

Аннотация
основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.04
Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных
машин и оборудования (по отраслям)

Правообладатель: КГБ ПОУ «Солнечный промышленный техникум».

Общие положения: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) предполагает освоение обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) с присвоением квалификации **Техник** (срок обучения на базе основного общего 3года 10 месяцев или среднего (полного) общего образования 2года и 10 мес.).

Дисциплины циклов ОГСЭ и дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» являются инвариантными для всех специальностей технического профиля, программы по ним разрабатываются ФИРО.

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Дисциплина «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Дисциплина относится к группе общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 8 часа

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. История философии;

Раздел 2. Основы философского учения и бытия;

Раздел 3. Философия человека;

Раздел 4. Философия познания;

Раздел 5. Социальная философия.

Дисциплина «ИСТОРИЯ»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов конце XX-начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления и деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового регионального значения.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	58
Обязательной аудиторной учебной нагрузки	48
Самостоятельной работы	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX- XXI вв).;

Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв .;

Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира;

Раздел 4. Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире.

Дисциплина «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности. Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по технической тематике;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением технической профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода технических текстов;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	168
- практические занятия	168
Самостоятельной работы	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Повторительный курс.

Раздел 2. Социокультурная сфера.

Раздел 3. Социально – бытовая сфера.

Дисциплина «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 2, ОК-3, ОК-6.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	168
- практические занятия	168
Самостоятельной работы	168
Промежуточная аттестация в форме – экзамена	

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Основы физической культуры

Раздел 2.. Легкая атлетика

Раздел 3. Спортивные игры (волейбол).

Раздел 4. Спортивные игры (баскетбол)

Раздел 5. Лыжная подготовка.

Раздел 6. Плавание

Раздел 7. Тяжелая атлетика

Раздел 8. Гимнастика

Раздел 9. Общая физическая подготовка.

ДИСЦИПЛИНА

«ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Методологически грамотно анализировать различные социальные факты;
- Интерпретировать и использовать социологические данные;
- Анализировать современную политическую ситуацию;
- Сравнить политические проблемы в разных регионах мира и собственного государства;
- Различать формы государственного устройства и понимать особенности каждого из них.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основополагающие понятия о предмете, базовых категориях, методах, функциях политической науки;
- теоретические проблемы политической системы, политических институтов государства, гражданского общества, политической жизни и политических процессов общества;
- о власти как явлении, политических лидерах, элитах, партиях, общественных движениях, о политической культуре и международных отношениях;
- основные категории и понятия социологии;
- основные теоретические направления в социологии;
- основные социальные институты, основные социальные ценности и нормы общества

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	32
- практические занятия	4
Самостоятельной работы	16
промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета	

Раздел 1: Социология

Раздел 2: Политология

Дисциплина «ОСНОВЫ ПРАВА»

Учебная дисциплина «Основы права» принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель программы – сформировать у студентов общую правовую культуру, получение ими специальных знаний, необходимых для будущей трудовой и гражданской деятельности.

после изучения данного курса студент должен: знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина в РФ;
- механизмы защиты прав и свобод человека в РФ;

уметь:

- применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами;
- анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права;
- распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 9

Виды учебной работы и объём учебных часов

Максимальная учебная нагрузка	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	42
- практические занятия	21
Самостоятельная работа	16
Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет	

Раздел I. Основы теории государства и права

Раздел II. Основы государственного конституционного и административного права.

Раздел III. Отрасли Российского права. Основы гражданского права.

Раздел IV. Основы семейного права.

Раздел V. Основы трудового права

Раздел VI. Основы уголовного права.

Дисциплина «ИНФОРМАТИКА»

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно – вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 9,
ПК. 2.3,2.4, 3.1-3.3

Виды учебной работы и объём учебных часов

Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	72
- практические занятия	54
Самостоятельная работа	36
Вид промежуточной аттестации – экзамен	

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации

Раздел 2. Прикладные программные средства

Раздел 3. Автоматизированные системы на автомобильном транспорте

Дисциплина

«ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твёрдых отходов;
- определять экологическую пригодности выпускаемой продукции;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- основные источники и масштабы образования отходов производства;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1- 1.4, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1-3.3.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	48
- практические занятия	6
Самостоятельная работа студента	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Экология и природопользование

Раздел 2. Охрана окружающей среды.

