые общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО	Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС среднего общего образования	Ожидаемые личностные характеристики выпускника	Приобретение обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения
	<p>работать в команде, развитие лидерских качеств.</p> <p>3. Управление взаимодействием педагогических работников, администрации техникума, социальных партнеров.</p>					<p>действия с окружающими и оказания помощи другим людям, заботы о младших или пожилых людях, волонтерский опыт; опыт управленческой деятельности.</p>
Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)	1. Формирование устойчивой мотивации к получению профессионального образования и освоению образовательной программы, воспитание ответственности за качество обучения, развитие общих компетенций и личностных результатов об-	Системное и критическое мышление; трудолюбие, мотивация к труду, физическая выносливость; профессиональная ответственность; самоорганизация и саморазвитие, способность к самооб-	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ЛР 4	Креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов	Опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; опыт трудовой и профессиональный, в том

Модули	Задачи модуля	Развитие профессионально значимых качеств личности обучающегося	Формируемые общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО	Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС среднего общего образования	Ожидаемые личностные характеристики выпускника	Приобретение обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения
	<p>разования.</p> <p>2. Развитие профессиональных качеств личности, профессиональной мотивации, конкурентоспособности, нацеленности на построение успешной профессиональной карьеры.</p> <p>3. Развитие познавательной и проектной деятельности, приобщение обучающегося к научному знанию, развитие элементов научного мировоззрения, раскрытие интеллектуального потенциала студента, мотивация на выполнение научно-исследовательской работы, интеллекту-</p>	<p>разованию;</p> <p>стрессоустойчивость, умение работать в режиме многозадачности; информационная грамотность; психологическая устойчивость; умение работать в команде.</p>			<p>познания окружающего мира;</p> <p>готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;</p> <p>подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;</p> <p>мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.</p>	<p>числе опыт практической подготовки по профессии/ специальности</p>

Модули	Задачи модуля	Развитие профессионально значимых качеств личности обучающегося	Формируемые общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО	Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС среднего общего образования	Ожидаемые личностные характеристики выпускника	Приобретение обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального саморазвития
	альное развитие. 4. Трудовое воспитание, развитие трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки.					
Бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство)	1. Развитие предпринимательских молодежных инициатив. 2. Формирование практического навыка участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах для повышения уровня предпринимательской компетентности.	Способность к разработке и реализации проектов; настойчивость, умение преодолевать трудности.	ОК 11	ЛР 4	Готовность к предпринимательской деятельности, самозанятости.	Личный и/или командный опыт разработки и реализации предпринимательских инициатив.

4.2 Содержание воспитательной деятельности

Содержание модуля	Формы воспитательной работы			
	районный, краевой, все- российский, международ- ный уровень	уровень техникума	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»				
Воспитательная деятельность, направленная на формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, развитие способностей к понятию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире	Участие в международных акциях «Тест по истории Великой Отечественной войны», «Географический диктант», «Этнографический диктант», во всероссийских, региональных и районных гражданско-патриотических конкурсах, конференциях, Всероссийских патриотических акциях «Георгиевская ленточка», «Нет забытым могилам», «Окна Победы», «Спасибо за Победу», «Бессмертный полк», «Ветеран живет рядом», «Диктант Победы», Всероссийской неделе охраны труда, в поселковых праздничных мероприятиях, посвященных юбилейным и памятным датам и событиям российской истории, районных мероприятиях «День призывника», комбинированной военно-спортивных играх «Зарница» и «Победа»,	Церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, мероприятия, посвященные памятным датам в истории России и Хабаровского края, конкурсы, викторины, конференции, диспуты правовой направленности, информационные встречи с сотрудниками правоохранительных органов, прокуратуры, мероприятия по профилактике правонарушений, мероприятия по противодействию распространению идеологии терроризма и экстремизма, экскурсии в музей техникума «Мы из прошлого», информационные встречи со специалистами отделения ПФР Солнечного муниципального района, пожарной части, посвященные Дню толерантности, мероприятия антикоррупционной направленности, работа Совета профилактики, мероприятия по популяризации символов России и Хабаровского края; интеллектуальные	Групповые проекты гражданско-патриотической направленности, тематические часы общения, Уроки мира, Уроки мужества,	Индивидуальные тематические научно-исследовательские проекты, личностные достижения участия в мероприятиях гражданской патриотической направленности

	цикл мероприятий «Без срока давности»	игры, посвященные годовщине образования Хабаровского края и п. Солнечный; уроки и часы общения, посвященные Дню Конституции, Дню народного единства, Дню России, Дню защитников Отечества, использование при проведении мероприятий государственной символики и эмблемы техникума.		
Модуль «Спортивное и здоровье-сберегающее воспитание»				
Воспитательная деятельность, направленная на создание среды, способствующей физическому оздоровлению студентов, поддержанию уровня имеющегося здоровья, его укреплению, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья.	Участие во Всероссийских акциях «СТОП ВИЧ/СПИД», «Расскажи, где торгуют смертью», мероприятиях посвященных Всемирному Дню здоровья, краевых и районных мероприятиях по пропаганде ЗОЖ, участие в краевых и районных Фестивалях ВФСК ГТО	Спортивный праздник «День здоровья», первенства техникума по различным видам спорта, спортивные соревнования и турниры, марафоны здоровья, утренние зарядки «Заряд бодрости», работа спортивных секций, акции по пропаганде ЗОЖ, соблюдении режима труда и отдыха, профилактике различных заболеваний, здоровому питанию, тематические мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИД, Всемирному дню здоровья, мониторинговые исследования обучающихся с целью определения их индивидуальных особенностей: типа личности, акцентуации характера, психотипа, психосоциотипа, проявлений деструктивного поведения, информационные встречи с работниками учреждений здравоохранения,	Тематические часы общения по пропаганде ЗОЖ, соблюдении режима труда и отдыха, профилактике различных заболеваний, здоровому питанию, профилактике вредных привычек	Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях, посещение спортивных секций, диагностических мероприятиях, индивидуальные беседы с медицинским работником, консультации педагога-психолога с целью оказания психолого-педагогической поддержки, участие в мероприятиях индивидуального плана психолого-педагогической реабилитации (при необходимости)

