Министерство образования и науки Хабаровского края Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Солнечный промышленный техникум» (КГБ ПОУ СПТ)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра-начальника управления профессионального

образования,

Е.В.Шадуя

2021г.

**УТВЕРЖДАЮ** 

Директор

КГБ ПОУ СПТ

А,А. Якумов

2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ/МОДЕРНИЗАЦИИ КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СОЛНЕЧНЫЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ» НА 2021-2024 ГОДЫ

### Содержание

1. Гекущая характеристика КГ Б ПОУ СПТ	
1.1.Основные характеристики	3
1.2.Роль КГБ ПОУ СПТ в Хабаровском крае	7
1.3. Роль и место КГБ ПОУ СПТ в социально-экономическом	
развитии региона	8
1.4. Конкурентные преимущества КГБ ПОУ СПТ	9
2. Целевая модель КГБ ПОУ СПТ как центра уникальных	
компетенций	
2.1. Миссия, стратегическая цель и показатели результативности	11
2.2.Роль и место КГБ ПОУ СПТ в социально-экономическом	
развитии региона	17
3. Механизмы реализации подпрограмм программы модернизации	13
4.Ожидаемые риски при реализации программы модернизации	25
5. Финансовое обеспечение реализации программы модернизации	26

#### 1. Текущая характеристика КГБ ПОУ СПТ

#### 1.1. Основные характеристики КГБ ПОУ СПТ

В соответствии «Программой модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации», с учетом тезисов, озвученных Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 6 марта 2018 года в рамках совещания вопросу развития среднего профессионального образования ПО Екатеринбург) стратегической целью учреждений СПО является подготовка высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров на основе современных стандартов и передовых технологий.

Целью программы модернизации является ликвидация структурного дефицита кадров и компетенций, изменение самой системы среднего чтобы профессионального образования таким образом, обеспечить готовность профессиональных образовательных организаций к работе в условиях изменяющихся требований рынка труда, стандартов и запросов потребителей образовательных услуг. Солнечный промышленный техникум в качестве приоритета деятельности определяет обеспечение опережающего развития, формирование системы подготовки высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий. Опережающее развитие в техникуме должно достигаться путем формирования современной инфраструктуры и материально-технической базы, кадрового потенциала с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдкиллс Россия)», современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО.

Техникум является правопреемником краевого государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 34» (приказ министерства образования Хабаровского края № 1178 от 03.06.2010 года). Современное название —

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Солнечный промышленный техникум» (КГБ ПОУ СПТ), техникум получил согласно приказу Минобрнауки Хабаровского края 11.12.2014 г.

КГБ ПОУ СПТ является единственным в Солнечном районе Хабаровского края образовательным учреждением, готовящим квалифицированных рабочих для горнодобывающей отрасли. За 50-летнюю историю было выпущено 11500 рабочих дневного обучения 12 тысяч вечернего отделения.

Техникум расположен на территории с земельным участком в 30035 м2. На территории находятся: один учебный корпус (3463 м2), здание учебно-производственных мастерских (906 м2), общежитие (3077 м2, 75 комнат, 202 места) с медпунктом и библиотекой, гаражи, автодром, спортивные площадки.

В настоящее время техникум реализует образовательные программы по следующим профессиям и специальностям (Таблица 1).

Таблица 1- Образовательные программы КГБ ПОУ СПТ

Вид	Код и наименование образовательной программы
образовательной	
программы	
Программа	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
подготовки	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического
специалистов	и электромеханического оборудования (по отраслям)
среднего звена	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
	транспорта
	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
	строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
	21.02.14 Маркшейдерское дело
	21.02.18 Обогащение полезных ископаемых
	09.02.07 Информационные системы и программирование
	21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных

	наконари м
	ископаемых
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и
	агрегатов
Программа	19.01.17 Повар, кондитер
подготовки	21.01.16 Обогатитель полезных ископаемых
квалифицированны	21.01.13 Проходчик
х рабочих,	21.01.08 Машинист на открытых горных работах
служащих	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
	23.01.07 Машинист крана (крановщик)
	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем
	жилищно-коммунального хозяйства
Программа	11442 Водитель автомобиля: водитель транспортных средств
профессиональной	категории «В»
подготовки по	16675 Повар
профессиям,	Программа профессиональной подготовки по профессии
должностям	«Крепильщик»
служащих,	Программа профессиональной подготовки по профессии
дополнительная	«Дробильщик»
образовательная	Программа профессионального обучения по профессии «Флотатор»
программа	Программа профессионального повышения квалификации «1С:
	Предприятие»
	Программа профессионального повышения квалификации «Основы
	работы с системе MOODLE
	Программа профессиональной переподготовки по профессии
	«Буровых установок»
	Программа профессиональной переподготовки по профессии
	«Насосных установок»
	Программа профессиональной переподготовки по профессии
	«Продавец продовольственных товаров»
Адаптированная	16675 Повар
программа	Повар, пекарь
профессиональног	
о образования	

Образовательный процесс обеспечивают 45 штатных педагогических работника, из них - 26% имеют высшую квалификационную категорию, 8% имеют первую квалификационную категорию.

составляющих учебно-методической работы внедрение в образовательные программы информационных технологий, обеспечиваются соответствующей материальной аудитории оснащены мультимедийными системами (проектор, компьютер). Рабочие места преподавателей оборудованы персональными компьютерами и периферийными устройствами (принтерами, сканерами), необходимым программным обеспечением. Это позволяет создавать и использовать электронные учебные материалы, вести электронный документооборот. Техникум оснащен 96 компьютерами, из которых 70 штук задействованы в процессе. 58 компьютеров находятся в составе локальных вычислительных сетей. Доступ в интернет имеют 52 компьютера. Кабинет электротехники оборудован специальным стендом ДЛЯ проведения лабораторно практических занятий ПО электротехнике, основам электроники.

В техникуме имеются специальные программные средства: обучающие «Компас», программы компьютерного программы: тестирования знаний проверки «Автоматический контроль знаний», программа «Тотальный контроль в локальной сети», программа по составлению специальности «Информационные проектов ДЛЯ системы», которые преподавателями для проведения используются контроля знаний, практических занятий, приобретена программа «Графический редактор», программа «Интерактивная автошкола», программное обеспечение «Экзамен. Трактор и спец. техника. Категории «В», «С», «Е», «F».

Анализ данных о востребованности выпускников последних трех лет на рынке труда показывает, что 70% окончивших техникума трудоустраиваются на предприятиях Хабаровского края, но и за его пределами.

С целью всесторонней поддержки техникума, содействия популяризации, информации о его деятельности, стимулирования правового обеспечения, защиты и поддержки прав и интересов техникума, его обучающихся и персонала созданы Координационный и Попечительский советы.

Стратегическими партнерами техникума являются АО «Оловянная рудная компания», ООО «Гиперион», ГУЦЗН Солнечного района, Министерство образования Хабаровского края, Администрация Солнечного муниципального района Хабаровского края и другие организации,

Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с АО «Оловянная рудная компания».

Таким образом, КГБ ПОУ СПТ свою миссию видит в получении и распространении передовых знаний, технологий, информации в горной промышленности по направлению профессиональной подготовки - горное дело, в опережающей подготовке рабочих кадров на основе интеграции учебного процесса в учебном заведении и учебно — производственного процесса на предприятиях — партнёрах, обладающих высокотехнологичным производством.

