

**Аннотация**  
**основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.01.26**  
**Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального**  
**хозяйства**

**Правообладатель: КГБ ПОУ «Солнечный промышленный техникум».**

**Общие положения:** Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) предполагает освоение обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) с присвоением квалификации **Слесарь -сантехник** (срок обучения на базе основного общего 3года 10 месяцев или среднего (полного) общего образования 2года и 10 мес.).

Дисциплины циклов ОГСЭ и дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» являются инвариантными для всех специальностей технического профиля, программы по ним разрабатываются ФИРО.

# АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

## Профессиональный модуль

### 01. «Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства»

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности **Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства** и соответствующие ему профессиональные компетенции

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-11, ПК 2.1-2.3

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля ПМ.01

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работ по эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления жилищно-коммунального хозяйства;
- действий в критических ситуациях при эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления жилищно-коммунального хозяйства;

**уметь:**

- определять признаки неисправности при эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления жилищно-коммунального хозяйства;
- проводить плановый осмотр оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления жилищно-коммунального хозяйства;
- выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе санитарно-технической системы и системы отопления

**знать:**

- сущность и содержание технической эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления жилищно-коммунального хозяйства;
- правила рациональной эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления жилищно-коммунального хозяйства;
- показатели технического уровня эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления жилищно-коммунального хозяйства;
- нормативную базу технической эксплуатации;
- эксплуатационную техническую документацию, виды и основное содержание;
- эксплуатационные параметры состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления жилищно-коммунального хозяйства по степени нарушения работоспособности;
- основные понятия, положения и показатели, предусмотренные Госстандартом по определению надежности оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления жилищно-коммунального хозяйства, их технико-экономическое значение;
- инженерные показатели и методы обеспечения надежности оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления жилищно-коммунального хозяйства на стадиях конструирования, изготовления, эксплуатации;
- технические документы на испытание и готовность к работе оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления жилищно-коммунального хозяйства.

## Виды учебной работы и объем учебных часов

### МДК 01.01 Технология эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения ЖКХ

| Вид учебной работы                                     | Объём, ч |
|--|----------|
| Максимальная учебная нагрузка                          | 110      |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе: | 73       |
| - практические занятия                                 | 9        |
| курсовое проектирование                                | -        |
| Самостоятельная работа обучающегося                    | 37       |
| Итоговая аттестация в форме                            |          |

### МДК 01.02 Технология эксплуатации системы отопления здания

| Вид учебной работы                                     | Объём, ч |
|--|----------|
| Максимальная учебная нагрузка                          | 117      |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе: | 78       |
| - практические занятия                                 | 26       |
| курсовое проектирование                                | -        |
| Самостоятельная работа обучающегося                    | 39       |
| Итоговая аттестация в форме                            |          |

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

### 02. Выполнение ремонтных работ оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления жилищно-коммунального хозяйства

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности **Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства** и соответствующие ему профессиональные компетенции

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-11, ПК 2.1-2.3

#### Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля ПМ.02

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- ремонтных работ оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления жилищно-коммунального хозяйства;
- оформления регламентной документации

#### **уметь:**

- определять причины и устранять неисправности оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления жилищно-коммунального хозяйства;
- проводить слесарные; электрогазосварочные работы при ремонте;
- осуществлять ремонт санитарно-технического оборудования и системы отопления;
- проводить испытания отремонтированных систем и оборудования жилищно-коммунального хозяйства;
- использовать необходимые инструменты, приспособления и материалы при

выполнении ремонтных работ

**знать:**

- сущность и содержание технической эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления жилищно-коммунального хозяйства;
- правила рациональной эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления жилищно-коммунального хозяйства;
- показатели технического уровня эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления жилищно-коммунального хозяйства;
- нормативную базу технической эксплуатации;
- эксплуатационную техническую документацию, виды и основное содержание;
- эксплуатационные параметры состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления жилищно-коммунального хозяйства по степени нарушения работоспособности;
- основные понятия, положения и показатели, предусмотренные Госстандартом по определению надежности оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления жилищно-коммунального хозяйства, их технико-экономическое значение;
- инженерные показатели и методы обеспечения надежности оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления жилищно-коммунального хозяйства на стадиях конструирования, изготовления, эксплуатации;
- технические документы на испытание и готовность к работе оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления жилищно-коммунального хозяйства.

#### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

##### **МДК 02.01 Основы слесарного дела**

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b>Объем, ч</b> |
|---|-----------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>                          | <b>48</b>       |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:</b> | <b>32</b>       |
| - практические занятия  | <b>5</b>        |
| курсовое проектирование                                       | -               |
| Самостоятельная работа обучающегося                           | <b>16</b>       |
| <b>Итоговая аттестация в форме</b>                            |                 |

##### **МДК 02.02 Оборудование и технология электросварочных работ**

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b>Объем, ч</b> |
|---|-----------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>                          | <b>528</b>      |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:</b> | <b>352</b>      |
| - практические занятия  | <b>117</b>      |
| курсовое проектирование                                       | -               |
| Самостоятельная работа обучающегося                           | <b>176</b>      |
| <b>Итоговая аттестация в форме</b>                            |                 |

#### **Дисциплина «ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ»**

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной «Электротехника», профессиональными модулями ПМ. 01 Поддержание рабочего состояния оборудования системы

водоснабжения, водоотведения объектов ЖКХ, ПМ 2. Выполнение ремонтных работ оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления жилищно-коммунального хозяйства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

читать чертежи и эскизы, простые электрические схемы;  
выполнять чертежи и эскизы, простые электрические схемы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

требования единой системы конструкторской документации;  
основные правила построения чертежей и схем;  
виды нормативно-технической документации;  
виды чертежей простых электрических схем;  
правила чтения технической и конструкторско-технологической документации.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-6, ОК 09-10. ПК 1.1 -1.3, ПК 2.1 -2.3

#### Виды учебной работы и объём учебных часов

| Вид учебной работы   | Объём, ч  |
|--|-----------|
| <b>Суммарная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>44</b> |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                | -         |
| Объём образовательных программ                               | 44        |
| В том числе  |           |
| Теоритическое обучение                                       | 22        |
| Лабораторные работы  | -         |
| Практические занятия   | 22        |
| Самостоятельная работа                                       | -         |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                              | <b>2</b>  |

#### Содержание разделов дисциплины

**Тема 1.** Оформление чертежей и стандарты ЕСКД

**Тема 2.** Геометрические построения

**Тема 3.** Изображение – виды, разрезы, сечения. Аксонометрические проекции.

**Тема 4.** Детализирование.

**Тема 5.** Чертежи и схемы систем водоснабжения, водоотведения, отопления электрических сетей объектов ЖКХ

#### Дисциплина

#### «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с профессиональными модулями ПМ. 01 Поддержание рабочего состояния оборудования системы водоснабжения, водоотведения объектов ЖКХ, ПМ 2. Выполнение ремонтных работ оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления жилищно-коммунального хозяйства

#### Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК 1.1-1.3., ПК 2.1-2.3. ОК 01-06 ОК 10

#### Виды учебной работы и объём учебных часов

| Вид учебной работы   | Объём, ч  |
|--|-----------|
| <b>Суммарная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>32</b> |

|                                       |           |
|---------------------------------------|-----------|
| <b>Самостоятельная работа</b>         | -         |
| <b>Объем образовательных программ</b> | <b>32</b> |
| В том числе                           |           |
| Теоритическое обучение                | -         |
| Лабораторные работы                   | -         |
| Практические занятия                  | 30        |
| Самостоятельная работа                | -         |
| <b>Промежуточная аттестация</b>       | <b>2</b>  |

### **Содержание разделов дисциплины**

**Раздел 1.** Слесарные и электромонтажные работы

**Тема 2.** История развития World Skills

### **Дисциплина**

### **«ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общеобразовательной дисциплиной «Физика», профессиональным модулям ПМ 02. Выполнение ремонтных работ оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления жилищно-коммунального хозяйства

### **Требования к уровню усвоения содержания курса**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК 1.1-1.3., ПК 2.1-2.3. ОК 01-06 ОК 09-10

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

| <b>Вид учебной работы</b>                                    | <b>Объём, ч</b> |
|--|-----------------|
| <b>Суммарная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>71</b>       |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                | <b>23</b>       |
| <b>Объем образовательных программ</b>                        | <b>48</b>       |
| <b>В том числе</b>   | <b>26</b>       |
| <b>Теоритическое обучение</b>                                | <b>10</b>       |
| <b>Лабораторные работы</b>                                   | <b>12</b>       |
| <b>Практические занятия</b>                                  | <b>1</b>        |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                | <b>-</b>        |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                              | <b>2</b>        |

