УТВЕРЖДЕНО
приказом директора КГБ ПОУ
«Солнечный промышленный техникум» «01» 09 2016 г.
№ 1/1-2031

Положение
о формировании фонда оценочных средств при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по наиболее востребованным профессиям и специальностям (ТОП-50)
в КГБ ПОУ «Солнечный промышленный техникум»

1. Общие положения.

1.1. Положение о формировании Фонда оценочных средств при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - положение) разработано в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СПО по профессиям и специальностям;
- Профессиональные образовательные стандарты по профессиям и специальностям;
- Технические описания компетенций Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)";
- Устав КГБ ПОУ СПТ, 2015 г.

1.2. Основной целью формирования Фондов оценочных средств является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Совокупность всех запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику освоение всех общих и профессиональных компетенций по ФГОС СПО по профессиям/специальностям, по которым обучающийся проходит обучение.

1.3. Фонд оценочных средств разрабатывается по каждой образовательной программе с учетом требований к результатам обучения, профиля получаемого образования и включает в себя: текущий контроль, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию.

1.4. Объектами контроля являются:

- уровень освоения знаний и умений, соответствующих содержанию учебных дисциплин (далее - УД), междисциплинарных курсов (далее -МДК);
- уровень освоения умений и практического опыта, соответствующих видам практики;
- уровень приобретенных общих компетенций (далее - ОК), профессиональных компетенций (далее - ПК), соответствующих содержанию профессиональных модулей (далее - ПМ).

1.5. Субъектами оценочной деятельности при освоении УД, МДК, практик, ПМ выступает техникум, работодатели, независимые эксперты.

1.6. Разработка ФОС основывается на следующих принципах:

- валидности - соответствия объектов оценки целям обучения;

- валидности - соответствия объектов оценки целям обучения;
- надежности - использования единообразных стандартов и критериев для оценивания уровня освоения знаний, умений, практического опыта, компетенций обучающимися;
- справедливости - обеспечения обучающимся равных возможностей и условий для освоения ОПОП.

1.7 Фонды оценочных средств ОПОП разрабатываются преподавателями техникума по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам в рамках промежуточной аттестации; контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю и в рамках государственной итоговой аттестации.

2. Порядок разработки фонда оценочных средств

2.1 Порядок разработки ФОС включает:
- разработка контролируемых показателей (знания, умения; практически опыт, компетеции)
- выработка критериев принятия решения о результатах экзамена/дифференцированного зачета и оценки;
- разработка задания для обучающихся;
- выбор материально-технического обеспечения, кадрового состава, регламента проведения экзамена/дифференцированного зачета;
- анализ и проверка готовых оценочных средств на соответствие требований к результатам обучения.
- прохождение процедуры рассмотрения, согласования, утверждения ФОС/КОС.

2.2 Фонд оценочных средств ОПОП после рассмотрения его содержания на заседании предметной цикловой комиссии, согласовывается на Методическом совете техникума, утверждается директором техникума.

Контрольно-оценочные средства для практико-ориентированного экзамена (квалификационного) рассматриваются на предметной цикловой комиссии, согласовываются Методическим советом техникума и утверждаются директором техникума после согласования с работодателем.

Экспертиза ФОС носит внутренний и внешний характер и проводится с целью установления соответствия: требованиям ФГОС СПО и Профессиональным стандартам.

2.3 Содержание критериально - оценочной системы по УД, МДК, ПМ, требования к результатам обучения, процедуре аттестации, типологии заданий доводится до сведения обучающихся преподавателем в начале изучения курса.

3. Структура и содержание Фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу

3.1.ФОС по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу формируются с целью организации контроля результатов приобретения обучающимися знаний, умений, компетенций определенных в ФГОС СПО.

3.2. Методы и инструменты оценивания используются в соответствии с формами оценки и контроля для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, определенными Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.

Контрольно-оценочные средства составляются на основе рабочей программы и должны целостно отражать уровень освоения проверяемых знаний, умений, формируемых компетенций. Контрольно-оценочные средства могут включать теоретические вопросы и/или практические задания.

Для проведения промежуточной аттестации перечень теоретических вопросов и практических заданий разрабатывается преподавателями, обсуждается на заседании ПЦК и согласуется на Методическом совете техникума не позднее, чем за месяц до проведения промежуточной аттестации.