#### 1.2.Роль КГБ ПОУ СПТ в Хабаровском крае

Хабаровский край является одним из ведущих регионов России по добыче полезных ископаемых. На его территории в недрах залегает десятая часть дальневосточных запасов золота, четверть платины, половина меди, двадцать процентов олова и без малого восемь процентов угля. Имеются перспективы материковой части края и прилегающего шельфа на углеводородное сырьё. В настоящее время в крае ведётся добыча драгоценных и цветных металлов, каменного и бурого углей, подземных питьевых и минеральных вод, строительных материалов. Разрабатываются месторождения рудного и россыпного золота, россыпной платины, олова, каменного и бурого углей, минеральных вод и строительных материалов.

Подготовку специалистов в данной отрасли осуществляют 2 профессиональных образовательных учреждения, один из которых КГБ ПОУ «Солнечный промышленный техникум».

На сегодняшний день СПТ закрывает большую часть тех видов профессий, в том числе по ТОП-50, которые необходимы для добычи и переработки полезных ископаемых: машинист на открытых горных работах, проходчик, обогатитель полезных ископаемых, машинист дорожных и строительных, машинист крана (крановщик), подземная разработка месторождений полезных ископаемых, маркшейдерское дело.

Техникум имеет развитую сеть отношений с ведущими индустриальными партнерами в горной отрасли, имеет договор о сетевом обучении с Комсомольским-на-Амуре государственным университетом, Амурским гуманитарно-педагогическим государственным университетом и Тихоокеанским государственным университетом. И позиционирует себя как партнер в трансформации горно-добывающей отрасли в сторону выхода ее на совершенно новый уровень автоматизации и цифровизации.

# 1.3. Роль и место КГБ ПОУ СПТ в социально-экономическом развитии региона

Основной профиль КГБ ПОУ СПТ — подготовка кадров для горнодобывающей отрасли. Сопутствующие профессии и специальности — сфера обслуживания. Образовательные программы как было указано в п. 1.1. в настоящее время востребованы на рынке труда и потребность развивающейся экономики в специалистах, выпускаемых техникумом, должна возрасти.

Образовательная деятельность техникума создает условия для получения качественного бесплатного образования населением из ближних населенных пунктов. Предоставлена возможность для прохождения переобучения с целью развития карьеры или смены профессии. Все перечисленное способствует снижению оттока населения из района, а также

формирует позитивное будущее для значительного количества молодых людей из малообеспеченных или неблагополучных семей. Возможность иметь востребованную профессию значительно повышает ответственность за социально-экономическое развитие места проживания.

Техникум работает по запросам работодателей. Предприятия организации района представляют заявки о потребностях в рабочих кадрах и специалистах среднего звена, а также о необходимости формирования особых знаний и умений. Исходя из запросов, формируется план набора студентов на новый учебный год, и формируются образовательные программы. Например, в связи с тем, что в перспективе развития ООО «Оловянная рудная компания» осуществить цифровизацию производства, а именно объектов добычи полезных ископаемых, требуются специалисты и рабочие владеющие навыками работы с современным электронным инновационным оборудованием: диспетчеры производственных процессов, ОПОП по специальностям и профессиям маркшейдеры. Поэтому в вводиться вариативная часть по изучению данной области в производствах.

Работодатели привлекаются к разработке новых образовательных программ, программ профессионального обучения по профессиям и специальностям, созданию материальной базы, обучению и аттестации студентов и преподавателей, отлажена система проведения учебной и производственной практики.

Взаимодействие техникума c 000«Амур Минералс», OOO «Теплоэнергия», AO «Оловянная рудная 000компания», «Правоурмийское», ООО «Геопроминвест» может являться примером лучшей практики партнерства работодателя и учреждения образования.

Таким образом, организованное взаимодействие между техникумом и работодателями позволяет выпускать специалистов способных эффективно работать на производстве, повышая рентабельность предприятия и развивая экономику.

#### 1.4. Конкурентные преимущества КГБ ПОУ СПТ

В настоящее время подготовка рабочих кадров отстает потребностей экономики как в количественном отношении, так, что еще хуже, и в качественном. Причин такого отставания множество: исторических, социальных, экономических, демографических. Но главной причиной в подготовке рабочих кадров на сегодня представляется недостаточно база, оснащённая материально-техническая отсутствие доступа К современным технологиям производства, a, соответственно, К инновационным техническим процессам, происходящим на предприятиях.