		психологические тренинги		
Модуль «Культурно-творческое воспитание»				
<p>Воспитательная деятельность, направленная на развитие потребности к освоению национальной и общечеловеческой культуры; развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни, участие в культурной жизни техникума, города, региона; привитие моральных и семейных ценностей, формирование у обучающихся устойчивых нравственных качеств, потребностей, чувств, навыков и привычек поведения на основе усвоения идеалов, норм и принципов морали</p>	<p>Участие во всероссийских, региональных и районных творческих конкурсах, фестивалях, культурных проектах, мероприятиях и концертах, посвященных памятным датам</p>	<p>Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний, конкурсы проектов, чтецов, презентаций, рисунков, буклетов, фотографий, видеороликов, тематические книжно-иллюстративные и виртуальные выставки, знакомство обучающихся групп нового набора с библиотечно-информационным центром «Неделя первокурсника», праздничные программы, посвященные Дню Учителя, Дню матери, Международному женскому дню, «Посвящение в студенты», конкурсно-игровые программы, литературные часы, смотр-конкурс творчества «Минута Славы», посвященный Дню студента, акция «Библионочь», праздничные конкурсно-развлекательные программы, флешмобы, церемонии награждения лучших студентов по итогам полугодия, года «Золотой резерв страны», «Равнение на лучших», работа объединений дополнительного образования художественной направленности, мероприятия, посвященные культуре КМНС, Дни славянской культуры, родных языков и культуры</p>	<p>• Тематические часы общенациональной духовно-нравственной направленности, информационные встречи с представителями духовенства, представителями культуры и т.д.</p>	<p>Защита творческих проектов, посещение объединений дополнительного образования художественной направленности, участие в творческих мероприятиях</p>
Модуль «Экологическое воспитание»				

<p>Воспитательная деятельность, направленная на формирование ответственного отношения к окружающей среде, экологического мировоззрения и экологической культуры обучающихся, повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и путях их разрешения; формирование привычек экологически целесообразного поведения и деятельности по охране окружающей среды</p>	<p>Участие в районных, региональных, всероссийских, международных экологических проектах, акциях, ориентированных на природоохранную деятельность, всероссийской акции «Всемирный день Земли», олимпиадах по экологии, всероссийских конкурсах инновационных экологических проектов, эковолонтерских проектах, региональных и районных экологических конкурсах</p>	<p>Конкурсы экологических плакатов и фотографий, экологические акции, природоохранные мероприятия, предметная олимпиада по экологии, экоквизы, открытые дискуссионные площадки (студенческие, педагогические, родительские, совместные) по проблемам сохранения окружающей среды с приглашением представителей деятелей культуры, природоохранных организаций, представителей власти, общественности, субботники, акции по наведению порядка на прилегающей к техникуму территории, участие в городских и краевых субботниках, акция «Батарейка», издание и распространение экологических листовки, флаеров, конкурс экологических плакатов, экологические игры и викторины</p>	<p>Тематические часы общения экологической направленности, экомаршруты, тематические экскурсии в природу, туристические походы; открытые тематические учебные занятия; виртуальные экскурсии по музеям природы и заповедникам, мастер-классы по изготовлению изделий из бросового материала, видеолектории, разгадывание эко-кроссвордов</p>	<p>Участие в волонтерской экологической деятельности, разработка индивидуально-исследовательского проекта по экологии, разработка и демонстрация тематических презентаций, наблюдение в природе, участие в экологических мероприятиях и субботниках, соблюдение экологической культуры</p>
--	--	---	--	--

Модуль «Студенческое самоуправление»

<p>Воспитательная деятельность, направленная на реализацию прав обучающихся на участие в управлении техникумом, развитие социальной активности студенческой молодежи, поддержку и реализацию социальных инициатив, выявление лидеров, обучение актива навыкам ме-</p>	<p>Участие в разработке и реализации социальных проектов, добровольческих акциях, деятельность в составе молодежной администрации и молодежной общественной палаты Солнечного муниципального района, обмен опытом с волонтерскими организациями города, участие в</p>	<p>Деятельность Студенческого совета техникума, студенческого актива общежития, волонтерского отряда «САМИ», вовлечение обучающихся в деятельность органов государственно-общественного управления техникумом, волонтерские акции, благотворительные утренники, тренинги на развитие коммуникативных</p>	<p>Деятельность студенческого актива учебной группы, анкетирование обучающихся на выявление лидеров, тренинги на развитие коммуникативных и лидерских качеств</p>	<p>Участие в деятельности органов студенческого самоуправления и государственно-общественного управления</p>
---	---	--	---	--

<p>неджмента и наставничества, вовлечение обучающихся в подготовку и проведение различных культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий, решение вопросов быта и досуга обучающихся, обеспечение соблюдения правил проживания в общежитиях и общественного порядка, развитие волонтерской деятельности</p>	<p>молодежных слетах, школах лидеров</p>	<p>и лидерских качеств, мероприятия, реализуемые в рамках целевой модели наставничества в форме «студент – студент», игры и тренинги на командообразование и развитие лидерских качеств.</p>		
<p>Модуль «Профессионально-ориентирующее воспитание» (развитие карьеры)»</p>				
<p>Воспитательная деятельность, направленная на формирование профессионально компетентной личности - интеллектуальной, готовой к трудовой деятельности, развитие положительного отношения к труду; формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики</p>	<p>Участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы», чемпионатах по профессиональному мастерству среди людей с ОВЗ «Абилимпикс», профессиональных олимпиадах, профориентационных проектах, конкурсах агитбригад «Моя профессия - лучшая», профориентационных и агитационных акциях «Твой путь - твой выбор», изучение и анализ регионального рынка труда, анкетирование работодателей, выявление их требований к выпускникам, участие во Всероссийском проекте «День без турникетов», экскурсии, в том числе</p>	<p>Конкурсы профессионального мастерства, профессиональные олимпиады, мероприятия по содействию трудоустройству и развитию карьеры, декады предметных цикловых комиссий, выставки творческих работ обучающихся и преподавателей, мероприятия, прославляющие семейные династии, студенческие отряды, Уроки трудовой доблести, , информационные встречи и тематические совместные мероприятия с ЦЗН п. Солнечный, представителями работодателей, День открытых дверей, профессиональные квесты, встречи с социальными партнерами, представителями трудовых династий, выпускниками техникума, ветеранами труда, представителями бизнеса, вы-</p>	<p>Часы общения на темы: «Учебная деятельность и преемственность профобразования», «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права молодежи», «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост», диспуты, деловые игры «Что я знаю о своей профессии?», «В чём секрет успеха» и др., тематические мероприятия в рамках Единого дня профориентации «Урок успеха»</p>	<p>Формирование портфолио, индивидуальное конструирование педагогами подростков по вопросам профессионального самоопределения с учетом их особенностей и интересов; выполнение профессиональных видов деятельности в профессиональных состязаниях, посещение (участие) конкурсов профессионального мастерства, участие в тематических мероприятиях, занятость в каникулярное время, практическая подготовка на базе предприятий</p>