Задания экзаменационных билетов по совокупной сложности должны быть равноценны. Формулировки вопросов и заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключающими двойное толкование.

4. Структура и содержание контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю

4.1.По завершению определенного Профессионального модуля (далее, ПМ) в рамках промежуточной аттестации организуется проведение экзамена (квалификационного) в виде "Практико-ориентированного экзамена" (далее, ПОЭ) с целью организации контроля результатов приобретения обучающимися знаний, умений и практического опыта, определенных во ФГОС СПО по соответствующей ОПОП.

4.2.Структура КОС должна включать следующие разделы - титульный лист, содержание: спецификация контрольно-оценочных средств, регламент проведения экзамена, задание экзамена, оценка результатов экзамена.
(приложение № 2)

4.3.Объектом оценивания является уровень освоения знаний, умений, практического опыта, соответствующих содержанию междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

4.4.Основным критерием качества готового Контрольно-оценочного средства является валидность получаемой при его применении оценки результатов освоения экзаменуемыми проверяемых компетенций. Для выполнения этого критерия готовый документ должен в обязательном порядке соответствовать требованиям ФГОС СПО, Рабочей программе профессионального модуля, а также следующим формальным требованиям.

4.5.Для каждой проверяемой компетенции указан список контролируемых показателей, суммарно охватывающих все требующиеся для ее успешного освоения знания и умения:

• Общая сумма баллов по всем аспектам оценки всех контролируемых показателей по всем компетенциям должна составлять 100 баллов.

• Общая сумма баллов по всем объективным аспектам оценки всех контролируемых показателей по всем компетенциям не должна быть менее 50 баллов.

• Максимальный балл за выполнение одного аспекта не может превышать 2 балла.

• Для каждого показателя указаны объективные критерии оценки.

• Требования каждого объективного критерия оценки (технические и иные характеристики, используемые технологии и т.п.) прямо отражены в задании ПОЭ или однозначно указаны в Рабочей программе Профессионального модуля и доведены до экзаменуемых в процессе обучения.

- Пороговое значение для любого контролируемого показателя не превышает сумму его объективных аспектов оценки.
- В таблице соответствия набранных баллов и результата экзамена оценка "удовлетворительно" соответствует сумме всех пороговых баллов по всем контролируемым показателям всех проверяемых компетенций.
- В таблице соответствия набранных баллов и результата экзамена оценка "отлично" не

меньше суммы баллов всех объективных критериев и 50% суммы всех субъективных критериев всех контролируемых показателей всех проверяемых компетенций.

- Выполнение 50% всех объективных аспектов показателя или 100% особо отмеченных как обязательные для выполнения данного показателя, соответствует и однозначно трактуется как выполнение контролируемого показателя данной компетенции.
- В случае, если для проверки всех компетенций Профессионального модуля невозможно или затруднительно сформулировать единое задание ПОЭ, экзамен декомпозируется на несколько модулей. Каждый модуль проверяет свой непересекающийся с другими модулями набор компетенций. В сумме список компетенций всех модулей должен совпадать со списком проверяемых компетенций по всему экзамену. Сумма баллов по всем аспектам оценки всех модулей ПОЭ должна быть равна 100.
- Для каждого модуля составляется отдельное задание ПОЭ.
- В оценочных листах компетенции, показатели и аспекты распределяются по модулям с указанием времени работы над каждым из них. Время работы над модулем выбирается пропорциональное объему и сложности его задания. Рекомендуется стремиться к равномерному распределению проверяемых компетенций и времени выполнения задания разных модулей. Суммарное время выполнения всех модулей должно равняться общему времени работы над заданием ПОЭ.

4.6.ПОЭ (квалификационный экзамен) может быть проведен только при наличии составленного, согласованного и утвержденного задания на ПЦК, Методическом совете техникума, работодателем, директором не менее чем за месяц до проведения экзамена.

5. Структура и содержание контрольно-оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

5.1. Разработка фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации

5.1.1 Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

5.1.2. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

5.1.3. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии.

5.1.4. ФОС для ГИА разрабатываются по каждой профессии и специальности СПО, реализуемой в Техникуме.

5.1.5. Общее руководство разработкой ФОС для ГИА осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе.

5.1.6.Ответственность за разработку комплектов ФОС для ГИА по специальности СПО несет председатель предметной цикловой комиссии.

