

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Солнечный промышленный техникум»
(КГБ ПОУ СПТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБ ПОУ СПТ
А.А.Якумов
2020 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования краевого государственного
бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Солнечный промышленный техникум»

Отчет рассмотрен на педагогическом
совете техникума
протокол № 14 от 27.03.2020 г.

п. Солнечный, 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
ВВЕДЕНИЕ		3
1.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ	4
2.	АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	2.1. Основные образовательные программы и их реализация	11
	2.2. Организация учебного процесса	35
	2.3. Воспитательная деятельность	39
3.	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
	3.1. Структура подготовки кадров	50
	3.2. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся	59
	3.3. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	66
4.	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	
	4.1. Трудоустройство выпускников	68
	4.2. Деятельность службы содействия трудоустройству выпускников	70
5.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	
	5.1. Кадры	73
	5.2. Учебно-методическое обеспечение и методическая работа	78
	5.3. Библиотечно-информационное обеспечение	85
	5.4. Материально-техническая база	88
	5.5. Социально-бытовое обеспечение	97
	5.6. Финансирование реализации образовательных программ	100
6.	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	102
7.	АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	105

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462), Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324, с изменениями от 15.02.2017 г. № 136), на основании приказа директора КГБ ПОУ СПТ от 06.03.2020 г. № 11-20/58 «О проведении самообследования» с 20.02.2020 г. по 30.03.2020 г. в техникуме было проведено самообследование.

Самообследование носит системный характер, оно направлено на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития техникума.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию техникума;
- организацию и проведение самообследования в техникуме;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом техникума.

В ходе самообследования был проведен анализ основных направлений деятельности техникума по состоянию на 1 апреля текущего года: системы управления техникумом, образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового состава, качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

При проведении самообследования были использованы следующие методы: наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование, определение обобщающих показателей.

Ход и результаты процедуры самообследования рассматривались на заседаниях предметно-цикловых комиссий, инструктивно-методических совещаниях, методическом совете, педагогическом совете.

Результаты проведенной работы обобщены и на их основе составлен настоящий отчет.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Солнечный промышленный техникум» (далее - Техникум), создано в результате изменения типа и переименовании краевого государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 34» на основании приказа министерства образования Хабаровского края №1178 от 03.06.2010 г.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Солнечный промышленный техникум»
Учредитель образовательного учреждения (пункт 1.4 Устава)	Хабаровский край в лице министерства образования и науки Хабаровского края
Контактный телефон/ факс, электронная почта	(42146) 2-25-15 solpromtech@mail.ru

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями, приказами, инструкциями федерального и краевого уровня в части обеспечения жизнедеятельности образовательного учреждения, Уставом техникума.

Правоустанавливающие документы:

№ п/п	Наименование нормативно-правовых документов	Время принятия, срок действия	Серия, регистрационный номер
1	Лицензия	06.08.2015 г. бессрочно	Серия 27ЛЮ1 № 0001028, регистрационный № 1932
2	Свидетельство о государственной аккредитации	27.06.2017 г., действительно по 27.06.2023г.	Серия 27А01 № 0000630, регистрационный № 933
3	Устав, изменения и дополнения к нему	Утвержден распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 30.06.2015 г. №1452	
Сведения о собственности: Земельный участок			
4	Свидетельство о государственной регистрации права (постоянное пользование)	от 01.10.2015 г.	27-01/03-2/2002-322 кадастровый номер: 27:14:0010103:6
Учебные здания: - мастерские			

5	Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление)	от 01.10.2015 г.	27-27-03/008/2008-342 кадастровый номер: 27:14:0010103:122
- учебный корпус			
6	Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление)	от 01.10.2015 г.	27-27-03/008/2008-341 кадастровый номер: 27:14:0010103:125
Общежитие			
7	Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление)	от 01.10.2015 г.	27-27-03/008/2008-343 кадастровый номер: 27:14:0010103:124
8	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	дата внесения в ЕГРЛ 12.03.2012 г.	Серия 27 № 001949801
9	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	11.10.2015 г.	
10	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	09.03.1994	Серия 27 № 002199558

Заключения органов, осуществляющих государственный надзор:

Государственный пожарный надзор	Отделение надзорной деятельности по Солнечному муниципальному району УИД и ПР ГУ МЧС России по Хабаровскому краю	Заклучение № 04 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности; выдано 21.09.16 г.
Государственный эпидемиологический надзор.	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучии человека по Хабаровскому краю	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 77 от 19.02.2018 г.

Техникум в своей деятельности руководствуется нормативными документами федерального и краевого уровня, касающимися образовательной деятельности, социальной поддержки, вопросов воспитания молодежи.

В техникуме ведется плановая работа по разработке (корректировке) локальных документов, регулирующих жизнедеятельность образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с «Законом об образовании в РФ» за обследуемый период были разработаны или изменены отдельные Положения и другие

документы. Перечень разработанных или измененных Положений указан в таблице.

Сфера регламентирования	Наименование разработанного или измененного документа
Управление техникумом	Положение об общем собрании работников и обучающихся КГБ ПОУ СПТ
Организационные аспекты деятельности техникума	Штатное расписание КГБ ПОУ СПТ; Программа развития/модернизации КГБ ПОУ СПТ на 2018 – 2020 годы
Особенности образовательного процесса	Положение о формах обучения по дополнительным общеобразовательным программам
Условия реализации образовательных программ	Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные курсы, дисциплины (модули) за пределами ФГОС СПО и (или) получающими платные образовательные услуги в КГБ ПОУ СПТ; Договор № 7 от 16.09.2016г. о сетевой форме реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых; Перечень учебных и электронных изданий, используемых при реализации основных профессиональных образовательных программ в КГБ ПОУ СПТ.
Права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся	Положение о поощрении обучающихся КГБ ПОУ СПТ за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности; Положение о пользовании лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта КГБ ПОУ СПТ.

Согласно лицензии техникум вправе реализовывать основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по 11 специальностям и 8 профессиям, кроме того по программам профессионального обучения, дополнительным программам образования детей и взрослых и дополнительным профессиональным образовательным программам. Аккредитовано 6 укрупненных групп, направлений подготовки специальностей, профессий.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Уставом техникума и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Порядок организации управления Техникумом определен Уставом. Непосредственный контроль за выполнением законодательства Российской

Федерации, Устава Техникума, условий лицензирования образовательной и финансовой деятельности осуществляет Учредитель. Непосредственное управление осуществляется директором Техникума. В техникуме сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Совет техникума, Педагогический совет, Общее собрание работников и представителей обучающихся, Попечительский совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления техникума, порядок принятия ими решений и выступления от имени техникума устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. В целях учета мнения студентов, их родителей и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создано студенческое соуправление, родительский совет, действует профессиональный союз работников техникума.

Совет техникума является выборным представительным органом, осуществляющим общее руководство техникумом. В состав совета входят директор техникума, представители различных категорий работников и обучающихся. Председателем совета является директор техникума. Другие члены Совета избираются общим собранием. В компетенцию Совета техникума входит разработка Устава, определение основных направлений деятельности, утверждение правил приема, принятие локальных актов в пределах своей компетенции, контроль за соблюдением условий обучения, решение других вопросов. За обследуемый период проведено 4 заседания Совета техникума, которые запротоколированы.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан педагогический совет. В состав педагогического совета входят все педагогические работники техникума. Председателем педагогического совета является директор техникума. К компетенции педагогического совета относятся: вопросы анализа, оценки и планирования учебно – воспитательного процесса, производственного обучения, методической работы, вопросы повышения квалификации, награждения, обсуждение годового календарного учебного графика, отчисление обучающихся, перевод на следующий курс, допуск к промежуточной и государственной (итоговой) аттестации. Работа педагогического совета проводится по ежегодно утверждаемым планам. Заседания педсовета протоколируются. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывает председатель педсовета на последующих заседаниях.

Общее собрание работников и представителей обучающихся (далее - Общее собрание) является органом самоуправления и проводится для принятия Устава, изменений и дополнений к нему, избрания совета техникума, утверждения правил внутреннего распорядка, предложений о

награждении работников, решения других вопросов, выносимых на собрание советом техникума или директором.

В целях содействия функционированию и развития техникума путем установления связей с работодателями, службами занятости населения, органами государственной власти и местного самоуправления, средствами массовой информации, другими организациями, родителями (законными представителями) обучающихся, выпускниками техникума функционирует Попечительский совет. Председателем Попечительского совета техникума является генеральным директор ООО «ГЕОИНВЕСТ» Богданов В.И.

В техникуме работает организационный координационный орган методической работы – методический совет. В методический совет входят руководители подразделений, председатели ПЦК, методисты. Методический совет определяет тактику и стратегию совершенствования педагогической квалификации преподавателей. Методический совет рассматривает принципиальные вопросы совершенствования научно-методической работы, развития инновационных процессов в техникуме, координирует проведение плановых ежемесячных мероприятий.

Управление жизнедеятельностью техникума строится через структурные подразделения:

- подразделение теоретического обучения,
- подразделение учебно-производственного,
- подразделение методической службы,
- подразделение учебно-воспитательной работы,
- подразделение административно-хозяйственной работы,
- подразделение безопасности образовательной организации,
- библиотека,
- столовая,
- музей.

Взаимодействие структурных подразделений техникума осуществляется через коллективные формы работы, совещания при директоре, через функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в техникуме созданы методические (предметно-цикловые) комиссии педагогов, школы педагогов. В техникуме работают 5 предметно-цикловых комиссий и 1 методическая комиссия. Предметно-цикловые и методическая комиссия совместно с учебной частью обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения специальностей, профессий, формированию и реализации творческих практико-ориентированных

проектов, научных и опытно-экспериментальных работ. За обследуемый период запротоколировано заседаний предметно – цикловых комиссий:

1. ПЦК общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин – 5;
2. ПЦК математического и общего естественнонаучного цикла – 10;
3. ПЦК профессионального цикла преподавателей и мастеров производственного обучения специальностей и профессий техникума – 6;
4. ПЦК профессионального цикла по профессии «Повар», «Повар, кондитер» – 3;
5. ПЦК профессий и специальностей горной отрасли – 5;
6. МК социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, воспитателей, педагога-организатора – 8.

Солнечный промышленный техникум создан как образовательная организация многоуровневой профессиональной подготовки специалистов и рабочих кадров. Многоуровневая система образования позволяет готовить специалистов разных уровней образования и квалификации и, значит, больше соответствует запросам и способностям каждого человека, обеспечивает более рациональное заполнение профессиональных ниш на рынке труда.

В техникуме реализуется программа развития/модернизации на 2018-2020 годы. Цель программы: ликвидация структурного дефицита кадров и компетенций, изменение самой системы среднего профессионального образования таким образом, чтобы обеспечить готовность профессиональных образовательных организаций к работе в условиях изменяющихся требований рынка труда, стандартов и запросов потребителей образовательных услуг. Организация и исполнение Программы осуществляется педагогическим коллективом. Результаты выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического Совета, Совета техникума, заседаниях предметно-цикловых комиссий. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями педагогического совета, Совета техникума.

В целях учёта мнения обучающихся по вопросам управления Техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в техникуме работает Студенческий совет. Решение и деятельность Студенческого совета направлены на всех обучающихся. К компетенции Студенческого совета относятся: решение вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов; защита и представление прав и интересов обучающихся; содействие в решении образовательных, социально – бытовых и прочих вопросов обучающихся; помощь в организации досуга и быта обучающихся, пропаганде здорового образа жизни, воспитания бережного отношения к имущественному комплексу, патриотизма, содействие реализации общественно значимых молодёжных инициатив.

Выводы по разделу:

Техникум имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям среднего профессионального образования.

Система управления Техникумом функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, нормативными актами Учредителя, Уставом Техникума и другими локальными нормативными актами.

Для эффективного функционирования управления необходимо развивать деятельность родительского совета, студенческого самоуправления, расширять связи с организациями - партнерами, активнее использовать возможности участников отношений в сфере образования.

2. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Основные образовательные программы и их реализация

Учебно – производственный процесс в Техникуме ведётся в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утверждённым приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 464.

За обследуемый период техникум осуществлял образовательную деятельность по 14 основным профессиональным образовательным программам, из них 4 образовательные программы реализуются по заочной форме обучения и двум программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), не имеющими основного общего образования.

В соответствии с потребностями региона в техникуме реализуется 3 основных образовательных программы ТОП-50 (регион), и четыре программы ФГОС ТОП-50: две программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих: 43.01.09 «Повар, кондитер» , 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» и 2 программы по подготовке специалистов среднего звена 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Перечень реализуемых образовательных программ на 01.04.2020 г.

№ п/п	Код	Наименование программы	Нормативный срок освоения	Присваиваемые квалификации
Очное отделение				
1.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 г. 10 мес.	Техник
2.	21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	3 г. 10 мес.	Техник
3.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (ТОП-50 (регион))	3 г. 10 мес.	Техник
4.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	3 г. 10 мес.	Техник
5.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	3 г. 10 мес.	Техник по информационным технологиям

6.	21.02.14	Маркшейдерское дело	3 г. 10 мес.	Горный техник-маркшейдер
7.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ФГОС ТОП-50)	3 г. 10 мес.	Специалист
8.	09.02.07	Информационные системы и программирование (ФГОС ТОП-50)	3 г. 10 мес.	Программист Разработчик веб и мультимедийных приложений
9.	21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	3 г. 10 мес.	Горный техник-технолог
10.	21.01.07	Машинист крана (крановщик)	2 г. 10 мес.	Водитель автомобиля категории «С» Машинист крана автомобильного
11.	43.01.09	Повар, кондитер (ФГОС ТОП-50)	3 г. 10 мес.	Повар, кондитер
12.	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (ФГОС ТОП-50)	2 г. 10 мес.	Слесарь-сантехник Электромонтажник по освещению и осветительным сетям
13.	21.01.16	Обогатитель полезных ископаемых (ТОП-50 (регион))	2 г. 10 мес.	Обогатитель полезных ископаемых
14.	21.01.08	Машинист на открытых горных работах (ТОП-50 (регион))	10 мес.	Машинист бульдозера-машинист экскаватора
Программа профессионального обучения для лиц с ОВЗ				
15.	16667	Повар	1 г.10 мес.	Повар
16.	16667 16472	Повар Пекарь	1 г.10 мес.	Повар, пекарь
Заочное отделение				
1.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4 г. 10 мес.	Техник
2.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	3 г. 10 мес.	Техник по информационным технологиям
3.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	4 г. 10 мес.	Техник
4.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	4 г. 10 мес.	Техник

		(ТОП-50 (регион))		
--	--	-------------------	--	--

Подготовка специалистов и квалифицированных рабочих в техникуме осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ.

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии/специальности;
- базисный учебный план;
- учебный план (рабочий) с графиком учебного процесса, сводными данными по бюджету времени, сведениями о комплексных формах контроля, справочником и распределением компетенций, перечнем кабинетов, лабораторий и мастерских, пояснениями к учебному плану;
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин (по циклам);
- программы профессиональных модулей;
- программа преддипломной практики (для программ подготовки специалистов среднего звена);
- программа итоговой аттестации;
- экспертное заключение работодателя.

В паспорт основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), кроме вышеуказанных документов, определяющих содержание и организацию образовательного процесса, входят:

- общие положения, определяющие нормативно-правовые основы разработки ОПОП и сроки освоения программы;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП;
- оценка результатов освоения ОПОП;
- квалификационные характеристики.

Учебные планы разработаны Техникумом и утверждены директором. Сроки и время, отводимые на изучение дисциплин, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и все виды практики рассмотрены на заседаниях ПЦК и утверждены директором Техникума.

Все программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и их паспорта содержат вышеперечисленные документы.

По всем профессиям и специальностям имеются программы учебной и производственной практик.

Программа учебной и производственной практик по профессиям и специальностям осуществляются на основе договоров с предприятиями-социальными партнёрами.

Программа по профессии 43.01.09 реализуется на основе договора о

сетевом взаимодействии с КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».

Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС

Содержание ОПОП	Программы подготовки специалистов среднего звена							Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих							
	13.02.11 ТЭО	23.02.04 ТЭП	09.02.04 ИС	23.02.03 ТОРА	21.02.18 ОПИ	21.02.14 МД	21.02.17 ПРПИ	09.02.07 ИСП	23.02.07 ТОРД	21.02.07 МК	43.01.09 ПК	08.01.26 МЖКХ	21.01.16 Обогачитель полезных ископаемых	43.01.09 Повар, кондитер	21.01.08 МОГР
1	2	3	4	5	6	7				8	9	10	11	12	13
Учебный план	соот ветс твует	соот ветс твует	соотв етств ует	соот ветс твует	соот ветс твует	соот ветс твует	соот ветс твует	соот ветс твует	соот ветс твует	соот ветс твует	соот ветс твует	соотв етств ует	соотв етств ует	соотв етств ует	соот ветс твует
Календарный учебный график	соот ветс твует	соот ветс твует	соотв етств ует	соот ветс твует	соот ветс твует	соот ветс твует	соот ветс твует	соот ветс твует	соот ветс твует	соот ветс твует	соот ветс твует	соотв етств ует	соотв етств ует	соотв етств ует	соот ветс твует
Программы дисциплин	соот ветс твует	соот ветс твует	соотв етств ует	соот ветс твует	соот ветс твует	соот ветс твует	соот ветс твует	соот ветс твует	соот ветс твует	соот ветс твует	соот ветс твует	соотв етств ует	соотв етств ует	соотв етств ует	соот ветс твует
Программы профессиональных модулей	соот ветс твует	соот ветс твует	соотв етств ует	соот ветс твует	нео бхо дим а доработка	нео бхо дим а доработка	нео бхо дим а доработка	нео бхо дим а доработка	нео бхо дим а доработка	соот ветс твует	соот ветс твует	соотв етств ует	соотв етств ует	соотв етств ует	соот ветс твует
Программа преддипломной практики	соот ветс твует	соот ветс твует	соотв етств ует	соот ветс твует	нео бхо дим а доработка	нео бхо дим а доработка	нео бхо дим а доработка	нео бхо дим а доработка	нео бхо дим а доработка	Не предусмотрена					

Очное отделение
Структура основной профессиональной образовательной по
специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

В обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». В обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Математика», «Информатика». За счёт вариативной части введены учебные дисциплины: «Основы социологии и политологии», «Основы права»

Для реализации требований ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин и всех видов практик.

Результат освоения ОПОП СПО определяется приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В учебном плане данной ОПОП отражено 100% наличие формируемых компетенций.

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО включает дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» с объемом 102 часа.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работе по освоению основных профессиональных образовательных программ.

Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам специальности

№ п/п	Реализация требований ФГОС СПО	Норматив ФГОС	Фактическое значение	Соответствие ФГОС
1.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	428	537	Увеличены за счёт вариативной части
2.	Математический и общий естественнонаучный цикл	132	200	Увеличены за счёт вариативной части
3.	Общепрофессиональные дисциплины	730	930	Увеличены за счёт вариативной части
4	Профессиональные модули	799	1321	Увеличены за счёт вариативной части
5	Вариативная часть	900		Распределена по ПМ
6	Всего по циклам	2988	2988	соответствует
7	Учебная практика	936	936	соответствует

	Производственная практика (по профилю специальности)			
8	Производственная (преддипломная)	4 недели	4 недели	соответствует

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ОПОП состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС, за счёт вариативной части в ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения включён междисциплинарный курс: МДК 03.01. Основы технологии ремонта автомобилей; МДК 03.02. Теоретическая подготовка водителей категории «В»

Вывод: Структура ОПОП по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта соответствует требованиям ФГОС.

Структура основной профессиональной образовательной по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

В обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура». В обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Математика», «Экологические основы природопользования».

Для реализации требований ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин и всех видов практик.

Результат освоения ОПОП СПО определяется приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В учебном плане данной ОПОП отражено 100% наличие формируемых компетенций.

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО включает дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» с объемом 68 часов.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам специальности

№ п/п	Реализация требований ФГОС СПО	Норматив ФГОС	Фактическое значение	Соответствие ФГОС
1.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	440	540	Увеличены за счёт вариативной части
2.	Математический и общий естественнонаучный цикл	144	144	соответствует
3.	Общепрофессиональные дисциплины	1046	660	Увеличены за счёт вариативной части
4	Профессиональные модули	2554	1706	Увеличены за счёт вариативной части
5	Вариативная часть	1274		Распределена по ПМ, учебным дисциплинам
6	Всего по циклам	5940	5940	соответствует
7	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)	792	792	соответствует
8	Производственная (преддипломная)	4 недели	4 недели	соответствует

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ОПОП состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС, за счёт вариативной части в ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения включён междисциплинарный курс: МДК 03.02. Организация деятельности горного предприятия.