Отличием КГБ ПОУ СПТ является то, что техникум единственное профессиональное образовательное учреждение в Солнечном районе, где горнодобывающая отрасль является одной из ведущих отраслей Хабаровского края и ведёт подготовку по профессиям и специальностям данной отрасли.

Ориентация на качественное изменение и совершенствование образовательного процесса в техникуме выражается не только в освоении и применении разнообразных образовательных технологий, но и в развитии взаимоотношений и взаимодействия с работодателями.

## 2.Целевая модель КГБ ПОУ СПТ как центра уникальных компетенций

#### 2.1. Миссия, направления деятельности и ожидаемые результаты

Миссия КГБ ПОУ СПТ - удовлетворение образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса в условиях изменяющегося рынка труда и развитии партнерства в горнодобывающей отрасли.

Определены основные направления деятельности:

- Внедрение новых ФГОС СПО по ТОП -50;
- Развитие кадрового потенциала ПОО;
- Модернизация материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- Развитие движения «Молодые профессионалы»;
- Совершенствование профессиональной ориентации обучающихся и молодежи.

Для выполнения задач по реализации основных направлений (мероприятий) техникума, необходимо рассмотреть внешние и внутренние факторы, оказывающих существенное влияние на деятельность техникума.

Внешние факторы	Внутренние факторы	Внутренние факторы
	(сильные стороны)	(слабые стороны)
- Нормативные документы по модернизации системы СПО - Внедрение новых ФГОС СПО - Развитие движения «Молодые профессионалы» - Развитие движения «Аблимпикс» Снижение количества выпускников школ на базе основного общего и среднего (полного) общего образования Превышение предложения образовательных услуг над спросом Разрыв между требованиями работодателей к выпускнику и их подготовкой в ПОО СПО Слабый уровень взаимодействия профессиональных образовательных организаций, предприятий реального сектора экономики и государственной власти.	<ul> <li>Наличие учебно-материальной базы.</li> <li>Спектр подготовки, востребованный на рынке труда.</li> <li>Реализация программ профессиональной подготовки, переподготовки, и повышения квалификации работников.</li> <li>Стабильный, квалифицированный по профилям педагогический коллектив.</li> <li>Реализуемые программы подготовки, отвечают компетенциям WorldSkills.</li> <li>Выпускники техникума продолжают обучение по программам ВПО по профилю специальности</li> </ul>	-Учебно-материальная база требует капитального ремонта и капитальных вложений.  -Отсутствие современной инфраструктуры и материально технической базы по всем специальностям и профессиям в соответствии с требованиями профессиональных и международных стандартов.  - Недостаточная мотивация обучающихся в получении специальностей и профессий;  - Инертность преподавательского состава по использованию ИКТ  - Слабая профориентационная работа, применение современных технологий рекламы  - Фокусирование на развитии учебнопроизводственной деятельности только на собственной материальной базе.

## 3.Механизмы реализации подпрограмм программы модернизации

<b>№</b> п/п	Направление деятельности (задачи)	Действия (мероприятия)	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты/ мероприятия			
	3.1. Подпрограмма «Внедрение новых ФГОС СПО»							
1.	Обеспечение подготовки кадров по профессиям и специальностям, в том числе из перечней ТОП-50 ТОП-РЕГИОН.	Прогнозирование новых специальностей и профессий и специальностей ТОП-50 Организация деятельности рабочих групп по разработке и актуализации содержания образовательных программ: СПО ТОП-50 профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	2021-2024	Рабочая группа техникума  Зам.директора по УР Методисты Председатели ПЦК Преподаватели Мастера п/о	Результаты прогнозирования  Усиление ресурсов по разработке образовательных программ СПО по ТОП-50 иТОП-РЕГИОН			
		Взаимодействие с	2021-2024	Зам. директора по УР	Договоры о			

