Согласовано
Родительским советом
КГБ ПОУ СПТ
Председатель
Родительского совета
_____Е. Мурадова

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБ ПОУ СПТ
_____А.А. Якумов
«11» _____ 2018 г.
УТВЕРЖДЕНО
Приказом
от 11.01.2018. № 11-20/16-п

ПОЛОЖЕНИЕ
о профориентационной работе
КГБ ПОУ «Солнечный промышленный техникум»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение устанавливает требования к структуре, целям, задачам, функциям по организации и проведению профориентационной работы в КГБ ПОУ «Солнечный промышленный техникум» (далее – техникум).

1.2. Положение относится к числу локальных организационных документов техникума и является обязательным к применению специалистом по профориентационной работе и приемной комиссией.

1.3. В профориентационной работе необходимо руководствоваться: Законом Российской Федерации «Об образовании», иными нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность; Уставом КГБ ПОУ «Солнечный промышленный техникум»; правилами приема в КГБ ПОУ «Солнечный промышленный техникум, настоящим Положением.

1.4. Профориентационная работа проводится в соответствии с перспективными и текущими планами работы, которые разрабатываются под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе совместно с приемной комиссией техникума.

2. Цели и задачи профориентационной работы

2.1. Основной целью профориентационной работы в техникуме является создание обоснованной системы мер по профессиональной ориентации молодежи, позволяющей привести образовательно-профессиональные потребности абитуриентов в соответствие с рынком труда на основе личностно-ориентированного подхода.

2.2. В соответствии с обозначенной целью основными задачами профориентационной работы в техникуме являются:

- мониторинг, прогнозирование, перспективное планирование и качественное формирование контингента студентов/ учащихся по специальностям/ профессиям техникума;
- взаимодействие с администрацией Солнечного района, Центром занятости населения п. Солнечный по вопросам организации и проведении специализированных ярмарок учебных мест, выставок, направленных на

информационное обеспечение приема и популяризацию специальностей/ профессий;

- размещение информации о специальностях/ профессиях техникума в журналах, справочниках для абитуриентов, на сайте техникума;

- организационно-массовая работа с образовательными учреждениями Хабаровского края, учащимися и их родителями;

- методическая работа по мотивации выбора специальности/ профессии, проведению элективных курсов, профориентационному тестированию абитуриентов.

3. Основные направления профориентационной работы

3.1. Профориентационная работа в техникуме может вестись по следующим направлениям:

- профессиональное просвещение;
- профессиография;
- профессиональная консультация;
- профессиональный отбор;
- профессиональная адаптация.

3.2. Профессиональное просвещение проводится на этапах подготовки учащихся 8 - 9 классов общеобразовательных школ района. На данном этапе подготовки предусматривается овладение учащимися общеобразовательной школы определенной совокупности знаний о социально-экономических и психофизиологических условиях выбора специальности/ профессии, идет информирование о наиболее общих признаках возможной будущей специальности/ профессии.

3.2.1. Основную деятельность по профессиональному просвещению в соответствии с планом проводит приёмная комиссия техникума совместно представителями предметно-цикловых комиссий и методистами техникума.

3.2.2. Работа проводится по различным направлениям:

- проведение для учащихся школ анкетирования по профессиональному самоопределению, организация тематических экскурсий;

- активизация интереса учащихся к выбору специальности/ профессии посредством традиционных (День открытых дверей, выставки и др.) и инновационных (Интернет-ресурсы презентации, видео уроки) мероприятий;

- работа с родителями учащихся по профессиональному самоопределению;

- организация и проведение встреч абитуриентов с преподавателями, мастерами производственного обучения техникума, представителями профессий, пользующихся спросом на рынке труда;

- изготовление рекламных материалов для поступающих: справочников и буклетов о специальностях, информационных справок, рекламных листков, афиш и другое.

3.3. Профессиография заключается в составлении описания специальностей и профессий. Описание содержит основные требования к специалисту, которые обуславливают успешность личности и удовлетворенность ею в своей будущей профессиональной деятельности.

3.4. Профессиональная консультация предполагает установление соответствия индивидуальных психофизиологических и личностных особенностей ученика школы специфическим требованиям той или иной специальности. Деятельность по данному направлению проводят психолог, специалист по профориентационной работе, предметно-цикловые комиссии техникума.

3.5. Профессиональный отбор позволяет определить для абитуриента его будущую специальность/ профессию, рекомендовать наиболее подходящее направление. Профессиональный отбор выполняется с учетом имеющихся данных об абитуриенте: личный мотив выбора специальности/ профессии, стремления и побуждения. Профессиональным отбором занимается специалист по профориентационной работе, приемная комиссия, предметно- цикловые комиссии техникума.

3.6. Профессиональная адаптация

Вопросы профессиональной адаптации (процесс приспособления молодого специалиста на предприятии (организации) к трудовому коллективу, условиям труда и особенностям конкретной специальности решаются психологом, заместителем директора по учебно- производственной работе.

4. Планирование и организация работы

4.1 Профориентационная работа проводится в соответствии с перспективными и текущими планами работы, которые разрабатывается под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе совместно с представителями структурных подразделений техникума, задействованных в мероприятиях.

4.2 План содержит наименование мероприятия, место и сроки их проведения с указанием ответственных за исполнение.

4.3 План профориентационной работы рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором техникума.

5. Подведение итогов и значение профориентационной работы

5.1 Результаты профориентационной работы обобщаются и анализируются.

5.2 Материалы обсуждаются на педагогических советах, совещаниях при директоре и заседаниях приемной комиссии, по результатам которых намечаются пути дальнейшего совершенствования профориентационной работы.

5.3 Правильно спланированная и организованная профориентационная работа будет способствовать привлечению молодежи к обучению по специальностям и профессиям техникума, а также постоянному и планомерному становлению будущих специалистов, способного найти свое место в профессиональной деятельности, остаться востребованным и конкурентоспособным специалистом.

Рассмотрено на методическом совете
Протокол № 12 от «11» 01 2018 г.