Вывод: Структура ОПОП по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) соответствует требованиям ФГОС.

Структура основной профессиональной образовательной по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

В обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

За счёт вариативной части введены дисциплины «Основы социологии и политологии», «Основы права», «Русский язык и культура речи», «Основы экономики».

В обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Элементы высшей математики», «Элементы математической логики»,

«Теория вероятности и математической статистики. За счёт вариативной части введена дисциплина «Экологические основы природопользования»

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО включает дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» с объемом 102 часа. За счёт вариативной части введены дисциплины «Компьютерная графика», «Документационное обеспечение управления».

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работе по освоению основных профессиональных образовательных программ.

Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам специальности

№ п/п	Реализация требований ФГОС СПО	Норматив ФГОС	Фактическое значение	Соответствие ФГОС
1.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	432	614	Увеличен за счёт вариативной части
2.	Математический и общий естественнонаучный цикл	288	410	Увеличен за счёт вариативной части
3.	Общепрофессиональные дисциплины	720	1027	Увеличены за счёт вариативной части
4	Профессиональные модули	684	973	Увеличены за счёт вариативной части
5	Вариативная часть	900		Распределена по УД, ПМ
6	Всего по циклам	3024	3024	соответствует
7	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)	900	900	соответствует
8	Производственная (преддипломная)	4 недели	4 недели	соответствует

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ОПОП состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

Вывод: Структура ОПОП по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) соответствует требованиям ФГОС.

Структура основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (ФГОС 2014 г.)

В обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». За счёт вариативной части введены дисциплины «Основы социологии и политологии», «Основы права»

В обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Математика», «Информатика». За счёт вариативной части введена дисциплина «Экологические основы природопользования»

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО включает дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» с объемом 102 часа.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работе по освоению основных профессиональных образовательных программ.

Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам специальности

№ п/п	Реализация требований ФГОС СПО	Норматив ФГОС	Фактическое значение	Соответствие ФГОС
1.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	432	506	Увеличен за счёт вариативной части
2.	Математический и общий естественнонаучный цикл	144	188	Увеличен за счёт вариативной части
3.	Общепрофессиональные дисциплины	520	966	Увеличены за счёт вариативной части
4	Профессиональные модули	1028	1364	Увеличены за счёт вариативной части
5	Вариативная часть	900	900	Распределена по УД, ПМ
6	Всего по циклам	3024	3024	соответствует
7	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)	900		соответствует
8	Производственная (преддипломная)	4 недели	4 недели	соответствует
9.	Итоговая аттестация	216	216	соответствует

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ОПОП состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

Вывод: Структура ОПОП по специальности 190629 Техническая эксплуатация подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) соответствует требованиям ФГОС.

Структура основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (ФГОС 2018 г.)

В обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура». За счёт вариативной части введены дисциплины «Основы социологии и политологии», «Основы права»

В обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Математика», «Информатика». За счёт вариативной части введена дисциплина «Экологические основы природопользования»

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО включает дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» с объемом 102 часа.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работе по освоению основных профессиональных образовательных программ.

Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам специальности

№ п/п	Реализация требований ФГОС СПО	Норматив ФГОС	Фактическое значение	Соответствие ФГОС
1.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	514	Увеличен за счёт вариативной части
2.	Математический и общий естественнонаучный цикл	144	222	Увеличен за счёт вариативной части
3.	Общепрофессиональные дисциплины	612	1182	Увеличены за счёт вариативной части
4	Профессиональные модули	1728	2186	Увеличены за счёт вариативной части
5	Вариативная часть	1274	1274	Распределена по УД, ПМ
6	Всего по циклам	5940	5940	соответствует
7	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)	900		соответствует

8	Производственная (преддипломная)	4 недели	4 недели	соответствует
9	Итоговая аттестация	216	216	соответствует

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ОПОП состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

Вывод: Структура ОПОП по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» соответствует требованиям ФГОС.

Структура основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

В обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Математика», «Экологические основы природопользования»

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО включает дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» с объемом 102 часа.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работе по освоению основных профессиональных образовательных программ.

Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам специальности

№ п/п	Реализация требований ФГОС СПО	Норматив ФГОС	Фактическое значение	Соответствие ФГОС
1.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	432	432	Соответствует
2.	Математический и общий естественнонаучный цикл	96	96	Соответствует
3.	Общепрофессиональные дисциплины	512	1032	Увеличены за счёт вариативной части
4	Профессиональные модули	1084	1464	Увеличены за счёт вариативной части
5	Вариативная часть	900		Распределена по УД, ПМ

6	Всего по циклам	3024	3024	соответствует
7	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)	900	900	соответствует
8	Производственная (преддипломная)	4 недели	4 недели	соответствует

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ОПОП состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. За счёт вариативной части в общепрофессиональный цикл введена дисциплина «Материаловедение».

В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

Вывод: Структура ОПОП по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых соответствует требованиям ФГОС.

Структура основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело

В обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Математика», «Экологические основы природопользования».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО включает дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» с объемом 105 часов. За счёт вариативной части введена учебная дисциплина «Материаловедение» в объёме 87 часов.

Объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работе по освоению основных профессиональных образовательных программ.

Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам специальности

№ п/п	Реализация требований ФГОС СПО	Норматив ФГОС	Фактическое значение	Соответствие ФГОС
1.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	432	432	Соответствует
2.	Математический и общий	96	98	Увеличены за счёт

	естественнонаучный цикл			вариативной части
3.	Общепрофессиональные дисциплины	512	1116	Увеличены за счёт вариативной части
4	Профессиональные модули	1084	1378	Увеличены за счёт вариативной части
5	Вариативная часть	900		Распределена по УД, ПМ
6	Всего по циклам	3024	3024	соответствует
7	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)	900	900	соответствует
8	Производственная (преддипломная)	4 недели	4 недели	соответствует

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ОПОП состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

Вывод: Структура ОПОП по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело соответствует требованиям ФГОС.

Структура основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

В обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Математика», «Экологические основы природопользования».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО включает дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» с объемом 105 часов. За счёт вариативной части введена учебная дисциплина «Материаловедение» в объёме 87 часов.

Объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работе по освоению основных профессиональных образовательных программ.

Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам специальности

№ п/п	Реализация требований ФГОС СПО	Норматив ФГОС	Фактическое значение	Соответствие ФГОС
-------	--------------------------------	---------------	----------------------	-------------------

1.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	432	432	Увеличены за счёт вариативной части
2.	Математический и общий естественнонаучный цикл	96	108	Увеличены за счёт вариативной части
3.	Общепрофессиональные дисциплины	512	1229	Увеличены за счёт вариативной части
4.	Профессиональные модули	1084	1255	Увеличены за счёт вариативной части
5.	Вариативная часть	900		Распределена по УД, ПМ
6.	Всего по циклам	3024	3024	соответствует
7.	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)	900	900	соответствует
8.	Производственная (преддипломная)	4 недели	4 недели	соответствует

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ОПОП состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

Вывод: Структура ОПОП по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых соответствует требованиям ФГОС.

Структура основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

В обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура». В обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Элементы высшей математики», «Дискретная математика с элементами математической логики», «Теория вероятности и математической статистики».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО включает дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» с объемом 68 часов.

Объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам специальности

№ п/п	Реализация требований ФГОС СПО	Норматив ФГОС	Фактическое значение	Соответствие ФГОС
1.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	468	Соответствует
2.	Математический и общий естественнонаучный цикл	144	144	Соответствует
3.	Общепрофессиональные дисциплины	660	660	Соответствует
4	Профессиональные модули	1702	2976	Увеличены за счёт вариативной части
5	Вариативная часть	1274		Распределена по УД, ПМ
6	Всего по циклам	4464	4464	соответствует
7	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)	720	720	соответствует
8	Производственная (преддипломная)	4 недели	4 недели	соответствует
9	Итоговая аттестация	216	216	соответствует

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ОПОП состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

Вывод: Структура ОПОП по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» соответствует требованиям ФГОС.

Структура основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

В обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения» «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура». В обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: Математики», «Информатика», «Экология».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО включает дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» с объемом 68 часов.

Объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам специальности

№ п/п	Реализация требований ФГОС СПО	Норматив ФГОС	Фактическое значение	Соответствие ФГОС
1.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	468	Соответствует
2.	Математический и общий естественнонаучный цикл	144	198	Увеличены за счёт вариативной части
3.	Общепрофессиональные дисциплины	612	852	Соответствует
4	Профессиональные модули	1728	2730	Увеличены за счёт вариативной части
5	Вариативная часть	1296		Распределена по УД, ПМ
6	Всего по циклам	4464	4464	соответствует
7	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)	1044	1044	соответствует
8	Производственная (преддипломная)	4 недели	4 недели	соответствует

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ОПОП состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

Вывод: Структура ОПОП по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» соответствует требованиям ФГОС.

Структура основной профессиональной образовательной программы по профессии 21.01.07 Машинист крана (крановщик)

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО включает дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» с объемом 48 часов.

За счёт вариативной части введены дисциплины «Экологические основы природопользования», «Основы рыночной экономики», «Адаптация выпускников к рынку труда», «Поиск работы, трудоустройство, карьерный рост», «Финансовая грамотность».

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работе по освоению основных профессиональных образовательных программ.

Общий объем обязательной учебной нагрузки по профессии

№ п/п	Реализация требований ФГОС СПО	Норматив ФГОС	Фактическое значение	Соответствие ФГОС
1.	Общепрофессиональные дисциплины	210	322	Увеличены за счёт вариативной части
2	Профессиональные модули	326	338	Увеличены за счёт вариативной части
3	Физическая культура	40	60	Увеличены за счёт вариативной части
4	Вариативная часть	144		Распределена по УД, ПМ
5	Всего по циклам	720	720	соответствует
6	Учебная практика (производственное обучение) Производственная практика	1404	1404	соответствует

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ОПОП состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

Вывод: Структура ОПОП по специальности по профессии 21.01.07 Машинист крана (крановщик) соответствует требованиям ФГОС.

Структура основной профессиональной образовательной программы по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО включает дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» с объемом 48 часов.

За счёт вариативной части введены дисциплины: «Основы горного дела», «Экологические основы природопользования», «Основы рыночной экономики».

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работе по освоению основных профессиональных образовательных программ.

Общий объем обязательной учебной нагрузки по профессии

№ п/п	Реализация требований ФГОС СПО	Норматив ФГОС	Фактическое значение	Соответствие ФГОС
1.	Общепрофессиональные дисциплины	200	314	Увеличены за счёт вариативной части
2	Профессиональные модули	336	366	Увеличены за счёт вариативной части
3	Вариативная часть	144		Распределена по УД, ПМ
4	Всего по циклам	720	720	соответствует
5	Учебная практика	684	684	соответствует

	(производственное обучение) Производственная практика			
--	--	--	--	--

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ОПОП состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

Вывод: Структура ОПОП по специальности по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах соответствует требованиям ФГОС.

Структура основной профессиональной образовательной программы по профессии 21.01.16 Обогачитель полезных ископаемых

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО включает дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» с объемом 48 часов.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работе по освоению основных профессиональных образовательных программ.

Общий объем обязательной учебной нагрузки по профессии

№ п/п	Реализация требований ФГОС СПО	Норматив ФГОС	Фактическое значение	Соответствие ФГОС
1.	Общепрофессиональные дисциплины	96	118	Увеличены за счёт вариативной части
2	Профессиональные модули	440	562	Увеличены за счёт вариативной части
3	Физическая культура	40	40	соответствует
4	Вариативная часть	144	144	Распределена по УД, ПМ
5	Всего по циклам	720	720	соответствует
6.	Учебная практика (производственное обучение) Производственная практика	1404	1404	соответствует

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ОПОП состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

Вывод: Структура ОПОП по специальности по профессии 21.01.16 Обогачитель полезных ископаемых соответствует требованиям ФГОС.

Структура основной профессиональной образовательной программы по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО включает дисциплины «Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены», «Основы товароведения продовольственных товаров», «Техническое оснащение и организация рабочего места», «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности», «Основы калькуляции и учёта», «Охрана труда», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура».

На вариативную часть предусмотрено **1368** часов. Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППКРС, использован:

-на введение дисциплин общепрофессионального цикла ОП.10 Деловая культура (51 час); ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности (114 часов), ОП.12 Этика и психология профессиональной деятельности (34 часа), ОП. 13 Организация обслуживания в ресторане (42 часа) ОП.14 Основы финансовой грамотности (32 часа), ОП.15 Основы предпринимательства (32 часа), ОП.16 Основы поиска работы (32 часов); ОП.17 Основы рисования и лепка (62 часа) – **399 часов**;

-на увеличение объема времени на освоение дисциплин общепрофессионального цикла обязательной части - **137 часов**.

- на введение профессионального модуля ПМ.06 Приготовление, оформление и подготовка к реализации кулинарной и кондитерской продукции диетического питания в целях расширения видов деятельности - **422 часа**;

- на увеличение объема времени на освоение профессиональных модулей обязательной части цикла – **410 часов**.

Объём и сроки получения среднего профессионального образования по профессии на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5904 ч.

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ОПОП состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят следующие междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

Вывод: Структура ОПОП по специальности по профессии 43.01.09 Повар, кондитер соответствует требованиям ФГОС.

Структура основной профессиональной образовательной программы по профессии 43.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»

Весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ППКРС, включает инвариантную и вариативную части.

Вариативная часть учебного процесса составляет 972 часа. Она распределена следующим образом: 400 часов на общепрофессиональный цикл: 364 часа на введение новых дисциплин и 36 часов на обязательные дисциплины в соответствии с примерной программой.

По согласованию с работодателями с целью формирования профессиональных компетенций на более высоком уровне на профессиональный цикл (изучение профессиональных модулей ПМ.01 и ПМ.02) распределено 572 часа.

Введены учебные дисциплины, изучение которых направлено на формирование таких общих компетенций, как ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11: метрология и технические измерения - 35 ч.; слесарное дело- 34 ч.; автоматизация производства- 32 ч.; материаловедение - 37 ч.; основы рыночной экономики - 32 ч.; экологические основы природопользования - 48 ч.; поиск работы, трудоустройство и карьерный рост - 32 ч.; информационные технологии в профессиональной деятельности -36 ч.; психология общения -34 ч., основы энергооптимизации-22 ч., электрические аппараты - 22 ч.

По согласованию с работодателями с целью формирования профессиональных компетенций на более высоком уровне на профессиональный цикл (изучение профессиональных модулей ПМ.01 и ПМ.02) распределено 572 часа

Заочное отделение

Структура основной профессиональной образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

В обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения» «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура». В обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Математика», «Экологические основы природопользования».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО включает дисциплину «Безопасность жизнедеятельности».

Срок получения образования на базе основного общего образования составляет 4 года 10 месяцев.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения составляет 160 часов.

Учебная и производственная практика и практика по профилю, специальности реализуется в объёме 900 часов.

Объём обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ОПОП состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят следующие междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

Вывод: Структура ОПОП по специальности по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) соответствует требованиям ФГОС.

Структура основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»

В обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». За счёт вариативной части введены дисциплины «Основы социологии и политологии», «Основы права»

В обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Математика», «Информатика».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО включает дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» с объемом 102 часа.

За счёт вариативной части введена дисциплина «Экологические основы природопользования».

Срок получения образования на базе основного общего образования составляет 4 года 10 месяцев.

Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения составляет 160 часов.

Учебная и производственная практика и практика по профилю, специальности реализуется в объёме 900 часов.

Объём обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ОПОП состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят следующие междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

Вывод: Структура ОПОП по специальности по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных,

дорожных машин и оборудования (по отраслям) соответствует требованиям ФГОС.

Структура основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

В обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». За счёт вариативной части введены дисциплины «Основы социологии и политологии», «Основы экономики».

В обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Математика», «Информатика».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО включает дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» с объемом 102 часа.

За счёт вариативной части введена дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Срок получения образования на базе основного общего образования составляет 4 года 10 месяцев.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения составляет 160 часов.

Учебная и производственная практика и практика по профилю, специальности реализуется в объёме 936 часов.

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ОПОП состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят следующие междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

Вывод: Структура ОПОП по специальности по специальности 23.02.03 Техническая эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта соответствует требованиям ФГОС.

Структура основной профессиональной образовательной по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

В обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». За счёт вариативной части введены дисциплины «Основы социологии и политологии», «Основы права», «Русский язык и культура речи», «Основы экономики».

В обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Элементы высшей математики», «Элементы математической логики», «Теория вероятности и математической статистики. За счёт вариативной части введена дисциплина «Экологические основы природопользования»

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО включает дисциплину «Безопасность жизнедеятельности». За счёт вариативной части введены дисциплины «Компьютерная графика», «Документационное обеспечение управления».

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения составляет 160 часов.

Учебная и производственная практика и практика по профилю, специальности реализуется в объёме 900 часов.

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ОПОП состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят следующие междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

Вывод: Структура ОПОП по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) соответствует требованиям ФГОС.

Структура рабочих учебных планов, перечень, объём и последовательность изучения дисциплин, количество часов на учебную (производственную) практику соответствуют базовым учебным планам.

Теоретическое и учебное (производственное) обучение в группах организовано по календарному графику учебного процесса, разработанному на весь учебный год и утверждённому директором техникума.

Формы промежуточной аттестации (зачёты, экзамены, курсовые проекты) соответствуют заявленным целям изучаемых дисциплин и установленным объёмам промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в год не превышает нормативов.

Аудиторная нагрузка студентов очной формы обучения составляет 36 часов в неделю. Расчет самостоятельной работы студентов приводится по каждой дисциплине, представленной в рабочем учебном плане. Во всех учебных планах предусмотрены консультационные часы.

Вид итоговой государственной аттестации выпускников и её продолжительность соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту. По профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» предусмотрено проведение итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

По всем учебным дисциплинам имеются разработанные программы. Учебно – программная документация по общеобразовательным дисциплинам

разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым министерством образования и науки от 17 мая 2012 г. № 413.

Основная профессиональная образовательная программа состоит из обязательной части и вариативной. Вариативная часть программ использована для введения дополнительных учебных дисциплин, углубления знаний по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

В группах по подготовке специалистов среднего звена за счёт вариативной части введены учебные дисциплины «Экологические основы природопользования», «Основы рыночной экономики», «Основы финансовой грамотности», «Поиск работы, трудоустройство, карьерный рост».

В группах по подготовке специалистов среднего звена введены учебные дисциплины по ОГСЭ, естественнонаучному циклу, а также увеличены часы по общепрофессиональным учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам для углубления знаний по профессиональному циклу.

Все программы рассмотрены на заседании предметных (цикловых комиссий), имеют внутреннюю рецензию и утверждены директором техникума, а также имеют экспертное заключение представителей работодателей по ОПОП.

Анализ рабочих программ по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам показал соответствие ФГОС.

Для реализации целей обучения и подготовки квалифицированных специалистов в техникуме имеется комплекс учебно-программной и учебно-методической документации, методических разработок и рекомендаций по всем профессиям, специальностям.

Для осуществления контроля знаний студентов имеются фонды контрольно – оценочных средств (экзаменационные билеты, задания к практическим, лабораторным и контрольным работам, тесты, материалы для проведения квалификационного экзамена), которые разрабатываются преподавателями и утверждаются соответствующей ПЦК. Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствуют программам дисциплин, МДК, их количество достаточно, а уровень сложности соответствует требованиям.

Образовательные программы выполняются в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

По объему программы выполнены на 100%.

Содержание учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, реализуемое на занятиях-лекциях, семинарах, курсовом проектировании выполняется на 100%.

Для оснащения учебно-практических занятий по профессии «Обогатитель полезных ископаемых», «Машинист на открытых горных

работах» используется материально-техническая база ОАО «Оловянная рудная компания».

Но для отработки отдельных тем по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям необходимо лабораторно – практическое оборудование: тренажёры по отработке навыков работы на транспортных средствах и по выполнению грузоподъемных работ различных грузов автомобильным краном, электротехническое оборудование для выполнения ЛПР, диагностическое оборудование для отработки тем по выполнению ТО и ремонта автомобилей.

Выводы по разделу:

Содержание основных образовательных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС. Вариативная часть в соответствии с требованиями ФГОС распределена на учебные дисциплины, междисциплинарные курсы. Программы по объему и содержанию в соответствии с овладением общих и профессиональных компетенций выполняются. Для повышения уровня овладения профессиональными компетенциями необходимо пополнять учебно-материальную базу техникума лабораторным оборудованием, учебными стендами, учебной техникой, программным обеспечением, расширять и увеличивать лабораторий для проведения ЛПР по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам. Необходима модернизация лаборатории по профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» в соответствии с ФГОС ТОП-50 и специальностей 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

2.2 Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в Техникуме регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждёнными Техникумом самостоятельно, в пределах допустимого максимального объёма учебной нагрузки и обязательного минимума основных образовательных программ.