### **Содержание разделов дисциплины**

**Раздел 1.** Электрические и магнитные цепи

**Раздел 2.** Электротехнические устройства

### **Дисциплина**

### **«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с профессиональными модулями ПМ. 01 Поддержание рабочего состояния оборудования системы водоснабжения, водоотведения объектов ЖКХ, ПМ 2. Выполнение ремонтных работ оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления жилищно-коммунального хозяйства

### **Требования к уровню усвоения содержания курса**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК 1.1-1.3., ПК 2.1-2.3. ОК 01-10

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

| <b>Вид учебной работы</b>                                    | <b>Объём, ч</b> |
|--|-----------------|
| <b>Суммарная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>54</b>       |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                | <b>18</b>       |
| <b>Объём образовательных программ</b>                        | <b>36</b>       |
| <b>В том числе</b>   |                 |
| Теоритическое обучение                                       | 22              |
| Лабораторные работы  | -               |
| Практические занятия   | 12              |
| Самостоятельная работа                                       | 18              |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                              | <b>2</b>        |

**Содержание разделов дисциплины**

**Раздел 1.** Чрезвычайные ситуации мирного времени и организация защиты от них

**Раздел 2.** Основы военной службы

**Раздел 3.** Основы медицинской помощи

**Дисциплина**

**«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**Требования к уровню усвоения содержания курса**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 02-06 ОК 08

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

| <b>Вид учебной работы</b>                                    | <b>Объём, ч</b> |
|--|-----------------|
| <b>Суммарная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>112</b>      |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                | <b>56</b>       |
| <b>Объём образовательных программ</b>                        | <b>56</b>       |
| <b>В том числе</b>   |                 |
| Теоритическое обучение                                       | 24              |
| Лабораторные работы  | -               |
| Практические занятия   | 36              |
| Самостоятельная работа                                       | -               |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                              | <b>2</b>        |

**Раздел 1.** Основы физической культуры

**Раздел 2.** Легкая атлетика

**Раздел 3.** Баскетбол

**Раздел 4.** Волейбол

**Раздел 5.** Работа на тренажерах

**Дисциплина**

**«Метрология и технические измерения»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с профессиональными модулями ПМ. 01 Поддержание рабочего состояния оборудования системы водоснабжения, водоотведения объектов.

**Требования к уровню усвоения содержания курса**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК 1.1-1.3., ПК 2.1-2.3. ОК 01-06, ОК 09-10.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

| <b>Вид учебной работы</b>                                    | <b>Объём, ч</b> |
|--|-----------------|
| <b>Суммарная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>52</b>       |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                | <b>17</b>       |
| <b>Объём образовательных программ</b>                        | <b>35</b>       |
| В том числе  |                 |
| Теоритическое обучение                                       | 29              |
| Лабораторные работы  | -               |
| Практические занятия   | 6               |
| Самостоятельная работа                                       | 17              |
| Контрольная работа   | 1               |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                              | <b>2</b>        |

**Тема 1.** Введение. Основы взаимозаменяемости.

**Тема 2.** Основные сведения о разерах и сопряжениях в машиностроении.

**Тема 3.** Допуски и посадки гладких элементов деталей

**Тема 4.** Погрешности форм и расположения поверхностей. Шероховатость поверхностей.

**Тема 5.** Основы технических измерений.

**Тема 6.** Средства для линейных измерений.

**Дисциплина  
«СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с профессиональными модулями ПМ. 01 Поддержание рабочего состояния оборудования системы водоснабжения, водоотведения объектов.

**Требования к уровню усвоения содержания курса**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК 2.1-2.3. ОК 01-06, ОК 09-10.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

| <b>Вид учебной работы</b>                                    | <b>Объём, ч</b> |
|--|-----------------|
| <b>Суммарная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>51</b>       |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                | <b>17</b>       |
| <b>Объём образовательных программ</b>                        | <b>34</b>       |
| В том числе  |                 |
| Теоритическое обучение                                       | 24              |
| Лабораторные работы  | -               |
| Практические занятия   | 10              |
| Самостоятельная работа                                       | 17              |
| Контрольная работа   | -               |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                              | <b>2</b>        |



- Тема 1. Введение. Безопасность труда
- Тема 2. Разметка
- Тема 3. Рубка металла
- Тема 4. Правка, рихтовка и гибка
- Тема 5. Резка металла
- Тема 6. Опиливание
- Тема 7. Сверление
- Тема 8. Нарезание резьбы
- Тема 9. Распиливание и припасовка
- Тема 10. Шабрение
- Тема 11. Притирка и доводка
- Тема 12. Измерительный инструмент
- Тема 13. Соединения

**Дисциплина  
«АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с профессиональными модулями ПМ. 01 Поддержание рабочего состояния оборудования системы водоснабжения, водоотведения объектов.