	<p>виртуальные, на производство по профилю реализуемых профессий и специальностей, знакомство с новыми технологиями, участие в проведении\посещение территориальных ярмарок вакансий, учебных и рабочих мест, участие в выполнении профессиональных кейсов, профориентационные родительские собрания и мероприятия для школьников в общеобразовательных учреждениях Солнечного района</p>	<p>полнение студентами различных ролей при реализации различных моделей наставничества, конкурсы креативных идей в профессиональной деятельности, практические конференции для обучающихся 3-4 курсов по профилям подготовки</p>		
<p>Модуль «Бизнес-ориентирующее воспитание»</p>				
<p>Воспитательная деятельность, направленная на стимулирование предпринимательской активности обучающихся; участие обучающихся в общественных инициативах и проектах; исследование предпринимательских намерений и формирование предпринимательской позиции; формирование Soft Skills навыков и профессиональных компетенций</p>	<p>Изучение возможностей получения дополнительного профессионального образования для обучающихся, участие во Всероссийской неделе финансовой грамотности, мероприятиях по правовому просвещению, общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат, участие в грантовой деятельности</p>	<p>Тематические мероприятия по основам предпринимательства, студенческие проекты и исследования по проблемам поведения на рынке финансовых услуг и в сфере предпринимательства, дни/недели правовой и финансовой грамотности, конкурсы бизнес планов, деловые встречи с предпринимателями, бизнес-экспертами, инноваторами и т.д.</p>	<p>Организация студенческих проектов и исследований по профилю реализуемых профессий и специальностей, видео-уроки, экскурсии, круглые столы, конкурсы по финансовой и правовой грамотности</p>	<p>Участие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат, разработка и защита индивидуального проекта по основам финансовой грамотности/предпринимательству, выполнение разных видов работ при участии в проектах, программах, конкурсах, олимпиадах и т.п., в том числе в чемпионатах «Молодые</p>

				профессионалы» по компетенции «Предпринимательство» и по другим компетенциям, связанным с финансовой грамотностью/предпринимательством
--	--	--	--	--

5 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В результате реализации Программы к концу обучения предполагается формирование общих компетенций и положительная динамика личностных результатов у обучающихся.

Общие результаты:

создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса (измеряется количеством проведенных воспитательных мероприятий, количеством кружков, секций, улучшением созданных условий для воспитательной работы);

повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности и воспитательные мероприятия различного уровня (подтверждается количеством активных участников общественно-значимой деятельности и мероприятий различного уровня, положительной динамикой количества призеров, лауреатов, дипломантов, участников конкурсов, чемпионатов, олимпиад, фестивалей и соревнований различного уровня; увеличением количества обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, вовлеченных в добровольческую (в том числе волонтерскую) деятельность);

снижение негативных факторов в среде обучающихся (оценивается динамикой числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижением числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствием случаев проявления суицидального поведения);

повышение общего уровня воспитанности обучающихся;

повышение уровня удовлетворенности участников образовательного процесса воспитательной работой в техникуме.

Личностные результаты:

увеличение доли обучающихся, успешно прошедших адаптацию (оценивается сокращение доли обучающихся, отчисленных на первом курсе обучения по причине неуспеваемости и пропусков учебных занятий, нарушений правил проживания в общежитии);

сформированность общих компетенций и развитие личностных результатов обучения (оценивается по материалам портфолио обучающегося и результатам диагностик);

способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности (подтверждается количеством трудоустроившихся выпускников);

готовность выпускника к продолжению образования, социальной и профессиональной мобильности в современных социально-экономических условиях (подтверждается количеством выпускников, продолживших образование).

6 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Оценка результативности и эффективности реализации Программы осуществляется по количественным и качественным показателям.

Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

Количественные показатели:

рост числа обучающихся, включенных в социально-проектную и научно-исследовательскую деятельность гражданско-патриотической, историко-краеведческой, музейно-педагогической направленности;

положительная динамика количества участников мероприятий гражданско-патриотической направленности различного уровня;

снижение количества правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений;

снижение количества студентов, состоящих на профилактических учетах;

положительная динамика количества призеров и победителей гражданско-патриотических мероприятий краевого, всероссийского и международного уровней;

отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.

Качественные показатели:

повышение качественного уровня гражданско-патриотических мероприятий;

осознанное выражение своей российской гражданской принадлежности (идентичности) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

осознание единства с народом России, Российским государством, ответственности за его развитие в настоящем и будущем на основе сформированного национального исторического сознания;

проявление готовности к защите Родины, способности аргументированно

отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

наличие опыта гражданской социально значимой деятельности;

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

осознание причастности к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российской культурной идентичности;

проявление ценностного отношения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов России;

проявление уважения к соотечественникам, проживающим за рубежом, их права, интересов в сохранении российской культурной идентичности;

повышение уровня правовой и политической грамотности обучающихся;

проявление гражданской активности и навыков правомерного поведения на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

сформированность у обучающихся гражданско-патриотической позиции, проявление осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей и идеалов гражданского общества;

сформированность установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

сформированность у обучающихся антикоррупционного мировоззрения.

Модуль «Спортивное и здоровье-сберегающее воспитание»

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

Количественные показатели:

положительная динамика количества участников физкультурно-спортивных мероприятий и мероприятий по пропаганде здорового образа жизни различного

уровня;

положительная динамика количества призеров и победителей спортивных мероприятий районного и краевого уровней, мероприятий по пропаганде здорового образа жизни различного уровня;

увеличение количества обучающихся, имеющих знаки отличия ВФСК ГТО;
рост числа обучающихся, посещающих спортивные секции в техникуме и за его пределами;

снижение количества обучающихся, склонных к зависимому поведению.