межрегиональными центрами компетенций МЦК по трансферу программ и технологий подготовки кадров по ТОП-50 Изучение лучших практик подготовки кадров по ФГОС СПО ТОП-50 профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой	2021-2022	Зам.директора по УПР по УПР	взаимодействии, обмене опытом и экспертизе учебнопрограммной документации  Рост профессиональных и методических компетенцийпедагогов
продукции, отходов производства (по отраслям)  Разработка и актуализация содержания нормативно-	2021-2024	Зам.директора по УР Зам.директора по УПР Зам.директора по УВР	Нормативно-правовая базаУП и ПП
правовых документов по реализации образовательных программ Разработка программ учебной и производственной	2021-2022	методисты  Зам .директора по УПР	Программы учебной и производственной

	практик в соответствии с требованиями СПО ТОП-50 по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)			практик, распределение практик по профессиональным модулям
	Согласование с работодателями профильных отраслей программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, календарных учебных графиков, программ учебной и производственной практик; программ и требований к промежуточной и итоговой аттестации	2021-2024	Зам.директора по УР Зам.директора по УПР Зам.директора по УВР методисты	Экспертиза качества документации
	Разработка	2021-2024	Зам. директора по УР	Поэтапное оценивание

календарных учебных графиков, программ и требованийк промежуточной и итоговой аттестации		Преподаватели Председатели ПЦК	в ходе реализации профессиональных модулейпо заранее определенным критериям
Мониторинг качества реализацииФГОС СПО ТОП-50	2021-2024	Зам.директора по УР Зам.директора по УПР Зам.директора по УВР методисты	Обобщение и систематизация полученных результатов. Своевременное внесение коррективов в учебнопрограммную документацию
Апробация организации и проведения ГИА в форме итогового демонстрационного экзамена	2021-2024	Зам.директора по УПР Зам.директора по УР	Апробированная методика организации и проведения ГИА в форме итогового демонстрационного экзамена

No॒	Направление деятельности (задачи)	Действия	Сроки	Ответственный	Ожидаемые
$\Pi/\Pi$		(мероприятия)		исполнитель	результаты/
					мероприятия
	3.2.	Подпрограмма «Развит	гие движения «Моло	дые профессионалы»	
2.	Реализация образовательных	Ротация отдельных	2021-2024	Мастера п/о	Наличие пакетов
	программ СПО техникума в	конкретных модулей		Преподаватели	документов для
	Соответствии стребованиями	вариативной части с			реализации ПМ
	WorldSkills Russia	целью сопряжения со			
		сферой труда и учета			
		компетенций WSR,			
		WorldSkills			
		Организация	2021-2024	Зам. директора по УР	Усиление ресурсов по
		деятельности		Зам. директора по УПР	разработке
		рабочих групп по		Зам. директора по УВР	образовательных
		разработке и		Методисты	программ
		актуализации		Преподаватели	
		содержания		Председатели ПЦК	
		образовательных			
		программ: в			
		соответствии с			

		требованиями WorldSkills Russia. Организация демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia	2022	Зам. директора по УПР Преподаватели	Наличие учебных лабораторий, документов для проведения ДЭ, заданий, результатов ДЭ
		Организации практики обучающихся в соответствии с требованиями WSR	2021-2024	Зам.директора по УПР Преподаватели	Рабочие программы и практические задания в соответствии с перечнем компетенций WSR договоры с социальнымипартерами
3.	Создание специализированного центра компетенций (СЦК) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Лаборант химического анализа»	Оценка перспективности и востребованности создания на базе техникума СЦК «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Лаборант химического анализа»	2022-2023	Зам.директора по УР Зам.директора по УПР Зам.директора по УВР Методисты	Наличие итогового отчета, наличие проекта (сметы)
		Проведение сертификации экспертов WSR, проведенную согласно положению и требований	2022-2023	Зам.директора по УР Зам.директора по УПР Зам.директора по УВР Методисты	Наличие сертификатов, положения о сертиф. Эксп.

