

Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогического работника для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «педагог-библиотекарь»

(для педагогических работников организаций, находящихся в ведении министерства образования и науки Хабаровского края, муниципальных и частных организаций)

Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с требованиями пунктов. 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276. Настоящие критерии и показатели применяются при формировании Портфолио профессиональных достижений педагогического работника.

Необходимым минимумом при формировании Портфолио является представление профессиональных достижений по критериям 1, 2, 3, 4, 5. Показатели, обозначенные символом *, являются не обязательными для представления педагогическими работниками, аттестующимися на первую квалификационную категорию.

Критерий 6 является дополнительным для аттестующихся на первую и высшую квалификационные категории, то есть педагогический работник самостоятельно принимает решение, будет ли и по каким показателям представлять профессиональные достижения, соответствующие критерию 6.

Педагогический работник, имеющий достижения по одному или нескольким показателям, отраженным в критерии 7 «Высокие сертифицированные достижения педагогического работника», в случае, если количество баллов является достаточным для установления соответствия заявленной категории, имеет право не представлять информацию по другим критериям.

Для установления соответствия заявленной квалификационной категории необходимо набрать:

- на первую квалификационную категорию – не менее 60% от максимальной суммы баллов;
- на высшую квалификационную категорию – не менее 80% от максимальной суммы баллов.

Максимальная сумма баллов – 132.

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации (разделы портфолио)
1	2	3	4	5
1	Критерий 1 «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией» <i>Максимальное количество баллов – 32</i>			
1.1	Показатель «Сформированность информационной культуры обучающихся» (по результатам диагностики) <i>Максимальное количество баллов – 10</i>			
1.1.1	Уровень сформированности информационной культуры обучающихся (в %):		Поглощение	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: анализ результатов диагностики уровня сформированности информационной культуры обучающихся
	- показатель не раскрыт или средний и высокий уровень - менее 85 % обучающихся	0		
	- средний и высокий уровень – не менее 85 % обучающихся	2		
	- средний и высокий уровень – не менее 95 % обучающихся	4		
1.1.1	Динамика доли обучающихся (в %) со средним и высоким уровнем сформированности информационной культуры:		Поглощение	
	- показатель не раскрыт <i>или</i> - отрицательная динамика доли обучающихся со средним и высоким уровнем сформированности информационной культуры	0		
	- положительная динамика доли обучающихся (менее 85 %) со средним и высоким уровнем сформированности информационной культуры <i>или</i> - стабильность доли обучающихся (не менее 85 %) со средним и высоким уровнем сформированности информационной культуры	2		
	- положительная динамика доли обучающихся (не менее 85 %) со средним и высоким уровнем сформированности информационной культуры	4		
	- стабильность <i>или</i> положительная динамика доли обучающихся (не менее 95 %) со средним и высоким уровнем сформированности информационной культуры	6		
1.2	Показатель «Динамика читательской активности обучающихся» <i>Максимальное количество баллов – 18</i>			
1.2.1	Охват обучающихся библиотечным обслуживанием (доля обучающихся (в %) от общего количества обучающихся в образовательной организации):		Поглощение	Информационно-аналитический отчет педагогического работника,
	- показатель не раскрыт <i>или</i> менее 75 % <i>или</i> отрицательная динамика	0		