Качественные показатели:

сформированность у обучающихся ценностных представлений о здоровом образе жизни, культуре безопасной жизнедеятельности, культуре здорового питания;

повышение уровня ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей;

овладение навыками сохранения собственного здоровья и здоровьесберегающими технологиями;

понимание и выражение в практической деятельности ценности жизни, здоровья и безопасности, значения личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

выражение на практике установки на здоровый образ жизни, стремление к физическому совершенствованию, пропаганда безопасного и здорового образа жизни;

проявление сознательного и обоснованного неприятия вредных привычек, деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

демонстрация навыков рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развитие способности адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся условиям;

проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

соблюдение правил личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Модуль «Культурно-творческое воспитание»

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

Количественные показатели:

положительная динамика количества участников культурных и творческих мероприятий различного уровня;

положительная динамика количества призеров и победителей творческих мероприятий различного уровня;

рост числа обучающихся, посещающих объединения дополнительного образования художественной направленности в техникуме и за его пределами;

повышение уровня воспитанности обучающихся.

Качественные показатели:

сформированность у обучающихся нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

проявление приверженности традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России;

оценивание своего поведения и поступков, поведения и поступков других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков;

неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих духовно-нравственным ценностям;

проявление уважения к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам;

сформированность понимания ценности межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способности вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ориентация на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

сформированность представлений о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрация устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры;

сформированность представлений об эстетических идеалах и ценностях, развитие собственных эстетических предпочтений;

повышение уровня индивидуальных творческих способностей;

осознанное принятие ценностей семейной жизни;

повышение интереса обучающихся к отечественной и мировой культуре, русской и зарубежной литературе;

наличие понимания ценности отечественного и мирового искусства, русского и мирового художественного наследия;

проявление восприимчивости к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умение критически оценивать это влияние;

проявление понимания художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентация на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Модуль «Экологическое воспитание»

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

Количественные показатели:

увеличение количества обучающихся, вовлеченных в природоохранную, экологическую деятельность;

положительная динамика количества призеров и победителей экологических мероприятий различного уровня;

Качественные показатели:

наличие у обучающихся потребности к нормативному поведению в окружающей среде и в приобретении необходимых знаний и умений для решения экологических проблем;

применение знаний естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

повышение уровня экологической культуры;

проявление бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

сформированность понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознания ответственности за состояние природных ресурсов и за действия в природной среде;

демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

наличие и развитие опыта экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участие в его приобретении другими людьми.

Модуль «Студенческое самоуправление»

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

Количественные показатели:

увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления и органов государственно-общественного управления;

увеличение количества обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность;

положительная динамика количества добровольческих акций, благотворительных мероприятий, организованных волонтерами;

рост количества участников общественно-полезной деятельности городского и краевого уровней;

рост количества наставников из числа студентов.

Качественные показатели:

повышение уровня коммуникативной компетентности и развития лидерских качеств;

повышение уровня готовности обучающихся к проявлению инициативы, участию в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;

совершенствование навыков управленческой деятельности

интенсивность взаимодействия органов студенческого самоуправления с социальными институтами, социальными организациями, отдельными лицами - субъектами актуальных социальных практик.

Модуль «Профессионально-ориентирующее воспитание» (развитие карьеры)»

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

Количественные показатели:

увеличение числа обучающихся, демонстрирующих высокую мотивацию обучения;

сокращение доли «отсева» обучающихся;

рост числа студентов - участников и победителей профессиональных соревнований, чемпионатов, конкурсов, олимпиад;

наличие обучающихся, вовлеченных в наставничество, проявляющих профессиональную и деловую активность;

рост числа выпускников, освоивших смежные и (или) дополнительные профессиональные компетенции;

рост числа выпускников, продолживших образование;

высокий уровень трудоустройства выпускников.

Качественные показатели:

демонстрация интереса к будущей профессии;

положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

демонстрация ответственности за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

проявление познавательных интересов в освоении общепрофессиональных и специальных дисциплин;

сформированность представления о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

сформированность навыков критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, предметных декадах;

демонстрация навыков делового общения, социального имиджа;

сформированность у обучающихся компетентности по формированию навыков поведения в сфере профессиональной деятельности на современном рынке труда;

повышение уровня осведомленности о проблемах трудоустройства и карьерного роста и путях их решения;

сформированность профессиональных компетенций будущих специалистов;

проявление мировоззренческих установок на готовность к работе на благо Отечества;

проявление уважения труда, результатов труда, трудовых и профессиональных достижений своих земляков, их вклада в развитие города, края, страны, трудовые достижения российского народа;

проявление способности к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;

участие в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, техникуме, городе, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды;

выражение осознанной готовности к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

понимание специфики трудовой деятельности, регулирования трудовых от-

ношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, проявление готовности учиться и трудиться в современном обществе;

ориентация на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Модуль «Бизнес-ориентирующее воспитание»

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

Количественные показатели:

положительная динамика количества проведенных семинаров, тренингов, бизнес-встреч, направленных на формирование предпринимательского мышления;

наличие призеров и победителей мероприятий по финансовой грамотности различного уровня;

количество реализованных студенческих бизнес-проектов.

Качественные показатели:

наличие опыта участия в деловых встречах с предпринимателями, бизнес-экспертами, инноваторами для стимулирования уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса;

наличие опыта участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах для повышения уровня предпринимательской компетентности;

проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

проявление готовности к предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Индикаторы эффективности реализации Программы