		Проведение аккредитации в союзеWSR СЦК	2022-2023	Зам.директора по УР Зам.директора по УПР	Положение об аккредитации СЦК
		Организация и проведение учебно-производственного процесса в соответствии с требованиями WSR	2022-2023	Зам.директора по УР Зам.директора по УПР Мастера п/о	Обеспечение качества подготовки кадров
4.	Продвижение СЦК:повышения имиджатехникума, престижа рабочих профессий, повышение качества профессионального образования	Развитие и эффективное функционирования СЦК в системе профессиональное образование — предприятия партнеры.	2022-2024	Директор Зам.директора по УПР	Современная системы подготовки кадров
		Привлечение студентов заочной формыобучения к участию в чемпионате Молодые профессионалы по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Лаборант химического анализа»	2022-2024	Директор Зам.директора по УПР	Обеспечение качества подготовки кадров

№	Направление деятельности	Действия	Сроки	Ответственный	Ожидаемые
$\Pi/\Pi$	(задачи)	(мероприятия)		исполнитель	результаты/ мероприятия
		3.3. Подпрограмма «Развитие кад	рового потенци	ала техникума»	
5.	Развитие кадрового потенциала профессиональной образовательной организации	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников системы СПО по вопросам реализации образовательных программ СПО ТОП-50	2021-2024	Методисты	Наличие свидетельств о ПК,ПП. Рост профессиональной и методической компетентностипедагогов в вопросах организации подготовки кадров по ФГОС ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН
		Обучение экспертов демонстрационного экзамена по существующим компетенциям WSR	2022-2023	Методисты	Наличие сертификатов. Работа в качестве экспертов наплощадках WSR
		Обучение по программам ПК педагогических работников техникума, осуществляющих подготовкукадров по ТОП-50, ТОП-РЕГИОН	2021-2024	Зам.директора по УПР Методисты	Наличие свидетельств о дополнительном профессиональном образовании

		Организация наставничества для молодых специалистов	2021-2024	Методисты	Приказы о закреплении наставников за специалистами. Наличие плана работы, отчетао работе.
		Приказы о закреплении наставников за специалистами. Наличие плана работы, отчетао работе.	2021-2024	Методисты	Наличие победителей и призеров
6.	Организация эффективного информационно- методического обеспечения образовательногопроцесса	Актуализация содержания методического обеспечения ФГОС СПО ТОП-50	2021-2024	Методисты Преподаватели Председатели ПЦК	Качественное комплексное учебно-методическое обеспечение образовательногопроцесса
		Организация разработки УМК учебных -комплекты рабочих программ учебных дисциплин; -комплекты рабочих программ профессиональных модулей.	2021-2024	Методисты Преподаватели Председатели ПЦК	УМК учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей
		Организация разработки УМК учебной и производственной практик:	2021-2024	Методисты Преподаватели Председатели ПЦК	УМК УП и ПП по всем реализуемым профессиям и специальностям в техникуме стребований к результатам их освоения

Разработка методических рекомендаций по подготовке обучающихся к ГИА, рекомендаций по ВСР обучающихся, по учебной и производственной практики	2021-2024	Методисты Преподаватели Председатели ПЦ К	Методические рекомендациипо подготовке к ГИА, методические рекомендации поВСР обучающихся, методические рекомендации по УП И ПП
Разработка и своевременная корректировка комплектов контрольных заданий (ФОС, КОС, КИМ) для текущего контроля и промежуточной аттестации, разработка Кимов для итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	2021-2024	Зам.директора по УПР Зам. директора по УР Методисты Преподаватели Председатели ПЦ К	Банк контрольно- измерительных материалов по профессиональным модулям, учебным дисциплинам
Нормативное обеспечение оценки эффективности и качества результатов инновационной и экспериментальной деятельности	2021-2024	Зам. директора по УР Методисты Преподаватели ПЦ К	Разработка и совершенствование базы локальных актов техникума области инновационной и экспериментальной деятельности

