

Министерство образования и науки Хабаровского края Краевая государственная
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Солнечный промышленный техникум»
(КГБ ПОУ СПТ)



Утверждено

Директор КГБ ПОУ СПТ

Ю.Д Орлов

« 30 » 08 2016 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
16675 ПОВАР
(ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНАЯ)**

2016 г.

Программа разработана КГБ ПОУ «Солнечный промышленный техникум».

Нормативный срок освоения программы 1г. 10 мес.

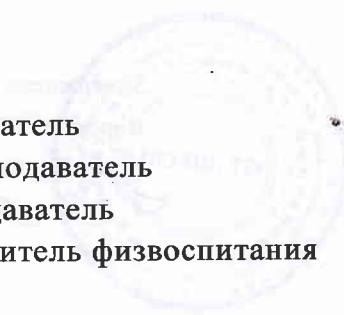
Разработчики:

Потапова И.С., преподаватель

Макаревская Н.Ю., преподаватель

Данилович Н.И., преподаватель

Малахова О.Д., руководитель физвоспитания



АДМИНИСТРАЦИЯ РАЙОНА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
186120
РАЙОНА

Оглавление

1. Общие положения	
1.1. Нормативная база	
1.2. Требования к поступающим	
1.3. Нормативный срок освоения программы	
1.4. Квалификационная характеристика выпускника	
1.5. Термины, определения и используемые сокращения.....	
2. Характеристика подготовки	
3. Учебный план	
4. Оценка качества освоения адаптированной профессиональной программы .	
Программы цикла ОДБ.00 Базовые образовательные дисциплины	
Программы ОП.00 Общепрофессионального цикла	
Программы АРК.00 Адаптационно-реабилитационного курса	

1. Общие положения

1.1. Нормативная база

Нормативную правовую основу разработки адаптированной программы профессионального образования (далее – Программы) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации №273 от 29.12.12;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации социальной политики»;
- Распоряжение правительства РФ от 15.10.2012 № 1921-р «Комплекс мер, направленных на повышение эффективности реализации Мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012-2015 годы»;
- Письмо министерства образования и науки РФ от 07.07.2013 г. № ИР – 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Письмо министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 292 (в редакции приказа от 21.08.2013 г. № 977) «Об утверждении порядка организации и осуществление образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- «Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания», утвержденные приказом директора Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих Кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412 вн;
- Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 18.02.2014 г. № 236 «О реализации в 2014 году мероприятий по созданию профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования и науки края, универсальной без барьерной среды»;
- Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 20.05.2014 г. № 895 «О создании профессиональных центров для лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

– Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;

– Приказ Минобрнауки России от 29.10.01 №3477 "Об утверждении Перечня профессий профессиональной подготовки";

1.2. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение по профессии 16675 Повар, не имеют основного общего образования, могут иметь документ об окончании специального (коррекционного) образовательного учреждения 8-го вида.

1.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 2478 часов при очной форме подготовки.

1.4. Квалификационная характеристика выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника: правила первичной кулинарной обработки сырья и продуктов и требования, предъявляемые к качеству полуфабрикатов из них; правила нарезки хлеба; сроки и условия хранения очищенных овощей; устройство, правила регулировки и эксплуатации хлеборезательных машин разных марок; безопасные приемы работы при ручной и машинной нарезке хлеба.

Общие компетенции выпускника

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние.

Профессиональные компетенции выпускника

1. Виды, свойства, кулинарное использование, признаки доброкачественности и способы органолептической оценки качества картофеля, овощей, круп, макаронных изделий, муки, мяса, рыбы, птицы и др.;

2. Правила, приемы и последовательность выполнения операций по механической кулинарной обработке овощей, круп, бобовых и макаронных изделий, муки, мяса, рыбы, птицы, субпродуктов;

3. Рецептуру, технологию приготовления, требования к качеству, виды дефектов и способы их предупреждения и устранения при приготовлении блюд и кулинарных изделий, требующих простой кулинарной обработки;

4. Ассортимент полуфабрикатов из котлетной массы (мясной, рыбной, овощной) и технологию приготовления блюд из нее;

5. Правила раздачи (комплектования), сроки и условия хранения блюд и кулинарных изделий;

6. Правила пользования технологическими карточками.

1.5. Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ОДБ – Базовые образовательные дисциплины.

ОП – Общепрофессиональный цикл.

ПМ – Профессиональный модуль.

УП – Учебная практика.

ПП – Производственная практика.

АРК – Адаптационно-реабилитационный курс.

ИА – Итоговая аттестация.

2. Характеристика подготовки

Адаптированная программа профессионального образования по рабочей профессии: **16675 ПОВАР** представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Цель профессиональной подготовки – выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве бетонщика, каменщика, электросварщика ручной сварки в предприятиях, организациях строительной отрасли, независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по программе предполагает изучение профессиональных циклов и модулей:

ОДБ – Базовые образовательные дисциплины;

ОП.00 – Общепрофессиональный цикл;

ПМ.00 – Профессиональный модуль;

УП.02 – Учебная практика;

ПП.01 – Производственная практика;

АРК – Адаптационно-реабилитационный курс;

ИА – Итоговая аттестация.

4. Оценка качества освоения адаптированной профессиональной программы

Оценка качества освоения адаптированной программы

профессионального образования по рабочей профессии 16675, включает текущий контроль и итоговую аттестацию учащихся в виде квалификационного экзамена.

Контроль и оценка процесса и результатов освоения программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Учреждением и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

При реализации программы предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная, которая состоит из 2-х этапов: практики по профилю профессии и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении учащимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договора.

Текущий контроль и итоговая аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессионального модуля. Формы и условия проведения текущего контроля и итоговой аттестации доводятся до сведения учащихся.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессионального модуля. Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с согласованными с работодателями критериями, утвержденными образовательным учреждением.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и итоговую аттестацию, выдается Свидетельство об уровне квалификации.