Процесс подготовки специалистов в Техникуме включает в себя ряд самостоятельных обобщённых видов учебной деятельности:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся;
- самостоятельная учебная работа обучающихся;

– практическое обучение (лабораторно-практические занятия, учебная практика, практика по профилю, специальности и преддипломная практика);

– промежуточная (зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены, квалификационные экзамены, защита курсовых проектов) и государственная итоговая аттестация.

Занятия теоретического обучения и учебная практика, для получения первичных профессиональных навыков, проводятся в аудиториях, лабораториях и мастерских Техникума в соответствии с расписанием занятий и календарно-тематическим планированием.

Нормативный срок освоения основной профессиональной программы регламентируется ФГОС по специальности/профессии. В техникуме на момент самообследования реализуются программы со сроком освоения 3 года 10 месяцев (ОПОП СПО подготовка специалистов среднего звена), 10 месяцев, 2 года 10 месяцев и 3 года 10 месяцев (43.01.09) (ОПОП СПО подготовка квалифицированных рабочих служащих).

По заочной форме обучения реализуются образовательные программы по подготовке специалистов среднего звена со сроком обучения 4 года 10 месяцев на базе основного общего образования и 3 года 10 месяцев на базе общего среднего образования.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность каникул в зимний период 2 недели, что соответствует ФГОС. Студенты техникума занимаются в одну смену. Продолжительность академического часа составляет 45 минут, что соответствует нормативным требованиям. Для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих организовано питание в столовой и буфетное питание. Время обеда: с 11.45 до 12.15 часов во время большой перемены после второй пары.

В группах обучающихся по заочной форме обучения основной формой организации образовательного процесса является лабораторно – экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплект лабораторно – практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация). Периодичность проведения сессии 2 раза в год в соответствии графиком учебного процесса рабочего учебного плана.

Техникум располагает собственной базой для организации учебной практики в учебно-производственных мастерских. Уроки учебной практики (производственного обучения) имеют продолжительность в объеме 6 академических часов и проводятся по расписанию учебных занятий.

Объем учебного (производственного) обучения, производственной практики, преддипломной практики в учебных планах по всем специальностям и профессиям соответствует объему, заявленному в ФГОС.

Производственная практика по профессиям «Машинист крана (крановщик)», по специальности «Техническая эксплуатация подъёмно-

транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» проводится на предприятиях: ООО «Озон», ООО «Амур Форест», ЗАО «Горинский ЛПХ», ООО «Дуки ЛПХ», ЗАО «Эворонский ЛПХ», , ФГК «Молодежный», ООО «Альянстрострой». По профессии «Проходчик»: АО «Оловянная рудная компания»,

По профессиям и специальностям: «Обогадитель полезных ископаемых» и по специальностям «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», «Обогащение полезных ископаемых» производственная практика проводится на предприятиях АО «Оловянная рудная компания», ООО «Теплосервис», АО «Ургалуголь», ФГК «Молодежный», ООО «Жилремстрой», ООО «Солнечный-2», ООО «Геопроминвест» ООО «Омолонская золоторудная компания», ООО «Полиметал интернешнл». ООО «Приморвольфрам».

По профессии «Повар, кондитер»: МБДОУ «Подснежник» п. Дуки, МБОУ СОШ п. Горин, МБОУ СОШ п. Березовый, ИП «ТЭН», ИП «Глаз С.В.» п. Солнечный, КГБУ «Солнечный дом-интернат для престарелых и инвалидов» ЗАО «Эворонский ЛПХ», ООО «Перекресток», МОУ СОШ № 2 п. Пивань, МОУ ДОУ «Аленушка» п. Солнечный, КБУ Солнечный ДПИ, МБОУ СРШ № 2 п. Солнечный, КГКУ Детский дом № 27, МБДОУ «Лучик».

Организация учебной и производственной практик осуществляется на основе Положения о практике студентов техникума и в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждены приказом Минобрнауки России от 18.04.2013г. № 291). Перед выходом на практику на производство в каждой группе проводится организационное собрание, на котором руководитель практики разъясняет цели и задачи практики, каждому студенту выдаются комплекты документации, включающие в себя задание, программу практики, дневники.

В программу промежуточной аттестации входят проведение зачётов, дифференцированных зачётов, экзаменов, квалификационных экзаменов, защита курсовых работ. На проведение экзаменационной сессии издаётся приказ директора техникума с указанием даты проведения, экзаменатора и ассистента. Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях ПЦК и утверждаются директором техникума.

Учебным планом по всем специальностям предусмотрено выполнение курсовых работ:

Специальность	Дисциплина или междисциплинарный курс
Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	МДК.02.01. Организация технического обслуживания и ремонта подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации.

	МДК.03.01. Организация работы и управление подразделением организации.
Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	МДК 01.03. Электрическое и электромеханическое оборудование. МДК 03.01. Планирование и организация работы структурного подразделения.
Информационные системы (по отраслям)	МДК.01.02. Методы и средства проектирования информационных систем. МДК.03.01. Информационные технологии и платформы разработки информационных систем.
Маркшейдерское дело	ПМ 02. Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ, МП 04. Организация работы персонала производственного подразделения
Обогащение полезных ископаемых	МДК 01.02 Технологический процесс обогащения полезных ископаемых; МДК 03.01 Организация и управление производственным персоналом
Информационные системы и программирование	МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения; МДК.11.01 Технология разработки и защиты баз данных
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей; МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей
Подземная разработка полезных ископаемых	МДК.01.03 Технология добычи полезных ископаемых подземным способом МДК.03.01 Организация и управление персоналом производственного подразделения

Преподавателями техникума разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов). Защита курсовых работ (проектов) выполняется как в форме собеседования, так и в форме открытой защиты на одном из учебных занятий, оформляется протокол защиты. Содержание, уровень выполнения курсовых работ соответствует требованиям федеральных государственных стандартов по специальностям.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы:

- дипломный проект (для программ подготовки специалистов среднего звена).
- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа (для подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

Процедура ГИА проводится на основании Положения о ГИА в техникуме, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968,) и утверждённые приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г. № 1138 изменения в Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968) .

Организация процесса обучения в учебных кабинетах, мастерских и лабораториях строится на строгом соблюдении правил охраны труда и техники безопасности. Все здания техникума оснащены пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Все рабочие места аттестованы по условиям труда. В плановом порядке осуществляется обследование рабочих мест, учебных помещений на соблюдение требований охраны труда, учебные кабинеты, мастерские оснащены инструкциями по охране труда и техники безопасности, проводится обучение работников по вопросам охраны труда, инструктажи для обучающихся.

Вывод по разделу:

Самообследованием установлено, что учебный процесс в техникуме по очной и заочной формам обучения организован в соответствии с регламентирующими нормативно-правовыми и законодательными актами, методическими рекомендациями и соблюдением необходимых норм и правил для подготовки квалифицированных кадров.

2.3 Воспитательная деятельность

Целью воспитательной работы является подготовка конкурентоспособных специалистов и квалифицированных рабочих, обладающего общими и профессиональными компетенциями, востребованными на рынке труда, способных ставить и достигать личностно-значимые цели, способствующие развитию экономики страны. Воспитательная работа в техникуме регламентируется локальными актами, положениями, Уставом техникума, Концепцией воспитательной работы на 2019-2024 год, которая включает в себя воспитательные программы по следующим направлениям:

- 1.Программа «Формирование гражданской позиции обучающихся»;
- 2.Программа адаптационно-обучающего курса;
- 3.Программа по первичной профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма среди обучающихся,
- 4.Программа по профилактике правонарушений;
- 5.Программа студенческого самоуправления;
- 6.Программа по профессионально-трудовому воспитанию;

Воспитательная работа в техникуме является неотъемлемой частью образовательного процесса. Большое внимание уделяется формированию

кадрового обеспечения воспитательного процесса. В техникуме сложилась структура воспитательного отдела, которую представляют: директор техникума, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор по музейной работе, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, социальные педагоги, классные руководители, руководитель физического воспитания, воспитатели общежития, библиотекарь.

В техникуме ведется постоянный мониторинг оценки состояния воспитательной работы с обучающимися. Регулярно проводятся опросы студентов, актива групп, преподавателей, анкетирование. Ежегодно проводится проблемно-ориентированный анализ воспитательной работы, основанный на результатах отчетов социальных педагогов, классных руководителей, опросов и анкетирования. Анализ охватывает все аспекты воспитательной работы в техникуме. Результаты обрабатываются и учитываются при планировании воспитательной работы на следующий год.

Контингент обучающихся в техникуме на 01.04.2020 г. – 515 человек, из них:

- обучающиеся - инвалиды – 0 чел.
- относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 34 чел.
- относящихся к категории малообеспеченных – 36 чел.

Иногородние составляют 30% от общего количества обучающихся.

Система воспитательной работы в техникуме включает студенческое самоуправление, осуществляемое через работу Совета техникума, в составе которого представители администрации, классных руководителей, председатель студенческого совета и четыре центра: «Образование», «Оздоровление», «Досуг», «Организация жизнедеятельности общежития». В концепцию воспитательной работы входит программа по развитию студенческого самоуправления, на основе которой Студенческий совет составляет план работы на год. Совет техникума решает вопросы организации социальной защиты студентов, организации учебно-воспитательного процесса техникума, культурной и спортивно-массовой деятельности техникума. Исполнительным органом самоуправления являются активы учебных групп.

Конкурс «Лучшая учебная группа» затрагивает все стороны учебно-воспитательного процесса: посещаемость; успеваемость; наличие правонарушений; количество студентов занятых в кружках, спортивных секциях; сохранность имущества; санитарное состояние общежития; соблюдение спортивной формы и посещение на уроках физкультуры.

Студенты организуют проведение различных мероприятий, акций. Такие мероприятия, как «День здоровья», «Мы за ЗОЖ», акции в рамках клуба «Забота», волонтерского движения «САМИ», научного общества «ЭКОС»: акция «Подарок ветерану», «Доброе сердце», «Добрые дела», «Меняю сигарету на конфету», конкурс фотографий в честь празднования

дня победы в ВОВ, конкурс стенгазет «День студента», мероприятия совместно с представителями Районного Дома молодежи, Центральной районной библиотекой, районным Момом культуры.

Как в техникуме, так и в общежитии созданы и успешно функционируют службы порядка, которые следят за поддержанием чистоты в зданиях техникума и общежития и на прилегающей к ним территории. В общежитии создан и действует студенческий совет общежития - орган самоуправления. В поле деятельности студенческого совета решение вопросов быта, досуга и социальной защиты студентов, проживающих в общежитии. Студенческий совет вправе принимать решения о ходатайстве по вселению и выселению студентов из общежития, вносить на рассмотрение администрации техникума вопросы, касающиеся условий проживания в общежитии; принимать решения о поощрении и наказании студентов, проживающих в общежитии. Воспитатели общежития совместно со студенческим советом работают по улучшению социально-бытовых условий проживания студентов, контролируют соблюдение правил проживания, проводят индивидуальную работу, поддерживают связь с родителями, обеспечивают условия для саморазвития личности, реализации ее творческого потенциала через систему воспитательной работы в общежитии, проводимой по согласованному с заместителем директора по учебно-воспитательной работе плану.

В обследуемый период в техникуме обучающиеся занимались в 7 спортивных секциях, в 2 кружках профессионально-технической направленности, социально – педагогической направленности - 3 в 3 кружках и клубах художественно - эстетической направленности. Общий охват детей, занимающихся внеурочной деятельностью в течение года, составил 92%.

Достижением нашей работы по воспитанию обучающихся стала потребность подростков в здоровом образе жизни через занятия спортом.

Студенты стремятся быть здоровыми и спортивными, наша задача всячески поддерживать их желание заниматься спортом. Студенты техникума могут посещать секцию «Плавание» на базе спорткомплекса им. Мусатова И.А.; наблюдается положительная динамика занятости обучающихся физкультурой и спортом в секциях, кружках техникума.

Занятость обучающихся в спортивных мероприятиях техникума

№	Год	Приняли участие	Не приняли участие
1	2013	84%	16%
2	2014	87%	13%
3	2015	87%	13%
4	2016	89%	11%
5	2017	89%	11%
6	2018	92%	8%
7	2019	92%	8%

Занятость обучающихся «группы риска» в спорте

№	Год	Всего детей «группы риска», чел.	Из них приняли участие, чел. (%)
1	2011	52	37 (71%)
2	2013	34	25 (73%)
3	2014	25	22(88%)
4	2015	21	18(86%)
5	2016	13	11(85%)
6	2017	15	13 (86%)
8	2018	11	9(82%)
9	2019	11	9(82%)

В 2019 году велась активная работа по реализации Плана мероприятий по подготовке обучающихся и работников к выполнению Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»: проведена просветительская работа по вопросам ВФКС ГТО, организовано участие обучающихся к сдаче норм ГТО в центрах тестирования. В 2019 году 43 обучающихся, приняли участие в сдаче нормативов ВФКС ГТО, выполнили нормативы ВФКС ГТО 28 обучающихся.

В техникуме имеется и эффективно используется материально-техническая база для внеучебной работы: актовый зал, спортивный зал, оборудованная спортивная площадка на территории техникума, помещения для кружков, мастерские для технического творчества студентов, комната для самостоятельной работы.

Внеучебная деятельность (научная, творческая, спортивная) финансируется из внебюджетных средств, имеются механизмы стимулирования студентов, показавших высокие результаты в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах всероссийского, краевого, районного уровней (оплачиваются организационные взносы, выделяются средства на пошив, покупку специальных костюмов, приобретаются призы и грамоты).

Кроме стипендиального обеспечения в техникуме налажена система премирования студентов, отличившихся на конкурсах, олимпиадах, в спортивной, культурно-массовой и трудовой деятельности. В техникуме сложилась система материального и морального стимулирования талантливых студентов: в честь празднования Дня рождения техникума такие студенты получают ценные подарки и грамоты. По результатам 2018-2019 учебного года 42 обучающихся награждены ценными подарками за активное участие во внеурочной деятельности, за высокие показатели в учебной деятельности.

Мониторинг участия обучающихся во внеурочных мероприятиях

	2016-2017, чел.	2017-2018, чел.	2018-2019	2019-2020
--	--------------------	-----------------	-----------	-----------

Мероприятия в ОУ	413	432	433	441
Экскурсии	286	291	216	219
Конкурсы проф.мастерства	184	186	192	192
Всероссийские конкурсы	23	23	22	24
Краевые конкурсы	36	36	37	38
Районные конкурсы	222	224	226	231
Спортивные мероприятия	312	334	326	338
Благотворительные акции	62	68	68	73

В техникуме проводится работа, направленная на сохранение и приумножение нравственных, культурных и духовных ценностей, на формировании активной гражданской позиции, потребностей к интеллектуальной и творческой деятельности. Такая система воспитательной работы предполагает разнообразные формы и методы:

- индивидуальная работа;
- классные часы, групповые собрания;
- лекции, встречи с творческими людьми;
- школа правовых знаний;
- внеклассные общетехникумовские мероприятия: турниры,
- олимпиады, конкурсы, квесты, викторины, шоу, политические бои, вечера - отдыха, концерты, презентации и т. д.;
- работа с родителями, собрания, индивидуальные встречи, беседы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи реализуется в течение всего периода обучения. Среди мероприятий этой направленности можно отметить проведенные для населения социальные акции «Забота», «Чистые дороги», «Помоги ветерану», «С Днем победы», районном квесте «Гонка Победы», «Зарница», «Ночной дозор» и общетехникумовские мероприятия, разработанные в соответствии с программой по патриотическому воспитанию. Студенты техникума активно участвуют в районных праздниках: «День рождения поселка», «День рождения Солнечного района», «Скульптура из снега», «Масленица», «Звездная россыпь», «Сбережем планету», «Охота за батарейками», «Молодежь! Инициатива! Творчество!», КВН, «День матери», «День пожилого человека», митингах.

Большое внимание уделяется изучению истории родного края, что позволяет не только повысить интеллектуальный уровень студентов, но и способствует укреплению их патриотических чувств. В этом направлении

качественно и системно ведет работу Музей техникума, который с первых дней обучения принимает всех первокурсников: обучающихся знакомятся с историей и традициями учебного заведения, трудовыми династиями, интересными жителями района. Руководитель музея проводит интереснейшие беседы-презентации, игры-конкурсы по гражданско-патриотической теме. Собраны материалы по всем профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме. При музее действуют клубы «Поиск» и «Забота», имеющие следующие направления: поисково – исследовательское, экскурсионное, работа с ветеранами, издательское. Кроме того, музей техникума тесно сотрудничает с районным краеведческим музеем, районной библиотекой, районным советом ветеранов, боевым братством.

В сотрудничестве с представителями данных организаций и учреждений запланированы и проведены совместные мероприятия:

- совместно с краеведческим музеем проводились плановые экскурсии на базе краеведческого музея и музея техникума: «История открытия Солнечного месторождения», «Символика России, Хабаровского края, Солнечного района», «История малой Родины»;

- по поисково – исследовательской работе обучающиеся I – III курсов принимали участие в краевых, районных, поселковых конкурсах.

- участники клуба «Забота» приняли активное участие в общественно-полезной деятельности: студенты техникума работали на субботниках, в осенне-весенний период помогали ветеранам на приусадебных участках, кололи им дрова.

- проведены встречи с ветеранами локальных войн - воинами – афганцами, чеченцами. По инициативе клуба "Поиск" и районным советом ветеранов в техникуме проводятся уроки мужества. Состоялся большой разговор о ребятах - участниках Афганской и локальных войн.

- для членов районного совета ветеранов проведен «МАРТФЕЛЬ» - встреча поколений, конкурсно – развлекательная программа.

- тесно сотрудничаем с районным советом ветеранов, актив и совет музея техникума проводили мероприятия патриотического характера с приглашением ветеранов войны и труда, представителей в/ ч: 47127, 59946.

Мониторинг системы гражданско-патриотического воспитания на 01.01.2020 г.

1.	Общее количество проведённых мероприятий гражданско-патриотической направленности среди учащихся в 2019-2020г.	66
2.	Общее количество участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию в 2018 г. Из них по направлениям:	Весь контингент
	Поисково-исследовательская работа	49
	Классные часы, диспуты	156
	Выставки, музейные экспозиции	Весь контингент

	Внутитехникумовские военно-спортивные игры и конкурсы	3341
	Летние военно- спортивные сборы	25
	Дни призывника	140
	Церемониальные акции	19
	Массовые мероприятия (шествия, митинги)	Весь контингент
	Районные мероприятия патриотической направленности	Весь контингент
	Краевые, всероссийские мероприятия патриотической направленности	13
3.	Общее количество поисковых клубов, действующих на базе ОУ	1
4.	Общее количество участников поисковых клубов	28
5.	Из них состоящих на учете в ПДН	6
6.	Количество социальных отрядов	1
7.	Количество участников социальных отрядов	17
8.	Итоги социальной акции «Ветеран живет рядом» в 2019 г.	
	Решено бытовых- хозяйственных проблем	4
	Оказана помощь на приусадебном участке	4
	Организовано посещение ветеранов, находящихся на лечении в ЦРБ	2
	Приглашено на классные часы, диспуты	76
	Получили адресные поздравления	2
	Организовано благоустройство мест захоронений ушедших из жизни ветеранов войны и труда	3
9.	Количество историко- патриотических музеев, музейных комнат	1

Воспитательная работа библиотеки начинается с первого сентября и основной задачей библиотеки в данный период – познакомить студентов первого курса с библиотекой, правилами пользования, основными положениями, графиком работы. Для этой цели, в первые дни сентября проводятся экскурсии в библиотеку, на которых первокурсники знакомятся с фондом, периодическими изданиями, литературой по профессии, специальности. В этом году для учащихся была оформлена выставка «Выбирай свою профессию», на которой была представлена литература по истории обучаемых профессий и специальностей в нашем техникуме. В это же время производится запись читателей в библиотеку.

В течение учебного года совместно с воспитателями общежития проводится массовая работа. Так, в обследуемый период был проведен традиционный вечер знакомства « Приятное знакомство или шпаргалка для студента первокурсника, проживающего в общежитии».

В библиотеке оформлялись выставки литературы к дням воинской славы России «Победа над милитаристской Японией», «День героев Отечества», «Победа в Сталинградской битве», «900 дней блокады Ленинграда», «Год театра в РФ», «День солидарности в борьбе с терроризмом», Международный день Мира, «Всемирный день молодежи», «Международный день отказа от курения», «Ты имеешь право», «Международный день борьбы со СПИДом», «Контр. наступление сов.