<b>№</b> п/п	Направление деятельности (задачи)	Действия (мероприятия)	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты/
		<u></u>			мероприятия
		современных условий для реализации			
CII	О, а также программ професси	ональной подготовки и дополнительн	ых профессион	іальных ооразовател	ьных программ»
_		D 6	2021 2022	Б. б	11
7.	Модернизация материально-	Разработка программ укрепления	2021-2022	Гл.бухгалтер	Наличие программы
	технической базы в соответствии с требованиями	МТБтехникума на 2018-2024 гг		Зам.директора по УПР	
	профстандартов, стандартов ТОП -50,ТОПРЕГИОН,WSR			Зам.директора по АХР	
		Обновление библиотечного фонда,	2021-2024	Директор	Количество учебниковна
		компьютеризация библиотечных услуг,		Зам. директора по	,
		укомплектование кабинетов		УР	соответствии с
		(лабораторий) современными		Педагог-	аккредитационными
		учебниками, учебными пособиями и		библиотекарь	показателями
		дополнительной литературой.			
		Закупка лабораторного оборудования	2021-2024	Директор	Наличие паспортов
		для кабинетов, (лабораторий) для совершенствования материально-		Зам.директора по УР	кабинетов, лабораторий, мастерских,.
		технической базы техникума в		Зам. директора по	Бухгалтерские учетные
		соответствии с требованиями при		УПР	документы, результаты
		подготовке кадров по ТОП-50 и ТОП-			инвентаризации.
		РЕГИОН, WSR.			Лабораторные
					оборудования,
					оборудования для учебных кабинетов
					3
		Создание условий для людей с ОВЗ,	2021-2024	Зам. директора по	
		создание условии для людеи с овз, инвалидов		AXP	доступной среды для
		шьшидов			людей с OB3

<b>№</b> п/п	Направление деятельности (задачи)	Действия (мероприятия)	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты/ мероприятия
	3.5. «Совершенствов	ание профессиональной ориентаци	и обучающих	ся и мололежи»	
8.	Совершенствование профессиональной ориентации обучающихся и молодежи	Содействие ранней профилизации воспитанников дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования сцелью расширения знаний о мире профессий, формировании интереса к трудовой деятельности взрослых.	2021-2024	Зам.директора по УВР Преподаватели	Наличие межсекторного проекта ранней профориентации «Первыйшаг в профессию», заключение договоров о сотрудничестве с дошкольными учреждениями и учреждениями дополнительного образования.
		Организация мастер-классов для учащихся общеобразовательных учреждени	2021-2024	Зам.директора по УВР Преподаватели	Наличие программ мастер-классов, информационнораздаточных материалов играфика проведения мастер-классов.  Размещение информациина официальном сайте техникума, социальных сетях.
		Проведение профессиональных проб для учащихся общеобразовательных	2021-2024	Зам.директора по УВР	Проведение профессиональных проб