1	2	3	4	5
	- стабильность доли обучающихся (не менее 75 %)	2		заверенный руководителем образовательной организации.
	- положительная динамика доли обучающихся (не менее 75 %)	4		
	- не менее 90 % обучающихся	6		
1.2.2	Посещаемость абонемента и читального зала (отношение среднего числа посещений к числу читателей):		Поглощение	Приложения: справка о результатах внутреннего мониторинга деятельности педагога-библиотекаря, заверенная руководителем образовательной организации.
	- показатель не раскрыт <i>или</i> менее 12 посещений на одного читателя за учебный год <i>или</i> отрицательная динамика	0		
	- не менее 12 посещений на одного читателя за учебный год стабильно	2		
	- не менее 12 посещений на одного читателя за учебный год и положительная динамика	4		
	- не менее 18 посещений на одного читателя за учебный год при отсутствии отрицательной динамики	6		
1.2.3	Показатель читаемости (отношение книговыдачи к числу читателей) (без учета выданных учебников):		Поглощение	
	- показатель не раскрыт <i>или</i> менее 10 изданий <i>или</i> отрицательная динамика	0		
	- не менее 10 изданий стабильно	2		
	- не менее 10 изданий и положительная динамика	4		
	- не менее 17 изданий при отсутствии отрицательной динамики	6		
1.3	Показатель «Результаты внеурочной деятельности обучающихся» <i>Максимальное количество баллов - 4</i>			
1.3.1	Охват обучающихся внеурочной деятельностью, организуемой педагогом-библиотекарем:		Суммирован е	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: списки участников, планы, программы и анализ работы кружков, факультативов, элективных
	- показатель не раскрыт	0		
	- стабильность доли обучающихся (в %), посещающих кружки, факультативы, элективные курсы, клубы по интересам, которыми руководит педагог-библиотекарь, <i>или</i>	1 <i>или</i> 2		
	- положительная динамика доли обучающихся (в %), посещающих кружки, факультативы, элективные курсы, клубы по интересам, которыми руководит педагог-библиотекарь			
	- стабильность доли обучающихся (в %), являющихся участниками читательских	1		

1	2	3	4	5
	конференций, или - положительная динамика доли обучающихся (в %), являющихся участниками читательских конференций	или 2		курсов, клубов по интересам; программы читательских конференций
2	Критерий 2 «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (если деятельность педагогических работников связана с направлениями педагогической работы, по которым такие мероприятия проводятся)» <i>Максимальное количество баллов – 10</i>			
2.1	Показатель «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности» <i>Максимальное количество баллов – 4</i>			
2.1.1	Организует работу с обучающимися, имеющими способности к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности: - показатель не раскрыт - создаёт условия для развития индивидуальных способностей, реализации интересов и потребностей обучающихся - использует разнообразные методы и формы индивидуальной работы с такими обучающимися, в том числе дистанционные	0 2 2	Суммированы	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: копии дипломов, грамот, сертификатов обучающихся; программы конкурсов, фестивалей, выставок и других конкурсных мероприятий
2.2	Показатель «Достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях» <i>Максимальное количество баллов – 6</i>			
2.2.1	Наличие участников, призёров, победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей, выставок, сетевых проектов и других конкурсных мероприятий, участие в которых осуществлялось под руководством педагога-библиотекаря: - показатель не раскрыт - призёры или победители образовательной организации - участники или призёры или победители муниципального уровня - участники или призёры или победители краевого уровня	0 0,5 или 1 1 или 1,5 или 2 2 или 2,5 или 3	Поглощение (при участии в одном конкурсе) или суммированы (при наличии достижений разных уровней в разных мероприятиях)	

1	2	3	4	5
3	Критерий 3 «Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной» <i>Максимальное количество баллов – 68</i>			
3.1	Показатель «Продуктивное использование новых образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств» <i>Максимальное количество баллов – 13</i>			
3.1.1	Совершенствует и развивает формы, методы и средства информационно-библиотечной деятельности:		Поглощение	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.
	- показатель не раскрыт	0		
	- раскрывает суть и результаты проводимых усовершенствований	1		
	- обосновывает целесообразность проводимых усовершенствований с учетом информационно-образовательных целей и задач, раскрывает их суть и результаты	2		
3.1.2	Продуктивно использует новые образовательные технологии: *		Суммирован е	Приложения: текст доклада (информационная карта) с кратким описанием собственного опыта педагогической деятельности, основанного на совершенствовании и развитии известных методов и средств информационно-библиотечной деятельности; видеозапись, конспекты библиотечных уроков/мероприятий, демонстрирующих практическое применение аттестуемым педагогом новых образовательных технологий, цифровых образовательных ресурсов и средств;
	- показатель не раскрыт или представлено описание новых образовательных технологий без обоснования их выбора, особенностей и примеров использования в собственной практике	0		
	- обоснованно с учетом информационно-образовательных целей и задач выбирает новые образовательные технологии	1		
	- владеет новыми образовательными технологиями на уровне отдельных элементов, комбинации отдельных элементов разных технологий <i>или</i> на уровне целостной системы	1 <i>или</i> 2		
	- формирует диагностический инструментарий для оценки продуктивности использования новых образовательных технологий	1		
	- отслеживает продуктивность использования новых образовательных технологий с применением диагностического инструментария	2		
3.1.3	Использует информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:		Суммирован е	
	- показатель не раскрыт	0		
	- использует мультимедийные презентации как современное средство наглядности	0,5		
	- владеет навыками работы с электронной почтой, сетью «Интернет», на форумах	1		