Показатели	Критерии	
	2023 - 2024 уч. год	2024 – 2025 уч. год
Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»		
Доля обучающихся, включенных в социально-проектную и научно-исследовательскую деятельность гражданско-патриотической, историко-краеведческой, музейно-педагогической направленности, % от общего количества обучающихся в очной форме	1	2
Количество участников мероприятий гражданско-патриотической направленности городского, краевого, всероссийского и международного уровней, чел.	50 и более	50 и более
Доля призеров и победителей гражданско-патриотических мероприятий городского, краевого, всероссийского и международного уровней, % от общего количества участников	50	70
Количество правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися, ед.	0	0
Количество обучающихся, состоящих на учёте в ОПДН, чел.	6	Не более 5
Количество обучающихся, состоящих на внутреннем учёте техникума, чел.	Не более 20	Не более 0
Количество обучающихся, совершивших правонарушения повторно, чел.	0	0
Количество случаев нарушений правил проживания в общежитии, ед.	Не более 5	Не более 5
Количество фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	0	0
Количество социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной почве	0	0
Количество объединений дополнительного образования туристско-краеведческой направленности, ед.	1	1
Доля обучающихся, посещающих объединения дополнительного образования туристско-краеведческой направленности, % от общего количества обучающихся, охваченных дополнительным образованием	15	15
Количество совместных мероприятий с представителями ОВД, прокуратуры, другими социальными партнерами техникума	Не менее 1 в месяц	Не менее 1 в месяц
Модуль «Спортивное и здоровье-сберегающее воспитание»		
Доля участников физкультурно-спортивных мероприятий и мероприятий по пропаганде здорового образа жизни в техникуме, % от общего количества обучающихся в очной форме	100	100
Доля участников физкультурно-спортивных мероприятий и мероприятий по пропаганде здорового образа жизни городского, краевого, всероссийского и международного уровней,	15	20

% от общего количества обучающихся в очной форме		
Доля призеров и победителей спортивных мероприятий районного и краевого уровней, мероприятий по пропаганде здорового образа жизни городского, краевого, всероссийского и международного уровней, % от общего количества участников	10	10
Количество участников спортивных соревнований, спартакиад, фестивалей городского и краевого уровней, чел.	Не менее 50	Не менее 50
Доля обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, в общем количестве обучающихся, % от общего количества обучающихся в очной форме	30	50
Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях по продвижению ВФСК ГТО, чел.	Не менее 50	Не менее 60
Доля обучающихся, сдавших нормативы ВФСК ГТО на знак, % от общего количества участников мероприятий по продвижению ВФСК ГТО	15	20
Количество обучающихся, склонных к зависимому поведению, чел.	Не более 5	Не более 3
Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете или привлеченных к административной ответственности, по причине курения в общественном месте, употребления алкоголя, наркотиков, чел.	Не более 5	Не более 3
Количество объединений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, ед.	6	7
Доля обучающихся, посещающих объединения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, % от общего количества обучающихся, охваченных дополнительным образованием	Не менее 25	Не менее 30
Доля несовершеннолетних, охваченных социально-психологическим тестированием, направленным на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, % от общего количества несовершеннолетних обучающихся	100	100
Количество участников Студенческого спортивного клуба	Не менее 20	Не менее 25
Количество совместных мероприятий с учреждений здравоохранения, спорта, другими социальными партнерами техникума	Не менее 2 в месяц	Не менее 2 в месяц
Модуль «Культурно-творческое воспитание»		
Количество участников культурных и творческих мероприятий городского, краевого, всероссийского и международного уровней, чел.	Не менее 15	Не менее 20
Доля призеров и победителей творческих мероприятий городского, краевого, всероссийского и международного уровней, % от общего количества участников	10	10
Количество объединений дополнительного образования художественной направленности, ед.	2	2
Доля обучающихся, посещающих объединения дополнительного образования художественной направленности в техникуме и за его пределами, % от общего количества обуча-	Не менее 10	Не менее 10

чающихся, охваченных дополнительным образованием		
Уровень воспитанности обучающихся, балл	Не менее 3,9	Не менее 4,1
Доля обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, % от общего количества обучающихся в очной форме	Не менее 50	Не менее 70
Количество совместных мероприятий с представителями учреждений культуры, другими социальными партнерами техникума	Не менее 1 в месяц	Не менее 1 в месяц
Модуль «Экологическое воспитание»		
Доля обучающихся, вовлеченных в природоохранную, экологическую деятельность, % от общего количества обучающихся в очной форме	10	15
Доля призеров и победителей экологических мероприятий городского, краевого, всероссийского и международного уровней, % от общего количества участников	5	5
Количество совместных мероприятий с представителями природоохранной прокуратуры, учреждений здравоохранения, культуры, другими социальными партнерами техникума	Не менее 1 в квартал	Не менее 1 в 2 месяца
Модуль «Студенческое самоуправление»		
Число активных участников (обучающихся) органов государственно-общественного управления, студенческого самоуправления, чел.	10	11
Доля первокурсников в составе органов студенческого самоуправления от общего количества членов студенческого самоуправления, %	5	5
Выполнение плана работы органов студенческого самоуправления, %	100	100
Доля мероприятий, организованных и проведенных членами студенческого актива в общем количестве воспитательных мероприятий, %	20	30
Количество членов волонтерского отряда «САМИ», чел.	25	25
Количество социальных инициатив обучающихся, реализовавших социально-значимые мероприятия, добровольческие акции, ед.	5	10
Количество разработанных и реализованных молодежных социальных проектов, ед.	2	3
Количество обучающихся, вовлеченных в наставничество, чел.	10	10
Модуль «Профессионально-ориентирующее воспитание» (развитие карьеры)		
Доля обучающихся, демонстрирующих высокую мотивацию обучения, получающих повышенную академическую стипендию, % от общего количества обучающихся в очной форме	7	10
Доля случаев потери контингента по причинам дезадаптации и девиантного поведения, % от общего количества отчисленных обучающихся	Не более 7	Не более 5
Количество объединений дополнительного образования технической направленности, ед.	1	1
Доля обучающихся, посещающих объединения дополнительного образования технической направленности, % от общего количества обучающихся, охваченных дополнительным об-	15	15