Раздел 3. Охрана ландшафтов

Дисциплина «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать технические чертежи, выполнять эскизы деталей и простейших сборочных единиц;
- оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы проекционного черчения; правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
- структуру и оформление конструкторской и технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-5,7-9, ПК 1.4, ПК 2.1 – 2.3.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	140
в том числе:	
практические занятия	130
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

Раздел 1. Геометрическое черчение

Раздел 2. Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)

Раздел 3. Техническое рисование и элементы технического конструирования

Раздел 4. Машиностроительное черчение

Раздел 5. Чертежи и схемы по специальности

Раздел 6. Методы решения графических задач

Раздел 7. Элементы строительного черчения

Дисциплина «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей,
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы.
- собирать электрические схемы постоянного и переменного тока и проверять их работу;
- пользоваться современными электроизмерительными приборами и приспособлениями;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- основы электротехники;
- основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин и методы измерения электрических величин;
- основы теории электрических машин, принцип работы электрических устройств;
- основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;
- параметры электрических схем и единицы их измерения;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-5,7-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1 – 2.3.

- **Виды учебной работы и объём учебных часов**

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	300
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	198
в том числе:	
практические занятия	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	102
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Раздел 1. Электротехника

Раздел 2 Основы электроники и электрические измерения

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами международной системой единиц СИ;
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции(услуг) и процессов.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции;
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
- положения систем (комплексов) общетехнических и организационно - методических стандартов;
- сертификацию, системы и схемы сертификации;
- основные виды технической и технологической документации, стандарты оформления документов, регламентов, протоколов.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 - 9, ПК-1.1; ПК-1.1- 1.4, 2.1-2.3,3.1-3.3

Виды учебной работы и объём учебных часов

Максимальная учебная нагрузка	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	60
-практические занятия	10
Самостоятельная работа	30
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Основы Стандартизации.

Раздел 2. Стандартизация основных норм взаимозаменяемости

Раздел 3. Основы метрологии

Раздел 4. Основы сертификации

Дисциплина «Техническая механика»

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи учебной дисциплины :

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб;
- определять напряжение в конструкционных элементах;
- Определять передаточные отношение;
- выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;
- методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;
- элементы конструкций механизмов и машин,
- характеристики механизмов машин.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 5 ОК 7-9, ПК-1.1- 1.3, 2.1-2.3,3.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка (всего)	270
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	180
в том числе:	
практические занятия	53
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины

Раздел 1 Теоретическая механика

Раздел 2 Сопротивление

Раздел 3 Детали машин

**Дисциплина
«Электротехника и электроника»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные параметры простых и магнитных цепей;
- собирать электрические схемы постоянного и переменного тока и проверять их работу;
- пользоваться современными электроизмерительными приборами и приспособлениями;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях;
- принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники;
- методику построения электрических цепей, порядок расчёта их параметров;
- способы включения электроизмерительных приборов и методы измерения электрических величин

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	120
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
Итоговая аттестация в форме зачета	

Раздел 1. Электротехника

Раздел 2 Основы электроники и электрические измерения

Дисциплина «Материаловедение»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выбирать материалы для профессиональной деятельности;
- определять свойства конструкционных и сырьевых материалов, применяемых в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления и классифицировать их,
- определять основные свойства материалов по маркам,
- определять режим отжига, закладки и отпуска стали,
- подбирать способы и режимы обработки металлов(литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей,

знать:

- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;
- основные свойства полимеров и их использование;
- сущность технологических процессов литья, сварки обработки металлов давлением и резанием,
- виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1 - 5, ПК-1.1- 1.3, 2.1-2.3

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	80
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Раздел 1. Основы металловедения

Раздел 2. Конструкционные материалы

Раздел 3. Горюче-смазочные материалы и эксплуатационные жидкости

Дисциплина «Структура транспортной системы»

Дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие сведения о транспорте и системе управления им;
- климатическое и сейсмическое районирование территории России;