1	2	3	4	5
	- владеет навыками работы с интерактивной доской, регулярно использует обучающие программы, цифровые образовательные ресурсы и средства	1,5		диагностический инструментарий, анализ продуктивности использования новых образовательных технологий; электронные адреса (ссылки на страницы) или Screen Shot Интернет-ресурсов, подтверждающие Интернет-активность аттестуемого; планы мероприятий, направленных на формирование культуры здоровья, питания; отзывы обучающихся, родителей; фотоматериалы
3.1.4	Создает здоровьесберегающую среду:		Суммирован е	
	- показатель не раскрыт	0		
	- организует условия для работы обучающихся в помещении библиотеки в соответствии с требованиями санитарных правил	1		
	- формирует у обучающихся мотивацию к здоровому образу жизни, культуру здоровья, питания	1		
3.2	<i>Показатель «Система индивидуальной работы с обучающимися»</i> <i>Максимальное количество баллов – 4</i>			
3.2.1	Организует индивидуальную работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, имеющими отклонения в развитии:		Суммирован е	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: планы (другие формы), отражающие индивидуальную работу с обучающимися; отзывы обучающихся, родителей
	- показатель не раскрыт	0		
	- разрабатывает и реализует планы индивидуальной работы с такими обучающимися	2		
	- использует разнообразные методы и формы работы с такими обучающимися, в том числе дистанционные	2		
3.3	<i>Показатель «Качество информационно-библиотечной среды, ее развивающий потенциал»</i> <i>Максимальное количество баллов - 7</i>			

1	2	3	4	5
3.3.1	Создает и использует информационно-библиотечную среду для развития личности обучающихся, педагогических работников:		Суммирован е	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: видеозапись, конспекты библиотечных уроков/мероприятий, паспорт библиотеки; фотоматериалы
	- показатель не раскрыт	0		
	- организует структуру школьной библиотеки или библиотечно-информационного центра (абонемент, учебно-методический отдел, справочно-библиографический отдел, медиатеку, компьютерную зону, зону копировально-множительной техники)	2		
	- создает базы и банки данных	1		
	- создает и пополняет фонд медиаресурсов	1		
	- пополняет библиотечный фонд за счет привлечения внебюджетных источников	1		
	- эффективно использует основные элементы информационно-библиотечной среды в библиотечно-информационной деятельности	2		
3.4	Показатель «Участие в экспериментальной, инновационной деятельности» * Максимальное количество баллов – 12			
3.4.1	Участствует в работе проблемной (творческой) группы, временного научно-исследовательского коллектива:		Суммирован е	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.
	- показатель не раскрыт или не участвует	0		
	- образовательной организации	0,5		
	- муниципального уровня	1,5		
3.4.2	Участствует в одной из форм инновационного поиска:		Суммирован е	Приложения: планы работы (протоколы заседаний) проблемной (творческой) группы, временного научно-исследовательского коллектива; документы, подтверждающие участие в одной из форм инновационного поиска и результативность этой деятельности
	- показатель не раскрыт или не участвует	0		
	- в опытно-экспериментальной или научно-исследовательской работе муниципального уровня	2		
	- в реализации проекта образовательной организации, прошедшего конкурс на присвоение статуса «научно-исследовательская лаборатория», «апробационная площадка», «инновационная площадка», «центр трансфера технологий», «центр компетенций», «инновационный комплекс» в инновационной инфраструктуре в сфере образования Хабаровского края,	2		
	- в реализации собственного проекта, прошедшего конкурс на присвоение статуса «педагог-исследователь» в инновационной инфраструктуре в сфере образования Хабаровского края	3		

