

## **Аннотация**

**основной профессиональной образовательной программы по специальности 13.02.11  
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического  
оборудования (по отраслям) базовая подготовка.**

**Правообладатель: КГБ ПОУ «Солнечный промышленный техникум».**

**Общие положения:** Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) предполагает освоение обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) с присвоением квалификации **Техник** (срок обучения на базе основного общего 3года 10 месяцев или среднего (полного) общего образования 2года и 10 мес.).

Дисциплины циклов ОГСЭ и дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» являются инвариантными для всех специальностей технического профиля, программы по ним разрабатываются ФИРО.

# АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

## Дисциплина «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Дисциплина относится к группе общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
  - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 8 часа

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-10.

### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>56</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. История философии;

Раздел 2. Основы философского учения и бытия;

Раздел 3. Философия человека;

Раздел 4. Философия познания;

Раздел 5. Социальная философия.

## **Дисциплина «ИСТОРИЯ»**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов конце XX-начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления и деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового регионального значения.

### **Требования к уровню усвоения содержания курса**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-10.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
Максимальная учебная нагрузка	<b>54</b>
Обязательной аудиторной учебной нагрузки	48
Самостоятельной работы	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### **Содержание разделов дисциплины**

**Раздел 1.** Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX- XXI вв).;

**Раздел 2.** Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв .;

**Раздел 3.** Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира;

**Раздел 4.** Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире.

## **Дисциплина «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **Цели и задачи дисциплины**

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности. Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по технической тематике;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением технической профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода технических текстов;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **Требования к уровню усвоения содержания курса**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-10.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
Максимальная учебная нагрузка	<b>208</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	172
- практические занятия	172
Самостоятельной работы	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### **Содержание разделов дисциплины**

**Раздел 1.** Повторительный курс.

**Раздел 2.** . Социокультурная сфера.

**Раздел 3.** Социально – бытовая сфера.

**Раздел 4.** Профессиональная сфера.

**Раздел 5.** Деловой английский.

## **Дисциплина «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

### **Требования к уровню усвоения содержания курса**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 2, ОК-3, ОК-6, ОК-10.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
Максимальная учебная нагрузка	<b>344</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	172
- практические занятия	172
Самостоятельной работы	172
Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета	

### **Содержание разделов дисциплины**

**Раздел 1.** Легкая атлетика.

**Раздел 2.** Гимнастика.

**Раздел 3.** Лыжная подготовка.

**Раздел 4.** Спортивные игры (волейбол).

**Раздел 5.** Спортивные игры (баскетбол)

**Раздел 6.** Общая физическая подготовка.

## **Дисциплина «МАТЕМАТИКА»**

Дисциплина входит в математический и общий естественно – научный цикл основной профессиональной образовательной программы.

### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики.

### **Требования к уровню усвоения содержания курса**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 10, ПК. 1.1, ПК. 1.2, ПК. 1.4; ПК 2.3.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

Максимальная учебная нагрузка	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	50
- практические занятия	24
Самостоятельная работа	25
Вид промежуточной аттестации – экзамен	

### Содержание разделов дисциплины

**Раздел 1.** Введение в анализ

**Раздел 2.** Дискретная математика

**Раздел 3.** Численные методы

**Раздел 4.** Теория вероятности и математическая статистика.

### Дисциплина

#### «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл основной профессиональной образовательной программы.

#### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твёрдых отходов;
- определять экологическую пригодности выпускаемой продукции;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- основные источники и масштабы образования отходов производства;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

#### Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-10, ПК 1.1- 1.4, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1-3.3.

#### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	48
- практические занятия	6
Самостоятельная работа студента	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

#### Содержание разделов дисциплины

**Раздел 1.** Современное состояние окружающей среды в России

Раздел 2. Охрана окружающей среды.

Раздел 3. Мероприятия по защите планеты.

### Дисциплина «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

#### Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать технические чертежи, выполнять эскизы деталей и простейших сборочных единиц;
- оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы проекционного черчения; правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
- структуру и оформление конструкторской и технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

#### Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-5,7-9, ПК 1.4, ПК 2.1 – 2.3.

#### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	172
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
в том числе:	
практические занятия	114
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Раздел 1. Геометрическое черчение

Раздел 2. Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)

Раздел 3. Техническое рисование и элементы технического конструирования

Раздел 4. Машиностроительное черчение

Раздел 5. Чертежи и схемы по специальности

Раздел 6. Методы решения графических задач

Раздел 7. Элементы строительного черчения

### Дисциплина «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

#### Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей,

- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы.
- собирать электрические схемы постоянного и переменного тока и проверять их работу;
- пользоваться современными электроизмерительными приборами и приспособлениями;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- основы электротехники;
- основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин и методы измерения электрических величин;
- основы теории электрических машин, принцип работы электрических устройств;
- основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;
- параметры электрических схем и единицы их измерения;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей.