**Требования к уровню усвоения содержания курса**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК 2.1-2.3. ОК 01-06, ОК 09-10.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

| <b>Вид учебной работы</b>                                    | <b>Объём, ч</b> |
|--|-----------------|
| <b>Суммарная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>40</b>       |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                | <b>8</b>        |
| <b>Объём образовательных программ</b>                        | 32              |
| <b>В том числе</b>   |                 |
| Теоритическое обучение                                       | 30              |
| Лабораторные работы  | -               |
| Практические занятия   | 2               |
| Самостоятельная работа                                       | 8               |
| Контрольная работа   | -               |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                              | <b>2</b>        |

**Тема 1.** Введение.

**Тема 2.** Системы управления.

**Тема 3.** Датчики и исполнительные механизмы.

**Тема 4.** Средства обработки и преобразования информации

**Тема 5.** Средства управления.

**Тема 6.** Числовое программное управление

**Тема 7.** Гибкие производственные системы.

**Тема 8.** Автоматизация и роботизация производства. Перспективы развития.

**Дисциплина  
«МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»**

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общеобразовательной дисциплиной «Химия», профессиональным модулем с ПМ. 01

Поддержание рабочего состояния оборудования системы водоснабжения, водоотведения объектов.

### **Требования к уровню усвоения содержания курса**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК 2.1-2.3. ОК 01-06, ОК 09-10.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

| <b>Вид учебной работы</b>                                    | <b>Объём, ч</b> |
|--|-----------------|
| <b>Суммарная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>55</b>       |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                | <b>18</b>       |
| <b>Объём образовательных программ</b>                        | <b>37</b>       |
| <b>В том числе</b>   |                 |
| Теоритическое обучение                                       | 27              |
| Лабораторные работы  | -               |
| Практические занятия   | 10              |
| Самостоятельная работа                                       | 18              |
| Контрольная работа   | -               |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                              | <b>2</b>        |

Раздел 1. Основы металловедения

Раздел 2. Железоуглеродистые сплавы

Раздел 3. Цветные металлы и сплавы

Раздел 4. Сварка и резка металлов.

Раздел 5. Материалы для выполнения санитарно – технических работ

### **Дисциплина**

### **«ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, межпредметные связи с профессиональными модулями ПМ. 01 Поддержание рабочего состояния оборудования системы водоснабжения, водоотведения объектов ЖКХ, ПМ 2. Выполнение ремонтных работ оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления жилищно-коммунального хозяйства.

### **Требования к уровню усвоения содержания курса**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК 2.1-2.3. ОК 01-06, ОК 09-10.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

| <b>Вид учебной работы</b>                                    | <b>Объём, ч</b> |
|--|-----------------|
| <b>Суммарная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>55</b>       |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                | <b>18</b>       |
| <b>Объём образовательных программ</b>                        | <b>37</b>       |
| <b>В том числе</b>   |                 |
| Теоритическое обучение                                       | 27              |
| Лабораторные работы  | -               |
| Практические занятия   | 10              |
| Самостоятельная работа                                       | 18              |
| Контрольная работа   | -               |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                              | <b>2</b>        |

Тема 1. Основы экономики

Тема 2. Инструментарий и инфраструктура рыночной экономики

Тема 3. Предпринимательство в рыночной экономики

- Тема 4. Менеджмент и маркетинг  
 Тема 5. Структура российской экономики  
 Тема 6. Понятие о рынках и рыночных отношениях  
 Тема 7. Финансово –кредитная система России  
 Тема 8. Деятельность предприятия в системе экономики отрасли  
 Тема 9. Финансы предприятия  
 Тема 10. Бухгалтерский учет и отчетность.  
 Тема 11. Налогообложение в РФ  
 Тема 12. Организация оплаты труда.

**Дисциплина**  
**«ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общеобразовательной дисциплиной Химия, Биология, География профессиональным модулем с ПМ. 01 Поддержание рабочего состояния оборудования системы водоснабжения, водоотведения объектов.