войск под Москвой», «Любите нас пока мы живы - любовь нам мертвым ни к чему», «День Конституции Российской Федерации» «Мы за чистоту планеты». Оформлен экологический стенд к «Международному дню земли», проведена экологическая викторина. Совместно с воспитателями общежития проводились встречи с работниками ПДН ОМВД России по Солнечному району. В библиотеке в этом году был оформлен информационный стенд «День прав человека». Массовая работа библиотеки проводилась как совместно с педагогами техникума, так и индивидуально. В течение отчетного периода были проведены мероприятия: «С днем рождения, Солнечный!» - викторина, «Цветаевские костры» - поэтическая встреча на озере Хрустальном, «Красив наш край Хабаровский осенью порой» - праздник осени, «В краю оловянных гор» - викторина, посвященная дню рождения Хабаровского края, «Новый год встречаем вместе танцем юмором и песней», «Непокоренный Ленинград» - урок мужества, «Служить России» - викторина и др.

В техникуме создано научное общество студентов, где под руководством опытного преподавателя студенты занимаются научно-исследовательской работой. В 2019 г. члены научного общества «ЭКОС» работали над научно-исследовательскими работами: «Освещение помещений подстанции и установка датчика движения», «Как сделать ветряк своими руками», «Частотный пуск электродвигателя насоса», «Виртуальная экскурсия по КГБ ПОУ СПТ», Маркшейдерское дело», «Обогащение полезных ископаемых», «Сухое складирование отвальных хвостов Солнечной обогатительной фабрики АО «Оловянная рудная компания»», в рамках районного фестиваля «Студенческие инициативы -2020».

Профориентационная работа в техникуме организована в соответствии с Годовым планом работы по профориентационной деятельности КГБ ПОУ «Солнечный промышленный техникум». Структура по организации профориентационной работы включает заместителя директора по учебно-воспитательной работе, ответственного по профориентации, социальных педагогов, агитбригаду из числа обучающихся и педагогов.

С целью ознакомления учащихся школ п. Солнечный и Солнечного района и других потенциальных потребителей образовательных услуг с профессиями и специальностями, по которым ведется набор, в отчетном периоде работал центр профориентации, созданный для изучения и прогнозирования перспектив формирования контингента Техникума.

За отчетный период был разработан комплект рекламно-информационных материалов, проведены следующие профориентационные мероприятия:

1. В феврале 2020 г. обновлен сайт с информацией о Техникуме, его деятельности, о профессиях и специальностях, Правилах приема на 2020-2021уч.год.

2. Проводилась активная профориентационная работа в школах Солнечного района и других районов Хабаровского края: классные часы, размещение информации о СПТ на школьных стендах;
3. В октябре 2019 года и январе, феврале 2020 г. состоялись родительские собрания в школах по следующим направлениям: проведение родительских собраний профориентационной тематики; индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации, привлечение родителей к участию в профориентационной работе школы с учащимися (экскурсии);
4. Организация профессиональных консультаций для групп населения (безработных граждан, школьников).
5. Заключение договоров с работодателями в рамках совместной профориентационной деятельности.

Профориентационная работа по всем основным направлениям ведется качественно и системно. О качестве данной работы свидетельствует неослабевающий интерес к техникуму со стороны абитуриентов, родителей и социальных партнеров.

В техникуме ведется работа по формированию традиций учебного заведения. Вот уже несколько лет силами самих студентов издаётся газета «Студенческий меридиан», проводятся ставшие традиционными, культурно-массовые мероприятия, которые не только организуют досуг студентов, но и делают обучение в техникуме более интересным, а также несут на себе познавательное значение: «День Знаний», «Посвящение в студенты», «Минута славы», «День учителя», «День согласия и примирения», «Лучший студент года», «Новый год», «Татьянин день», «День всех влюбленных», «Неделя безопасности», «Встречаем масленицу», районный фестиваль рабочей и служащей молодежи Солнечного района, поздравительные открытки в виде концертных номеров к 23 февраля и 8 марта, «День Победы» и другие. Все это способствует формированию традиций, корпоративного духа.

Важным направлением в работе педагогического коллектива техникума была и остается профилактическая работа по недопущению употребления спиртных напитков, фактов наркомании, табак курения, безнадзорности среди обучающихся. Проведено анкетирование обучающихся по теме «Тропинка здоровья» в рамках всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью», которое позволяет выявить осведомленность обучающихся по указанному вопросу.

Традиционно в учебных группах проводятся классные часы на тему: «Нет наркотикам!», «Курить – здоровью вредить», «Профилактика наркомании», «О вреде пива», «Наркомания – шаг в пропасть», «Акции где торгуют смертью» и другие.

В техникуме около 30% обучающихся проживают в социально - неблагополучных семьях. Это одна из причин того, что ежегодно отдельные обучающиеся совершают правонарушения. По данному вопросу

организована совместная деятельность администрации техникума и педагогического коллектива и инспекцией ПДН ОМВД России по Солнечному району, отделом опеки и попечительства по Солнечному району. В данной профилактической работе участвует родительский совет техникума и органы студенческого самоуправления. Студенческий совет принимал участие в организации досуга молодёжи, профилактике здорового образа жизни, реализации молодёжных социальных проектов, развитии волонтерского движения.

К подросткам «группы риска» педагогический коллектив применяет личностно-ориентированный подход, на начальном этапе которого собираются и анализируются данные на каждого учащегося, особенности его семейного положения, психического и социального развития, заполняются «Карты индивидуальной работы», проводится коррекционная работа, в ходе которой обучающиеся вовлекаются в тренинги для снятия напряжения и коррекции агрессивного поведения. Данная работа проводилась педагогами, закрепленными за группами.

Для успешного ведения работы по профилактике правонарушений, преступности, наркомании с классными руководителями, воспитателями общежития проводятся семинары, «круглые столы» с приглашением специалистов районной центральной больницы (врача-нарколога, врача - инфекциониста), работниками ОУУП и ПДН ОМВД России по Солнечному району, с отделом, организуется просмотр студентами и родителями видеороликов, видеофильмов. Эта работа осуществляется под руководством зам. директора по УВР и медицинского работника техникума. Правовое воспитание студентов осуществляется через регулярные встречи с инспектором ОМВД России по Солнечному району, индивидуальную работу с обучающимися, проведение совместных классных часов, групповых собраний, согласно утвержденному Плану совместных мероприятий с вышеуказанной организацией.

В течение года была организована работа по проведению мероприятий антикоррупционной направленности: классные часы, выставки: «Скажем коррупции – НЕТ», «Российское законодательство против коррупции», оформлен информационный стенд «Что ты знаешь о коррупции». Студентами техникума выпущены информационные газеты «Мы против коррупции!»

Для формирования финансовой грамотности, прошли мероприятия: по планированию семейного бюджета, деловая игра для студентов КГБ ПОУ СПТ, классные часы, подготовлены презентации.

За отчетный период в техникуме проводилось анкетирование студентов – первокурсников «Право и мы», на употребление ПАВ, библиотекарем техникума оформлена выставка нормативно-правовой литературы: «Сам себе адвокат». «Календарь правовых дат», «Правовое поле вокруг нас». В общежитии проходили просмотры видеофильмов по профилактике правонарушений, совместно с преподавателем русского языка и литературы.

Преподавателем обществознания в общежитии проведен конкурс афоризмов о праве «В мире мудрых мыслей», а также студенческая олимпиада по курсу «Основы права», единый урок гражданственности «Конституция РФ – основной закон нашей жизни», лекторий для проживающих в общежитии «С правами на «ты». Руководители учебных групп проводили классные часы: «Устав техникума». Права и обязанности студентов техникума», «Основные положения Закона о гарантиях прав ребенка», «Хочу стать президентом», «День народного единства».

Психологом проводились тренинги для усвоения моральных норм поведения, формирования нравственных ценностей.

Проведение родительских собраний также способствует профилактике правонарушений и преступлений. Для обучающихся техникума систематически проводились общетехникумовские линейки, с информацией о случаях нарушения Правил внутреннего распорядка Техникума. Обучающиеся приняли участие в ежегодном осеннем «Съезде лидеров детских и молодежных общественных объединений», а также обучающиеся техникума участвуют в мероприятиях Меню возможностей «16:35 время молодых» в ПОО края, интерактивной игре «Районный день самоуправления», районных играх: «Лидер года», «Достояние Солнечного района», «Мой район», в районном фестивале молодежи «Зимние забавы». Для студентов выпускных групп прошли правовые семинары: «Права и обязанности молодого специалиста» совместно с КГКУ ЦЗН Солнечного района, «Все о пенсии для учебы и жизни» в рамках реализации Программы повышения пенсионной и социальной грамотности учащейся молодежи техникума.

В техникуме действует Совет профилактики, заседания проводятся 1 раз в месяц. На Совет приглашаются студенты «группы риска», а также обучающиеся, имеющие проблемы с поведением, посещаемостью и успеваемостью, по представлениям руководителей групп и воспитателей общежития. На момент самообследования на учете в ПДН ОМВД России стоит 6 обучающихся техникума.

Благодаря совместной работе всего педагогического коллектива техникума и органами внутренних дел Солнечного района наблюдается снижение численности обучающихся, находящихся в «группе риска». Особое внимание уделяется воспитательной работе с детьми-сиротами и лицами из числа детей-сирот. Работа проводится совместно с органами опеки социальной защиты населения Администрации Солнечного района, детским домом п. Солнечный, социальными педагогами, классными руководителями, воспитателями общежития, юрисконсультом техникума, медработником, опекунами. На каждого обучающегося этой категории заведены личные дела, которые пополняются и исправляются по мере необходимости. Всем сиротам выплачиваются денежные выплаты, предусмотренные Законодательством РФ.

Сложившаяся в техникуме система воспитательной работы способствует формированию социально-значимой, социально-адаптированной и самоценной личности, что отвечает требованиям государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования. Одной из форм мотивации студентов является хорошо организованная форма поощрения студентов за достижения в учебе и внеучебной деятельности.

Среди форм поощрения:

- Представление на стипендию Правительства РФ;
- Представление на стипендию губернатора Хабаровского края им. Н.Н. Муравьева –Амурского;
- Представление на стипендию Главы Солнечного района им. В.В. Онихимовского;
- Поездка на конкурсы, олимпиады, гала-концерты, губернаторскую елку;
- Присвоение звания «Лучший студент года», «Лучший выпускник года»;
- Грамота за успешную учебу;
- Благодарственное письмо родителям;
- Благодарственное письмо в адрес руководителя предприятия, на котором работают родители студента;
- Размещение информации о достижениях студентов на сайте техникума, СМИ.

Воспитательная работа освещается в студенческой газете «Студенческий меридиан», выпускаемой обучающими кружка «Школа журналистов» и является популярной среди студентов.

Выводы по разделу:

Организация воспитательной работы в техникуме отвечает современным требованиям, дает возможность реализовывать поставленные задачи по воспитанию всесторонне развитой личности, адаптированной к постоянно изменяющимся условиям жизни в обществе, на раскрытие творческого потенциала каждого студента и соответствует основным нормативным документам.

За последний год повысилось качество организации и содержания проводимых внеурочных мероприятий, направленных на правовое воспитание, финансовую грамотность, вовлечение в научно-исследовательскую деятельность. Увеличился охват студентов, вовлеченных во внеурочную деятельность. Студенты и их родители удовлетворены жизнедеятельностью в техникуме.

3.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Структура подготовки кадров

На 01.04.2020 года в техникуме обучается 515 человек, человек по программам подготовки специалистов среднего звена – 347 человека (из них 117 чел. – по заочной форме обучения), по программам подготовки

квалифицированных рабочих, служащих – 230 человека, по программам профессиональной подготовки для лиц с ОВЗ -25 чел., профессиональной подготовки по профессиям, должностям служащих -304 человек.

Сведения о контингенте обучающихся на 01.04.2020 г.

№	Специальность/профессия		Форма обучения	Контингент
	Код	Наименование		
1.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Очная на базе основного общего образования	22
2.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудование (по отраслям)	Очная на базе основного общего образования	48
3.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Очная на базе основного общего образования	24
4.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Очная на базе основного общего образования	21
5.	21.02.14	Маркшейдерское дело	Очная на базе основного общего образования	25
6	21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	Очная на базе основного общего образования	20
7.	21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Очная на базе основного общего образования	25
8.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Очная на базе основного общего образования	25
9.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Очная на базе основного общего образования	25
	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Заочная на базе основного общего образования	47
	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Заочная на базе общего среднего образования	22
	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудование (по отраслям)	Заочная на базе основного общего образования	23
	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и	Заочная на базе основного	25

		электромеханического оборудования (по отраслям)	общего образования	
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена				352
1.	21.01.08	Машинист на открытых горных работах	Очная на базе основного среднего образования	25
2.	23.01.07	Машинист крана (крановщик)	Очная на базе основного общего образования	42
3.	08.01.26	Мастер по ремонту и обсаживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Очная на базе основного общего образования	25
4.	43.01.09	Повар, кондитер	Очная на базе основного общего образования	24
5.	21.01.16	Обогатитель полезных ископаемых	Очная на базе основного общего образования	48
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОВЗ)				164
1.		Повар	Профессиональная подготовка обучающихся с ОВЗ	12
2.		Пекарь, повар		13
По программам профессиональной подготовки				
1.	13583	Машинист бульдозера	Очно	3
2.	14388	Машинист экскаватора	Очно	1
3.		Водители внедорожных мототранспортных средств (самоходные машины категории А1)	Очно	12
4.		Водитель транспортных средств кат. «В»	Очно	146
5.	11453	Водитель погрузчика	Очно	4
6.	14000	Машинист погрузочно-доставочной машины	Очно	1
7.		Водитель транспортных средств кат. «СЕ»	Очно	11
8.	13775	Машинист компрессорных установок	Очно	6
9.	19906	Электросварщик ручной сварки	Очно	2
10.	13193	Крепильщик	Очно	3
11.	11907	Дробильщик	Очно	17
12.	13040	Контролер продукции обогащения	Очно	3
13.	13106	Концентраторщик	Очно	32
14.	17796	Растворщик реагентов	Очно	20
15.	19362	Флотатор	Очно	24
16.	13872	Машинист мельниц	Очно	9

17.	13901	Кондитер	Очно	1
18.	16675	Повар	Очно	5
19.	17353	Продавец продовольственных товаров	Очно	1
20.	16844	Помощник воспитателя	Очно	1
21.	26341	Секретарь руководителя	Очно	1
22.	26527	Социальный работник	Очно	1
Всего по программам профессиональной подготовки				304
По программам переподготовки рабочих, служащих				
1.	Водитель транспортных средств кат. с «С» на «Д»		Очно	7
2.	Водитель транспортных средств кат. с «С» на «Д»		Очно	7
3.	Водитель транспортных средств кат. с «С» на «Д»		Очно	2
Всего по программам переподготовки рабочих, служащих				16
По программам дополнительного образования и повышения квалификации				36
Всего				872

На основании распоряжения Министерства образования и науки Хабаровского края «О создании кластерной модели» Техникум был включён в учебно – производственный кластер «Добыча и переработка полезных ископаемых» в связи с этим Техникум продолжает работу по подготовке специалистов горной отрасли. В 2018 году была начата подготовка по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело.

В соответствии с развитием экономики, модернизацией среднего профессионального образования в январе 2018 г. была пролицензирована программа по специальностям: 09.02.07 Информационные системы и программирование; 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых; 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Было продолжено обучение по профессиям «Машинист крана (крановщик)», «Повар, кондитер» и специальностям «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудование (по отраслям)», «Информационные системы (по отраслям)», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и продолжено обучение по профессии 1667 Повар для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В 2018 г. в соответствии с контрольными цифрами приёма набрана группа на очное отделение по специальности 21.02.14 «Маркшейдерское дело и по профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства», а также группа по программе профессионального обучения для лиц ОВЗ по профессии «Пекарь, повар».

Развитие направлений специальностей, профессий

№	Наименование	Годы реализации	
---	--------------	-----------------	--

		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Программы подготовки специалистов среднего звена								
1.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в горной отрасли)	x	x	x	x	x	x	x
2.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		x	x	x	x	x	x
3.	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	x	x	x	x	x	x	x
4.	Информационные системы	x	x	x	x	x	x	x
5.	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	x	x					
6.	Обогащение полезных ископаемых					x	x	x
7.	Маркшейдерское дело					x	x	x
8.	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых							x
9.	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей							x
10.	Информационные системы и программирование							x
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих								
1.	Обогатитель полезных ископаемых				x	x	x	x
2.	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)							
3.	Машинист дорожных и строительных машин		x		x			
4.	Машинист подъемно-транспортных и строительных машин	x	x					
5.	Машинист крана (крановщик)	x	x		x	x	x	x
6.	Слесарь по ремонту строительных машин							
7.	Повар, кондитер		x		x	x	x	x
8.	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	x	x		x			
9.	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства					x	x	x

10.	Проходчик	x	x		x	x	x	
11.	Пекарь	x	x					
12.	Машинист на открытых горных работах	x	x			x		x
13.	Повар (ОВЗ)				x	x	x	x
14.	Пекарь, повар (ОВЗ)					x	x	x

Техникум является многопрофильной образовательной организацией, однако, горное направление подготовки просматривается на протяжении всех лет работы. На момент самообследования по горному профилю реализуются 5 образовательные программы: «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в горной отрасли)», «Обогатитель полезных ископаемых», «Обогащение полезных ископаемых», «Маркшейдерское дело», «Проходчик».

Прием граждан в 2019 году осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Правилами приема на 2019-2020 учебный год в КГБ ПОУ «Солнечный промышленный техникум», Положением «О приемной комиссии». Все документы, регламентирующие организацию работы приемной комиссии, представлены на официальном сайте техникума. Приём абитуриентов производился в соответствии с Государственным заказом (контрольными цифрами приема), утверждаемым ежегодно Учредителем.

Данные по приему обучающихся
(очное отделение)

№	Специальность/ профессия	2017		2018		2019	
		план	факт	план	факт		
Контрольные цифры приёма							
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>							
1.	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	-	-	25	25		
2.	Информационные системы (по отраслям)	-	-	-	-		
	Информационные системы и программирование	-	-	-	-	25	25
3.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	-	-	25	25	-	-
4.	Обогащение полезных ископаемых	25	25	-	-		
	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	-	-	-	-	25	25
5.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	25	-	-	-	-
	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов	-	-	-	-	25	25

	автомобилей						
6.	Маркшейдерское дело	-	-	25	25	-	-
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>							
1.	Машинист дорожных и строительных машин	-	-	-			
2.	Машинист крана (крановщик)	25	25	-	-	25	25
3.	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	-	-	-	-	-	-
4.	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.	-	-	25	25	-	-
5.	Обогатитель полезных ископаемых	-	-	25	25	-	-
6.	Проходчик	-	-	25	25	-	-
7.	Повар (ОВЗ)	15	15			15	13
8.	Пекарь, повар (ОВЗ)	-	-	15	12	-	-
9.	43.01.09 Повар, кондитер	25	25	-	-	-	-
10.	19.01.17 Повар, кондитер	-	-	-	-	-	-
11.	21.01.08 Машинист на открытых горных работах	25	25	-	-	25	25
Итого по очному отделению		165	140	140	165	140	138

Данные по приему обучающихся
(заочное отделение)

№	Специальность/ профессия	2017				2018		2019	
		план		факт		план	факт	план	факт
		бюдж ет	внебю джет	бюдж ет	внебю джет	бюдж ет	внебюд жет	бюджет	внебюджет
Контрольные цифры приёма									
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>									
1.	Информационные системы (по отраслям)	-	-	15	10	-	-	-	-
2.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	15	10	-	-	15	10		

4	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	-	-	-	-	-	15	10
Итого по заочному отделению		15	10	15	10	15	10	10

Поступление в техникум по профессиям и специальностям проводилось на общем основании. Количество поданных заявлений ежедневно публиковалось на информационном стенде приемной комиссии и на сайте техникума. Абитуриенты и их родители (законные представители) знакомились с Уставом техникума, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, образовательными стандартами и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. План набора на 2019-2020 учебный год выполнен по основным образовательным программам среднего профессионального образования на 99 %. По программам профессиональной подготовки план набора не выполнен на 2 человека. Приказ о зачислении в техникум был издан и размещен на официальном сайте техникума своевременно. Правила приема на 2019-2020 учебный год приведены в соответствии Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 января 2014 г. N 36 г.