		учреждений		Преподаватели	для учащихся общеобразовательных учреждений
9.	Трудоустройство и организация контроля успешности профессиональной адаптации выпускников	Формирование системы анализа трудоустройство выпускников техникума	2021-2024	Зам.директора г УПР	О Отчеты по грудоустройству выпускников, отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников
		Организация участия выпускников техникума в процедуре независимой оценке квалификаций	2021-2024	Зам.директора УПР	Наличие сертификатов
		Формирование электронной базы данных выпускников	2021-2024	Зам.директора г УПР	О Электронная база данныхвыпускников
10.	Формирование эффективной социально- образовательной среды техникума для обучения, воспитания талантливых студентов,	Организация студенческого объединения волонтёров- активистов «САМИ»	2021-2024	Зам.директора г УВР Педагог доп.образования	О Наличие программы студенческого объединения
	развития их интеллектуальных и творческих способностей, оказания помощи в проектировании будущей профессиональной карьеры.	Развитие студенческих инициатив, проектной деятельности обучающихся.	2021-2024	Зам.директора г УВР Педагог доп.образования	о Размещение информации оработе объединения на официальном сайте техникума, социальных сетях.
		Организация и проведение олимпиад, конкурсов профессионального мастерства Организация участия	2021-2024	УР	о Увеличение количества обучающихся - участниковконкурсного движения Увеличение

	обучающихсяв профессиональных	Методисты	доли призовыхмест по
	конкурсах (олимпиадах) различного		итогам участия в
	уровня		конкурсных
			мероприятиях

4.Ожидаемые риски при реализации программы модернизации

Риски	Меры предупреждения
Несвоевременное выполнение или невыполнение мероприятий, намеченных в проекте	Мониторинг реализации проекта и подготовка промежуточных отчетов ореализации проекта. Еженедельная коррекция мероприятий проекта с указанием конкретных сроков, ответственных и результата
Потеря кадров преподавателей и мастеров производственного обучения	Приглашение высококвалифицированных специалистов с предприятий
Недостаточная квалификация педагогических кадров	Организация курсовой подготовки, стажировки педагогических работников.Проведение аттестации
Инновационная невосприимчивость педагогических работников	Формирование инновационно - ориентированного коллектива. Повышение квалификации педагогов за счет вовлечения в инновационную методическую деятельность
Не соответствующие ожидания результатов региональных и национальных чемпионатов	Привлечение на обучение по транспортному Направлению наиболее подготовленных выпускников школ. Использование ресурсов предприятий. Применение мер материального и морального стимулирования студентов
Отставание уровня социализации отдельных студентов	Внедрение системы индивидуального сопровождения образовательных маршругов. Модернизация системы внеурочной деятельности, внедрение активных форм работы. Вовлечение студентов к олимпиадам и конкурсам проф. мастерства.
Снижение количества абитуриентов, поступающих в техникум. Ориентация выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений на поступление в 10-й класс, ориентация на высшее образование	Модернизация системы профессионального образования с охватом школьников 8-х, 9-х классов с применением активных форм профориентации: профессиональные пробы, веб-квесты и квесты, мастер-классы студентов, принимающих участие в чемпионатах по ВСР. Организация профориентационной работы с привлечением работодателей.
Нестабильная социально-экономическая ситуация на региональном	Рациональное использование ресурсов. Привлечение инвестиций на принципах взаимовыгодного

рынке труда	сотрудничества, предприятий, бизнеса
Снижение имиджа рабочих профессий	Популяризация участия студентов в корпоративных мероприятиях ведущих предприятий.

#### 5. Финансовое обеспечение реализации программы

Основными источниками финансового обеспечения программы являются средства краевого бюджета и внебюджетные источники финансирования. Общий объем финансирования программы на 2021-2024 годы –78,3 млн.руб., в том числе по источникам финансирования:

Краевой бюджет – 69,8 млн. руб., в том числе по годам:

2021 – 20,3 млн.руб.

2022 - 15,8 млн.руб.

2023 –16,2 млн.руб.

2024-17,5 млн.руб.

Внебюджетные средства техникума – 17,6 млн.руб., в том числе по годам:

2021 - 3,8млн.руб.

2022 – 4,0млн.руб.

2023 –4,2 млн. руб.

2024-5,6 млн.руб.

Средства работодателей – 2,8 млн.руб., в том числе по годам:

2021 - 0.5 млн.руб.

2022 — 0,6млн.руб.

2023 –0,8 млн. руб.

2024-0,9 млн.руб.