**Требования к уровню усвоения содержания курса**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК 2.1-2.3. ОК 01-06, ОК 09-10.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

| <b>Вид учебной работы</b>                                    | <b>Объём, ч</b> |
|--|-----------------|
| <b>Суммарная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>68</b>       |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                | <b>20</b>       |
| <b>Объём образовательных программ</b>                        | 48              |
| <b>В том числе</b>   |                 |
| Теоритическое обучение                                       | 42              |
| Лабораторные работы  | -               |
| Практические занятия   | 10              |
| Самостоятельная работа                                       | 20              |
| Контрольная работа   | -               |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                              | <b>2</b>        |

Раздел 1. Экология и природопользование

Раздел 2. Охрана окружающей среды

Раздел 3. Мероприятия по защите планеты

**Дисциплина**  
**«АДАПТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, межпредметные связи с профессиональными модулями ПМ. 01 Поддержание рабочего состояния оборудования системы водоснабжения, водоотведения объектов ЖКХ

**Требования к уровню усвоения содержания курса**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК 2.1-2.3. ОК 01-06, ОК 09-10.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

| <b>Вид учебной работы</b>                                    | <b>Объём, ч</b> |
|--|-----------------|
| <b>Суммарная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>40</b>       |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                | <b>8</b>        |

|                                       |          |
|---------------------------------------|----------|
| <b>Объем образовательных программ</b> | 32       |
| <b>В том числе</b>                    |          |
| Теоритическое обучение                | 28       |
| Лабораторные работы                   | -        |
| Практические занятия                  | 4        |
| Самостоятельная работа                | 8        |
| Контрольная работа                    | -        |
| <b>Промежуточная аттестация</b>       | <b>2</b> |

**Тема 1.** Эффективная стратегия поиска работы

**Тема 2.** Трудоустройство

**Тема 3.** Как сделать карьеру

**Дисциплина**  
**«РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА. ЛИТЕРАТУРА»**

Учебная дисциплина является составной частью общеобразовательного учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

| <b>Вид учебной работы</b>                                   | <b>Объём, ч</b> |
|---|-----------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка(всего)</b>                 | <b>317</b>      |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)</b>      | 212             |
| В том числе   |                 |
| Практические занятия  | 46              |
| <b>Самостоятельная работа обучающего (всего)</b>            | 105             |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |                 |

**Раздел 1.** Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века

**Раздел 2.** Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века

**Раздел 3.** Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века

**Раздел 4.** Особенности развития литературы 1920-х годов

**Раздел 5.** Особенности развития литературы 1930-1940-х годов

**Раздел 6.** Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.

**Раздел 7.** Особенности развития литературы 1950-1980-х годов

**Раздел 8.** Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов( три волны эмиграции)

**Раздел 9.** Особенности развития литературы конца 180-2000-х годов

**Дисциплина**  
**«РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА. РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Учебная дисциплина является составной частью общеобразовательного учебного предмета «Русский язык» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

| <b>Вид учебной работы</b>                              | <b>Объём, ч</b> |
|--|-----------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка(всего)</b>            | <b>176</b>      |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)</b> | 117             |
| В том числе  |                 |
| Практические занятия                                   | 89              |
| Контрольные работы                                     | 3               |
| <b>Самостоятельная работа обучающего (всего)</b>       | <b>59</b>       |
| Промежуточная аттестация в форме письменного экзамена  |                 |

- Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.  
 Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.  
 Раздел 3. Лексикология и фразеология  
 Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография  
 Раздел 5. Морфология и орфография  
 Раздел 6. Синтаксис и пунктуация

### Дисциплина «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППКРС учебная дисциплина «Английский язык» входит в состав ОО учебных дисциплин.

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

| <b>Вид учебной работы</b>                                   | <b>Объём, ч</b> |
|---|-----------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка(всего)</b>                 | <b>1257</b>     |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)</b>      | 171             |
| В том числе   |                 |
| Практические занятия  | 155             |
| Контрольные работы  | 16              |
| <b>Самостоятельная работа обучающего (всего)</b>            | <b>86</b>       |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |                 |

- Раздел 1.** Основное содержание  
**Раздел 2.** Профессионально ориентированное содержание

### Дисциплина «ИСТОРИЯ»

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы.