Данные по выпуску

№	Специальность/ профессия	2017	2018	2019
<i>По программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)</i>				
1.	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	17		
2.	Информационные системы (по отраслям)		10	9
3.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	16	12	7
<i>По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)</i>				
1.	Машинист дорожных и строительных машин (2,10)	13		

2.	Машинист дорожных и строительных машин (10м.)	23		
3.	Машинист крана (крановщик)	16	19	11
4.	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	10	18	
7.	Проходчик			23
8.	Машинист на открытых горных работах		20	
9.	Обогатитель полезных ископаемых			20
9.	Пекарь			
10.	Повар		13	13
Итого по техникуму			95	83

Сохранность контингента – один из основных показателей работы педагогического коллектива. Проблема сохранения контингента обучающихся в техникуме остается острой.

Данные по отсеву обучающихся

	2016	2017	2018	2019
Количество отчисленных, в том числе по программам	66	52	63	77
ПССЗ	27	19	33	53
ПКРС	39	33	30	24
% от общего контингента	16	11	15	16

В техникуме ведётся систематическая работа по сохранности контингента.

Разработан алгоритм индивидуальной работы с обучающимися «группы риска»: работа с родителями, муниципальной администрацией, правоохранительными органами. Коллектив техникума использует различные формы работы для уменьшения количества отчисленных из состава обучающихся. Вопросы сохранения контингента регулярно обсуждаются на ИМС, совещаниях при заместителях директора. Процент отчисленных по неуважительной причине остался по сравнению с прошлым учебным годом без изменения – 2%.

Среди основных причин отчисления самовольный уход, смена места жительства, семейные обстоятельства, трудоустройство на постоянное место работы, академическая неуспеваемость, призыв в вооружённые силы РФ.

Вывод по разделу:

Реализуемые в техникуме образовательные программы соответствуют выданной лицензии. Лицензия на ведение образовательной деятельности в связи с введением новых образовательных программ оформляется в соответствии с требованиями и своевременно. Основные профессиональные

образовательные программы корректируются в соответствии с введёнными профессиональными стандартами. Структура подготовки специалистов, ее изменения ориентированы на потребности района и края.

Правила приема граждан в техникум соответствуют порядку приема граждан на обучение по образовательным программам СПО, приём проводится на общих основаниях, в соответствии с приказами и локальными нормативными актами об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность.

Документы, регламентирующие организацию работы приемной комиссии, размещены на официальном сайте техникума. На информационном стенде приемной комиссии и официальном сайте техникума размещена информация о количестве поданных заявлений - по каждой ОПОП СПО. Издание приказов о зачислении в техникум и их размещение на официальном сайте техникума осуществляется своевременно.

3.2 Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации

Качество подготовки выпускников в Техникуме контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, демонстрационный экзамен, зачет, дифференцированный зачет, курсовой проект (работа). Вопросы для экзаменационных билетов по преподаваемым дисциплинам обсуждаются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, утверждаются председателем ПЦК. Содержание и структура билетов, их количественный состав соответствуют действующим рекомендациям Министерства образования и науки РФ.

Для оценки знаний, умений и навыков обучающихся в Техникуме проводится текущий, рубежный контроль, срез остаточных знаний. Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя. Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль. Рубежный контроль осуществляется в форме зачета по пройденным темам, тестового контроля или контрольных работ. Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с письмом Минобрнауки России от 05.04.99 г. №16-52-59 ин/16-13 «О рекомендациях по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования».

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам. Основными формами промежуточной аттестации в Техникуме являются: экзамен по отдельной дисциплине, квалификационный экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта (работы), демонстрационный экзамен по стандартам WSR.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются преподавателем в оценочной ведомости и зачетной книжке обучающегося (объем часов указывается с учетом внеаудиторной самостоятельной работы). Обучающиеся, успешно выдержавшие промежуточную аттестацию, продолжают обучение в следующем семестре или переводятся на следующий курс приказом директора. Для студентов не прошедших аттестацию устанавливаются дополнительные сроки в соответствии с Положением «О промежуточной аттестации обучающихся КГБ ПОУ «Солнечный промышленный техникум».

Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Уровень подготовки обучающихся измеряется в пятибалльной шкале оценок. В Техникуме разработаны формы и порядок оформления учебной отчетной документации. Курсовое проектирование проводится в

соответствии с письмом Минобразования России рекомендациями от 05.04.99г. №16-52-55ин/16-13 «О рекомендациях по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования».

Результаты промежуточной аттестации в группе ПК «Повар кондитер» внесены в систему «ESIM». 12 человек успешно прошли процедуру ДЭ.

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний студентов техникума находится на достаточном уровне. Результаты промежуточной аттестации представлены в табличном виде.

Результаты промежуточной аттестации										
Специальность, профессия		Курс	2016-2017 уч. г.		2017-2018 уч.г		2018-2019 уч. г.		2019-2020 уч. г.	
Код	Наименование		% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
09.02.04	Информационные системы	I	98	32						
		II			92	28				
		III	97	37			94	32		
		IV			98	35			100	38
Итого по специальности:			97,5	35	95	31	94	32	100	38
23.02.04	Техническая эксплуатация подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	I	100	28			94	22		
		II			98	28,5	98	29	89	28
		III								
		IV	96	31					96	31
Итого по специальности:					98	28,5	96	26	93	30
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	I					78	8		
		II	96	38					82	12
		III	98	14	96	32				
		IV			98	12	96	25		
Итого по специальности:			97	26	97	22	87	17	82	12
21.02.14	Маркшейдерское дело	I					96	24		
		II							96	32
23.02.03	Техническое	I			94	26				

	обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	II						96	28		
		III								98	39
Итого по специальности:					94	26	96	28	98	39	
21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	I			92	18					
		II					89	16			
		III								87	18
Итого по специальности:					92	18	89	16	87	18	
21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	I								82	19
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	I								96	32
09.02.07	Информационные системы и программирование	I								94	34
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	I	100	24	88	9				94	24
		II	100	26	100	16	97	21			
		III	100	22	95	26	100	33	100	18	
Итого по профессии			100	24	94	17	98,5	27	97	42	
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно – коммунального хозяйства	I					100	22			
		II							100	23	
Итого по профессии			100	29	100	32	100	22	100	23	
21.01.18	Машинист на открытых горных работах	I								100	37
Итого по профессии			100	33						100	37
43.01.09	Повар, кондитер	I			100	34					
		II					98	36			
		III								92	29

Итого по профессии			100	34	98	36	92	29
Итого (в среднем) по профессии:	100	27,5	98,5	27,8	95,5	26	94	30

При самообследовании было охвачено 94% списочного состава групп.

Результаты контроля знаний обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет:

- по общеобразовательному циклу процент оценок - отличных и хороших от 16% до 38%, неудовлетворительных от 0% до 2%;
- по циклу общепрофессиональных дисциплин: процент оценок - отличных и хороших от 21% до 48%;
- по междисциплинарным курсам процент оценок - отличных и хороших от 27% до 69%;

Результаты контроля знаний обучающихся по подготовке специалистов среднего звена составляет:

- по циклу общих гуманитарных дисциплин: процент оценок - отличных и хороших от 22% до 43%;
- по циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин: процент оценок - отличных и хороших от 3% до 35%;
- по циклу общепрофессиональных дисциплин: процент оценок - отличных и хороших от 19% до 59%;
- по междисциплинарным курсам процент оценок - отличных и хороших от 26% до 54%.

Промежуточная аттестация по учебной практике в рамках профессиональных модулей осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю в рамках освоения ОПОП является экзамен (квалификационный). Результатом экзамена (квалификационного) служит решение комиссии: профессиональный модуль освоен/не освоен. В обследуемый период экзамен (квалификационный) проводился в 4-х учебных группах.

Процедура Государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников проводится в соответствии с Положением о порядке проведения ГИА выпускников техникума по образовательным программам среднего профессионального образования.

Все ниже перечисленные требования к порядку проведения ГИА в техникуме выполняются:

- требования к составу Государственных экзаменационных комиссий и порядку работы комиссий;
- требования к формам ГИА, тематикам и уровню выпускных квалификационных работ;

- требования к допуску обучающегося к ГИА;
- требования к содержанию программ ГИА;
- требования к оцениванию ГИА и оформлению ее результатов.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за последние три года приведены в таблицах.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям

Год выпуска	Процент «отличных» и «хороших» оценок / средний балл		
	Наименование специальности		
	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техническая эксплуатация подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Информационные системы (по отраслям)
2017	63/3,9	35/3,5	
2018	20/3,3		75/4,4
2019	100/4,6		66/4,5
Средний балл	41,5/3,6	47/ 3,6	67,5/ 4,3

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по профессиям

Год выпуска	Процент «отличных» и «хороших» оценок / средний балл								
	Наименование профессии								
	Машинист крана (крановщик)	Обогатитель полезных ископаемых	Машинист дорожных и строительных машин (10м.)	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	Проходчик	Машинист на открытых горных работах	Пекать	Повар	Повар, кондитер
2017	38/3,5		100/4,8	80/ 4,3					
2018	53/3,6			50/3,7		100/4,5			85/4,5
2019	100/4,6	75/4,2			30/3,2			69/4	
Средний балл	64/3,9	75/4,2	100/4,8	65/4	30/3,2	100/4,5	100/4,4	69/4	85/4,5

Из данных таблиц видно, что в 2019 году был показан хороший результат по итогам ГИА в группе специалистов «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)». Выпускники группы при защите дипломных проектов использовали презентации своих работ и демонстрировали рабочие макеты электрических схем. Результаты ГИА выпускников по профессии «Машинист крана (крановщик)» - выше, чем в предшествующий год. В 2019 выпустилась группа рабочих квалифицированных служащих по профессии «Обогатитель полезных ископаемых» выпускники группы. По данной профессии набор не осуществлялся на протяжении нескольких лет по причине отсутствия заказа работодателей, на сегодняшний день возникла потребность в кадрах по горным профессиям и выпускники успешно трудоустроены на предприятия отрасли.

В работе Государственных экзаменационных комиссий в 2019 году участвовали меньше представители работодателей по профилю подготовки выпускников, с высшим профильным образованием и имеющие среднее профессиональное образование по специальности.

При рассмотрении Государственными аттестационными (экзаменационными) комиссиями вопроса о присвоении уровня квалификации учитывалось:

- доклад обучающегося на защите ВКР;
- ответы на дополнительные вопросы;
- итоги успеваемости;
- выполнение программ дисциплин и практик;
- информация характеристик с мест практики, отзывы.

Рекомендации и замечания председателей ГЭК:

- При выполнении графической части дипломной работы: начертании инженерных систем, узлов машин и других объектов-механизмов использовать программы «Компас-График», «Auto Cad», пользоваться прилагаемыми библиотеками деталей по российским ГОСТам.

- приобрести тренажёры для совершенствования практических навыков при изучении ПМ 02 «Эксплуатация крана», при производстве работ, приобрести диагностическое оборудование и современный инструментарий для изучения и ремонта неисправностей автомобильной.

- особое внимание уделять изучению правил и инструкций по безопасной эксплуатации машин и оборудования, правил ведения работ на производстве, ответственности работника за нарушение правил.

- особое внимание уделить изучению новых технологий в диагностике транспортных средств, и современных процессов обогащения, исправлению неисправностей по средствам использования современного оборудования, изучению перспективных предприятий и организаций горной отрасли края.

Результаты исполнения рекомендаций прошлого года:

- при ответах на вопросы комиссии студенты грамотно использовали профессиональную терминологию. Улучшилось качество выполнения

графической части, представлены действующие электрические схемы. Студенты при защите дипломных проектов использовали электронные презентации своих дипломных проектов. Выпускники владеют схемами расположения оборудования на производстве в рамках реально действующих предприятий.

Выводы по разделу:

Полученные при самообследовании результаты промежуточной и итоговой аттестации выпускников, отзывы Государственных аттестационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих как соответствующее заявленным уровням образования, уровню квалификации и требованиям ФГОС СПО. Проведенный в рамках промежуточной аттестации демонстрационный экзамен позволил оценить готовность студентов к итоговой аттестации в 2020 году.

3.3. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

Достижения в учебе:

- Чемпионат профессионального мастерства Абилимпикс -2019 – участие Бельды Арнольд и Понамарёв Ярослав (ПП-24)
- краевой конкурс «Лучший выпускник среднего профессионального образования 2019». Диплом участника Гордева Ирина (ОПИ-23), март 2018г.;
- за успехи в учебе студенты Жигалова Д. и Самар М. (ТЭО-2), Попов Н. (ИС-4) награждены стипендией Правительства Российской Федерации, Загородников В. (ИС-3)– стипендия Онихимовского
- Краевая научно-практическая конференция «Сила мысли» - 3 место Попов Н. (ИС-4)
- II Краевая научно-практическая конференция «Сила мысли» - 1 место Гордеева Ирина МД-2;
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Вместе Ярче» - 1 место Жигалова Дарья – (ТЭО-2)
- VII региональный чемпионат «Молодые профессионалы» - 3 место Пушкарёва Валерия;
- Краевой конкурс сочинений «Хабаровский край – территория возможностей» - 2 место Ажибаева Анастасия;

Творческие достижения:

- районный фестиваль песен посвящённый 75-летию Победы ВОВ;
- районный конкурс «Модная абстракция» - диплом 2 степени.
- межрайонный конкурс молодых исполнителей эстрадной песни и танца «Звездная россыпь»: диплом 3 степени шоу-группа «Челендж»;
- Районный конкурс фотографий «Татьян День» - призовые места у семи студентов СПТ в различных номинациях,

Спортивные достижения:

- лыжные гонки «Лот–марафон на призы Ю. Чепаловой», участие, апрель, 2019 г.;
- легкоатлетическая эстафета, посвященная 74-й годовщине Победы в Вов, участие, май, 2019 г;
- соревнование по пауэрлифтингу среди студентов ПОО – 2 место Латкин В.
- краевой фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Хабаровского края;
- краевая спартакиада студентов:
- по волейболу (девушки), II место – команда, январь, 2020г.;
- по волейболу (юноши), участие, февраль, 2019г.;
- по баскетболу (юноши) и (девушки) – участие;
- по лыжному спорту, участие, II место март 2019г.;
- Всероссийская массовая лыжная гонка «Всероссийский День снега - 2019», II места – Бояркина О., Винникова Д., III место – Лунев Г. ;

- Первенство р.п.Солнечный по волейболу, посвященное «Дню Конституции», декабрь 2019г. 2 место;
- Первенство р.п.Солнечный по волейболу, на кубок главы Солнечного района , декабрь 2019 г. 2 место;
- муниципальный этап «Единой Декады ГТО» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования в Солнечном муниципальном районе,

Выводы по разделу:

Результаты самообследования показали, что в обследуемый период студенты техникума участвовали во всероссийских и международных дистанционных олимпиадах по учебным дисциплинам и конкурсах с призовым результатом. Мы участвуем и занимаем призовые места в **Региональном чемпионате по профессиональному мастерству WorldSkills** и «Лиге рабочих специальностей» в рамках Международного инженерного Чемпионата «Case-in 2019». Наши студенты – традиционные участники финалов и полуфиналов краевого конкурса «Лучший выпускник среднего профессионального образования». Студенты занимают призовые места в спортивных мероприятиях краевого уровня.

Вместе с тем необходимо отметить, что недостаточна студенческая активность в мероприятиях краевого уровня профессиональной направленности. Руководителям подразделений, педагогам техникума следует продолжить работу по привлечению все большего количества студентов к участию в конкурсах различного уровня.

4.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

4.1.Трудоустройство выпускников

Показатель трудоустройства выпускников техникума на предприятия и в организации района и края остается устойчивым в пределах 73- 84% в течение последних 3-х лет. Для выпускников 2019 года – 84,3%.

Данные по трудоустройству выпускников

№ п/п	Специальность/профессия	Количество трудоустроенных выпускников, их численность и удельный вес		
		2017	2018г.	2019г.
1.	Техническая эксплуатация подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	10 58,8%	0	0
2.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	8 50%	5 50%	3 42,9%
3.	Информационные системы (по отраслям)		5 41,7%	9 100%
4.	Машинист крана (крановщик)	10 62,5%	13 68,4%	3 27,3%
5.	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	8 80%	13 72,2%	
6.	Пекарь			
7.	Повар ,кондитер		12 92,3%	
8.	Повар		14 93,3%	12 92,3%
9.	Проходчик			23 100%
10.	Машинист на открытых горных работах		20 100%	20 100%
11.	Обогатитель полезных ископаемых			20 100%
12.	Машинист дорожных и строительных машин (2,10)	11 84,6%		
13.	Машинист дорожных и строительных машин (10м.)	23 100%		
Всего по выпуску		52 73%	82 76,6	70 84,3

Сложности в трудоустройстве выпускники техникума испытывают, по причине дефицита рабочих мест на предприятиях, действующих на территории района. Требование работодателя к наличию стажа затрудняет трудоустройство по профессии или специальности.

Из числа выпускников на предприятия по профилю полученного образования трудоустроено 42% человек. Подавляющее большинство выпускников работают на мелких и средних предприятиях. Закрепляемость на первом месте работы составляет 26%. Чаще всего причинами увольнения в обследуемый период времени являются: низкая заработная плата, условия труда, отсутствие социального пакета, работа не по профилю квалификации, семейные обстоятельства, отдаленность участков производства (работа вахтовым или сезонным методом).

На военную службу в 2019 году призвано 12 выпускников, что составило 14% от выпуска. Находятся в отпуске по уходу за ребенком 1 выпускника, что составило 1,2%.

Данные по трудоустройству и занятости выпускников

	2017	2018	2019
Всего выпуск, чел.	95	107	83
Трудоустроено, чел./%	70 73,7%	82 76,6%	70 84,3%
Призвано на военную службу, чел./%	20 21%	16 15%	12 14,4%
Продолжили обучение, чел./%	3 3,2%	5 4,7%	
Свободное трудоустройство, чел./%		1 0,9%	
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	2 2,1%	2 2,8%	1 1,2%

Показатели трудоустройства и занятости выпускников 2019 года превышают показатели двух предыдущих лет, за счет выпуска групп по программам относящимся к образованию в горной отрасли, по запросу работодателя.

Показатель закрепляемости на производстве остается не высоким т.к. на предприятия трудоустраиваются юноши, подлежащие летнему призыву на срочную военную службу.

Выводы по разделу:

Показатели трудоустройства стабильны на протяжении последних 3-х лет. Существуют трудности при трудоустройстве выпускников в соответствии с полученной квалификацией по профессиям, но выпускники прошедшие производственную и преддипломную практику на предприятиях социальных партнеров трудоустраиваются в организацию. К работе по трудоустройству выпускников техникума подключены сотрудники центра занятости населения. Действует соглашение о сотрудничестве с Администрацией Солнечного муниципального района, с предприятиями

горной отрасли, жилищно-коммунального комплекса, организациями общественного питания.

4.2 Деятельность службы содействия трудоустройству выпускников

За 2019-2020 учебный год был организован ряд мероприятий в соответствии с планом ССТВ, содействующих обеспечению занятости и трудоустройства студентов и выпускников:

1. Составлен план работы Службы содействия трудоустройству выпускников КГБ ПОУ «Солнечный промышленный техникум» на 2019-2020 учебный год;

2. Запрошена информация в ЦЗН для корректировки базы данных о вакансиях рабочих мест ЦЗН Солнечного района и Дальневосточного региона на 01.10.2019года. Информация запрашивается ежеквартально.

3. Проведена ярмарка вакансий рабочих мест, в рамках работы которой было охвачено 164 студента техникума.

4. Организованы индивидуальные консультации для студентов выпускных групп. Консультации получили 312 студентов. Консультации направлены не только на трудоустройство по окончании техникума, но и на продолжение обучения в ВУЗах, возможности поступления на льготных условиях. Студенты других курсов также получают консультативную помощь при трудоустройстве на летний период, консультации получили 216 студентов техникума.

5. В рамках профориентационной работы и содействия трудоустройства в 2019-2020 уч. году были организованы встречи с представителями ЦЗН, предприятий –социальными партнерами. В программы подготовки в группах ППКРС и ППССЗ введены учебные дисциплины по способам поиска работы, трудоустройству, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте, основам предпринимательства. В группах третьего и четвертого курса в рамках конкурса 11.10.2019 проведено открытое мероприятие с присутствием социальных партнеров предприятий «Оловяннорудная компания», «ИП Белобородов Е.Г.» ООО «Озон». Всего в техникуме в 2019-2020году проведено 16 мероприятий с участием социальных партнеров. Социальные партнеры не только присутствуют на мероприятиях, но активно участвуют в их подготовке и проведении. Специалисты ЦЗН озвучивают перспективы трудоустройства на рынке труда Солнечного муниципального района. Проводят консультирование:

- по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте;

- по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих самозанятости выпускника на современном рынке труда; - ярмарка рабочих мест (ЦЗН).

