МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОЛНЕЧНЫЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»
(КГБПОУ СПТ)

СОГЛАСОВАНО

«28» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБП ОУ СПТ

Л.А.Якумов
«28» 08 2022 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности **13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**
по программе базовой подготовки

Квалификация: техник

2022г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Солнечный промышленный техникум» (КГБПОУ СПТ) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» с учетом профессиональных стандартов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
   1.1.Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
   1.2.Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
   2.1.Область и объекты профессиональной деятельности
   2.2.Виды профессиональной деятельности и компетенции
   2.3.Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
   3.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
   3.2. Базисный учебный план
   3.3. Учебный план
   3.4. Календарный учебный график
   3.5. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
      3.5.1. Программа ОГСЭ.01.Основы философии
      3.5.2. Программа ОГСЭ.02.История
      3.5.3. Программа ОГСЭ.03.психология общения
      3.5.4.Программа ОГСЭ.04.иностранный язык в профессиональной деятельности
      3.5.5. Программа ОГСЭ. 05 физическая культура
   3.6. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла
      3.6.1. Программа ЕН.01.Математика
      3.6.2. Программа ЕН.02.Экологические основы природопользования
      3.6.3. Информатика
   3.7. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
   Программы общепрофессиональных дисциплин
      3.7.1. Программа ОП.01. Инженерная графика
      3.7.2. Программа ОП.02. Электротехника
      3.7.3. Программа ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация
      3.7.4. Программа ОП.04. Техническая механика
      3.7.5. Программа ОП.05. Материаловедение
      3.7.6. Программа ОП.06. Правовые основы профессиональной деятельности
      3.7.7. Программа ОП.07. Охрана труда
      3.7.8. Программа ОП.08. Электробезопасность
      3.7.9. Программа ОП.09. Основы электрики и схемотехники
      3.7.10. Программа ОП.10.Безопасность жизнедеятельности
      3.7.11. Программа ОП.11. Финансовая грамотность
      3.7.13. Программа ОП.12. Поиск работы и основы предпринимательской деятельности.
      3.7.14.Программа ОП.13. Информационные технологии в профессиональной деятельности
   Программы профессиональных модулей

3.7.11. Программа профессионального модуля ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования
3.7.12. Программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
3.7.13. Программа профессионального модуля ПМ.03.Организация деятельности производственного подразделения
3.7.14. Программа профессионального модуля ПМ.04.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
3.8. Программа производственной практики (преддипломной)
4. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
4.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
4.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников
5. Квалификационные характеристики

1.Общие положения

1.1.Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа-программа подготовки по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 года № 831 (далее ФГОС СПО).

Основная профессиональная образовательная программа – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

- федеральный закон «Об образовании в РФ» (принят 21.12.2012г.);
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- федеральный закон № 307-ФЗ от 01.12.2007г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России:

- разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены приказом Минобрнауки России от 27 августа 2009 года);
- разъяснения по формированию примерных учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены приказом Минобрнауки России от 27 августа 2009 года);
- рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утверждены приказом Минобрнауки России 29.05.2007г.);
- рекомендации по формированию учебного плана образовательного учреждения начального/среднего профессионального образования по профессии начального/специальности среднего профессионального образования;
- приказ Минобрнауки России, от 03 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных

учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Положение практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Минобрнауки России № 2914 от 18.04.2013г.);
- положение об оценке и сертификации квалификации выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий, прошедших профессиональное обучение в различных формах (утверждено Минобрнауки РФ и РСПП № АФ-317/03 от 31.07.2009г.).

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 190629 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 3 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 4 года 10 месяцев.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: организация и проведение работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытанию электрического и электромеханического оборудования отрасли.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- материалы и комплектующие изделия;
- технологическое оборудование и технологические процессы;
- технологическая оснастка;
- электрическое и электромеханическое оборудование;
- средства измерения;
- техническая документация;
- профессиональные знания и умения персонала производственного подразделения;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

ВПД 1 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ВПД 2 Выполнение сервисного облуживания бытовых машин и приборов
ПК 2. 1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ВПД 3 Организация деятельности производственного подразделения
ПК 3.1.Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.
ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

ВПД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Профессия 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования
ПК 1.Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.
ПК 2. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

Общие компетенции выпускника:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологии в профессиональной деятельности.

2.3. Специальные требования

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

4.Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1.Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы, действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений КГБОУ СПО СПТ. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающегося, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в КГБОУ СПО СПТ рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающегося осуществляется комиссией в форме зачетов или экзаменов, назначаемой директора КГБОУ СПО СПТ, с участием ведущего преподавателя.

4.2.Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа является основным видом аттестационных испытаний выпускников техникума, завершающих обучение по образовательной программе среднего профессионального образования. Выпускная квалификационная работа подтверждает соответствие профессиональной подготовки обучающегося требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется при разработке комплектов оценочных средств для проведения государственной (итоговой) аттестации. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями техникума совместно со специалистами предприятий и организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются соответствующими цикловыми комиссиями. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена обучающимся при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Директор техникума назначает руководителя выпускной квалификационной работы. Одновременно, кроме основного руководителя, могут назначаться консультанты по

отдельным частям (вопросам) выпускной квалификационной работы. Закрепление тем выпускных квалификационных работ за обучающимися (с указанием руководителей и сроков выполнения) оформляется приказом директора. По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося. Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются цикловыми комиссиями, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора. Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются: разработка индивидуальных заданий; консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы; оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы; контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы; подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместитель директора, председатели предметно-цикловых комиссий в соответствии с должностными обязанностями.

Выпускные квалификационные работы могут выполняться обучающимися как в образовательном учреждении, так и на предприятии (организации).

Выпускная квалификационная работа по программам подготовки специалистов среднего звена выполняется в форме дипломной работы (дипломного проекта). Задание на выпускную квалификационную работу выдаются обучающемуся не позднее чем за две недели до начала преддипломной практики. Структура, объем, содержание ВКР определяется Положением КГБ ПОУ СПТ по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем Государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются: доклад выпускника по каждому разделу выпускной квалификационной работы; ответы на вопросы; оценка рецензента; отзыв руководителя.

4.3.Организация итоговой государственной аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные директором техникума, доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Объем времени, выделяемый на проведение ГИА - 6 недель. Расписание проведения государственной итоговой аттестации утверждается директором техникума и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. По итогам рассмотрения результатов выпускной квалификационной работы, других документов, характеризующих обучающихся, ГЭК выставляет оценку и принимает решение о выдаче дипломов и присвоении квалификации. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. Присвоение квалификации выпускнику техникума и выдача ему диплома о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации. Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления техникума. Дополнительные заседания ГЭК организуются не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. Для прохождения государственной итоговой аттестации студент, не прошедший ГИА по неуважительной причине или получивший на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в техникуме на период времени, установленный техникумом, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается техникумом не более двух раз.