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

| <b>Вид учебной работы</b>                              | <b>Объём, ч</b> |
|--|-----------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка(всего)</b>            | <b>256</b>      |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)</b> | 171             |
| В том числе  |                 |
| Практические занятия                                   | 22              |

|   |           |
|---|-----------|
| Контрольные работы  | 2         |
| <b>Самостоятельная работа обучающего (всего)</b>            | <b>85</b> |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |           |

- Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества  
 Раздел 2. Цивилизация Древнего мира  
 Раздел 3. Цивилизация Запада и Востока в Средние века.  
 Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству  
 Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству  
 Раздел 6. Страны Запада и Востока XVI-XVII века  
 Раздел 7. Россия в конце XVI-XVIII веков: от царства к империи  
 Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации  
 Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.  
 Раздел 10. Российская империя XIX века

**Дисциплина  
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

| Вид учебной работы  | Объём, ч   |
|---|------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка(всего)</b>                 | <b>256</b> |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)</b>      | 171        |
| В том числе   |            |
| Практические занятия  | 58         |
| Контрольные работы  | 6          |
| <b>Самостоятельная работа обучающего (всего)</b>            | <b>85</b>  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |            |

- Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и общества  
 Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре и общества  
 Раздел 3. Социальные отношения  
 Раздел 4. Политика как общественное явление  
 Раздел 5. Экономика  
 Раздел 6. Право

**Дисциплина  
«БИОЛОГИЯ»**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

| Вид учебной работы                                     | Объём, ч   |
|--|------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка(всего)</b>            | <b>110</b> |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)</b> | 78         |
| В том числе  |            |

|   |           |
|---|-----------|
| Практические занятия  | 6         |
| Контрольные работы  | -         |
| <b>Самостоятельная работа обучающего (всего)</b>            | <b>32</b> |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |           |

**Дисциплина  
«ГЕОГРАФИЯ»**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

| <b>Вид учебной работы</b>                                   | <b>Объём, ч</b> |
|---|-----------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка(всего)</b>                 | <b>108</b>      |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)</b>      | 72              |
| В том числе   |                 |
| Практические занятия  | -               |
| Контрольные работы  | -               |
| <b>Самостоятельная работа обучающего (всего)</b>            | <b>36</b>       |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |                 |

**Дисциплина  
«ИНФОРМАТИКА»**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

| <b>Вид учебной работы</b>                                   | <b>Объём, ч</b> |
|---|-----------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка(всего)</b>                 | <b>162</b>      |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)</b>      | 108             |
| В том числе   |                 |
| Практические занятия  | 102             |
| Контрольные работы  | 6               |
| <b>Самостоятельная работа обучающего (всего)</b>            | <b>54</b>       |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |                 |

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Раздел 3. Средства ИКТ

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.

**Дисциплина  
«ФИЗИКА»**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы.

## Виды учебной работы и объём учебных часов

| Вид учебной работы                                     | Объём, ч   |
|--|------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка(всего)</b>            | <b>410</b> |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)</b> | 273        |
| В том числе  |            |
| Практические занятия/лабораторные работы               | 109        |
| Контрольные работы                                     | 8          |
| <b>самостоятельная работа обучающего (всего)</b>       | <b>137</b> |
| Промежуточная аттестация в форме экзамен               |            |

Раздел 1. Механика

Раздел 2 . Молекулярная физика. Термодинамика

Раздел 3.Электродинамика

Раздел 4.Колебания и волны.

Раздел 5. Оптика

Раздел 6. Элементы квантовой физики

Раздел 7. Эволюция вселенной.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### *5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций*

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные точки, коллоквиумы, контрольные работы, тестирование, эссе, рефераты, выполнение комплексных задач и др.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в год. Цель промежуточных аттестаций – установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ОПОП результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

### *5.2. Требования к выпускным квалификационным работам*

Итоговая аттестация выпускника учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель итоговой государственной аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой государственной аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе СПО.

Итоговая государственная аттестация техника по специальности 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы – завершающий этап подготовки специалиста.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя,



свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями профессиональных модулей с учетом заявок предприятий (фирм), а также территориальных административных органов власти и, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании ПЦК.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества работы организаций, повышению эффективности производства продукции, выполнения работ, оказания услуг.

### ***5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников***

Для проведения защиты выпускных (квалификационных) работы приказом директора техникума создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством образования и науки Хабаровского края.