разованием		
Количество объединений дополнительного образования социально-педагогической направленности, ед.	2	2
Доля обучающихся, посещающих объединения дополнительного образования социально-педагогической направленности, % от общего количества обучающихся, охваченных дополнительным образованием	20	30
Количество участников профессиональных состязаний, чемпионатов, конкурсов, олимпиад различного уровня, чел.	5	7
Количество победителей и призеров профессиональных состязаний, чемпионатов, конкурсов, олимпиад различного уровня, чел.	2	3
Доля выпускников, освоивших смежные и (или) дополнительные профессиональные компетенции, % от общего количества выпускников	20	30
Доля выпускников, продолживших образование, % от общего количества выпускников	5	5
Доля трудоустроенных в общем количестве выпускников, %	100	100
Доля обучающихся, удовлетворенных профессиональным выбором, % от общего количества обучающихся в очной форме	85	95
Модуль «Бизнес-ориентирующее воспитание» (молодежное предпринимательство)		
Количество семинаров, тренингов, бизнес-встреч, направленных на формирование предпринимательского мышления, ед.	5	7
Количество участников семинаров, тренингов, бизнес-встреч, направленных на формирование предпринимательского мышления, чел.	125	150
Количество мероприятий по финансовой грамотности, ед.	10	10
Количество участников мероприятий по финансовой грамотности, чел.	Весь контингент	Весь контингент
Доля призеров и победителей мероприятий по финансовой грамотности городского, краевого, всероссийского, международного уровней, % от количества участников	100	100
Количество разработанных и (или) реализованных студенческих бизнес-проектов, ед.	1	2

ПРИНЯТО

Пед. советом №___ КГБ ПОУ СПТ

Протокол от _____ № ____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

г. Солнечный 2023 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование направления
СЕНТЯБРЬ					
01.09.2023	День знаний. Торжественная линейка	Обучающиеся всех курсов курса, представители социальных партнеров, педагоги, администрация техникума	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования	Профессионально-ориентирующее студенческое самоуправление
03.02.2023	День окончания Второй мировой войны	Обучающиеся, педагоги	Музей техникума	Руководитель музея	Гражданско-патриотическое
01-08.09.2023	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1-4 курсов	Сквер РДК	Социальный педагог	Гражданско-патриотическое
08.09.2023	Международный день распространения грамотности	Обучающиеся 1-2 курсов	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	Культурно-творческое Студенческое самоуправление
В течении месяца	Классный час: «Права и обязанности студентов».	Куратор группы, студенты	Учебный кабинет	Куратор группы, актив группы	Культурно-творческое Студенческое самоуправление
В течении месяца	Беседа «Профилактика конфликтов в группе»	Куратор группы, студенты	Учебный кабинет	Куратор группы, актив группы	Культурно-творческое Студенческое самоуправление
16.09.2023	День поселка Солнечный	Обучающиеся, педагоги	Площадь РДК	Заместитель директора по УВР	Студенческое самоуправление Профессионально-ориентирующее
28-30.09.2023	«Золотая осень» праздник в общежитии	Студенты, педагоги	Парк «Зеленый мыс»	Педагог – библиотекарь	Культурно-творческое Студенческое самоуправление
27.09.2023	Всемирный день туризма	Студенты 1 курса	Территория техникума	Руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры	Спортивное и здоровьесориентирующее Экологическое
ОКТАБРЬ					

01.10.2023	День пожилых людей Акция «Подари тепло»	Студенты 1-4 курсов	Территория техникума	Педагог организатор, кураторы групп, социальные педагоги, тьютор	Гражданско-патриотическое Культурно-творческое
До 15.10.2023	Посвящение в студенты	Студенты курса	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагог организатор	Студенческое самоуправление Профессионально-ориентирующее
02.10.2023	День профессионально технического образования Концертная программа	Студенты 1-4 курсов	Актный зал	заместитель директора по УВР, кураторы	Профессионально-ориентирующее Бизнес-ориентирующее
05.10.2023	День Учителя Акция «Доброе слово учителю»	Студенты 1-4 курсов	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, педагог организатор	Студенческое самоуправление Культурно-творческое
До 05.10.2023	Челлендж поздравлений ко дню учителя	Студенты курса	Социальная сеть	Куратор группы 1 курса	Культурно-творческое
03.01.02023	150 лет со дня рождения русского писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова	Члены клуба «Диалог»	Каб.24	Руководитель клуба	Культурно-творческое
13-25	Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, и скрининг-диагностика суицидальных наклонностей	Весь контингент обучающихся	Территория техникума	заместитель директора по УВР, заместитель директора, по УР	Спортивное и здоровьесориентирующее
20.10.2023	День рождения Хабаровского края Торжественная линейка (85 лет)	Студенты 1-4 курсов	Актный зал	Педагог организатор, педагог дополнительного образования, кураторы	Гражданско-патриотическое Культурно-творческое
13.10.2023	Классный час «Моя профессия для края»	Обучающиеся группы 2 курса	Каб.125	Куратор группы 2 курса	Профессиональное
19.10.2023	Квиз – игра «Мой край»	Обучающиеся группы 1 курса	Музей техникума	Куратор группы 1 курса	Гражданско-патриотическое

15.10.2023	Классные часы «День отца в России)	Студенты 1-4 курса	Территория техникума	заместитель директора по УВР; заместитель директора по УР	Гражданско-патриотическое Студенческое самоуправление
Весь октябрь	Акции «Поможем четвероногим друзьям»	Студенты 1-4 курса	Территория техникума	заместитель директора по УВР; заместитель директора по УР	Гражданско-патриотическое Студенческое самоуправление
НОЯБРЬ					
03.11.2023	День народного единства Информационная линейка «В единении – сила!»	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог организатор	Гражданско-патриотическое Культурно-творческое
16.11.2023	Видео - урок «Если не ты, то кто»	Обучающиеся 1 курса	Музей техникума	Педагог – организатор	Гражданско-патриотическое
08.11.2023	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России Информационная линейка	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Преподаватель организатор ОБЖ, кураторы	Гражданско-патриотическое
17.11.2023	Битва талантов «Я студент, я все могу»	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Педагог организатор, педагог дополнительного образования	Студенческое самоуправление Культурно-творческое
В течении месяца	Классный час: «Умей сказать нет»	Студенты 1-2 курсов	Учебный кабинет	Куратор группы, актив группы	Гражданско-патриотическое Культурно-творческое здоровье-ориентирующее
30.11.2023	Информационные перемены «Символы России»	Студенты 1-4 курсов	Территория техникума	Педагог организатор, советник директора	Студенческое самоуправление Гражданско-патриотическое Культурно-творческое
В течении месяца календарю	Книжные выставки по творчеству писателей: А.Н. Туполева; Н.Н. Носова; И.С.Тургенева	Обучающиеся группы 2 курса	Каб.125	Куратор	Культурно-творческое Гражданско-патриотическое
24.11.2023	Концертная программа ко Дню Матери	Студенты 1-4 курсов	Территория техникума	Педагог организатор, педагог дополнительного образования	Студенческое самоуправление Культурно-творческое Гражданско-патриотическое
20.11.2023	День правовой помощи детям	Студенты 1-4	Территория	Социальные педагоги,	Гражданско-патриотическое