Особое внимание в текущем учебном году было обращено на консультационную работу со студентами и выпускниками особых категорий – студентов с ОВЗ. Составлены программы сопровождения трудоустройства лиц с ОВЗ.

Проведен муниципальный конкурс профессионального мастерства по стандартам WS по компетенции «Поварское дело». В конкурсе приняли участие студенты выпускной группы по профессии 16675 «Повар» из числа групп ОВЗ и обучающиеся старших классов школ района. Оценивали конкурс представители предприятий рп. Солнечный эксперты НОК. По результатам конкурса заключено 3 договора о трудоустройстве на практику и последующим трудоустройством на предприятие.

6. Инструктирование студентов по поиску работы (ознакомление с алгоритмами действий по поиску работы, самопрезентация, резюме, психологическое консультирование), ежегодно проводят специалисты ЦЗН.

Работа консультационного центра регламентируется графиком проведения консультаций, а так же традиционно организовывается работа консультационного центра в рамках проведения Ярмарки профессий, Дней открытых дверей, Ярмарок вакансий рабочих мест.

7. Ознакомление студентов с сайтами, размещающими информацию о вакансиях на предприятиях района и Хабаровского края.

8. Консультирование студентов выпускников по вопросам прав и обязанностей молодого специалиста (индивидуальные и групповые). В отчетном году проведено 112 индивидуальных консультаций и 13 групповых.

9. Проведен анализ профессиональных намерений обучающихся и студентов выпускных групп на основе анкетирования - 107 человек;
- Консультирование студентов по составлению портфолио достижений (13 групповых консультаций)

10. Родительские собрания в выпускных группах, направленных на успешное трудоустройство студентов на время прохождения преддипломных практик и последующее трудоустройство. Солнечного района. За отчетный период проведено 5 собраний.

11. Изготовлены презентационные материалы (буклеты, календари с рекламой техникума, видеоролик об учебном учреждении, информационные памятки о предприятиях которые являются базами практик и социальными партнерами техникума):

Заключено в 2019-2020 году 8 бессрочных договоров о сотрудничестве с предприятиями и организациями Договоров о направлении на практику в выпускных группах 46:

Выводы по разделу:

Служба содействия трудоустройству выпускников работает в соответствии с планом на учебный год. По итогам проведенного смотра – конкурса рекомендовано: активизировать использование интернет-ресурсов

для поддержки трудоустройства обучающихся, увеличить количество договоров о сотрудничестве с предприятиями района, улучшить организационное обеспечение деятельности центра, увеличить число мероприятий с привлечением работодателей, увеличить количество экскурсий на предприятия, популяризировать профессиональную подготовку студентов параллельно очному обучению, составить план карьерного роста выпускника.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Кадры

На момент самообследования педагогический коллектив техникума составляет 44 человека.

№ п/п	Должность	Количество	Квалификация
Руководители			
1	Директор	1	Высшее профессиональное образование (далее – ВПО) и дополнительное профессиональное образование (далее – ДПО) в области менеджмента
2	Заместитель директора	4	4 – ВПО, из них 4 - ДПО в области менеджмента
Педагогические работники			
4	Старший методист	1	ВПО
5	Методист	1	ВПО
6	Руководитель физвоспитания	1	ВПО в области физкультуры и спорта
7	Преподаватель, организатор ОБЖ	1	ВПО по направлению подготовки «Образование и педагогика»
8	Преподаватель	21	16 - ВПО по направлению подготовки «Образование и педагогика», 4 – ВПО в области, соответствующей преподаваемому предмету и ДПО по направлению «Образование и педагогика»
9	Мастер производственного обучения	8	4 – ВПО в области, соответствующей профилю обучения, в том числе 1- ДПО по направлению «Образование и педагогика», 5– СПО в областях, соответствующих профилям обучения и ДПО по направлению «Образование и педагогика»
10	Социальный педагог	5	3 – ВПО, 2 – СПО по направлениям подготовки «Образование и педагогика»
11	Воспитатель	2	1 – ВПО по направлению подготовки «Образование и педагогика», 1 – СПО и ДПО по направлению «Образование и педагогика»
12	Педагог дополнительного образования	2	2 – ВПО по направлению подготовки «Образование и педагогика» и в области, соответствующей профилю кружка
	Педагог-организатор	1	1 – ВПО по направлению подготовки «Образование и педагогика»

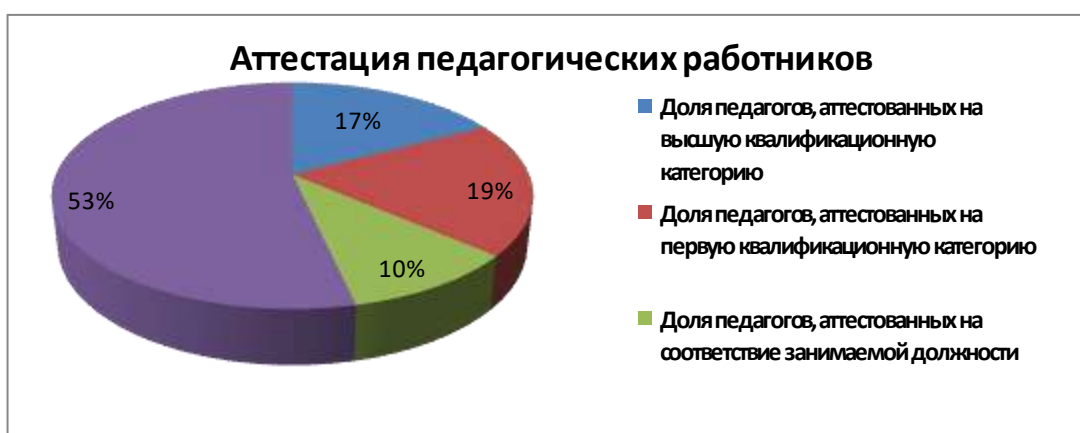
	Педагог-библиотекарь	1	1 – ВПО по направлению подготовки «Образование и педагогика»
	ВСЕГО	44	

В техникуме на постоянной основе работают 23 человек преподавателей (в том числе руководитель физвоспитания и преподаватель, организатор ОБЖ). Из них: 12 человек – преподаватели общеобразовательных дисциплин, 6 человек – преподаватели дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла. Из 21 преподавателей 12 имеют высшую и первую квалификационные категории (57%), в том числе 8 – высшую квалификационную категорию. Из числа всех преподавателей в техникуме 3 начинающих специалиста со стажем работы до 3-х лет (14%).

Среди мастеров производственного обучения 5 человек являются начинающими специалистами со стажем работы до 3-х лет (24%).

Среди социальных педагогов 1 имеет первую квалификационную категорию (3%), 1 имеет высшую квалификационную категорию (3%), 2 – начинающих специалиста (13%).

57 % педагогических работников аттестованы на квалификационные категории.



Средний возраст педагогических работников техникума составляет 50 лет. Количество педагогических работников, младше 35 лет - 5 чел. (21%).

Возрастной состав педагогических работников

	Количество, чел. / % от общего количества педагогов	
	Предыдущий период	Обследуемый период
до 25 лет	0	0
25 - 29 лет	3/6	2/9
30 - 39 лет	12/25	13/61
40 - 49 лет	10/21	6/28
50 - 59 лет	11/23	10/47

60 лет и старше	11/23	11/52
Всего, чел.	47	48

В техникуме уделяется особое внимание начинающим специалистам. Для их педагогической адаптации и организации работы по повышению профессиональной компетентности используются следующие формы работы с начинающими педагогическими работниками:

- педагогическое наставничество,
- самообразование,
- школа начинающего педагога,
- индивидуальные консультации,
- диагностирование профессиональных достижений и затруднений,
- дорожная карта педагогического работника по аттестации.
- разработана Программа адаптации начинающих педагогов.

Результативность работы с молодыми специалистами

	Предыдущий период		Обследуемый период	
	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
Всего молодых специалистов, в том числе:	5	10		
- преподаватели	2		3	
- мастера п/о	3		3	
- социальные педагоги	-		-	
- педагог-организатор	-		-	
- воспитатель	-		-	
План/факт аттестации на квалификационную категорию в 2019 году			2/1	
Проведение открытых учебных занятий и внеурочных мероприятий	35		48	
Участие в конкурсах и олимпиадах:				
- всероссийских	5		12	
- краевых	11		10	
- районных/городских	10		14	

В техникуме работает стабильный педагогический коллектив. За обследуемый период произошло незначительное обновление кадров. Штат укомплектован, вакансии на момент самообследования отсутствуют. Для реализации образовательных программ в техникуме работают на условиях внешнего совместительства 6 преподавателей - специалистов организаций, предприятий, учреждений.

Укомплектованность техникума кадрами преподавателей

	Предыдущий	Обследуемый
--	------------	-------------

	период	период
Ставок преподавателей по штатному расписанию из них:	32	33
- количество штатных преподавателей / количество занятых ими ставок	21/32	21/33
- внутренних педагогических совместителей / количество занятых ими ставок	11/32	15/33
- внешних педагогических совместителей / количество занятых ими ставок	4	10
Преподавателей с высшим образованием / % от общего числа преподавателей	18/85	21/100
Преподавателей с квалификационными категориями / % от общего числа преподавателей	17/80	12/57
Преподавателей с высшей категорией, учеными степенями и званиями / % от общего числа	8/38	8/38

Все педагоги, имеющие базовое образование, работают по соответствующим дисциплинам/междисциплинарным курсам. Ученых степеней, званий педагоги техникума не имеют.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО все преподаватели и мастера производственного обучения техникума получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже 1 раза в 3 года. Педагоги обучаются по дополнительным образовательным программам (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации, семинары), повышают свою квалификацию на стажировках на предприятиях и на базе опорных профессиональных учебных заведений, участвуют в работе краевых и региональных методических объединений, конференций, научно-методических советов, инновационно-творческих мастерских, сетевых профессиональных объединениях и в других формах работы.

Охват педагогов повышением квалификации

	Количество, чел.	
	Предыдущий период	Обследуемый период
Профессиональная переподготовка	11	1
Курсы повышения квалификации	20	10
Тематические научно-практические семинары	16	15
Стажировка	5	2
Другие формы	18	8
Всего за отчетный период	70	36

Педагоги техникума участвуют в научно-исследовательской и учебно-исследовательской работе. Основными направлениями данной работы в техникуме являются:

- совершенствование форм и методов обучения;
- сопровождение экспериментальной, инновационной деятельности обучающихся;
- организация, проведение и научное руководство исследовательской деятельностью обучающихся;
- разработка и реализация ОПОП, УМК (в т.ч. учебных пособий, методических рекомендаций, указаний, рабочих тетрадей и т. п.);
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах и проектах различного уровня;
- публикация статей и тезисов выступлений на страницах печати, Internet и т.д.

За обследуемый период были разработаны новые программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Информационные системы и программирование», «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». Педагоги техникума занимаются учебно-исследовательской работой, вовлекают в данную работу студентов. Члены научного общества учувствовали в краевом конкурсе «СНО-тур».

Преподаватели техникума являются участниками всероссийских и краевых профессиональных конкурсов. Во всероссийском педагогическом конкурсе Винниченко Е.В. стала победителем в номинации «Внеклассное мероприятие». Мастер производственного обучения Батрак В.И. принял участие в краевом конкурсе «Лучший масте-2019». Янкина Н.С. и Красноборова О.А. стали победителями в межрайонном конкурсе «Лучший электронный образовательный ресурс», Юршенене Л.П. приняла участие в данном конкурсе. Пилянская Е.С. приняла участие во всероссийском конкурсе социально-активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина»

Выводы по разделу:

Таким образом, в техникуме имеется квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по обследуемым специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Проводится планомерная работа по повышению квалификации педагогов техникума с использованием различных форм. Увеличилась доля педагогов, аттестованных на квалификационные категории. К учебно-воспитательной деятельности техникума привлекаются представители работодателей.

Вместе с тем, остается проблемой невысокий процент мастеров производственного обучения, имеющих первую и высшую категории и

участие педагогов в профессиональных конкурсах.

5.2 Учебно-методическое обеспечение и методическая работа

Преподаватели, мастера производственного обучения, методисты, заместители директора по учебной, учебно-производственной работе работают над созданием оптимального учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Работа организована по направлениям:

- программное обеспечение ОПОП;
- учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий;
- учебно-методическое обеспечение практических работ и лабораторных занятий;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов;
- учебно-методическое обеспечение контроля знаний.

В отчетный период шла корректировка программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, тематик курсовых и дипломных проектов, материалов для итогового и текущего контроля знаний. Разрабатывались методические указания для проведения практических работ, недостающие комплекты оценочных средств. Продолжалась корректировка ОПОП с учетом содержания профессиональных стандартов.

Центром организационно - педагогической, информационно-аналитической и методической работы в техникуме является методический кабинет. В методическом кабинете сосредоточена вся учебно - планирующая, нормативно-правовая документация, обеспечивающая продуктивность осуществления образовательной и профессиональной деятельности, печатная продукция педагогов, аналитическая документация, электронная база педагогического опыта.

Методический кабинет оснащен 2 ПК с выходом в Интернет, копировальной техникой, фотоаппаратами, видеокамерой, принтерами, сканером. На компьютеры установлена информационно-образовательная система «Росметод». В методическом кабинете имеется переносной проектор, которым пользуются при проведении мероприятий в библиотеке, в актовом зале.

Содержание методической работы направлено на реализацию цели и задач Программы развития КГБ ПОУ СПТ. Планирование методической работы в обследуемый период строилось с учетом реализации единой методической темы техникума «Развитие информационно-образовательной среды техникума в условиях реализации ФГОС».

В техникуме работает организационный координационный орган методической работы — **методический совет**, в который входят заместители директора, председатели ПЦК и МК, методисты. В течение отчетного периода на заседаниях Методического совета рассматривались вопросы: Основные направления деятельности методического совета техникума. Обсуждение циклограммы методической работы . Внутритехникумовский

контроль. Об аттестации педагогических работников. Об участии студентов и педагогов в олимпиадах, конкурсах, конференциях разного уровня. Повышение квалификации педагогов. Посещение и взаимопосещение уроков, мероприятий. Подготовка к лицензированию. О проведении предметных недель, профессиональных декад специальностей и профессий. Организация олимпиад и конкурсов внутри техникума. Об участии в краевых конкурсах педагогов и студентов. Самообразование преподавателей. Участие в сетевых сообществах педагогов. Рассмотрение методических материалов педагогов техникума и их утверждение к использованию в учебном процессе. О работе кружков, клубов и секций в техникуме и др.

В обследуемый период прошли **педагогические советы**: Допуск студентов к ГИА (май 2019), Утверждение состава педагогического совета техникума на 2019-2020 учебный год. Анализ деятельности педколлектива СПТ за 2018-2019 уч.год. Цели и задачи техникума 2019-2020 учебный год. Утверждение плана работы техникума на 2018-2019 уч. год (сентябрь 2019), Анализ контингента студентов 1 курса и его адаптация. Результаты входных срезов знаний студентов 1 курса (октябрь 2019), «Применения активных и интерактивных форм и методов работы со студентами» (ноябрь 2019), Утверждение программ ГИА совместно с социальными партнерами (декабрь 2019), Мониторинг учебно – воспитательного процесса на основе итогов 1-ого полугодия 2019/2020 учебного года. Отчет главного бухгалтера техникума. Утверждение правил приема на 2020 – 2021 учебный год(январь 2020), «Реализация программ ТОП-50 в КГБ ПОУ СПТ» (февраль 2020), Результаты самообследования за год (март 2020).

Одной из коллективных форм повышения профессиональной компетентности педагогических работников в техникуме являются **семинары**. Были проведены: «Цифровая экономика в ПОО», «Организация инклюзивного образования в СПТ».

Одной из форм методической работы в техникуме является **методическое объединение педагогов**. В техникуме оно реализуется через работу предметно-цикловых комиссий преподавателей и мастеров п/о и методическую комиссию социальных педагогов, воспитателей, педагога-организатора, педагогов дополнительного образования.

В обследуемый период, помимо текущих учебных вопросов, на заседаниях ПЦК рассматривались вопросы: об участии педагогов в очных и дистанционных конкурсах; повышение качества отчетных документов по освоению практики, МДК, УД, ПМ; об организации и проведении демонстрационного экзамена по профессиям и специальностям; организация малых чемпионатов World Skills в группах по профессиям и специальностям; об участии в краевых чемпионатах World Skills и предварительной подготовке студентов к краевым чемпионатам; применение интерактивных методов общегруппового взаимодействия обучающихся на уроках учебной практики; мотивация инновационной деятельности педагога; применение здоровьесберегающих технологий на учебных занятиях; развитие творческой

педагогике через использование информационных ресурсов техникума; деятельность мастера п/о по организации практики в различных формах; медиатека как фактор активизации самостоятельной деятельности студентов; совершенствование механизма и уровня качества проведения конкурсов и олимпиад по специальностям и профессиям; особенности учебной мотивации студентов техникума и педагогические условия их развития; как создать современный учебный кабинет и лабораторию; использование приемов разноуровневого обучения на учебных занятиях; формы организации дистанционного образования студентов техникума; формирование коммуникативной компетенции на уроках; социально-педагогические аспекты воспитания и обучения трудновоспитуемых студентов; организация самостоятельных занятий; комплекс ГТО – основа модернизации системы физического воспитания и развития спорта; использование нетрадиционных форм и методов воспитательной работы; обзор поступившей литературы, периодических изданий; корректировка учебно-программной и планирующей документации; согласование материалов по контролю знаний обучающихся и др.

Заседания методических комиссий проходит в различных формах: выступление с использованием ИКТ, обсуждение, круглый стол, отчет, обмен мнениями, презентация, погружение в проблему.

В обследуемый период в техникуме работали **творческие группы** по различным направлениям.

1. Творческие группы по разработке и корректировке ОПОП;
2. Творческие группы по разработке ФОС по профессиям и специальностям;
3. Проблемные творческие группы по изучению и применению педагогических технологий:
 - проектное обучение;
 - интерактивные технологии и методики;
 - технологии развития критического мышления;
 - здоровьесберегающих технологий;
 - коллективного творческого дела.
4. Временные творческие группы для подготовки к краевым мероприятиям;
5. Творческие группы по корректировке Программы развития/модернизации техникума на 2018-2020 г.г., по корректировке Программы профориентационной работы, по корректировке программы формирования гражданской позиции у обучающихся.

Результатами работы творческих групп по 1-му направлению стала разработанная ППССЗ по специальности «Информационные системы и программирование», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых».

Результатами работы творческих групп по 2-му направлению стали разработанные ФОС по профессиональным модулям, материалам к ГИА по профессии/специальности.

Результатом работы творческих групп по 3-му направлению стали сформированные тематические папки по применению педагогических технологий.

Преподаватели, мастера производственного обучения, руководители подразделений, методисты техникума продолжают работу по созданию учебно – методических комплексов (далее – УМК) по профессиям/специальностям, что является одним из основных показателей учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ техникума.

Ежегодно преподаватели активно представляют инновационный опыт в рамках **предметных и профессиональных декад, недель, месячники**. Стали традиционными декады и недели:

- неделя профессии «Повар, кондитер»;
- неделя профессии «Мастер ЖКХ» и специальности ТЭО, ТЭП;
- декада гуманитарных дисциплин;
- декада профессий и специальностей транспорта;
- декада предметов естественно-научного цикла;
- декада профессий и специальностей горной отрасли;
- месячник спортивно-массовой и военно-патриотической работы.

В рамках декад и недель проводятся открытые уроки, дисциплинарные олимпиады, профессиональные олимпиады и конкурсы, научно-практические конференции, конкурс чтецов, встречи с наставниками, викторины, внеурочные мероприятия.

Организовано **самообразование** педагогов. Этот компонент занимает особое место в нашей системе методической работы и в обеспечении её целостности. Отчеты по самообразованию проходят в рамках ПЦК: на заседаниях педагог делает презентацию своей творческой работы по теме самообразования, представляя итоги в различной форме: творческие презентации, открытые уроки, аукционы методических идей. Планы самообразования имеют все педагоги техникума.

Методическая служба техникума оказывает содействие педагогам, проходящим процедуры **аттестации** на соответствие занимаемым должностям и аттестацию на квалификационные категории. Разработаны график аттестации, план работы по подготовке к проведению аттестации, дорожные карты, методические рекомендации для аттестующихся педагогов на соответствие должности. Материалы размещены на информационном стенде. В обследуемый период аттестовались на высшую квалификационную категорию – 2 педагога.