#### **Требования к уровню усвоения содержания курса**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-5,7-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1 – 2.3.

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>300</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>198</b>
в том числе:	
практические занятия	72
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

**Раздел 1. Электротехника**

**Раздел 2 Основы электроники и электрические измерения**

### **Дисциплина**

### **«Метрология, стандартизация и сертификация»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами международной системой единиц СИ;
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции(услуг) и процессов.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции;



- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
- положения систем (комплексов) общетехнических и организационно- методических стандартов;
- сертификацию, системы и схемы сертификации;
- основные виды технической и технологической документации, стандарты оформления документов, регламентов, протоколов.

### **Требования к уровню усвоения содержания курса**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 - 9, ПК-1.1; ПК-1.1- 1.4, 2.1-2.3,3.1-3.3

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

Максимальная учебная нагрузка	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	74
-практические занятия	12
Самостоятельная работа	37
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

### **Содержание разделов дисциплины**

**Раздел 1.** Стандартизации.

**Раздел 2.** Метрология

**Раздел 3.** Сертификация

## **Дисциплина «Техническая механика»**

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

### **Цели и задачи учебной дисциплины :**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб;
- Определять напряжение в конструкционных элементах;
- Определять передаточные отношение;
- выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;
- методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;
- основы проектирования деталей и сборочных единиц;
- основы конструирования.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 5 ОК 7-9, ПК-1.1- 1.3, 2.1-2.3,3.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>164</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>106</b>
в том числе:	
практические занятия	40
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>53</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

#### **Содержание дисциплины**

Раздел 1 Теоретическая механика

Раздел 2 Сопротивление

Раздел 3 Детали машин

### **Дисциплина «Материаловедение»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выбирать материалы для профессиональной деятельности;
- ОПРЕДЕЛЯТЬ СВОЙСТВА КОНСТРУКЦИОННЫХ И СЫРЬЕВЫХ МАТЕРИАЛОВ, ПРИМЕНЯЕМЫХ В ПРОИЗВОДСТВЕ, ПО МАРКИРОВКЕ, ВНЕШНЕМУ ВИДУ, ПРОИХОЖДЕНИЮ, СВОЙСТВАМ, СОСТАВУ, НАЗНАЧЕНИЮ И СПОСОБУ ПРИГОТОВЛЕНИЯ И КЛАССИФИЦИРОВАТЬ ИХ,
- определять основные свойства материалов по маркам,
- определять режим отжига, закладки и отпуска стали,
- подбирать способы и режимы обработки металлов(литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей,

**знать:**

- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;
- основные свойства полимеров и их использование;
- сущность технологических процессов литья, сварки обработки металлов давлением и резанием,
- виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов.

#### **Требования к уровню усвоения содержания курса**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1 - 5, ПК-1.1- 1.3, 2.1-2.3

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>87</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>58</b>
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>29</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**Раздел 1. Основы материаловедения**

**Тема 1.1. Введение**

**Тема 1.2. Металлы**

**Тема 1.3. Сплавы**

**Тема 1.4. Свойства металлов и сплавов.**

**Раздел 2. Конструкционные материалы**

**Тема 2.1. Неметаллические материалы**

**Раздел 3. Смазочные материалы и эксплуатационные жидкости**

## **Дисциплина**

### **«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно - поисковые системы);
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
  - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности

#### **Требования к уровню усвоения содержания курса**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 - 9, ПК-1.1- 1.4, 2.1-2.3,3.1-3.3.

#### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем, ч</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>174</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>114</b>
в том числе:	
практические занятия	100
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

**Раздел 1. Обобщающие понятия формационных технологий в профессиональной деятельности.**

**Раздел 2. Программное обеспечение профессиональной деятельности**

**Раздел 3. Базовые информационные технологии**

## **Дисциплина**

### **«Основы экономики»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев
- рассчитать основные ТЭП показатели деятельности подразделения (организации);

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации,
  - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования,
- механизмы ценообразования на продукцию(услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
  - основы организации работы коллектива исполнителей;
  - формы организации и оплаты труда.

**Требования к уровню усвоения содержания курса**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 - 9, ПК-1.1- 1.4, 2.1-2.3,3.1-3.3.

**Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем, ч</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>110</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>74</b>
в том числе:	
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**Тема 1.1.** Предприятие (организация)

**Тема 1.2.** Структурные подразделения организации

**Раздел 2.** Организация производственного и технологического процесса

**Тема 2.1.** Общие принципы организации производственного и технологического процесса

**Тема 2.2.** Экономические ресурсы предприятия

**Тема 2.3.** Финансы предприятия

**Раздел 3.** Механизма ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях

**Тема 3.1.** Организация, нормирование и оплата труда

**Тема 3.2.** Издержки производства и себестоимость продукции

**Тема 3.3.** Цены и ценообразование на предприятии

## **Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности»**

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- анализировать и оценивать результаты и последствия действия (бездействия) с правовой точки зрения,
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством,
- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.

**обучающийся должен знать:**

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- виды административных правонарушений и административной ответственности,
- основные положения Конституции РФ, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения процессе трудовой деятельности,
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.

**Требования к уровню усвоения содержания курса**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 - 9, ПК-1.1- 1.4, 2.1-2.3,3.1-3.3.

**Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем, ч</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>40</b>
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**Раздел 1.** Право и этика

**Раздел 2.** Правовое регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности

**Раздел 3.** Трудовое право

**Раздел 4.** Административное право

## **Дисциплина «ОХРАНА ТРУДА»**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств на взрыво- и пожароопасности;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные источники воздействия на окружающую среду;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств индивидуальной и коллективной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками(персоналом), фактические ли потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценка последствий при технических чрезвычайных ситуациях, стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

**Требования к уровню усвоения содержания курса**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 - 9, ПК-1.1- 1.4, 2.1-2.3,3.1-3.3.

**Виды учебной работы и объем учебных часов**

Вид учебной работы	Объем, ч
--------------------	----------

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>183</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>122</b>
в том числе:	
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>61</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

#### **Введение.**

**Тема 1.** Организация безопасной эксплуатации электроустановок.

**Тема 2.** Опасность поражения человека электрическим током.

**Тема 3.** Способы создания безопасной техники и безопасных условий труда.

**Тема 4.** Общие требования безопасности при обслуживании электроустановок.

**Тема 5.** Меры защиты при аварийном состоянии электроустановок.

**Тема 6.** Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в действующих электроустановках.

**Тема 7.** Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ, выполняемых со снятием напряжения.

**Тема 8.** Электрозакщитные средства.

**Тема 9.** Меры безопасности при производстве отдельных работ.

**Тема 10.** Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.

**Тема 11.** Пожаробезопасность.

### **Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

#### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем, ч</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>104</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>70</b>
в том числе:	
практические занятия	22
контрольная работа	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
<b>итоговая аттестация в форме зачета</b>	

**Раздел 1.** Обеспечение безопасности жизнедеятельности

**Раздел 2.** Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

**Раздел 3.** Чрезвычайные ситуации военного времени

**Раздел 4.** Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций

**Раздел 5.** Основы военной службы

**Раздел 6.** Применение медицинских знаний при ликвидации чрезвычайных ситуаций

### **АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **Общая характеристика аннотаций программ профессиональных модулей**

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) предполагает освоение следующих **профессиональных модулей:**

1. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования
2. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
3. Организация деятельности производственного подразделения
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» реализуется путём освоения содержания профессиональных модулей «Эксплуатация и модификация информационных систем», «Участие в разработке информационных систем», являющихся частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

Освоение каждого профессионального модуля завершается оценкой компетенций студента по системе экзамена.



## **ПМ 01. «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования»**

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: профессиональной переподготовке по профилю основных профессиональных образовательных программ и повышению квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ.

Уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее, профессиональное образование.

### **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- Выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;
- Использования основных измерительных приборов

#### **уметь:**

- Определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем;
- Подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования;
- Организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;
- Проводить анализ неисправностей электрооборудования;
- Эффективно использовать материалы и оборудование;
- Заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования;
- Оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования;
- Осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;
- Осуществлять метрологическую поверку изделий;
- Производить диагностику оборудования и определение его ресурсов;
- Прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования

#### **знать:**

- Технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин;
- Классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли;
- Элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием;
- Классификацию и назначение электроприводов, физические процессы в электроприводах;
- Выбор электродвигателей и схем управления;
- Устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжения и защиты;

- Физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;
- Условия эксплуатации электрооборудования;
- Действующую нормативно-техническую документацию по специальности;
- Порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний;
- Правила сдачи оборудования в ремонт и приёма после ремонта;
- Пути и средства повышения долговечности оборудования;
- Технологию ремонта внутрицеховых сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры.