	Работа кабинета правовой консультации	курсов	техникума	тьютор. юрисконсульт	
ДЕКАБРЬ					
01.12.2023	Всемирный день борьбы со СПИД Информационная линейка	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Педагог организатор, педагог дополнительного образования	Гражданско-патриотическое спортивное и здоровье-ориентирующее
01.12.2023	Флэш-моб «#СТОПВИЧСПИД»	Студенты группы 1 курса	Социальная сеть ВКонтакте	Куратор	спортивное и здоровьесориентирующее
02.12.2023	Международный день инвалидов	Студенты 1-4 курсов	Территория техникума	Педагог организатор, социальные педагоги, тьютор	Гражданско-патриотическое
04.12.2023	День неизвестного солдата	Студенты 1-4 курсов	Территория техникума	Педагог организатор, педагог дополнительного образования	Гражданско-патриотическое
05.12.2023	День добровольца (волонтера) Акция «Подари тепло»	Студенты 1-4 курсов	Территория техникума	Социальные педагоги, кураторы групп	Студенческое самоуправление Гражданско-патриотическое экологическое
09.12.2023	День Героев Отечества Спортивные соревнования «И один в поле воин, коли по-русски скроен»	Студенты 1-4 курсов	Спортзал, актовый зал	Руководитель физического воспитания, преподаватель физкультуры, педагог организатор	Гражданско-патриотическое
В течении декабря	Классный час: «Уроки нравственности»	Куратор группы, студенты	Территория техникума	Куратор группы, актив группы	Культурно-творческое
12.12.2023	День Конституции Российской Федерации Информационная линейка «Конституция – основной закон страны»	Студенты 1-4 курсов	Территория техникума	Педагог организатор, преподаватели	Гражданско-патриотическое
25.12.2023-208.12.2023	Новый год Театральное представление	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования	Художественно-творческое
В течении декабря	Классные часы по профилактике проявлений	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели гуманитарных	Гражданско-патриотическое Спортивное и

	терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»			дисциплин, руководитель музея	здоровье-ориентирующее
ЯНВАРЬ					
18-25.01.2024	День Российского студенчества, неделя мероприятий для студентов в рамках фестиваля «Студенческие инициативы»	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал техникума	Заместитель директора по УВР, педагог организатор, педагог дополнительного образования	Студенческое самоуправление Художественно-творческое
24.01.2024	Мастер-класс «Открытка в Татьянин день», посвященный Дню российского студенчества	Обучающиеся 1 курса	Музей техникума	Куратор	Художественно-творческое
26.01.2023	День снятия блокады Ленинграда Классные часы	Студенты 1-4 курсов	Музей, актовый зал	Педагог-организатор преподаватель истории	Гражданско-патриотическое
27.01.2024	День памяти жертв Холокоста Классные часы	Студенты 1-4 курсов	Музей, актовый зал	Педагог-организатор преподаватель истории	Гражданско-патриотическое
ФЕВРАЛЬ					
В течении месяца	Классные часы: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	кураторы	Гражданско-патриотическое
02.02.2024	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Информационная линейка, беседы и классные часы	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования Кураторы групп	Гражданско-патриотическое
08.02.2024	День российской науки (300 лет) Круглый стол «Шаг в науку»	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Руководитель научного общества студентов	Профессионально-ориентирующее
15.02.2024	35 лет со дня вывода советских войск из республики Аф-	Обучающиеся 1 курса	Каб.210	Педагог-организатор	Гражданско-патриотическое

	ганистан встреча с боевым братством – беседа Информационная линейка				
	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества Классные часы	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	преподаватель организатор ОБЖ и ДП, кураторы групп	Гражданско-патриотическое
21.02.2024	Международный день родного языка Конкурс знатоков родного языка	Студенты 1-4 курсов	Территория техникума	Преподаватели, кураторы групп	Гражданско-патриотическое
22.02.2024	День защитников Отечества Спортивные соревнования «Сильные и смелые»	Студенты 1-4 курсов	Спорт зал	Руководитель физического воспитания, преподаватель организатор ОБЖ и ДП	Гражданско-патриотическое Спортивное и здоровьесориентирующее
22.02.2024	День защитников Отечества - концертная программа	Студенты 1-4 курсов	актовый зал	Педагог дополнительного образования	Гражданско-патриотическое Художественно-творческое
5 февраля	Кинолекторий 120 лет со дня рождения героя Вов Александра Матвеевича Матросова	Обучающиеся группы 1-4 курсов	Актовый зал	педагог организатор, педагог дополнительного образования	Культурно-творческое Гражданско-патриотическое
8 февраля	190 лет со дня рождения русского ученого Д.И. Менделеева, информационные перемены	Обучающиеся группы 1-4 курсов	Территория техникума	Территория техникума	Культурно-творческое Профессионально-ориентирующее
11 февраля	130 лет со дня рождения русского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки, информационные перемены	Обучающиеся группы 1-4 курсов	Территория техникума	Территория техникума	Культурно-творческое Профессионально-ориентирующее
13 февраля	255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова, информационные перемены	Обучающиеся группы 1-4 курсов	Территория техникума	Территория техникума	Культурно-творческое Профессионально-ориентирующее
МАРТ					
02.03.2024	Конкурс художественного	Обучающиеся	Каб.125	Педагог – организатор,	Культурно-творческое