В этих целях проводятся диагностика педагогов по выявлению уровня ИКТ-компетентности, индивидуальные и групповые консультации,

преподаватели в учебном процессе используют программы «Компас – график», «Компас 3D», графический редактор Microsoft Office Visio.

Результаты мониторинга свидетельствуют о позитивной динамике роста информационно-коммуникационной компетентности педагогов. Около 90% представителей педагогического коллектива имеют достаточный уровень ИКТ-компетентности для подготовки собственных электронных образовательных ресурсов и создания электронного комплекса методического обеспечения профессий и специальностей, подготовку которых осуществляет техникум.

Содержанием инновационной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения является разработка собственных электронных учебных ресурсов и внедрение компьютерных технологий в образовательный процесс.

В техникуме разработана программа информатизации, которая ежегодно корректируется. Ответственные за реализацию программы – директор, заместитель директора по УР, методист, руководитель команды. В рамках реализации программы информатизации техникума проводится следующая работа:

- организационная деятельность: проведены мониторинги МТБ по информатизации, создана команда по реализации программы, работает программист на полную ставку.

Основными направлениями информатизации процесса обучения является:

- поиск и отработка эффективных современных педагогических технологий, основанных на комплексном применении технологий сетевого, мультимедийного обучения;
- систематизация и планирование программно-методических разработок учебного назначения;
- формирование информационной культуры студентов и преподавателей;
- развитие технологий дистанционного обучения.

Преподаватели в работе используют мультимедийные лекции, компьютерные презентации, обучающие среды и иное программное обеспечение учебного назначения, что обуславливает рост числа студентов техникума, обучающихся с использованием современных информационных технологий. Проводятся уроки с выходом Интернет. Преподавателями проводится работа по созданию собственных электронных продуктов. Разрабатываются слайдовые презентации, учебные пособия, методические указания и контрольно-обучающие программы.

Работает **сайт** КГБ ПОУ «Солнечный промышленный техникум»: <http://soln-prom-tehn.ru>. Администратором сайта является преподаватель физики Лоншаков В.А., сайт корректируется в соответствии с требованиями, своевременно обновляется и пополняется. В содержании сайта имеется страница методическая работа, где расположена подстраница «Сетевые

консультации», что является новой инновационной формой методической работы. На сайте техникума имеется форум. В течение года на форуме идет обсуждение и обмен мнениями по теме «Инновационная деятельность педагога». В рамках темы предложены следующие разделы:

- Использование образовательных технологий;
- Развитие учебно- и научно-исследовательской деятельности;
- Внеаудиторная самостоятельная работа;
- Обобщение инновационного педагогического опыта в новых формах;
- Непрерывное профессиональное образование;
- Использование ИКТ в профессиональном образовании.

Ежегодно обновляется «Методическая копилка» сайта. В обследуемый период она пополнилась методическими разработками преподавателей, проводивших учебные занятия с использованием приемов технологии развития критического мышления.

На сайте техникума расположены банеры образовательных ресурсов с целью выхода на них через сайт техникума.

В соответствии с графиком проходит повышение квалификации педагогов в КГАОУ ДПО ХКИРСПО, также по необходимости проходит дистанционное повышение квалификации. На сайте Академии 7 преподавателей междисциплинарных курсов прошли обучение на эксперта демонстрационного экзамена.

В техникуме разработана вся необходимая документация по методической работе, которая направлена для создания условий повышения качества профессионального образования, повышения профессиональной компетентности педагогов техникума. Педагоги ведут работу по улучшению качества подготовки специалистов, используя эффективные формы и методы обучения. Активизация творческой деятельности обучающихся, формирование умения работать творчески осуществляется педагогами через применение проектных технологий, компетентностно - ориентированных заданий, «ситуаций затруднения». В образовательном процессе используются информационные технологии, профессиональные программные продукты, с которыми работают предприятия. Использование интеллектуального потенциала педагогов осуществляется через интеграцию информационных технологий с педагогическими, производственными. Развивается исследовательская деятельность – образовательная технология, использующая в качестве главного средства достижения образовательных задач. Применяется учебное исследование, основанное на выполнении обучающимися исследовательских задач с заранее неизвестным решением, направленных на создание представлений об объекте или явлении окружающего мира под руководством преподавателя. Активизируется использование проектной деятельности обучающихся, основанной на совместной учебно-познавательной, творческой или игровой деятельности, имеющей общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленной на достижение общего результата. Активизировалась работа

по выполнению самостоятельной работы обучающимися в области проектной деятельности по социальным вопросам.

Выводы по разделу:

В техникуме ведется планомерная методическая работа, позволяющая обеспечивать эффективность учебного процесса и качество образования.

Вместе с тем имеется и ряд проблем: недостаточный охват педагогов учебно-исследовательской работой; недостаточный уровень применения эффективных педагогических технологий продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения и ИКТ мастерами производственного обучения; распространение педагогического опыта через печать в журналах краевого уровня.

5.3 Библиотечно-информационное обеспечение

Обеспечение образовательных программ учебной литературой и иными информационными ресурсами является одним из требований ФГОС СПО к условиям реализации программ.

Библиотека является структурным подразделением техникума, обеспечивающим информационно-методическое сопровождение образовательного процесса. Библиотека имеет абонемент и читальный зал на 20 посадочных мест.

На момент самообследования, библиотека насчитывает 15755 экземпляров литературы различных видов изданий. 92 % учебной литературы по общеобразовательному и профессиональному циклах имеют издание не старше 5 лет.

Основные данные по библиотеке

№ п/п	Наименование	По техникуму
1	Количество посадочных мест в библиотеке	20
2	Общее количество экземпляров учебной литературы в фонде библиотеки, всего	7084
2.1	в том числе: основной	4631
2.2	обеспеченность официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями учебных предметов, дисциплин рабочего учебного плана, всего (%)	79,0
3	Общее количество экземпляров новой литературы (не старше 5 лет) в фонде библиотеки, всего	1156
4	Общее количество экземпляров основной учебной литературы в фонде библиотеки, рекомендованной федеральными и региональными управлениями образования	3475
5	Наличие выхода в Интернет (да/нет)	Да

Доля учебных изданий, рекомендованных федеральными и региональными органами управления образованием, от общего количества наименований составляет 87%, что отражает качество содержания учебной литературы.

Данные обеспеченности циклов ОПОП

Учебный год	Поступления в фонд библиотеки							
	Учебная литература		ЭОР		Литература по другим отраслям знаний	Периодические издания (кол-во наименований)		
	ОГСЭ, ЕН (экз.)	ОП (экз.)	ОГСЭ, ЕН (экз.)	ОП (экз.)		по профес. Дисциплинам, МДК	по общеобразоват. Дисциплинам	прочая
2017/18	80	206	-	5	-	12	1	4

2018/19	67	88	-	-	-	12	1	3
2019/20	-	-	-	-	-	1	-	-

Состояние библиотечного фонда за отчетный период показывает, что увеличения количества экземпляров учебной литературы не произошло, как по общеобразовательным предметам, так и по предметам профессионального цикла.

За прошедший год средств на приобретение учебной литературы не выделялось.

Библиотечный фонд недостаточно укомплектован учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

В 2018-2019 учебном году библиотека техникума пролонгировала подписку на электронную библиотечную систему «IPRbooks».

Библиотека оснащена современной информационной базой и имеет возможность обеспечивать каждого обучающегося доступом ко всем базам данных и библиотечным фондам, имеющимся в библиотеке, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самоподготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет, вай-фай, имеется электронная почта, электронные учебники.

В библиотеке продолжает формироваться банк материалов преподавателей по дисциплинам и междисциплинарным курсам, позволяющий студентам самостоятельно готовиться к учебным и практическим занятиям и выполнять задания. На сегодняшний день студенты имеют возможность пользоваться материалами преподавателей по семи образовательным программам.

В прошедшем 2019 учебном году библиотека оформила подписку только на журнал «Гастроном», для профессии «Повар-кондитер». Фонд периодических изданий за прошедший год укомплектован не был. Количество наименований подписных изданий за последний год составил –1 наименование. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Реальная обеспеченность на одного студента основной учебной литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых образовательных программ составляет:

- по общеобразовательным предметам – 92%;
- по профессиям (специальностям) – 83,2%.

Обеспеченность основной учебной литературой профессий и специальностей СПО на одного студента

Наименование профессии/специальности	% обеспеченности
Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования	75%
Информационные системы и программирование	87%
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и	85%

электромеханического оборудования	
Машинист крана	88%
Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	89%
Повар, кондитер	92%
Обогатитель полезных ископаемых	76%
Маркшейдерское дело	74%
Техническое обслуживание и ремонт автомобиля	85%
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей	83%
Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	82%

Библиотека оснащена персональными компьютерами – 4 единицы, из них в читальном зале – 3 шт., на рабочем месте сотрудника библиотеки – 1 шт. Имеются 2 принтера, сканер, 4 компьютера имеют выход в Интернет, вай-фай.

Данные по пополнению материально-технической базы библиотеки

Год	Технические средства (кол-во ед.)					
	ПК	Принтер	Сканер	Электронная почта	Доступ в Интернет	ж/к телевизор
2017/18	4	2	1	+	4	1
2018/19	4	2	1	+	4	1
2019/20	4	2	1	+	4 + вай-фай	1

Библиотечный фонд и информационная база библиотеки рационально используются студентами техникума. Основную потребность составляют учебники и учебная литература. Высоко востребована электронная база преподавателей. Большую помощь в обеспечении учебного процесса оказывает электронная библиотечная система «IPRbooks».

Выводы по подразделу:

Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации, в целом, обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. Приоритетным направлением работы библиотеки остается обеспечение ОПОП учебной литературой последних лет издания и ЭОР в полном объеме.

Техникум оснащен достаточным количеством компьютеров и минимально-необходимым количеством лицензионных программных продуктов.

Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации, электронно-библиотечным системам, материалам электронной базы преподавателей.

Процесс обновления учебной литературы по профессиям и специальностям идет по мере поступления денежных средств, в соответствии с плановым заказом. К большому сожалению, за текущий период фонд учебной литературы обновлен не был из-за отсутствия финансирования.

5.4 Материально-техническая база

Техникум расположен на территории с земельным участком в 30035 м². На территории находятся: один учебный корпус (3463 м²), здание учебно-производственных мастерских (906 м²), общежитие (3077 м², 75 комнат, 202 места) с медпунктом и библиотекой, гаражи, автодром, спортивные площадки.

В учебном корпусе кроме учебных помещений имеются: актовый зал, столовая, спортивный зал, административные и служебные помещения.

В учебном процессе задействовано 17 учебных кабинетов и 7 мастерских. Техникум располагает необходимым учебным оборудованием, наглядными средствами для проведения учебных занятий. Некоторые кабинеты объединены с учебными лабораториями в связи с отсутствием дополнительных помещений для оборудования отдельных лабораторий.

Все учебные кабинеты оснащены персональными компьютерами и мультимедийными проекторами.

Данные о наличии учебных помещений для реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО

Профессия/ специальность	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских	
	В соответствии с ФГОС	В наличии
Машинист крана	Кабинеты:	
	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности и охраны труда
	Электротехники	Имеется
	Технического черчения	Инженерной графики
	Устройства автомобилей и кранов	Имеется
	Охраны труда	Безопасность жизнедеятельности и охраны труда
	Лаборатории:	
	Материаловедение	Совмещена с механообрабатывающей мастерской
	Технического обслуживания и ремонта автомобилей и кранов	Совмещена с механообрабатывающей мастерской
	Мастерская:	
	Слесарная	Имеется
Мастер жилищно –	Кабинеты:	
	Технического черчения	Инженерной графики

коммунального хозяйства	Материаловедения	Совмещён с кабинетом электротехники
	Электротехники	Имеется
	Метрологии и технических измерений	Совмещён с кабинетом инженерной графики
	Безопасности жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности и охраны труда
	Автоматизации производства	Совмещён с кабинетом инженерной графики
	Лаборатории:	
	Измерительной техники	Имеется
Материаловедения	Совмещена с механообрабатывающей мастерской	
Обогатитель полезных ископаемых	Кабинеты:	
	Основы технической механики	Совмещён с кабинетом физики
	Технического черчения	имеется
	Электротехники	имеется
	Охраны труда	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	Безопасности жизнедеятельности	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	Транспортного оборудования и складов обогатительных фабрик	имеется
	Автоматизация производства	имеется
	Лаборатории:	
	Электромеханики	Совмещена с электромонтажной мастерской
	Гидравлики и водовоздушного хозяйства обогатительных фабрик	Имеется <u>(Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с ОАО «Оловянная рудная компания»)</u>
	Электрооборудования обогатительных фабрик	
	Автоматизации технологических процессов	
	Обогащения полезных ископаемых	
	Мастерские:	
Слесарная	Имеется	
Электромонтажная	Имеется	
Техническая эксплуатация подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Кабинеты:	
	Структура транспортной системы	Совмещена с кабинетом устройства автомобилей и кранов
	Социально –экономических дисциплин	Имеется
	Иностранного языка	Совмещён с кабинетом социально –экономических дисциплин
	Математики	Математических дисциплин
	Информатики,	Совмещён с кабинетом информатики

	информационных технологий в профессиональной деятельности	и ИКТ
	Инженерной графики	Инженерной графики
	Технической механики	Совмещён с кабинетом физики
	Метрологии и стандартизации	Совмещён с кабинетом инженерной графики
	Правового обеспечения профессиональной деятельности, управления качеством и персоналом	Совмещён с кабинетом социально – экономических дисциплин
	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Имеется
	Технического обслуживания и ремонта дорог	Имеется
	Конструкции путевых и строительных машин	Имеется
	Технической эксплуатации дорог и дорожных сооружений	Совмещён с кабинетом технического обслуживания и ремонта дорог
	Менеджмента	Совмещён с кабинетом социально – экономических дисциплин
Лаборатории:		
	Электротехники и электроники	Совмещена с кабинетом электротехники
	Материаловедения	Совмещена с механообрабатывающей мастерской
	Электооборудования путевых и строительных машин	Совмещена с механообрабатывающей мастерской
	Гидравлического и пневматического оборудования путевых и строительных машин	Совмещена с механообрабатывающей мастерской
	Технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента	Совмещена с механообрабатывающей мастерской
Мастерские:		
	Слесарно – монтажные	Имеется
	Механообрабатывающие	Имеется
	Электромонтажные	Имеется
	Электросварочные	Имеется
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического электромеханич	Кабинеты:	
	Социально –экономических дисциплин	Имеется
	Иностранного языка	Совмещён с кабинетом социально – экономических дисциплин

еского оборудования (по отраслям)	Математики	Математических дисциплин
	Экологических основ природопользования	Совмещён с кабинетом химии и биологии
	Информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности	Совмещён с кабинетом информатики и ИКТ
	Инженерной графики	Имеется
	Основ экономики	Совмещён с кабинетом социально – экономических дисциплин
	Технической механики	Совмещён с кабинетом физики
	Материаловедения	Совмещён с кабинетом электротехники
	Правовых основ профессиональной деятельности	Совмещён с кабинетом социально – экономических дисциплин
	Охраны труда	Безопасность жизнедеятельности и охраны труда
	Безопасности жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности и охраны труда
	Технического регулирования и контроля качества	Совмещённый кабинет спецдисциплин
	Технологии и оборудования производства электрических изделий	Совмещённый кабинет спецдисциплин
	Лаборатории:	
	Автоматизированных информационных систем	Совмещён с кабинетом информатики и ИКТ
	Электротехники и электронной техники	Совмещена с электромонтажной мастерской
	Электрических машин	Совмещена с электромонтажной мастерской
	Метрологии, стандартизации и сертификации	Совмещена с кабинетом инженерной графики
	Электрического и электромеханического оборудования	Совмещена с электромонтажной мастерской
	Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	Совмещена с электромонтажной мастерской
Мастерские:		
Слесарно - механические	Совмещена со слесарно – монтажной мастерской	
Электромонтажные	Имеется	
Информационные системы (по отраслям)	Кабинеты:	
	Социально –экономических дисциплин	Имеется
	Иностранного языка	Совмещён с кабинетом социально –

		экономических дисциплин
	Математики	Математических дисциплин
	Безопасности жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности и охраны труда
	Метрологии и стандартизации	Совмещён с кабинетом инженерной графики
	Программирования и баз данных	Совмещён с кабинетом информатики и ИКТ
	Лаборатории:	
	Архитектуры вычислительных систем	Совмещён с кабинетом информатики и ИКТ
	Технических средств информатизации	Совмещён с кабинетом информатики и ИКТ
	Информационных систем	Совмещён с кабинетом информатики и ИКТ
	Компьютерных сетей	Совмещён с кабинетом информатики и ИКТ
	Инструментальных средств разработки	Совмещён с кабинетом информатики и ИКТ
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Кабинеты:	
	Социально –экономических дисциплин	Имеется
	Иностранного языка	Совмещён с кабинетом социально –экономических дисциплин
	Математики	Имеется
	Информатики	Имеется
	Инженерной графики	Имеется
	Правил безопасности дорожного движения	Имеется
	Устройство автомобилей	Имеется
	Безопасности жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности и охраны труда
	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	Совмещен с кабинетом устройство автомобилей
	Технической механики	Совмещён с кабинетом физики
	Методический	Имеется
	Лаборатории:	
	Электротехники и электроники	Совмещена с электромонтажной мастерской
	Материаловедения	Совмещена с электромонтажной мастерской
	Метрологии, стандартизации, сертификации	Совмещена с электромонтажной мастерской
	Электрооборудования промышленных гражданских зданий	Совмещена с электромонтажной мастерской
	Двигателей внутреннего сгорания	Совмещена с демонтажно –монтажной мастерской
	Электрооборудования автомобилей	Совмещена с демонтажно –монтажной мастерской

	Автомобильных эксплуатационных материалов	Совмещена с лабораторией технического обслуживания автомобилей
	Технического обслуживания автомобилей	Имеется
	Ремонт автомобилей	Совмещена с лабораторией технического обслуживания автомобилей
	Технических средств обучения	Совмещён с кабинетом информатики
	Мастерские:	
	Слесарные	Имеется
	Токарно -механические	Совмещён со слесарной мастерской
	Кузнечно -сварочные	Имеется
	Демонтажно - монтажные	Имеется
Повар, кондитер	Технологии кулинарного производства	Имеется
	Технологии кондитерского производства	Совмещён с кабинетом технологии кулинарного производства
	Безопасность жизнедеятельности и охраны труда	Имеется
	Лаборатории	
	Микробиологии, санитарии и гигиены	Совмещён с кабинетом технологии кулинарного производства
	Товароведения продовольственных товаров	Совмещён с кабинетом технологии кулинарного производства
	Технического оснащения и организация рабочего места	Совмещён с учебным кулинарным цехом
	Учебный кулинарный цех	Имеется
	Учебный кондитерский цех	Совмещён с учебным кулинарным цехом
	Машинист на открытых горных работах	Технического черчения
Технической механики		Совмещена с кабинетом физики
Охраны труда		имеется
Безопасности жизнедеятельности		имеется
Технологии горных работ		имеется
Лаборатории		
Электротехники		Совмещена с электромонтажной мастерской
Электрооборудования и автоматизации		Имеется <u>(Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с ОАО «Оловянная рудная компания»)</u>
Устройства, технической эксплуатации и ремонта выёмочно - погрузочных машин.		
Мастерские:		
Слесарная		Имеется
Электромонтажная		Имеется

Для качественного проведения уроков и создания комфортных условий для обучающихся и преподавателей в 2017 году была новая учебная мебель: книжные шкафы (кабинет № 28), компьютерные столы (каб. № 20),

учебное оборудование по профессиям и специальностям горной отрасли:

В техникуме имеется достаточное оснащение материально-технической базы, для качественного проведения теоретических учебных занятий для реализации основных профессиональных образовательных программ, но для качественного проведения лабораторно-практических работ необходимо приобретение лабораторного оборудования, тренажеров, моделей.

Данные по оснащению учебных мастерских для реализации ОПОП по ФГОС

№ п/п	Наименование мастерской	% оснащённости оборудованием, инструментом	% оснащённости новым оборудованием	Требуется дооснащение по видам работ	Примечание
1.	Слесарная	100	87		
2.	Электромонтажная	68	43	Силовое оборудование, электрические стенды в соответствии со стандартами WSR	
3.	Автомастерская	91	32	Диагностические работы, кузовной ремонт	Требуется дополнительные площади
4.	Санитарно-техническая	91	81	Монтаж наружного трубопровода	Требуется дополнительные площади
5.	Мастерская поваров, кондитеров	92	43	Выпечка и отделка полуфабрикатов, кондитерское дело	Требуется дополнительные площади
6.	Мастерская ТО и ремонта машин	64	61	Диагностические работы, отработка навыков по вождению машин, выполнению работ по ТО и ремонту	Требуется дополнительные площади
7.	Сварочная	83	30	Полуавтоматическая сварка	

Учебные мастерские, в целом, оснащены оборудованием для реализации образовательных программ. На каждую мастерскую имеются перечни оснащения, паспорта комплексно-методического обеспечения, которые корректируются в соответствии с ОПОП по профессиям, специальностям.