#### **Требования к уровню усвоения содержания курса**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.4.

#### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

##### **МДК 01.01 Электрические машины и аппараты**

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	<b>201</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	<b>134</b>
- практические занятия	84
курсовое проектирование	30
Самостоятельная работа обучающегося	<b>67</b>
Итоговая аттестация в форме	

##### **МДК 01.02 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования**

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	<b>228</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	<b>152</b>
- практические занятия	110
курсовое проектирование	30
Самостоятельная работа обучающегося	<b>76</b>
Итоговая аттестация в форме	

##### **МДК 01.03 Электрическое и электромеханическое оборудование**

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	<b>1092</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	<b>608</b>
- практические занятия	316
курсовое проектирование	30
Самостоятельная работа обучающегося	<b>304</b>
Практика	<b>180</b>
Итоговая аттестация в форме	

##### **МДК 01.04 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования**

Вид учебной работы	Объём, ч

Максимальная учебная нагрузка	<b>225</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	<b>150</b>
- практические занятия	102
курсовое проектирование	30
Самостоятельная работа обучающегося	<b>75</b>
Итоговая аттестация в форме	

### **Производственная практика (по профилю специальности)**

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	<b>324</b>
Производственная практика	<b>324</b>
Итоговая аттестация в форме	

### **ПМ 02. «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»**

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: профессиональной переподготовке по профилю основных профессиональных образовательных программ и повышению квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ.

Уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее, профессиональное образование.

#### **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;
- диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;

#### **уметь:**

- организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;
- оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;
- эффективно использовать материалы и оборудование;
- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;
- производить расчет электронагревательного оборудования;
- производить наладку и испытания электробытовых приборов;

#### **знать:**

- классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;
- порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;
- типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;
- методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;
- прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники

#### **Требования к уровню усвоения содержания курса**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 2.1-2.3.

## Виды учебной работы и объем учебных часов

**МДК 02.01** Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка	<b>87</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	<b>58</b>
- практические занятия	20
курсовое проектирование	-
Самостоятельная работа обучающегося	<b>29</b>
Итоговая аттестация в форме	

### Производственная практика (по профилю специальности)

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка	<b>72</b>
Производственная практика	<b>72</b>
Итоговая аттестация в форме	

## ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: профессиональной переподготовке по профилю основных профессиональных образовательных программ и повышению квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ.

Уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее, профессиональное образование.

### Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### иметь практический опыт:

- планирования и организации работы структурного подразделения;
- участия в анализе работы структурного подразделения;

#### уметь:

- составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест;
- осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования;

#### знать:

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- принципы делового общения в коллективе;
- психологические аспекты профессиональной деятельности;
- аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности

**МДК 03.01** Планирование и организация работы структурного подразделения

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	<b>305</b>
- практические занятия	57
курсовое проектирование	30
Самостоятельная работа обучающегося	<b>149</b>
Итоговая аттестация в форме	

#### **МДК 03.02 Организация деятельности горного предприятия**

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	<b>225</b>
- практические занятия	44
курсовое проектирование	-
Самостоятельная работа обучающегося	<b>109</b>
Учебные часов	<b>72</b>
Итоговая аттестация в форме	

#### **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

##### **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;
- использования основных измерительных приборов

##### **уметь:**

- определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем;
- подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем,
- выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;
- осуществлять метрологическую поверку изделий;

##### **знать:**

- технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин;
- основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием;
- устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжения и защиты;
- физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;
- правила сдачи оборудования в ремонт и приёма после ремонта;
- технологию ремонта внутрицеховых сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры

**МДК 04.01** Выполнение наладки, регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования.

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	<b>102</b>
Производственная практика	<b>102</b>
Итоговая аттестация в форме	

**МДК 04.02** Осуществление диагностики и технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	<b>150</b>
Производственная практика	<b>150</b>
Итоговая аттестация в форме	

#### **Производственная практика (по профилю специальности)**

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	<b>252</b>
Производственная практика	<b>252</b>
Итоговая аттестация в форме	

## **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### ***5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций***

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные точки, коллоквиумы, контрольные работы, тестирование, эссе, рефераты, выполнение комплексных задач и др.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в год. Цель промежуточных аттестаций – установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ОПОП результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

### ***5.2. Требования к выпускным квалификационным работам***

Итоговая аттестация выпускника учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель итоговой государственной аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой государственной аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе СПО.

Итоговая государственная аттестация техника по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы – завершающий этап

подготовки специалиста.

**КВАЛИФИКАЦИЯ ТЕХНИК ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ-** это степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии фундаментальной подготовки по соответствующей специальности, освоении специализации.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями профессиональных модулей с учетом заявок предприятий (фирм), а также территориальных административных органов власти и, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании ПЦК.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества работы организаций, повышению эффективности производства продукции, выполнения работ, оказания услуг.

### ***5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников***

Для проведения защиты выпускных (квалификационных) работы приказом директора техникума создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством образования и науки Хабаровского края.