

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель студсовета

 /А.А.Уколова/

« 06 » 11 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор КГБ ПОУ «СПТ»

 /А.А.Якумов/

« 06 » 11 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о балльно - рейтинговой системе контроля успеваемости по дисциплинам и модулям

1. Балльно – рейтинговая система контроля успеваемости студентов (далее – рейтинговая система) представляет собой комплекс организационных, учебных и контрольных мероприятий, обеспечивающих реализацию целей и задач освоения дисциплины и профессиональных модулей на основе принципов лично – ориентированного деятельностного обучения. Рейтинг студента это уровень соответствия его личных учебных достижений формализованной шкале обученности, выраженной в баллах, начисляемых за выполнение заданий текущего контроля и промежуточной аттестации.

2.Целью рейтинговой системы является комплексная оценка качества работы студентов в процессе освоения ими учебных дисциплин и профессиональных модулей.

3. Основными задачами введения рейтинговой системы являются:

- модернизация традиционной системы контроля успеваемости студентов, в том числе классических процедур экзамена и зачета, переориентация на оценку компетенций студентов;
- повышение качества образовательного процесса за счет комплексного проектирования всех форм текущего и итогового контроля в формате деятельностного обучения и с учетом компетентностных требований ФГОС;
- укрепление учебной дисциплины студентов, улучшение показателей посещаемости студентами занятий;
- повышение мотивации студентов к активной и ответственной учебной деятельности, стимулирование чувств личной успешности и состязательного подхода к учебе, развитие способностей к самооценке и рефлексии, как к средству самореализации и самоконтроля;
- создание условий для проектирования студентами индивидуальных образовательных траекторий, отвечающих их образовательным потребностям и уровню притязаний;
- оптимизация профессиональной деятельности преподавателей в условиях перехода к комплексной модели профессионального обучения, комплексному проектированию и контролю аудиторной и самостоятельной работы студентов.

4. Рейтинговая система контроля успеваемости студентов базируется на следующих принципах:

- реализация индивидуально – личностного подхода в образовательном процессе;

- выделение в структуре учебного процесса дидактических модулей (тематических блоков учебного материала, связанных с ними комплексных учебных заданий и контрольных мероприятий и т.п.), освоение которых рассматривается как критерий обученности;

- вариативность форм контроля и гибкая модель оценивания успеваемости студентов;

- открытость результатов оценки текущей успеваемости студентов;

- неизменность требований, предъявляемых к работе студентов в ходе освоения программы дисциплины и ПМ;

- строгое соблюдение исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса.

5. Формы текущего контроля, необходимые методические материалы, описание порядка проведения контрольных мероприятий, диапазон баллов за выполнение заданий текущего контроля и промежуточной аттестации в составе рейтинговой оценки, а также критерии перевода накопительной балльно-рейтинговой оценки в пятибалльную систему итоговых оценок разрабатываются кафедрами (цикловыми комиссиями, проектными командами и др.), обеспечивающими преподавание соответствующих дисциплин.

6. Для реализации рейтинговой системы по дисциплине, ПМ преподаватель самостоятельно к началу учебного года подготовливает рейтинг-план, который утверждается на заседании ПЦК.

7. Рейтинг-план учитывает все формы текущего контроля и промежуточной аттестации (итогового контроля) по дисциплине, по отдельным компонентам ПМ. Каждая из этих форм оценивается в рейтинг-плане определенным количеством баллов (в диапазоне от минимума, определяемого как удовлетворительный уровень выполнения задания, до максимума баллов). Баллы рассчитываются на основе оценки сравнительной трудоемкости учебных заданий и контрольных процедур, их сложности, содержательной специфики, дидактической значимости.

8. Рейтинг-план включает базовую и вариативную части. Базовая часть рейтинг-плана объединяет те учебные задания, которые выполняются студентами в течение семестра в ходе аудиторной и самостоятельной работы и считаются достаточными для освоения программы дисциплины, ПМ на 100%-м уровне. Обязательным компонентом базовой части является контроль:

- посещаемости занятий и практик,

- работы на семинарских и практических занятиях,

- выполнения не менее чем одного комплексного учебного задания, объединяющего аудиторные и внеаудиторные формы учебной работы;

- выполнения заданий рубежного контроля;

- выполнение заданий промежуточной аттестации (зачет, экзамен) или заменяющих их учебных заданий.

Каждый из перечисленных компонентов базовой части должен быть детализирован в рейтинг-плане с указанием конкретных заданий: выполнение учебных индивидуальных и групповых заданий в ходе семинаров и прак-

тических занятий, выполнение контрольных работ, подготовка рефератов, сочинений, эссе, графических материалов, учебных материалов в специальных программных средах, составление рецензий, аннотаций, тематических глоссариев, создание аналоговых моделей, составление комплектов (коллекций) материальных и информационных объектов, результаты контрольного опроса (устного или письменного) и др. Суммарная трудоемкость всех планируемых заданий и учебных действий должна соответствовать установленной в учебном плане дисциплины. Суммарная оценка базовой части рейтинг – плана составляет 100 баллов.

9. Вариативная часть включает компенсирующие учебные задания, которые могут выполняться в двух случаях: во-первых, если студенты при выполнении базовой части рейтинг – плана не набрали количества баллов, необходимое для получения итоговой оценки или зачета; во-вторых, если студенты стремятся повысить итоговую рейтинговую оценку или выполняют дополнительные задания в опережающем режиме для получения итоговой оценки без процедуры экзамена. Количество компенсирующих дополнительных заданий и максимальная сумма рейтинговых баллов для них не ограничиваются. Все они должны фиксироваться в рейтинг-плане.

10. В рейтинг-плане фиксируется шкала, которая показывает, при каком диапазоне накопленных рейтинговых баллов студент получает итоговую оценку «освоено» (для ПМ), «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» (для УД или МКД). Нижний уровень удовлетворительной оценки определяется в 50 баллов, а максимальный уровень отличной оценки составляет 100 баллов.

11. Если по дисциплине, ПМ планируется проведение экзамена, как отдельной контрольной процедуры, то в базовой части рейтинг-плана должен быть зафиксирован необходимый минимум баллов, которые студент должен набрать в течение семестра для допуска к экзамену. Этот необходимый минимум баллов (x) рассчитывается по формуле: $x=50-y$, где y – минимальное количество баллов, которое студент может получить за экзамен.

Студенты, не набравшие необходимый минимум баллов в течение семестра, не допускаются к экзамену и должны выполнить соответствующее количество компенсирующих заданий из вариативной части рейтинг-плана.

12. Информация о структуре рейтинговой системы, количестве и сроках проведения контрольных мероприятий доводится до студентов преподавателем на первом занятии. В течение учебного года рейтинговая система по дисциплине, ПМ не подлежит изменению.

13. Для обеспечения прозрачности результатов рейтингового контроля преподаватель систематически информирует студентов о набранных ими рейтинговых баллах.

Рассмотрено на методическом совете

« 06 » // _____ 2020г.