	слова «Всемирный день чтения вслух»	группы 1-2 курсов		руководитель клуба «Диалог»	
07.03.2024	Международный женский день Спортивные соревнования	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Руководитель физ воспитания, педагог дополнительного образования	Культурно-творческое Спортивное и здоровьесориентирующее
07.03.2024	Концертная программа «Есть в марте день особый...» к 8 марта	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	педагог организатор, педагог дополнительного образования	Культурно-творческое
18.03.2024	День воссоединения Крыма с Россией Информационная линейка Классные часы	Студенты 1-4 курсов	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, педагог организатор	Гражданско-патриотическое
27.03.2024	Всемирный день театра Видео – обзор, викторина	Студенты 1-4 курсов	Библиотека актовый зал	Педагог-библиотекарь, педагог доп образования	Культурно-творческое Профессионально-ориентирующее
В течении месяца	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, психотропных веществ	1-4 курс	По плану	Заместитель директора по УВР	Гражданско-патриотическое
4 марта	165 лет со дня рождения русского физика Александра Степановича Попова – видеобзор, тематические выставки	1-4 курс	Территория техникума	Педагог-библиотекарь, педагог организатор	Культурно-творческое Профессионально-ориентирующее
9 марта	90 лет со дня рождения советского летчика – космонавта Юрия Гагарина– видеобзор, тематические выставки	1-4 курс	Территория техникума	Педагог-библиотекарь, педагог организатор	Культурно-творческое Профессионально-ориентирующее
АПРЕЛЬ					
12.04.2024	День космонавтики Информационная линейка	Студенты 1-4 курсов	Территория техникума	Педагог организатор, педагог дополнительного образования	Гражданско-патриотическое
12.04.2024-15.04.2024	Космическая игра «Где логика?»	Обучающиеся 1-4 курса	Актный зал	Педагог организатор, педагог дополнительного образования	Гражданско-патриотическое Культурно-творческое

				ного образования	
19.04.2024	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Студенты 1-4 курсов	Территория техникума	Педагог организатор, педагог дополнительного образования	Гражданско-патриотическое
22.04.2024	Всемирный день Земли Оформление фотозоны, информационные перемены Уборка и благоустройство территории	Студенты 1-4 курсов	Территория техникума	Педагог организатор, педагог дополнительного образования	экологическое
26-28 апреля	Классные часы: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	кураторы	Гражданско-патриотическое
МАЙ					
01.05.2024	Праздник весны и труда	Студенты 1-4 курсов	Центральная площадь посёлка Солнечный	Заместитель директора по УВР, социальные педагоги	Гражданско-патриотическое
3-8 мая	Акция «Георгиевская ленточка»	Волонтеры «САМИ»	Территория техникума	Педагог - организатор	Гражданско-патриотическое
3-8 мая	Акция «Вахта Памяти»	Студенты 1-4 курсов	Площадь Славы (п.Солнечный)	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	Гражданско-патриотическое
3-8 мая	Акция «Свеча памяти»	Студенты 1-4 курсов	Онлайн	Заместитель директора по УВР, педагог организатор, кураторы	Гражданско-патриотическое
07.05.2024	Исторический час «Стояли, как солдаты, города - герои»	Обучающиеся 1 курса	Музей техникума	Педагог – организатор	Гражданско-патриотическое
08.05.2024	День Победы Концертная программа	Студенты 1-4 курсов	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагог доп образования	Гражданско-патриотическое

18 мая	Классный час «Международный день музеев»	Студенты 1-4 курсов	Территория техникума	Педагог организатор, Кураторы групп	Культурно-творческое
19 мая	День детских общественных организаций России	Студенты 1-4 курсов	Территория техникума	Педагог организатор, социальные педагоги	Гражданско-патриотическое
24 мая	День славянской письменности и культуры Конкурс газет «От Кирилла и Мефодия»	Студенты 1-4 курсов	Территория техникума	Педагог – организатор, педагог доп образования	Культурно-творческое
20-25 мая	Ярмарка «Парад профессий»	Студенты 1-4 курсов	Центральная площадь посёлка Солнечный	Заместитель директора по УПР, старший мастер, мастера производственного обучения, педагог организатор	Профессионально-ориентирующее Бизнес-ориентирующее
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей Игровая программа	Студенты 1-4 курсов	Территория техникума	Педагог организатор, педагог дополнительного образования	Гражданско-патриотическое
6	День русского языка Игра – викторина «Я читаю Пушкина»	Студенты 1-4 курсов	Территория техникума	Кураторы учебных групп, преподаватели	Культурно-творческое Гражданско-патриотическое
12	День России Торжественная линейка	Студенты 1-4 курсов	Актный зал	Педагог организатор, педагог дополнительного образования	Культурно-творческое Гражданско-патриотическое Профессионально-ориентирующее
	Патриотический час «Мы - патриоты, мы дети России!» (11.06.2022)	Обучающиеся 1 курса	Музей техникума	Куратор	Гражданско-патриотическое
14-16	Классные часы: «Экзамены без стресса»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	кураторы	Профессионально-ориентирующее
22	День памяти и скорби Информационная линейка. Минута молчания	Студенты 1-4 курсов	Актный зал	Педагог организатор, педагог дополнительного образования	Гражданско-патриотическое
22	Киноекзорий «Начало Великой Отечественной войны»	Студенты 1-4 курсов	Музей	Руководитель музея	Гражданско-патриотическое
27	День молодежи	Студенты 1-4	Площадь По-	Заместитель директо-	Культурно-творческое

		курсов	беды	ра по УВР, педагог организатор	Студенческое самоуправление
30	Выпускной вечер	Студенты 2-4 курсов	Актовый зал	Педагог организатор, педагог дополнительного образования	Культурно-творческое Студенческое самоуправление
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности видео-обзор, поздравление	Студенты 2-4 курсов	Сайт техника и госпаблики	Педагог организатор, педагог дополнительного образования	Гражданско-патриотическое
АВГУСТ					
14	День физкультурника видео-обзор, поздравление	Студенты 2-4 курсов	Сайт техника и госпаблики	Руководитель физвоспитания, преподаватель физкультуры, кураторы групп	Спортивное и здоровье-ориентирующее Студенческое самоуправление
22	День Государственного Флага Российской Федерации видео-обзор, поздравление	Студенты 2-4 курсов	Сайт техника и госпаблики	Заместитель директора по УВР	Культурно-творческое Гражданско-патриотическое
27	День российского кино видео-обзор, поздравление	Студенты 2-4 курсов	Сайт техника и госпаблики	Педагог дополнительного образования. Кураторы групп	Культурно-творческое Гражданско-патриотическое

7 ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Финансовое обеспечение реализации Программы планируется за счет бюджетных и внебюджетных источников. В ходе реализации Программы предполагается поиск и расширение дополнительных источников внебюджетного финансирования за счет реализации проектной деятельности и привлечения средств грантодателей, средств социальных партнеров и материальной помощи стейкхолдеров.