1	2	3	4	5
	- в апробации новых программ, учебников, учебно-методических комплектов федерального уровня	3		
3.5	Показатель «Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной» Максимальное количество баллов – 11			
3.5.1	Опыт работы внесен в банк данных педагогического опыта:		Суммирован е	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.
	- показатель не раскрыт	0		
	- образовательной организации	0,5		
	- муниципального уровня	1		
	- краевого уровня	1,5		
3.5.2	Участствует в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности (регулярно проводит мастер-классы, тренинги, стендовые защиты, выступает с докладами на семинарах, вебинарах, конференциях, педагогических чтениях):		Суммирован е	Приложения: копия свидетельства (удостоверения, сертификата) или решения о внесении педагогического опыта в банк данных соответствующего уровня; копии программ мероприятий по распространению педагогического опыта; библиографические данные, копии публикаций; копия документа о проведении мероприятий в системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации, работе со студентами в период педагогической практики
	- показатель не раскрыт	0		
	- образовательной организации (не менее 3-х фактов)	0,5		
	- муниципального уровня (не менее 2-х фактов)	1		
	- краевого уровня (не менее 2-х фактов)	1,5		
	- является внештатным лектором учреждений, осуществляющих обучение, переподготовку и повышение квалификации кадров по профилю деятельности аттестуемого педагога	2		
3.5.3	Наличие научно-методических публикаций по проблемам образования и воспитания обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:		Суммирован е	
	- показатель не раскрыт	0		
	- муниципального уровня	0,5		
	- краевого уровня	1		
	- федерального уровня	1,5		
3.6	Показатель «Непрерывность образования педагогического работника»			

1	2	3	4	5
	<i>Максимальное количество баллов – 8</i>			
3.6.1	Повышает квалификацию и проходит обучение в различных формах:		Суммированы	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: удостоверения, свидетельства, сертификаты, справки об окончании курсов, семинаров, в том числе в дистанционной форме, стажировок и других форм образования
	- показатель не раскрыт	0		
	- по дополнительным профессиональным образовательным программам по профилю преподаваемого предмета (направлению деятельности), включающим общетеоретический и предметно-технологический блоки, в объеме не менее 108 часов	2		
	- стажировки, семинары, вебинары в объеме не менее 48 часов	2		
	- самообразование, включая участие в профессиональных конференциях, круглых столах, Интернет-форумах	2		
	- реализует новые знания в практической деятельности	2		
3.7	Показатель «Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника» <i>Максимальное количество баллов – 4</i>			
3.7.1	Участствует в деятельности аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе соревнований:		Суммированы	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: копии приказов, справки о включении педагогического работника в соответствующие комиссии, жюри, судейский состав
	- показатель не раскрыт	0		
	- уровня образовательной организации (не менее 3-х фактов)	0,5		
	- муниципального уровня (не менее 2-х фактов)	1,5		
	- краевого уровня (не менее 2-х фактов)	2		
3.8	Показатель «Награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности» <i>Максимальное количество баллов – 9</i>			
3.8.1	Имеет в межаттестационный период грамоты, поощрения, благодарственные письма по		Суммированы	Приложения:

1	2	3	4	5
	профилю работы:		е	копии документов, подтверждающие награды и поощрения педагогического работника
	- показатель не раскрыт	0		
	- образовательной организации	1		
	- органов местного самоуправления	3		
	- органов государственной власти (министерств, комитетов) Хабаровского края	5		
4	Критерий 4 «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах» <i>Максимальное количество баллов – 40</i>			
4.1	Показатель «Методическая работа» <i>Максимальное количество баллов – 5</i>			
4.1.1	Участствует в работе методических советов, объединений, педагогических советов:		Суммированы е	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: копии приказов, справки, планы/протоколы заседаний методических объединений, советов; копии приказов о назначении наставников, отзывы молодых педагогов; копии свидетельств, сертификатов участника клуба, ассоциации; электронные адреса (ссылки на страницы) или Screen Shot сетевого сообщества
	- показатель не раскрыт	0		
	- проявляет активность в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации <i>или</i> - руководит деятельностью методических объединений, советов образовательной организации	1 <i>или</i> 1,5		
	- проявляет активность в работе методических советов, объединений муниципального уровня <i>или</i> - руководит деятельностью методических объединений, советов муниципального уровня	1,5 <i>или</i> 2		
4.1.2	Участствует в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществах педагогов:		Суммированы е	
	- показатель не раскрыт	0		
	- муниципального уровня	0,5		
	- краевого уровня	1		
4.2	Показатель «Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса» * <i>Максимальное количество баллов – 5</i>			

1	2	3	4	5
4.2.1	Разрабатывает и обосновывает программу (план) методического и информационного сопровождения образовательного процесса:		Поглощение	Приложения: копии программы методического и информационного сопровождения образовательного процесса, продуктов педагогической деятельности (не менее двух); отзывы, рецензии, экспертные заключения на продукты педагогической деятельности
	- показатель не раскрыт	0		
	- представлена программа (план) методического и информационного сопровождения образовательного процесса, но без обоснования	1		
	- в соответствии с целями данной образовательной организации	1,5		
	- в соответствии с запросами обучающихся, педагогических работников, родителей	2		
4.2.2	Разрабатывает продукты педагогической деятельности (программные, методические, дидактические материалы), прошедшие внешнюю экспертизу:		Суммирование	
	- показатель не раскрыт	0		
	- муниципального уровня	1		
	- краевого уровня	2		
4.3	Показатель «Участие в профессиональных конкурсах» * Максимальное количество баллов – 30			
4.3.1	Участствует в заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив) для педагогических работников:		Поглощение (при участии в одном конкурсе) или суммирование (при участии в разных конкурсах)	
	- показатель не раскрыт или не участвует	0		
	- муниципального уровня	1		
	- краевого уровня	2		
	- федерального уровня	2		
4.3.2	Участствует в конкурсах библиотекарей или библиотек:		Поглощение (при участии в одном конкурсе) или суммирование (при участии в разных конкурсах)	
	- показатель не раскрыт	0		
	- является участником или призёром или победителем муниципальных конкурсов библиотек	5 или 10 или 15		
	- является участником или призёром или победителем краевых конкурсов «Лучший	15		

1	2	3	4	5
	школьный библиотекарь», «Открытая библиотека»	или 20 или 25	конкурсах)	
5	Критерий 5 «Личностные и профессиональные качества педагогического работника» Максимальное количество баллов - 10			
5.1	Показатель «Профессиональная культура педагогического работника» (по результатам диагностики) Максимальное количество баллов – 8			
5.1.1	Уровень эмпатии во взаимодействии с участниками образовательного процесса:		Поглощение	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.
	- показатель не раскрыт или имеет низкий уровень	0		
	- не ниже среднего	1		
	- высокий	2		
5.1.2	Уровень толерантности в отношениях:		Поглощение	Приложения: анализ результатов диагностики; отзывы, письма благодарности, электронные адреса (ссылки на страницы) или Screen Shot страниц с отзывами, письмами благодарности
	- показатель не раскрыт или имеет низкий уровень	0		
	- не ниже среднего	1		
	- высокий	2		
5.1.3	Уровень проявления конфликтности в отношениях:		Поглощение	
	- показатель не раскрыт или имеет высокий уровень	0		
	- средний	1		
	- низкий	2		
5.1.4	Удовлетворенность обучающихся, педагогических работников организацией и содержанием информационно-библиотечной деятельности, организуемой аттестуемым педагогическим работником:		Поглощение	
	- показатель не раскрыт или менее 70 % обучающихся, педагогических работников	0		
	- не менее 70 % обучающихся, педагогических работников	1		
	- не менее 90 % обучающихся, педагогических работников	2		
5.2	Показатель «Социальная активность педагогического работника, участие в решении общественных проблем» * Максимальное количество баллов – 2			

