

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОЛНЕЧНЫЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»
(КГБ ПОУ СПТ)

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор ОАО
«Оловянная рудная компания»

А.Ю. Семенов

« 20 » 11 2016г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБ ПОУ СПТ

Ю.Д. Орлов

2016г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности **21.02.18 Обогащение полезных ископаемых**

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года и 10 мес.

Вид подготовки: базовая

2016 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Солнечный промышленный техникум» (КГБ ПОУ СПТ) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования среднего профессионального образования **21.02.18 Обогащение полезных ископаемых (базовая подготовка).**



Составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования среднего профессионального образования 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых (базовая подготовка).

Составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования среднего профессионального образования 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых (базовая подготовка).

СОДЕРЖАНИЕ

СТР,

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 130406.01 Обогащение полезных ископаемых
 - 3.2. Базисный учебный план
 - 3.3. Учебный план и календарный учебный график
 - 3.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
 - 3.4.1. Программа ОГСЭ.01. Основы философии
 - 3.4.2. Программа ОГСЭ.02. История
 - 3.4.3. Программа ОГСЭ.03. Иностранный язык
 - 3.4.4. Программа ОГСЭ.04. Физическая культура
 - 3.5. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла
 - 3.5.1. Программа ЕН.01. Математика
 - 3.5.2. Программа ЕН.02. Экологические основы природопользования
 - 3.6. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
 - Программы общепрофессиональных дисциплин
 - 3.6.1. Программа ОП.01. Инженерная графика
 - 3.6.2. Программа ОП.02. Электротехника и электроника
 - 3.6.3. Программа ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация
 - 3.6.4. Программа ОП.04. Геология
 - 3.6.5. Программа ОП.05. Техническая механика
 - 3.6.6. Программа ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности
 - 3.6.7. Программа ОП.07. Основы экономики
 - 3.6.8. Программа ОП.08. Правовые основы профессиональной деятельности
 - 3.6.9. Программа ОП.09. Охрана труда
 - 3.6.10. Программа ОП.10. Безопасность жизнедеятельности
 - 3.6.11. Программа ОП.11. Материаловедение
 - Программы профессиональных модулей
 - 3.6.11. Программа профессионального модуля ПМ.01 Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам.

- 3.6.12. Программа профессионального модуля ПМ.02 Организация безопасных условий труда
- 3.6.13. Программа профессионального модуля ПМ.03. Организация производственной деятельности технического персонала
- 3.6.14. Программа профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по рабочим профессиям: концентраторщик, флотатор
- 3.7. Программа производственной практики (преддипломной)
- 4. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 4.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
 - 4.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
- 5. Квалификационные характеристики

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

- федеральный закон №273-ФЗ от 28.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 130406.01 Обогащение полезных ископаемых (утвержден приказом Минобрнауки России № 661 от 02.08.2013г., зарегистрирован Министерством юстиции, рег. № 29754 от 20.08.2013г.);

- нормативно-методические документы Минобрнауки России:

- разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены приказом Минобрнауки России от 27 августа 2009 года);

- рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утверждены приказом Минобрнауки России 29.05.2007г.);

- рекомендации по формированию учебного плана образовательного учреждения начального/среднего профессионального образования по профессии начального/специальности среднего профессионального образования;

- приказ Минобрнауки России, от 03 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Минобрнауки России № 291 от 18.04.2013г.);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России № 464 от 14.06.2013г.) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России № 31 от 22.02.2014г.);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России № 968 от 16.08.2013г.) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России № 74 от 31.01.2014г.).

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: ведение технологических процессов при добыче полезных ископаемых открытым способом на производственном участке.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- полезные ископаемые;
- продукты обогащения;
- технологическое оборудование для подготовительных, основных и вспомогательных процессов обогащения;
- технологические процессы обогащения;
- расходные материалы;
- техническая и технологическая документации;
- управление персоналом производственного подразделения;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

ВПД 1 Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам.

ПК 1.1. Осуществлять контроль технологического процесса в соответствии с технологическими документами.

ПК 1.2. Контролировать работу основных машин, механизмов и оборудования в соответствии с паспортными характеристиками и заданным технологическим режимом.

ПК 1.3. Обеспечивать работу транспортного оборудования.