Парк учебной техники для освоения профессиональных модулей по ОПОП представлен экскаватором ЭО-2626, 2 грузовыми автомобилями.

Парк учебной техники для освоения программ по профессиональной подготовке оснащен 9 автомобилями и 1 мототранспортное средство.

Для отработки практических навыков по профессии «Машинист крана (крановщик)» заключен договор о аренде крана автомобильного.

Используется модуль универсального тренажёра бульдозера для освоения навыков практического вождения на самоходной технике.

Для развития профессий и специальностей горной отрасли приобретено оборудование:

Для новой специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» приобретено оборудование:

Jonnesway AN010001 Комплект инструмента для развода поршней тормозных цилиндров, 11 пр. 47821 - 1 шт.

Inforce Набор электрика 27 предметов 51127 - 2 шт.

Дело Техники Стяжка пружин 380 мм"ДТ"10 810138 - 2 шт.

КАЛИБРОН Индикатор часового типа ИЧ 0-50 0.01 1 кл. точности 67919 - 2 шт.

КАЛИБРОН Нутромер индикаторный НИ 50-160 0.01 1 кл. точности 70427 - 2 шт.

ТОРЕХ Угломер, Уровень алюминиевый 30С321 - 2 шт.

FIT IT Магнит телескопический 170-860 мм 64781 - 2 шт.

Zipower Инспекционное зеркало с телескопической ручкой РМ4274 - 2 шт.

Lubeworks Установка по замене и прокачки тормозной жидкости и сцепления, с набором адаптеров 1788001 - 1 шт.

FIT IT Пробник автомобильный металлический 6-24 V 56552 - 2 шт.

МАСТАК Съёмник шаровых опор и рулевых наконечников, зев 25 мм, вилка 100-55300 - 2 шт.

ADA Штангенциркуль цифровой Mechanic 150 PRO A00380 - 2 шт.

GRIFF Штангенциркуль ШЦ-I-150-0,1 ГОСТ 166-89 D162033 - 6 шт.

Дело Техники Рассухариватель универсальный 801207 - 2 шт.

ТОРЕХ Съёмник шаровых опор, 45x15 мм 37D410 - 2 шт.

iCartool Автомобильный рефрактометр для антифриза и охлаждающей жидкости и электролита. IC-803 - 1 шт.

Mastech M266F Токовые клещи цифровые 57766 - 2 шт.

ЛТС съёмник сальников клапанов 275мм/1/6/48 ЛТС-1949 - 2 шт.

МАСТАК Набор съемников лопатки для панелей облицовки, 11 предметов 108-10011 - 2 шт.

МЕГЕОН Осциллограф 15001 - 2 шт.

Спортивные сооружения, имеющиеся в техникуме, позволяют реализовывать программу физической культуры, программы спортивных секций. В техникуме имеется спортивный зал, зал для игры в настольный теннис, тренажерный зал, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, тир, сектор для прыжков, гимнастический городок.

В учебном процессе используется 5 интерактивных досок, 18 мультимедийных проекторов, 22 принтера и 12 многофункциональных устройств.

Все аудитории оснащены мультимедийными системами (проектор, компьютер, экран). Рабочие места преподавателей оборудованы персональными компьютерами и периферийными устройствами (принтерами, сканерами), необходимым программным обеспечением. Это позволяет создавать и использовать электронные учебные материалы, вести электронный документооборот. Техникум оснащен 104 компьютерами, из которых 73 задействованы в учебном процессе. 58 компьютеров находятся в составе локальных вычислительных сетей. Доступ в интернет имеют 53 компьютера. Кабинет электротехники оборудован специальным стендом для проведения лабораторно – практических занятий по электротехнике, основам электроники.

За обследуемый период техникумом приобретено информационное оборудование в количестве 1 единицы.

В техникуме имеются специальные программные средства: обучающие программы: «Компас», программы компьютерного тестирования для проверки знаний «Автоматический контроль знаний», программа «Тотальный контроль в локальной сети», программа по составлению проектов для специальности «Информационные системы», которые используются преподавателями для проведения практических занятий, программа «Графический редактор», программа «Интерактивная автошкола», программное обеспечение «Экзамен. Трактор и спец. Техника. Категории «В», «С», «Е», «F».

Вывод по разделу:

В техникуме имеется материально-техническая база, позволяющая реализовывать образовательные программы, имеющиеся в лицензии. Вместе с тем, необходимо продолжать работу по доукомплектованию учебных мастерских новым оборудованием, создавать и продолжить работу по приобретению лабораторного оборудования, учебной техники для оснащения лабораторий по профессиям и специальностям для проведения демонстрационного экзамена и подготовки к WSR.

5.5 Социально-бытовое обеспечение

Работа по созданию и улучшению социально-бытовых условий проживания обучающихся в общежитии является приоритетным направлением деятельности директора, руководителей структурных подразделений техникума, инженерно – педагогических работников, студенческого самоуправления.

Помещения общежития содержатся в соответствии с установленными санитарными нормами, заключаются договоры о взаимной ответственности с проживающими. Общежитие укомплектовано мебелью, оборудованием, постельными принадлежностями и другим инвентарем по действующим «Санитарным правилам устройства, оборудования и содержания общежитий для рабочих, студентов, учащихся средних специальных учебных заведений и профессионально-технических училищ».

В общежитии техникума своевременно проводится ремонт самого здания, инвентаря, оборудования. Закрепленная территория содержится в надлежащем порядке. Во всех помещениях общежития обеспечивается необходимый тепловой режим и освещенность в соответствии с санитарными требованиями и правилами охраны труда.

В общежитии расположены объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения. Для создания условий жизнеобеспечения в общежитии оборудованы комнаты санитарной гигиены, помещение для приготовления и приема пищи, душевые, прачечная, комната для чистки и глажения одежды. Кроме этого в общежитии оборудованы танцевальный зал, комната самоподготовки, тренажерный зал, гостевая комната для родителей, медицинский пункт. В общежитии находится библиотека с 5 ПК и выходом в Internet.

В общежитии проживает:

2017 год – 104 чел. (2011 г.- 108 чел., 2012 г.– 112 чел., 2013г.-102г., 2014-67., 2015 год- 102 чел.). На момент самообследования – 74 чел.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет медицинская сестра Солнечного муниципального учреждения здравоохранения «Солнечная центральная районная больница». В своей работе медработник руководствуется законодательными нормативными актами, официальными документами в области здравоохранения, приказами, указаниями и распоряжениями вышестоящих должностных лиц.

Работа медицинского пункта производится по следующим направлениям:

1. Укрепление жизни и здоровья обучающихся.

В 2018-2019 уч. году большое внимание уделялось разъяснительной работе по профилактике высокопатогенного гриппа и ОРВИ (было привито 160 учащихся) и клещевого энцефалита. Медицинские осмотры учащихся проводятся в рамках нац. проекта и военкомата.

2. Выполнение лечебных процедур по назначению врача.

3. Санитарно-пищевой надзор за столовой и организацией рационального питания (контроль за обработкой посуды, уборкой помещений, сроками реализации продуктов питания, составление меню, осмотр работников пищеблока на гнойничковые заболевания кожи).

4. Ведение медицинской документации, санитарно-просветительной работы.

Распределение на группы по физической подготовке следующее: 44 чел.-подготовительная группа; освобождены по мед. показаниям - 4 человека.

Систематически медицинским работником ведется работа по пропаганде ЗОЖ и культуре половой жизни в рамках ежемесячно обновляется информация на стендах «ЗОЖ» в общежитии.

Администрация техникума содействует студенческому Совету общежития в развитии студенческого самоуправления по вопросам самообслуживания, улучшения условий труда, быта и отдыха проживающих, осуществляет мероприятия по улучшению жилищных и культурно-бытовых условий в общежитии, своевременно принимает меры по реализации предложений проживающих, информирует их о принятых решениях.

Студенческий совет общежития проводит работу по следующим направлениям:

- Координация деятельности старост комнат;
- Организация работы по самообслуживанию;
- Организация контроля санитарного состояния комнат, сохранности материальных ценностей;
- Организация и проведение культурно-массовых мероприятий и др.

На базе общежития действует семь объединений и секций внеурочной деятельности. Охват внеурочной занятостью проживающих в общежитии составляет 89%.

Для студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и сирот организовано горячее питание в столовой. Администрацией техникума и работниками столовой проводится значительная работа по улучшению организации питания. В столовой имеется перспективное меню на 10 дней. Меню на учебный день и заявка на питание составляется ежедневно. Дополнительное питание детям-сиротам выдается ежедневно. Столовая рассчитана на 112 посадочных места. Ведется следующая документация - журнал бракеража готовой продукции, журнал бракеража скоропортящейся продукции, журнал осмотра работников пищеблока, санитарный журнал, перспективное меню, ежедневное меню, технологические карты. Имеется сборник технологических нормативных рецептур блюд и кулинарных изделий, оформлены медицинские книжки работников пищеблока, ведется журнал учета питания учащихся, журнал по технике безопасности, заполняются ежедневно калькуляции, накопительные ведомости, акт на списание продуктов. Обеспечение продуктами осуществляется согласно заключенным договорам с поставщиками в

соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Штат общежития и столовой техникума укомплектован обслуживающим персоналом в установленном порядке.

Вывод по разделу:

Социально-бытовые условия, проживающих в общежитии, обучающихся соответствуют нормам и правилам.

При самообследовании установлена необходимость дальнейшей систематической деятельности учебного заведения по оздоровлению детей через расширение форм и методов просветительной работы, проведение мероприятий по здоровому образу жизни, осмотр обучающихся узкими специалистами, лицензирование медицинского кабинета.

5.6. Финансирование реализации образовательных программ

Финансовое обеспечение техникума осуществляется за счет средств бюджета Хабаровского края в соответствии с государственным заданием (контрольными цифрами приема студентов) и средств, от приносящей доход деятельности

Доходы учреждения за отчетный период по видам финансового обеспечения составили:

- субсидии на выполнение государственного задания: 71468,11 тыс. руб.;
- субсидии на иные цели: 9821,79 тыс. руб.;
- средства от приносящей доход деятельности: 11217,51 тыс. руб.

Расходы на оказание услуг по выполнению государственного задания по итогам отчетного периода:

Наименование показателя	Объем финансирования
Заработная плата	45260,3
Начисления на выплаты по оплате труда	13651,7
Командировочные расходы	551,7
Услуги связи	379,1
Коммунальные услуги	4373,4
Аренда автокрана	186,9
Услуги по содержанию имущества – (дератизация, вывоз мусора, заправка картриджей, пожарная безопасность и т.д.)	1088,2
Прочие услуги – (охрана учебных корпусов, объектов, услуги рекламы, подписка, приобретение программ, услуги бассейна, медосмотры, договора и т.д.);	3549,4
Выплаты детям – сиротам – (гигиена, компенсация за питание, канцелярия, обмундирование);	1848,7
Компенсация за питание обучающимся, находящихся на практике	244,9
Проезд, проживание студентов, на соревнования, конкурсы, олимпиады	245,0
Стипендия, материальная помощь обучающихся	2278,0
Стипендия Правительства РФ	76,8
На налоги (земельный, транспортный, имущество, различные сборы, госпошлина);	1309,9
Приобретение книжной издательской продукции в библиотеку	3,7
На приобретение материальных запасов:	
медикаменты	19,3

продукты питания	5841,0
приобретение прочих материальных запасов	10823,7

На иную субсидию в 2019 году были выделены денежные средства в размере 9821,7 тыс.руб.,

Из них:

- на проезд сотрудников к месту проведения отпуска и обратно 1550,0 тыс.руб.,

- на компенсацию расходов, на оплату жилых помещений, отопления, освещения 4145,0 тыс.руб.,

- на выплаты выпускникам-сиротам 1841,0 тыс.руб.,

- на компенсацию затрат по проезду в общественном транспорте студентам из малоимущих семей 7,7 тыс.руб.

- на выплату стипендии, материальной поддержки – 2278,0 тыс.руб..

Средства бюджета и внебюджетных источников расходуются на обеспечение образовательного процесса согласно утвержденному на финансовый год плану финансово-хозяйственной деятельности техникума

6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

К компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Под ВСОКО в образовательном учреждении понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Система ВСОКО сформирована на основе локальных актов техникума:

- положение о ВСОКО,
- должностные инструкции работников техникума с обязанностями по обеспечению мониторинга качества образования,
- приказ о создании и функционировании комиссии ВСОКО,
- приказ о создании и функционировании экспертных групп ВСОКО,
- иные локальные акты, обеспечивающие функционирование ВСОКО.

Локальные акты разрабатываются и корректируются в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и Хабаровского края в сфере образования.

Ежегодно содержание положения о ВСОКО рассматривается по результатам учебного года и при необходимости корректируется. Корректируются локальные документы по ВСОКО. ВСОКО функционирует в соответствии с утвержденными нормативно-правовыми документами до начала следующего учебного года.

В течение учебного года ведется сбор информации на основе принятых методик (тестирование, анкетирование, экспертиза и др.). Данные собираются в комиссию ВСОКО, которая организует обработку полученной информации и работу экспертных групп техникума.

Экспертные группы работают по направлениям:

- 1) оценка образовательных результатов;
- 2) оценка реализации образовательного процесса;
- 3) оценка условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Каждая экспертная группа получает информацию (в согласованных форматах) о качестве работы техникума по соответствующему направлению за учебный период (полугодие, год). Специалисты экспертной группы проводят анализ полученных данных, оценку состояния каждого объекта мониторинга, характер изменения показателей, сопоставление с «нормативными показателями», установление причин отклонений. По каждой группе показателей формируется итоговое заключение, включающее не только описание имеющегося состояния, но и рекомендации по внесению изменений, которые могут обеспечить повышение качества образования.

Необходимо отметить, что сегодня качество образования понимается с одной стороны, как соответствие ФГОС официально принятым, отражающим позицию профессионального разработчика в вопросах качества образования,

с другой стороны, как удовлетворенность потребителя полученным образованием.

В обследуемый период для оценки качества образовательного процесса техникуме был проведен ряд диагностических исследований, анкет, опросов, мониторингов. Исследовался творческий потенциал педагогов, самооценка педагогов своей деятельности.

По самооценке педагогов на более низком уровне выделилась работа по КМО дисциплин или профессиональных модулей; на высоком уровне – определение целей обучения и отбора материала на занятие, умение общаться с обучающимися, активизация работы обучающихся, умение прогнозировать результаты своей деятельности. 92% педагогов определили свой творческий потенциал как «вполне нормальный», педагоги обладают качествами, которые позволяют им творить. Однако, есть и проблемы, тормозящие процесс творчества.

Особое внимание было уделено начинающим специалистам. Им были предложены специальные анкеты: «Определение формы повышения профессионального мастерства», «Анкета молодому педагогу». Начинающие специалисты попробовали сформулировать свои трудности, пути их преодоления, зачем они идут на занятие в группу, чему можно научиться у опытного педагога, в чем была их творческая удача и т.п. наиболее приемлемыми формами повышения профмастерства внутри техникума начинающие педагоги отметили наблюдение, личное общение, работу в творческих группах, семинары и практикумы, самообразование.

В целом, самооценка педагогов совпадает с результатами наблюдений и диагностик методистов и руководителей.

Для оценки качества учебно-воспитательного процесса через **удовлетворенность студентов процессом обучения** учебно-воспитательным подразделением проведен ряд диагностических исследований, которые выявляют позитивы и негативы по следующим показателям:

- Условия для развития (раскрытия способностей) студентов,
- Информатизация образовательного процесса,
- Наличие электронных ресурсов,
- Работа кураторов, социальных педагогов, мастеров производственного обучения;
- Занятость студентов во внеурочное время;
- Условия для формирования самостоятельности;
- Организация досуга студентов в техникуме,
- Организация студентами свободного времени,
- Взаимодействие родителей с педагогами,
- Участие в общетехникумовских, массовых мероприятиях,
- Работа администрации техникума,
- Качество питания в техникуме,
- Психологический микроклимат в группах,

- Психологический климат в техникуме в целом.

По результатам исследования, можно отметить, что студентами дана достаточно высокая комплексная оценка организации и осуществлению образовательного процесса в техникуме. В основном качеством обучения студенты удовлетворены, но был выявлен недостаточный уровень, показатели менее 80% по следующим параметрам:

- занятость студентов во внеурочное время (46%),
- условия для формирования самостоятельности (58%),
- организация свободного времени (40%),
- условия для развития (раскрытия способностей) студентов (50%),
- психологический климат в техникуме в целом (54%).

Результаты анализа данных ВСОКО являются документальной основой для составления настоящего отчета техникума о результатах самооценки деятельности.

Реализуя принцип информационной открытости образовательной организации, техникум размещает информацию о своей деятельности на официальном сайте в сети «Интернет» (адрес: soln-prom-tehn.ru).

Размещение информации и копий документов осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» (статья 29) и Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013г.).

На сайте техникума размещена вся необходимая информация и документы. В отчетный период происходило пополнение сайта новыми положениями по жизнедеятельности техникума, создана новая страничка по ВФСК ГТО, пополнилась методическая копилка, на форуме «Инновационная деятельность педагога» размещались материалы, шло обновление и пополнение информации по руководителям техникума и педагогическим работникам, учебно-материальной базе.

Пользователю сайта предоставляется наглядная информация о структуре сайта, включающая в себя ссылку на официальный сайт Министерства образования и науки РФ в сети «Интернет».

Вывод по разделу:

В техникуме используются различные методы оценки показателей мониторинга качества образования. Результаты мониторинга ложатся в основу планирования образовательной деятельности. Однако, уровень функционирования ВСОКО не в полной мере обеспечивает выполнение задачи повышения качества образовательного процесса и образовательного результата. В техникуме не используются механизмы общественно-профессиональной экспертизы оценки качества образования.

**7.АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	230
1.1.1	По очной форме обучения	человек	230
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	347
1.2.1	По очной форме обучения	человек	230
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	117
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	16
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	138
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/ %	92/59
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в	человек/%	9/1,9

	общей численности студентов (курсантов)		
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	63/12
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	44/47
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	44/100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/36
1.11.1	Высшая	человек/%	8/17
1.11.2	Первая	человек/%	4/19
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	44/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/3
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	Выполнение гос. задания-71468,11

			целевые субсидии- : 9821,79; внебюджет- 11217,51
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1973,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	10,113
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	103/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и	человек/%	

	лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	
4.3.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки	человек	

	квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		
4.4.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	
4.5.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	
4.6.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	

	опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	

4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	
4.8	Численность обучающихся по программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования	человек	25
4.9	Количество адаптированных образовательных программ профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования	единиц	2

Общая численность студентов техникума обследуемого периода по сравнению с предыдущим годом увеличилась. Незначительно изменилось соотношение групп, обучающихся по специальностям и профессиям очной формы обучения: 11 - ППКРС и 5 – ПССЗ предыдущий год 9 и 7.

На сегодняшний день в техникуме используется очная и заочная формы обучения. По заочной форме обучения в 2019 году был выполнен план набора на бюджетной и внебюджетной основе в количестве 25 чел. Таким образом, произошло увеличение студентов заочной формы обучения и обучается три группы.

Количество зачисленных на первый курс обучения, по сравнению с предыдущим годом, увеличилось на 15 чел.

68% выпускников на государственной итоговой аттестации получили оценки «хорошо» и «отлично». В предыдущем периоде 66% выпускников защитились на «хорошо» и «отлично».

Студенты техникума в обследуемый период принимали участие во Всероссийских и международных онлайн-олимпиадах и конкурсах. 6 человека стали победителями, 7 человека – призерами. Этот показатель выше показателя предыдущего года.

Государственную академическую стипендию получает 18% студентов. Успевающим студентам, обучающимся по специальностям СПО, оказывается материальная поддержка.

Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, увеличился с 75% (предыдущий период) до 80 %.

Снизился показатель удельного веса педагогических работников, имеющих квалификационные категории: с 40% до 36% в связи с

увеличением числа молодых работников. Работа по подготовке к аттестации педагогов на квалификационные категории остается одним из приоритетных направлений кадровой и методической деятельности.

Необходимо активизировать участие педагогов в международных проектах и ассоциациях.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента является достаточной и позволяет качественно осуществлять обучение.

Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) достаточно для ведения эффективного процесса обучения.

Все студенты, нуждающиеся в общежитии, обеспечены местом проживания в общежитии.