1	2	3	4	5
5.2.1	Участвует в деятельности органов государственно-общественного управления образовательной организации, местного самоуправления, общественных организаций, объединений, волонтерском движении (член попечительского/управляющего совета, совета трудового коллектива, профсоюзный активист, председатель/член совета микрорайона, депутат совета, член избирательной комиссии, общественной палаты):		Суммированы	Документ, подтверждающий членство в соответствующей организации
	- показатель не раскрыт	0		
	- образовательной организации	1		
	- муниципального уровня	1		
6	Критерий «Профессиональная компетентность педагогического работника в области информационной основы деятельности, постановке и достижении педагогических задач при реализации образовательной программы на уроке (учебном занятии, воспитательном, методическом и других мероприятиях)» <i>Максимальное количество баллов – 70</i>			
6.1	Показатель «Знания педагогического работника в области государственной образовательной политики, педагогики, психологии, методики преподавания и содержания предмета (направления деятельности)» <i>Максимальное количество баллов – 40</i>			
6.1.1	Результаты квалификационного экзамена: (*удостоверение представляется педагогическим работником, прошедшим квалификационный экзамен до 30 мая 2014 г.)		Поглощение	Приложения: удостоверение о результатах прохождения квалификационного экзамена
	- показатель не раскрыт	0		
	- не менее 60 % от максимально возможной суммы баллов	25		
	- не менее 80 % от максимально возможной суммы баллов	40		
6.2	Показатель «Постановка педагогических задач при реализации программы (плана) методического и информационного сопровождения образовательного процесса на библиотечном уроке/мероприятии (на примере конспекта библиотечного урока/мероприятия)» <i>Максимальное количество баллов – 5</i> 0 баллов – показатель не раскрыт 0,5 баллов – информация частично соответствует показателю 1 балл – информация в полной мере соответствует показателю			
6.2.1	Педагог-библиотекарь при подготовке к занятию:		Суммированы	Приложения: конспект библиотечного урока/мероприятия
	- ставит цели, направленные на ожидаемый и диагностируемый результат обучения	0/0,5/1		
	- представляет задачи библиотечного урока/мероприятия как систему действий педагога по достижению цели	0/0,5/1		
	- планирует постановку обучающимся цели обучения	0/0,5/1		

1	2	3	4	5
	- ставит задачи, структурирующие и организующие деятельность обучающихся на каждом из этапов библиотечного урока/мероприятия: вводном, основном, обобщающем и заключительном	0/0,5/1		
	- планирует использование методических приемов, заданий, направленных на мотивирование обучающихся	0/0,5/1		
6.3	Показатель «Компетентность педагогического работника при реализации программы (плана) методического и информационного сопровождения образовательного процесса на библиотечном уроке/мероприятии (на примере видеозаписи библиотечного урока/мероприятия)» Максимальное количество баллов –25 0 баллов – показатель не раскрыт 0,5 баллов – информация частично соответствует показателю 1 балл – информация в полной мере соответствует показателю			
6.3.1	Компетентность педагога-библиотекаря в области постановки цели и задач библиотечного урока/мероприятия:		Суммированы	Видеозапись библиотечного урока/мероприятия
	- соответствие цели библиотечного урока/мероприятия возможностям, способностям, потребностям обучающихся данного возраста	0/0,5/1		
	- реальность выполнения поставленной цели в течение одного библиотечного урока/мероприятия	0/0,5/1		
	- направленность цели на диагностируемый результат обучения	0/0,5/1		
	- представление задач как системы промежуточных результатов, конкретизирующих достижение педагогом-библиотекарем цели библиотечного урока/мероприятия	0/0,5/1		
	- учёт принципа операциональности при формулировании задач	0/0,5/1		
6.3.2	Компетентность педагога-библиотекаря в области мотивирования обучающихся:		Суммированы	
	- организует постановку обучающимися цели учения	0/0,5/1		
	- предлагает задания, способствующие актуализации обучающимися имеющихся знаний	0/0,5/1		
	- предлагает задания, способствующие актуализации личного опыта обучающихся и пониманию ограниченности имеющихся умений для решения поставленной задачи или учебной проблемы	0/0,5/1		
	- использует различные задания так, чтобы обучающиеся почувствовали свой успех	0/0,5/1		
	- поддерживает интерес к познанию посредством организации самооценивания обучающимися степени достижения цели учения	0/0,5/1		
6.3.3	Компетентность педагога-библиотекаря в содержании информационно-библиотечной деятельности (уровень владения материалом по направлению деятельности):		Суммированы	