ПК 1.4. Обеспечивать контроль ведения процессов производственного обслуживания.

ПК 1.5. Вести техническую и технологическую документацию.

ПК 1.6. Контролировать и анализировать качество исходного сырья и продуктов обогащения.

ВПД 2 Организация безопасных условий труда.

ПК 2.1. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении технологического процесса.

ПК 2.2. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности и пылегазового режима.

ПК 2.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.

ПК 2.4. Организовывать и осуществлять производственный контроль соблюдения

требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.

ВПД 3 Организация производственной деятельности технического персонала.

ПК 3.1. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.

ПК 3.2. Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности производственного подразделения.

ВПД 4 Выполнение работ по профессиям: концентраторщик, флотатор.

ПК 4.1. Осуществлять контроль технологического процесса в соответствии с технологическими документами.

ПК 4.2. Контролировать работу основных машин, механизмов и оборудования в соответствии с паспортными характеристиками.

ПК 4.3. Обеспечивать работу гравитационного и флотационного оборудования.

ПК 4.4. Обеспечивать контроль ведения процессов производственного обслуживания.

ПК 4.5. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности, состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.

ПК 4.6. Организовывать и осуществлять производственный контроль соблюдения требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.

Общие компетенции выпускника:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

2.3. Специальные требования

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

4. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы, действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и её корректировку и проводится с целью получения информации о соответствии уровня и качества подготовки выпускника требованиям к результатам освоения ОПОП, наличия умений самостоятельно работать.

Применяемые формы промежуточной аттестации:

- дифференцированный зачет;
- экзамен по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу);
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю регламентируются Положением о промежуточной и текущей аттестации обучающихся в КГБ ПОУ СПТ.

Государственная итоговая аттестация

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы.

Порядок проведения ГИА регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников КГБ ПОУ СПТ по образовательным программам среднего профессионального образования.

4.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа является основным видом аттестационных испытаний выпускников техникума, завершающих обучение по образовательной программе среднего профессионального образования. Выпускная квалификационная работа подтверждает соответствие профессиональной подготовки обучающегося требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется при разработке комплектов оценочных средств для проведения государственной (итоговой) аттестации. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями техникума совместно со

специалистами предприятий и организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются соответствующими цикловыми комиссиями. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена обучающимся при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Директор техникума назначает руководителя выпускной квалификационной работы. Одновременно, кроме основного руководителя, могут назначаться консультанты по отдельным частям (вопросам) выпускной квалификационной работы. Закрепление тем выпускных квалификационных работ за обучающимися (с указанием руководителей и сроков выполнения) оформляется приказом директора. По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося. Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются цикловыми комиссиями, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора. Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются: разработка индивидуальных заданий; консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы; оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы; контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы; подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместитель директора, председатели предметно-цикловых комиссий в соответствии с должностными обязанностями.

Выпускные квалификационные работы могут выполняться обучающимися как в образовательном учреждении, так и на предприятии (организации).

Выпускная квалификационная работа по программам подготовки специалистов среднего звена выполняется в форме дипломной работы (дипломного проекта). Задание на выпускную квалификационную работу выдается обучающемуся не позднее чем за две недели до начала преддипломной практики. Структура, объем, содержание ВКР определяется Положением КГБ ПОУ СПТ по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем Государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются: доклад выпускника по каждому разделу выпускной квалификационной работы; ответы на вопросы; оценка рецензента; отзыв руководителя.

4.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний,

утвержденные директором техникума, доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Объем времени, выделяемый на проведение ГИА - 6 недель. Расписание проведения государственной итоговой аттестации утверждается директором техникума и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. По итогам рассмотрения результатов выпускной квалификационной работы, других документов, характеризующих обучающихся, ГЭК выставляет оценку и принимает решение о выдаче дипломов и присвоении квалификации. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. Присвоение квалификации выпускнику техникума и выдача ему диплома о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации. Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления техникума. Дополнительные заседания ГЭК организуются не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. Для прохождения государственной итоговой аттестации студент, не прошедший ГИА по неуважительной причине или получивший на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в техникуме на период времени, установленный техникумом, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается техникумом не более двух раз.