5.1.7.Непосредственным исполнителем разработки ФОС для ГИА является коллектив ведущих преподавателей соответствующей предметной цикловой комиссии.

5.8. При составлении, согласовании и утверждении ФОС должно быть обеспечено его соответствие: ФГОС СПО по профессии/специальности и Профессиональным стандартам.

5.1. Структура фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации

5.2.1 Основными структурными элементами ФОС для ГИА являются:
- спецификация контрольно-оценочных средств,
- регламент проведения ГИА,
- задание экзамена,
- оценка результатов ГИА.

5.2.2. Задания на выполнение выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) содержат краткую формулировку действий (деятельности), которые следует выполнить и/или описание результата, который нужно получить.

5.2.3. Задания демонстрационного экзамена содержат: паспорт задания, особенности организации итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена, особенности организации демонстрационного экзамена, соответствие модулей задания демонстрационного экзамена запланированным результатам образовательной программы, критерии оценивания выполнения задания демонстрационного экзамена, описание практических заданий по модулям.

5.2.4. Показатели оценки результата представляют собой формализованное описание оцениваемых основных (ключевых) параметров процесса (алгоритма) или результата (продукта) деятельности аттестуемого как составляющие общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО. Показатели оценки результатов могут отражать как комплексный результат деятельности (характеризующий целостный опыт деятельности), так и элементарный результат выполнения отдельный действий и/или операций.

5.2.5 Критерии оценки результата представляют собой правила определения численной или вербальной оценки при сравнении показателей оценки (объективной и субъективной) с результатами (процесса или продукта) действий, демонстрируемых (полученных) аттестуемым, и должны быть представлены в ФОС для ГИА.

5.2.6 На защите выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы (дипломного проекта) государственная экзаменационная комиссия формирует матрицу оценок достижений обучающихся по результатам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы на этапе государственной итоговой аттестации. При этом учитываются оценки рецензента и руководителя, сделанные по основным показателям оценки результатов.

5.2.7. При выполнении заданий демонстрационного экзамена государственная экзаменационная комиссия формирует лист оценивания на каждого выпускника и сводный лист оценивания, в которых учтены объективные и субъективные критерии оценивания каждого показателя, начисляемые баллы за выполнение каждого аспекта оценки.

5.3 Экспертиза фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации

5.3.1. Ведущие специалисты от работодателей проводят экспертизу фонда оценочных средств ГИА на соответствие требованиям профессиональных стандартов, и с целью определения актуальности, уровня, обоснованности и выполненности выпускных квалификационных работ.

5.3.2. ФОС для ГИА, не получивший положительного заключения по результатам экспертизы работодателя, направляется в образовательное учреждение с соответствующими замечаниями и предложениями на доработку.

5.3.3. После положительного согласования ФОС по ГИА утверждается директором Техникума.

5. 4. Оценка компетенций выпускников

5.4.1. Оценка компетенций выпускников образовательного учреждения СПО проводится государственной экзаменационной комиссией поэтапно с учетом оценок освоения:

- освоения общих и профессиональных компетенций выпускников образовательных учреждений СПО, продемонстрированных при выполнении и защите выпускных квалификационных работ и демонстрационного экзамена;
- общих и профессиональных компетенций, сделанных специалистами образовательного учреждения, на основании результатов промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- компетенций выпускников, сделанных членами государственной экзаменационной комиссии, на основании содержания документов, характеризующих их образовательные достижения, полученные вне рамок основной профессиональной образовательной программы.

5.4.2. Оценка общих и профессиональных компетенций выпускников по результатам выполнения и защиты выпускных квалификационных работ проводится на основании анализа дихотомических оценок «владеет» или «не владеет» (1/0), сделанных членами государственной экзаменационной комиссии по основным показателям оценки результата и критериям оценки результата выполнения и защиты выпускных квалификационных работ, демонстрационного экзамена.

5.5. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

5.5.1. Печатный экземпляр ФОС для ГИА входит в состав комплекта документов ОПОП.

5.5.2. Печатный экземпляр ФОС для ГИА хранится в методическом кабинете и в предметной цикловой комиссии.

5.5.3 ФОС для ГИА по специальностям СПО, реализуемым в Техникуме, является собственностью Техникума.