1	2	3	4	5
	- демонстрирует знание основ изучаемого материала	0/0,5/1		
	- раскрывает связь новой темы с предыдущими и будущими темами	0/0,5/1		
	- показывает связь темы библиотечного урока/мероприятия с вопросами, изучаемыми по другим предметам	0/0,5/1		
	- ориентируется в печатных источниках информации: учебниках, учебных и методических пособиях	0/0,5/1		
	- в качестве источников информации привлекает электронные образовательные, человеческие ресурсы	0/0,5/1		
6.3.4	Компетентность педагога-библиотекаря в методах проведения библиотечного урока/мероприятия (уровень методической грамотности):		Суммирован и е	
	- используемые на библиотечном уроке/мероприятии методы обучения соответствуют поставленным целям и задачам	0/0,5/1		
	- используемые методы обучения соответствуют содержанию изучаемого материала, условиям обучения и времени проведения библиотечного урока/мероприятия	0/0,5/1		
	- использует методические приемы вовлечения обучающихся в деятельность при изучении нового материала	0/0,5/1		
	- владеет методиками интерактивного обучения	0/0,5/1		
	- использует информационно-коммуникационные технологии	0/0,5/1		
6.3.5	Компетентность педагога-библиотекаря в области организации учебной деятельности:		Суммирован и е	
	- организует деятельность обучающихся на каждом из этапов библиотечного урока/мероприятия: вводном, основном, обобщающем и заключительном	0/0,5/1		
	- владеет методами организации индивидуальной, парной, групповой деятельности обучающихся	0/0,5/1		
	- использует методы, побуждающие обучающихся самостоятельно рассуждать	0/0,5/1		
	- организует рефлексию обучающихся относительно поставленной ими цели учения	0/0,5/1		
	- умеет сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки обучающихся	0/0,5/1		
7	Критерий 7 «Высокие сертифицированные достижения педагогического работника» <i>Достаточное максимальное количество баллов – 120</i>			

1	2	3	4	5
7.1	Показатель «Поощрения за активное участие в развитии и совершенствовании системы образования Российской Федерации и/или Хабаровского края» <i>Максимальное количество баллов – 120</i>			
7.1.1	Награждение в межаттестационный период ведомственными (отраслевыми) наградами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации	120	Поглощение	Приложения: копии документов, подтверждающие сертифицированные достижения педагогического работника
7.1.2	Присвоение в межаттестационный период почетных званий Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации	120		
7.1.3	Награждение в межаттестационный период государственными наградами Правительства Российской Федерации по профилю работы	120		
7.1.4.	Награждение в межаттестационный период наградами Правительства Хабаровского края (памятный знак Правительства Хабаровского края Заслуженный работник образования Хабаровского края), «Заслуженный работник здравоохранения Хабаровского края», почетный знак Правительства Хабаровского края «За заслуги» им. Н.Н. Муравьева-Амурского	80		
7.1.5.	Премия Губернатора Хабаровского края в области профессионального образования для профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений и преподавателей учреждений среднего и начального профессионального образования Хабаровского края, памятный знак Правительства Хабаровского края «За особые заслуги в области культуры»)»	20		
7.1.6	Награждение в межаттестационный период Почетной грамотой, Благодарностью Губернатора Хабаровского края	10		
7.2	Показатель «Повышение квалификации в инновационных формах» <i>Максимальное количество баллов – 80</i>			
7.3.1	Окончание курсов повышенного уровня на базе КГБОУ ДПО ХК ИРО с итоговой аттестацией в форме разработки инновационного педагогического продукта	80		Приложения: копия сертификата автора оригинального технологического решения