- организационную схему управления отраслью;
- технические средства и систему взаимодействия структурных подразделений транспорта;
- классификацию транспортных средств;
- средства транспортной связи;
- организацию движения транспортных средств.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1 - 9, ПК 1.3, 2.1-2.3, 4.1-4.3, 5.1-5.5.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	80
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Раздел 1. Роль единой транспортной системы в развитии экономики страны

Раздел 2. Общие вопросы транспортного обеспечения

Раздел 3. Особенности показателей по видам транспорта

Раздел 4. Техничко-экономическая характеристика видов транспорта

Раздел 5. Городской транспорт

Раздел 6. Организация транспортного процесса в единой транспортной системе

Раздел 7. Транспортные тарифы

Раздел 8. Правовые отношения на транспорте

Раздел 9. Наука, экология и безопасность на транспорте

Дисциплина

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности,
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- состав, функции и возможность использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности,
- моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 - 9, ПК-1.1- 1.4, 2,1-2.3,3.1-3.4, 4.1-4.3,5.1-5.5

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	114
в том числе:	
практические занятия	100
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

Раздел 1. Обобщающие понятия формационных технологий в профессиональной деятельности.

Раздел 2. Программное обеспечение профессиональной деятельности

Раздел 3. Базовые информационные технологии

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности»

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством,

обучающийся должен знать:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 - 9, ПК-1.1- 1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.4,4.1-4.3,5.1-5.5.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе:	
практические занятия	10
контрольная работа	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Раздел 1. Право и этика

Раздел 2. Правовое регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности

Раздел 3. Трудовое право

Раздел 4. Административное право

Дисциплина «ОХРАНА ТРУДА»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности;- использовать экобезопасные и противопожарные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии)

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 - 9, ПК-1.1- 1.3, 2.1-2.3,3.1-3.3.,4.1-4.3,5.1-5.5.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка (всего)	183
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	122
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	61
Итоговая аттестация в форме зачета	

Тема 1. Общие вопросы организации работы по охране труда и ТБ

Тема 2. Общие вопросы безопасности

Тема3. ТБ и эксплуатация строительных работ

Тема 4. Требование безопасности при эксплуатации средств малой механизации

Тема 5. Эксплуатация строительных машин в зимнее время

Тема 6. Техническое обслуживание в полевых условиях

Тема 7. Противопожарная безопасность

Тема 8. Помощь пострадавшим при несчастных случаях

Тема 9. Охрана окружающей среды

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68
в том числе:	
практические занятия	20
контрольная работа	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
итоговая аттестация в форме зачета	

Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности

Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

Раздел 3. Чрезвычайные ситуации военного времени

Раздел 4. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций

Раздел 5. Основы военной службы

Раздел 6. Применение медицинских знаний при ликвидации чрезвычайных ситуаций

Дисциплина «МЕНЕДЖМЕНТ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения.

знать:

- цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- формы делового и управленческого общения в коллективе

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
итоговая аттестация в форме дифференцированный зачета	

Тема 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента

Тема 2. Структура организации. Внешняя и внутренняя среда организации

Тема 3. Цикл менеджмента

Тема 4. Планирование в системе менеджмента

Тема 5. Мотивация и потребности

Тема 6. Система методов управления. Самоменеджмент

Тема 7. Коммуникативность и управленческое общение

Тема 8. Деловое общение

Тема 9. Процесс принятия решений

Тема 10. Контроль и его виды

Тема 11. Управление конфликтами и стрессами

Тема 12. Руководство: власть и партнерство

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Общая характеристика аннотаций программ профессиональных модулей

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) профессиональных модулей:

1. Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог.
2. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ.
3. Организация работы первичных трудовых коллективов
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Освоение каждого профессионального модуля завершается оценкой компетенций студента по системе экзамена.

ПМ 01. «Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог.»

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: профессиональной переподготовке по профилю основных профессиональных образовательных программ и повышению квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ.

Уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее, профессиональное образование.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнение работ при строительстве, содержании и ремонте дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин;
- регулировке двигателей внутреннего сгорания;
- технические обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы;
- пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;

уметь:

- организовывать выполнение работ по техническому содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов;
- обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ;
- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;

знать:

- устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями;
- основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы дорог и искусственных сооружений;
- организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.3.

Виды учебной работы и объем учебных часов

МДК 01.01 Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	200
- практические занятия	50
курсовое проектирование	-
Самостоятельная работа обучающегося	100
Практика	144
Итоговая аттестация в форме	

МДК 01.02 Организация текущего содержания и ремонта дорог и дорожных сооружений

Вид учебной работы	Объём, ч
--------------------	----------

Максимальная учебная нагрузка	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	224
- практические занятия	22
курсовое проектирование	-
Самостоятельная работа обучающегося	112
Практика	144
Итоговая аттестация в форме	

Производственная практика (по профилю специальности)

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	960
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	424
практические занятия	72
самостоятельная работа обучающегося	212
Практика(учебных часов)	144
Итоговая аттестация в форме	

ПМ 02. «Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: профессиональной переподготовке по профилю основных профессиональных образовательных программ и повышению квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ.

Уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее, профессиональное образование.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;
- учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники;
- регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС);
- технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;
- дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ;

уметь:

- читать, собирать и определять параметры электрических сетей электрических машин постоянного и переменного тока;
- читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;
- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технического оборудования;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии;

знать:

- устройство и принцип действия автомобилей, тракторов и их составных систем;
- принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники;
- конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока;
- назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог;
- основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления;
- методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 2.1-2.4.

Виды учебной работы и объем учебных часов

МДК 02.01. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ.

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	358

- практические занятия	107
курсовое проектирование	-
Самостоятельная работа обучающегося	179
Итоговая аттестация в форме	

МДК 02.02. Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	328
- практические занятия	54
курсовое проектирование	-
Самостоятельная работа обучающегося	164
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Производственная практика (по профилю специальности)

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	1360
Производственная практика	1360

ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях;
оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ;
оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка;

уметь:

организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;
составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка;
разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин;
участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения;
свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм-производителей подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и

оборудования;

знать:

основы организации и планирования деятельности организации и управления ею;
основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;
виды и формы технической и отчетной документации;
правила и нормы охраны труда

МДК 03.01 Организация работы первичных трудовых коллективов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	177
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	177
- практические занятия	58
Итоговая аттестация в форме экзамен	

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;
- использования основных измерительных приборов

уметь:

- определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем;
- подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем;
- выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;
- осуществлять метрологическую поверку изделий;

знать:

- технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин;
- основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием;
- устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжения и защиты;
- физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;
- правила сдачи оборудования в ремонт и приёма после ремонта;
- технологию ремонта внутрицеховых сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры

МДК 04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выполнения земляных, дорожных и строительных работ.

уметь:

управлять дорожными и строительными машинами;

производить земляные, дорожные и 1 строительные работы;

выполнять технические требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;

соблюдать безопасные условия производства работ.

знать:

способы производства земляных, дорожных и строительных работ;

механизмы управления;

требования к качеству земляных, дорожных и строительных работ и методы оценки качества;

требования инструкций по технической эксплуатации дорожных и строительных машин; правила дорожного движения.

МДК 04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: дорожно – транспортных машин

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	204
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	204
- практические занятия	136
курсовое проектирование	36
Самостоятельная работа обучающегося	164
Итоговая аттестация в форме экзамена	

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные точки, коллоквиумы, контрольные работы, тестирование, эссе, рефераты, выполнение комплексных задач и др.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в год. Цель промежуточных аттестаций – установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ОПОП результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Итоговая аттестация выпускника учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель итоговой государственной аттестации выпускников – установление уровня готовности

выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой государственной аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе СПО.

Итоговая государственная аттестация техника по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы – завершающий этап подготовки специалиста.

КВАЛИФИКАЦИЯ ТЕХНИК - это степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии фундаментальной подготовки по соответствующей специальности, освоении специализации.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями профессиональных модулей с учетом заявок предприятий (фирм), а также территориальных административных органов власти и, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании ПЦК.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества работы организаций, повышению эффективности производства продукции, выполнения работ, оказания услуг.

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Для проведения защиты выпускных (квалификационных) работы приказом директора техникума создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством образования и науки Хабаровского края.